



แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568



› โรงเรียนพานพลกสวัสดิ์ ‹

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 24 โครงการ 4,348,147.00 บาท (สี่ล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแยกเป็น ดังนี้

- | | | |
|------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 11โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 699,504.00 บาท |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 14,000.00 บาท |
| 3. ด้านงบประมาณ | จำนวน 5 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 3,177,515.00 บาท |
| 4. ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน 6 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 457,128.00 บาท |

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



นายชัย สันกว้าน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
9 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

หน้า

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
โครงสร้างการบริหาร	1
สภาพทั่วไป	2
ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	3
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	7
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	10
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	16
ผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	47
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	47
ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	55
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	60
ส่วนที่ 3 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	64
การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	65
ส่วนที่ 4 แผนงาน /โครงการ /กิจกรรม /งบประมาณ	81
ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	81
สรุบบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	85
การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	86
รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ	
จำแนกตามกลยุทธ์	88
โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	91

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายงานวิชาการ	
	โครงการบริหารงานวิชาการ	94
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	106
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	110
	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	117
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	122
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	127
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	133
	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	138
	โครงการการจัดการเรียนรวม	142
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	146
	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	153
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายงานบริหารบุคคล	
	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	157
	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	161
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายงานการเงินและสินทรัพย์	
	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	165
	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 อย่างมีคุณภาพ	170
	โครงการบริหารทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	173
	โครงการอาหารกลางวัน	176
	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	180
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	183
	โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน	188
	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	192
	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	197
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	201
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	204

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 6	การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	211
	ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	212
ภาคผนวก		214
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	215
	- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	218
	- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	221
	- สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และ ประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	222

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	2
ตาราง 2	จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569	3
ตาราง 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568	3
ตาราง 4	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	5
ตาราง 5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568	7
ตาราง 6	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568	8
ตาราง 7	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568	8
ตาราง 8	ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	9
ตาราง 9	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	10
ตาราง 10	จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	10
ตาราง 11	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567	10
ตาราง 12	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	11
ตาราง 13	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567	11
ตาราง 14	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	11
ตาราง 15	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	12
ตาราง 16	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2571	12
ตาราง 17	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	16
ตาราง 18	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์	27
ตาราง 19	การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	65
ตาราง 20	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568	81
ตาราง 21	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568	82
ตาราง 22	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	85
ตาราง 23	จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 24 รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	88
ตาราง 25 โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	91

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมโรงเรียนพานพสกสวส์ดี นั้นมีชื่อเดิมว่าโรงเรียนบ้านฮ่องหลง เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภopanเดิม ตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน

ในพ.ศ.2465 จอมพลสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เสนาธิการทหารบก ได้เสด็จตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ ในโอกาสที่เสด็จตรวจราชการในครั้งนี้ได้พระราชทานนามโรงเรียนประจำ อำเภอละด้าง เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ผู้มาศึกษาวิชาในโรงเรียนนั้นๆ ตามที่จังหวัดเชียงรายขอพระราชทาน รวม 13 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประจำอำเภอละด้าง พระราชทานนามว่า “พานพสกสวส์ดี” ต่อมา หลวงศรีนครนกุล ต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปีพ.ศ. 2473 (ที่ตั้งอดีตของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภopanในปัจจุบัน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้าง มากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซางซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. 2516

*อ้างอิงจาก หอจดหมายเหตุเชียงราย

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยแสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



สภาพทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 e-mail:phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 86 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ้องหลงเหนือ – ชุมชนฮ้องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัน หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้าน บ้านใหม่จอมแ่ว หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุง บ้านป่าบางหลวง หมู่ที่ 3 รวมมีพื้นที่เขตบริการ 10 ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ ข้อมูลประชากรในตำบล แยกเป็นหมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านเด่น	48	60	108
บ้านสันผักหละ	189	187	376
บ้านใหม่จอมแ่ว	210	259	469
บ้านป่าบางหลวง	416	415	831

ที่มา: สถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร(รายเดือน) สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง

(<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/mainpage>)

ข้อมูล เดือนเมษายน พ.ศ.2568

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	ปี ก.ศ. 69	
อ.1	20	27	25	16	30	
อ.2	33	23	47	36	60	
อ.3	47	39	48	53	90	
รวมปฐมวัย	100	89	120	105	180	
ป.1	78	77	66	58	90	
ป.2	96	79	80	70	90	
ป.3	89	102	82	80	90	
ป.4	121	90	107	83	90	
ป.5	117	119	89	101	90	
ป.6	123	117	116	88	90	
รวมประถม	624	620	540	480	540	
รวมทั้งหมด	724	673	660	585	720	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	9	7	16	นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	
อบ.2/1	9	9	18	นางกัลยา ตรีทิพยนันท์	
อบ.2/2	9	9	18	นางดวงดาว จักรสาร	
อบ.3/1	6	12	18	นางพรภิมล ทองดีโลก	
อบ.3/2	15	6	21	นางดรุณี ไหวเขียว	
อบ.3/3	8	6	14	นางสาวเอมอร คำแก้ว	
รวม	56	49	105		
ป.1/1	7	13	20	นางจุฑามาส ปืออาทิตย์	
ป.1/2	6	13	19	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	
ป.1/3	9	10	19	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	
ป.2/1	14	9	23	นางสาวภัทรชนน อินพรม	
ป.2/2	11	12	23	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	
ป.2/3	15	9	24	นางสาวจริญญา กำแพง	

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ป.3/1	10	18	28	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	
ป.3/2	10	18	28	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง	
ป.3/3	13	11	24	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
ป.4/1	9	19	28	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
ป.4/2	13	14	27	นางจันทร์จิรา คนชม	
ป.4/3	18	10	28	นายอุดมพล ทาสุนินทร์	
ป.5/1	11	18	29	นางธนพร จันทรา	
ป.5/2	17	19	36	นางอุไรวรรณ ธิมา	
ป.5/3	17	19	36	นายกรกช สุบิน	
ป.6/1	14	16	30	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
ป.6/2	15	14	29	นางณิชภัทร กิตติมา	
ป.6/3	14	15	29	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
รวม	223	257	480		
รวม ทั้งหมด	279	306	585		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายชัย สันกวาน	54	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา
2	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	37	12	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา

ครูประจำการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางจุฑามาส ปืออาทิตย์	43	14	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา
2	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	32	7	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	32	7	ชำนาญการ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	57	32	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
5	นางสาวภัทรชนน อินพรม	42	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
6	น.ส.จริญญา กำแพง	31	8	ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ	35	9	ชำนาญการ	ค.บ. 5 ปี	วิทยาศาสตร์
8	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	48	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาวอนุสรฯ พันอุ้ม	39	8	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางประดับดวง ยอดใจคำ	50	18	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ, การบริหารการศึกษา
11	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	41	12	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ, การบริหารการศึกษา
12	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	54	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา
13	นางจันทร์จิรา คนชม	58	35	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ศษ.ม.	การประถมศึกษา, เทคโนโลยีการสื่อสาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
14	นายอุดมพล ทาสุนิษฐ์	33	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางวันทนี กาวิกุล	49	23	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
16	นางธนพร จันทรา	53	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์, หลักสูตรและการสอน
17	นางอุไรวรรณ อีมา	43	19	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
18	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	58	34	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย
19	นางนิชาภัทร กิตติมา	51	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	40	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
21	นายประทีป อินทนนชัย	46	20	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
22	นางสาวกุลทลี เทพศิริ	44	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา, การวิจัยและประเมินผล การศึกษา
23	นายทองศักดิ์ แสนมา	43	17	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรี การบริหารการศึกษา
24	นายอุเทน ทาแก	49	16	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	พลศึกษา

ครูอัตราจ้าง

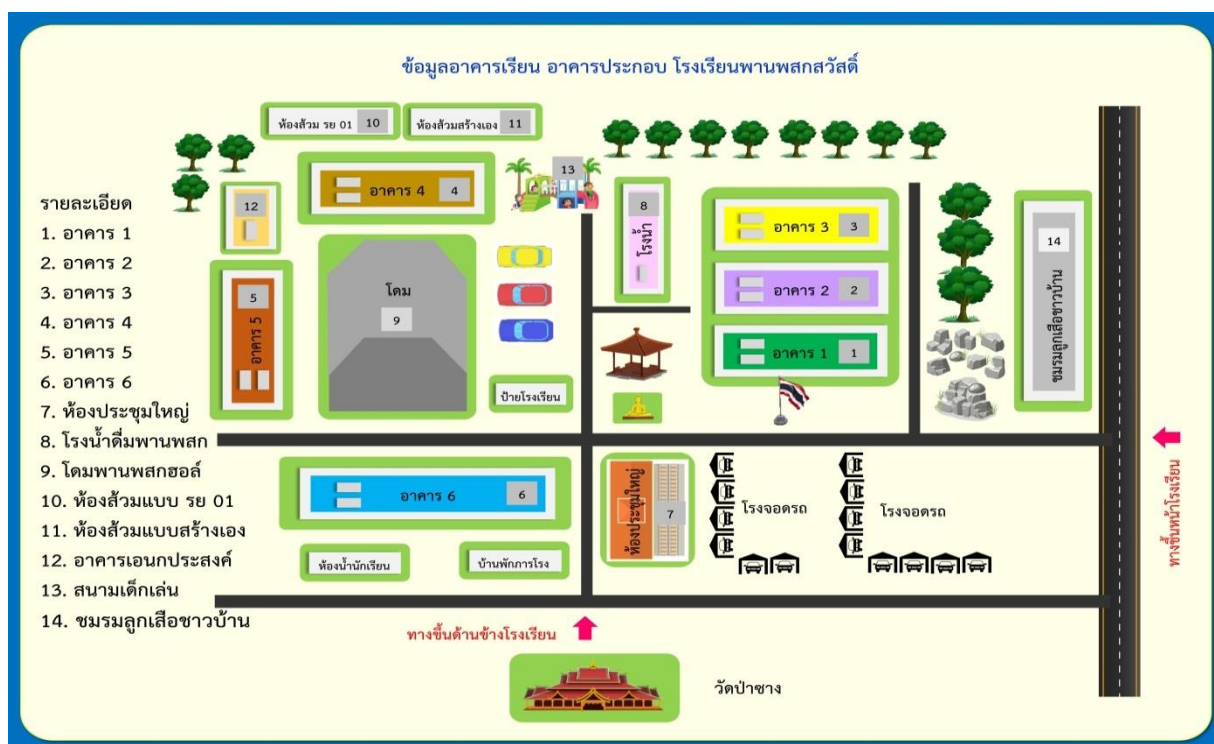
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	นายกรกช สุบิน	39	13	ค.บ. 5 ปี	คณิตศาสตร์	ป.5
2	นางสาววิชญาพร ใจหมั่น	29	7	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.1
3	นางสาวอรพินท์ วงค์ชัย	37	3	ค.บ. 5 ปี	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษาและ ประวัติศาสตร์ ป.5 - 6
4	นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์	31	5	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายกำธร สีฟ้า	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางเฉลิมพรรณ ปินตาปัน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายประทีป อินทนนชัย	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายธีรพล บุญยืน	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายยงยุทธ พงศ์ภักดีสกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายมงคล ชัยแก้ว	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูธีรกิจโสภณ (วรเทพ ธีรปญโญ)	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระปลัดวีระเดช อริยวิโส	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายพนพล สุรินทชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายบุญเรือง สุรินทร์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ดร.ดนุวัธ อรุณรัตน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายกมล เทพศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสำราญ กาวิกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายบุญลือ พุทธรังค์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายชัย สันทิวาน	กรรมการและเลขาฯ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	หอประชุม	สปช.203/26	1	ห้องประชุม	สพฐ.	2539	พอใช้
2	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	ห้องพยาบาล	บริจาค	2542	พอใช้
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	8	ห้องเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
4	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2553	ดี
5	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2554	ดี
6	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	สนามโดม	บริจาค	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105ล/58 ด้านแผ่นดินไหว	4	ห้องพิเศษ	สพฐ.	2564	ดี
8	ส้วม	รย.601/43	10	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2519	พอใช้
9	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
10	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2549	พอใช้
11	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2553	พอใช้
12	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2562	ดี

ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช.105/29	20 ห้องเรียน	8	16 ห้องเรียน	
2	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
3	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
4	อาคารเรียน	105ล/58 ด้านแผ่นดินไหว		4		
5	หอประชุม	สปช.203/26	1	1	-	
6	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
7	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
8	ส้วม	รย.601/43	17 ที่นั่ง	10 ที่นั่ง	-	
9	ส้วม	สปช.601/26(4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
10	ส้วม	สปช.601/26(4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
11	ส้วม	สพฐ. (4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
12	ส้วม	สพฐ. (4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจภูธรพาน	ตั้งอยู่ที่ 1573 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120	053-721515
2	ที่ว่าการอำเภอพาน	ถ.พหลโยธิน อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย 57120	โทร. 0-5372-1495 แฟกซ์. 0-5372-1911
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเมืองพาน	หมู่ที่ 1 บ้านเด่น ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.	053-658608

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	95.17	68.93	72.02	76.22	80.02	80.28
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	88.73	69.40	71.18	74.42	77.01	77.16
เฉลี่ยร้อยละ	91.95	69.19	71.61	75.32	78.51	78.72

ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	58	92.06	5	7.93	0	0.00	0	0.00
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	57	90.41	5	7.93	1	1.58	0	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	62	98.41	1	1.58	1	1.58	0	0.00

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลการพัฒนา(+เพิ่ม/-ลด)
ด้านการอ่านออกเสียง	87.74	95.17	7.43
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	79.18	88.73	9.55
เฉลี่ยร้อยละ	83.46	91.95	8.49

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศธภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	52.9	54.07	52.00	54.14	53.45	54.41
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	58.28	59.98	58.36	60.85	60.34	61.21
เฉลี่ยร้อยละ	55.63	57.03	55.18	57.49	56.90	57.81

ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2566	ปีก.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	47.64	52.98	5.34
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	57.61	58.28	0.67
เฉลี่ยร้อยละ	52.63	55.63	3.00

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)
ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง
 ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	68.88	56.53	57.30	63.90	52.85	54.20
ภาษาอังกฤษ	39.52	32.84	37.32	31.89	31.49	33.49
คณิตศาสตร์	32.69	29.30	29.96	30.46	28.18	29.21
วิทยาศาสตร์	42.50	39.27	40.75	44.64	42.38	42.87
เฉลี่ยรวม	45.90	39.49	41.33	42.72	38.73	39.94

ตาราง 15 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5

ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2571

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1 คุณภาพของผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	เป็นไปตามมาตรฐาน
3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เป็นไปตามมาตรฐาน

แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพด้วยรูปแบบการจัดการพื้นฐาน ศาสตร์พระราชา URD Quality Model เป็นรูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน พานพสกสวัสดิ์ ที่เป็นการนำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ผสมผสานกับทฤษฎีการประชาสัมพันธ์ โดยมีการใช้ทฤษฎีการจัดการPOLC ของ Louis A. Allen ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การนำ (Leading) และการควบคุม (Controlling) กอปรกับพลวัตที่เปลี่ยนแปลงไป การประชาสัมพันธ์ (Public Relation) เป็นอีกกลยุทธ์หนึ่งที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อบอกกล่าวให้ทราบ เข้าใจ ให้เกิดการยอมรับ ป้องกันมิให้เข้าใจผิด เพื่อภาพลักษณ์ที่ดี เพื่อแก้ไขความเข้าใจผิด และเพื่อความสัมพันธ์อันดีกับทุกคนที่มีส่วน ได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ที่เป็นประโยชน์ ในการตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ ศักยภาพของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มาเสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารเชิงคุณภาพภายใต้วิสัยทัศน์ “พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

มีพันธกิจในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน คือ 1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพ 2. การขับเคลื่อนคุณภาพสู่เป้าหมาย 3. การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน 4. นำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา และสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ 5. การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวิธีการประเมินผลโดยประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินงานส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน/ครู/สถานศึกษา คือส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพทางการศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ ระดับภาค และระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนต่อเนื่องทุกปีการศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันในเวทีระดับอำเภอและระดับนานาชาติ ครูได้รับรางวัลจากการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตรงประเด็นพิจารณา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปัจจุบัน สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก คือโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2565 รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยขั้นพื้นฐานระดับดีเด่นของจังหวัดเชียงราย เป็นศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนรู้การสอนที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 อีกทั้งยังมีการขยายผลให้สถานศึกษาในเครือข่าย เป็นแหล่งศึกษาดูงานระบบการบริหารเชิงคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในการศึกษาเรียนรู้สภาพจริงหน่วยการศึกษาต้นแบบ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดกลาง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน จากสถานศึกษา 20 แห่ง นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นศึกษาดูงานระบบบริหารคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลภายหลังจากการศึกษาดูงาน มีการนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เช่น โรงเรียนริมวัง 1 นำไปปรับกลยุทธ์การบริหารงาน 4 ฝ่าย และวางแผนเพื่อปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปางหลวง นำรูปแบบวิธีการบริหารเชิงคุณภาพรูปแบบการจัดการพื้นฐานศาสตร์พระราชานำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นรวมถึงมีการนำไปปรับโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง นำรูปแบบการบริหารเชิงคุณภาพไปปรับใช้โดยมีการนำแนวทางการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย บุคลากรกับกิจกรรมของโรงเรียนในพื้นที่สูงได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1) สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพด้วยกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) สำหรับด้านเทคโนโลยีควรพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) เป็นกระบวนการแก้ปัญหาแบบเป็นลำดับและใช้เหตุผลอย่างมีตรรกะซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาที่เป็นระบบ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพิ่มคุณภาพ ผู้เรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นผู้เรียนให้วิเคราะห์ตนเองแล้วกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ วางแผนการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบนำตนเองไปสู่การเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย และกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการทบทวนปรับปรุงแผนการพัฒนาศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนรอบด้าน ทุกปีการศึกษา สู่กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) สถานศึกษาควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในด้านใดด้านหนึ่ง เช่น การช่วยเหลือส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง เป็นต้น

2) สถานศึกษาควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของการนิเทศภายใน เช่น การนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ในการส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจในหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ร่วมปรับปรุงพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพการเลือกใช้ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก กำหนดสถานการณ์และวิธีการสอน ตลอดจนการวัดผลและ ประเมินผลพัฒนาการได้อย่างถูกต้อง ทำให้สะท้อนคุณภาพเด็กได้อย่างแท้จริงช่วยให้ครูได้รับการส่งเสริมให้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community : SLC) หัวใจสำคัญของแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) ไม่ใช่เทคนิควิธีการสอน หรือกระบวนการในการบริหารโรงเรียน แต่คือการสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือผู้สอน นักเรียนคือผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรมีการนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับกิจกรรมที่ต้องมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ตามผลการประเมินหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา เช่น การกำหนดจุดประสงค์ของสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละแผน ควรกำหนดให้มีความเหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และสอดคล้องกับวิธีการวัดและประเมินผลของแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรมีการนำผลประเมินการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้ครบตามสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เช่น กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดทำโครงงานตามกล่มสาระต่าง ๆ ครอบคลุมวิชา เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

3) ครูควรส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นระบบยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งานและจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ตลอดจนพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตาราง 17 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานนักเรียน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	1. เด็กชายธีรภัทร ปินาปัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	2. เด็กหญิงศิริธัญญา ปวนกัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	3. เด็กชายอภิวิชญ์ ต่อมคำ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	4. เด็กชายจารุพัฒน์ ถาดิ๊บ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	5. เด็กชายอริยพล อินทร์วงศ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	6. เด็กหญิงวนิดา เรียมสาร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	7. เด็กชายคุณวรธรณ์ ตี๋ปาละ เด็กหญิงกัญยรัตน์ ตันเปี้ย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	8. เด็กหญิงปารณีย์ ธรรมจักร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	9. เด็กหญิงบุรฉกร คำหา เด็กหญิงจิณณพัต สัญญา เด็กชายพิษณุพงษ์ โสภณ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	10. เด็กหญิงณัฐธิดา ทรายมูล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	11. เด็กหญิงกมลลักษณ์ จันทาแก้ว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	12. เด็กหญิงพิชญาน์ กันทะเดช ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	13. เด็กหญิงศิระญา โพธิวงศ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	14. เด็กหญิงอังสุมาริน ไชยา เด็กหญิงฐิตาพร ทำสะอาด เด็กหญิงณญาดา กล้วยดำรงค์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรมปูนต้ำ ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	15. เด็กหญิงอัจฉริยาพร จันตาแก้ว เด็กหญิงสุพิชญ์นันท์ คงชื่นสวัสดิ์ เด็กหญิงลภัสสรดา ชัยชนะนาญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรมปูนสูง ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	16. เด็กหญิงพิมพ์ลดา วิเศษคุณ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	17. เด็กหญิงธณัทธอร ธิมา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	18. เด็กหญิงวรรณิภา ปั่นเจริญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	19. เด็กชายณัฐวรรธน์ มุสิกะพงษ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 9 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	20. เด็กหญิงเขมิกา แสงชัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 9 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	21. เด็กหญิงสุธาสินี ทักษิณเจนกิจ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 12 กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	22. เด็กหญิงณปภัสร ทาปัญญา เด็กหญิงพัทธ์ธีรา อุ่นอารมณ์ เด็กหญิงอัจฉริยา พรมเอ๋ย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 15 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด(แบบแห้ง) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	23. เด็กชายกฤตานนท์ ตัญแปง เด็กชายกฤตณัย ยะบึง เด็กชายรุ่งอัมรินทร์ กันทา เด็กชายวีรวิชัย เชื้อเมืองพาน เด็กชายธรรมวงศ์ หลวงวงศ์ เด็กชายทิโมธี อุปนันท์ เด็กชายณัฐวัตร เรือนคำ เด็กชายชญานนท์ ชัยยา เด็กชายฐิติกร กุศลธรรม เด็กชายนครินทร์ จันเขียว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 8 กิจกรรม การแข่งขันศิลปะมวยไทย ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	24. เด็กหญิงพรณิภา ตรีราภี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 10 กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	25. เด็กหญิงวรัญชลี ศรีวิชัยเชียร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง อันดับ 13 กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	1. นายกรกช สุบิน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	2. นางอุไรวรรณ อีมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	3. นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	4. นายทนต์ศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	5. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	6. นายทนต์ศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรม การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	7. นางจุฑามาส ปิอาทิตย์ นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันการประกวดมารยาท ไทย ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	8. นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	9. นางธนพร จันทรา นางวันทนีย์ กาวิกุล ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	10. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	11. นางอำพร เชื้อเมืองพาน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. นางสาวภัทรชนน อินพรม ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	13. นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 6 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	14. นางพรพิมล ทองดีโลก นางสาวภัทรชนน อินพรม ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรมปูนต่ำ ป.1 - ป.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	15. นางพรพิมล ทองดีโลก นางดวงดาว จักรสาร ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรมปูนสูง ป.4 - ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	16. นางอุไรวรรณ อีมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	17. นางอุไรวรรณ อีมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	18. นางสาวจริญญา กำแพง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 7 กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling) ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	19. นางประดับดวง ยอดใจคำ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 9 กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	20. นางสาววิชญาพร ใจหมั่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 9 กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	21. นางสาวอนุสร่า พันอุโมง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 12 กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	22. นางสาวกุลชลี เทพศิริ นางสาวจิรายุ ปทุมวัน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับ 15 กิจกรรม การแข่งขันจัดสวนถาด (แบบแห้ง) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	23. นายประทีป อินทนนชัย นายอุเทน ทาแกง นายวีรศักดิ์ วรรณมณี ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 8 กิจกรรม การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	24. นางสาวศิริพร ช่างปิ่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 10 กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	25. นางสาวบุญรดา ชัยบุญเรือง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง อันดับ 13 กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	26. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช เกียรติบัตรรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ ดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู อำเภอพาน ประจำปี พุทธศักราช 2568	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา อำเภอพาน
	27. นางอุไรวรรณ อีมา เกียรติบัตรรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเภทสายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ ดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู อำเภอพาน ประจำปี พุทธศักราช 2568	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษา อำเภอพาน

ผลงานสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 คัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายในระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed Model ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
	ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย
	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) ปฐมวัย	คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.พาน)
ผู้บริหาร	นายชัย สันกวาน ผู้นำเสนอผลงาน รางวัลคุณภาพ รองชนะเลิศอันดับ 2 “การจัดการพื้นฐานศาสตร์ พระราชากับการพัฒนาทักษะสมองของเด็ก ปฐมวัย” ศูนย์การเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

ปี 2567 โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,031,738.15 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 4,757,239.55 บาท

คงเหลือ 274,498.60 บาท (งบพัฒนาผู้เรียน)

สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 18 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
1	1	บริหารงานวิชาการ	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	สถานศึกษามีการพัฒนางานด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษา มีหลักสูตร		ตามเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	4,000	อุดหนุน	นางอาทิตยศรี
			การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	70.19	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	5,000	อุดหนุน	นางอาทิตยศรี ครูประจำชั้น
			กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ร้อยละ 50	89.29	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	10,000	พัฒนา ผู้เรียน	นางอาทิตยศรี และคณะครู
			การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 50	100	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	3,000	อุดหนุน	นางอาทิตยศรี และคณะครู
			การพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ คนละ 1 อย่าง	ร้อยละ 80	90	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	4,000	อุดหนุน	นายทงศักดิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
1	1	บริหารงานวิชาการ	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ พานพสกสวส์ดี (Open House PPSW)	ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการแสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)	ร้อยละ 80	90	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	3,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอาทิตย์ศรีและคณะครู
			กิจกรรมคลังสื่อการเรียนรู้	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ 50	75	สูงกว่าเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	6,000	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรีและคณะครู
			พัฒนางานทะเบียน	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	2,3,4,5,6	1.2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	3,000	อุดหนุน	นางธนพร
1	2	ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ	ค้นหาสตาร์ช็อคเกอร์	นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 100	100	สูงกว่าเป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (4.1-4.3)	1,000	อุดหนุน	นายอุดมพล
				นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ร้อยละ 100	100	สูงกว่าเป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (4.1-4.3)			

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	3	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	5	3		มฐ.1 (1.2)	12,000	อุดหนุน	นายเชาวฤทธิ์
			5 ส	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีการทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	5	3		มฐ.1 (1.2)	12,000	อุดหนุน	นายเชาวฤทธิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
3	4	วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมไหว้ครู	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,500	อุดหนุน	นางสาวกุลทลี นางวันทนี,
			วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกาย	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	น.ส.บุณรดา, นางอารีรัตน์, นายเชาวฤทธิ์
			วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าสุทิดา	ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นางประดับดวง น.ส.ทองเพียร
			กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	อย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นายกรกช นายประทีป
			กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	เหตุผล 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการ	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นายอุเทน นายประทีป
			กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ทำงานในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นางจุฑามาส น.ส.ภัทรชนน
			กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นายกรกช, นายประทีป
			กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	7. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	นางอารีรัตน์ นายทนต์ศักดิ์ น.ส.อรพินท์
			กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่, วันเด็กแห่งชาติ	8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	5	2		มฐ.1 (1.2)	5,000	อุดหนุน	น.ส.กุลทลี น.ส.กานต์พิชชา นายเชาวฤทธิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
3	5	SMART ENGLISH	กิจกรรม English Today	1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะ ภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	90	สูงกว่า เป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			นางนิชาภัทร
			เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 80	85	สูงกว่า เป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			น.ส.จริญญา
			เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่3-4		ร้อยละ 80	85	สูงกว่า เป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			นางประดับดวง
			กิจกรรม Crossword Game และ Puzzle game สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6		ร้อยละ 80	85	สูงกว่า เป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			นางนิชาภัทร
			Christmas Day		ร้อยละ 80	90	สูงกว่า เป้าหมาย	7	2		มฐ.1 (1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	10,000	อุดหนุน	น.ส.กานต์พิชชา

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	7	ส่งเสริมภาษาไทย	กิจกรรมภาษาไทย	1.ร้อยละ 80เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย	ร้อยละ 80	89	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	2,000	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมหน้าเสาธง		ร้อยละ 80	89	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1) มฐ.1 (1.2)	3,000	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2.ร้อยละ 80เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย 3.ร้อยละ 80เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย	ร้อยละ 80	89	สูงกว่าเป้าหมาย							นางอุไรวรรณ
1	8	เสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในการจราจรให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	90	ตามเกณฑ์เป้าหมาย	8	5		มฐ. 2 (2.5)	2,000	อุดหนุน	ครูกิจการนักเรียน
			จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	100	ตามเกณฑ์เป้าหมาย	8	5		มฐ. 2 (2.5)	1,000	อุดหนุน	นางวันทนี น.ส.กุลทลี
			ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้	ร้อยละ 90 ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	90	ตามเกณฑ์เป้าหมาย	8	5		มฐ. 2 (2.5)	2,000	อุดหนุน	นายเชาวฤทธิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
			กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ปราศจากสิ่งเสพติดการพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 90	90	ตามเกณฑ์เป้าหมาย	8	5		มฐ. 2 (2.5)	3,000	อุดหนุน	นายทนงศักดิ์
3	9	ห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1)	200	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน)	2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1)	500	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1)	300	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			ให้บริการห้องสมุดแก่นักเรียนระดับชั้น อ.1-ป.6	4. ร้อยละ 80 ครูมินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1)	500	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
			ให้บริการยืม-คืนหนังสืออ่านเสริม สำหรับห้องเรียน		ร้อยละ 80	85	สูงกว่าเป้าหมาย	4	2		มฐ.1 (1.1)	500	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
1	10	ห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย	ร้อยละ 85	87	สูงกว่าเป้าหมาย	3,8	2.3		มฐ.2 (2.5-2.6) มฐ.3 (3.2-3.3)	10,000	อุดหนุน	น.ส. ศิริจันทร์ทิพย์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	10	ห้องเรียนคุณภาพ (ต่อ)	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	โรงเรียนมี ห้องเรียน และ แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึก ทักษะด้านต่างๆ การจัดการ เรียนการสอน สอนซ่อม เสริม และการทดสอบต่างๆ	ร้อยละ 85	90	สูงกว่า เป้าหมาย							
				ผู้เรียนทุกคน มีวิสัยและ เอกสารประกอบในการ ฝึก ทักษะต่างๆและจัดการเรียน การสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่ หลากหลาย	ร้อยละ 85	87	สูงกว่า เป้าหมาย							
				ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล- ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับ วัย	ร้อยละ 80	90	สูงกว่า เป้าหมาย	3.8	2.3		มฐ.2 (2.5-2.6) มฐ.3 (3.2-3.3)	10,000	อุดหนุน	นางสาว ศิรินทร์ทิพย์
				ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความ ถนัดของแต่ละบุคคล และ เหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมการฝึกทักษะ ต่างๆและร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน ตลอดจนรับ การทดสอบ ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	85	สูงกว่า เป้าหมาย							

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	11	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	1	2		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	2,000	อุดหนุน	นายทนงศักดิ์
			การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย							นางอารีย์รัตน์
			สหกรณ์ร้านค้า	ผู้เรียนบอกความสำคัญของประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย							น.ส.จันทร์ประภา
4	12	วิชาการสารสัมพันธ์	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	4	3		มฐ. 2 (2.1)			น.ส.กุลชลี
			กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	4	3		มฐ. 2 (2.1)	1,000	อุดหนุน	น.ส.บุณรดา
			กิจกรรมจัดการการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์”	จัดกิจกรรมจัดการการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์” ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	4	3		มฐ. 2 (2.1)	4,000	อุดหนุน	นายทนงศักดิ์ น.ส.ทองเพียร
			กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา		ร้อยละ 100	100	สูงกว่าเป้าหมาย	4	3		มฐ. 2 (2.1)			น.ส.กุลชลี

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	13	วันสู่โลกกว้าง	กิจกรรมงานสู่โลกกว้าง	ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ100	100	ตามเป้าหมาย	2	2		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	10,000 5,000	อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาฯ	นางอำพร
				ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถานศึกษา	ร้อยละ100	100	ตามเป้าหมาย							
				ร้อยละ 100 นักเรียนมีขวัญกำลังใจมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	ร้อยละ100	100	ตามเป้าหมาย							
3	14	การจัดการเรียนร่วม	ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ80	90	สูงกว่าเป้าหมาย	2	2		มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	3,000	อุดหนุน	น.ส.บุณรดา
			การจัดการสอน	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	ร้อยละ80	90	สูงกว่าเป้าหมาย	2	2		มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	2,000	อุดหนุน	น.ส.บุณรดา

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	15	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย	3,7.9	4,5		มฐ.2 (2.6)	1,087.08	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรี
			จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2567 ที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย							น.ส.ภัทรชนน
			จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย							น.ส.กุลทลี
			ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย							นางอาทิตย์ศรี
			จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	สูงกว่าเป้าหมาย							นางอาทิตย์ศรี

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	16	พัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	จัดหามูลค่า	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าเป้าหมาย	3,10	1,2,4		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.4)	630,000	อุดหนุน	นายประทีป
				ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย							
				ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	90	สูงกว่าเป้าหมาย							
2	17	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาครูและบุคลากร	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	10	4		มฐ.2 (2.4)	5,000	อุดหนุน	นายประทีป

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
2	17	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มี การจัดกิจกรรม หรือ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู ด้านการดำรงตนเป็น บุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มี ระเบียบวินัย ในรูปแบบ ต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม	ร้อยละ 80	85	สูงกว่า เป้าหมาย	10	4		มฐ.2 (2.4)	5,000	อุดหนุน	นายประทีป
3	18	เปิดบ้านวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	การจัดแสดงผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีงานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา คน ละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 100	100	สูงกว่า เป้าหมาย	10	4		มฐ.3 (3.4)	500	อุดหนุน	น.ส.กุลชลี
			การอบรม การทำวิจัยในชั้น เรียน	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย	ร้อยละ 100	100	สูงกว่า เป้าหมาย					3,000	อุดหนุน	น.ส.กุลชลี
			การประกวดงานวิจัยและ นวัตกรรม	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาด้านเองเกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	100	สูงกว่า เป้าหมาย					500	อุดหนุน	น.ส.กุลชลี

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	19	การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กิจกรรมในด้านต่างๆ จากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100	100	สูงกว่าเป้าหมาย	1-10	1-5		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			
			สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 100	100	สูงกว่าเป้าหมาย						68,352.85	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรี

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	20	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	การจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	2	1		มฐ.2 (2.1, 2.2)	395,578	อุดหนุน	น.ส.อนุสรรา
			ค่าอุปกรณ์การเรียน		ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					235,400	อุดหนุน	น.ส.อนุสรรา
			ค่าเครื่องแบบ		ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					214,000	อุดหนุน	น.ส.อนุสรรา
2	21	บริหารงานทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า	ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	3	3		มฐ.2 (2.5)		อุดหนุน	น.ส.อนุสรรา
			ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต	มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย							
2	22	อาหารกลางวัน	การดำเนินการอาหารกลางวัน	นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	9	1		มฐ.1 (1.1 1.2)	2,807,200	อปท.	น.ส.จริญญา

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	22	อาหารกลางวัน (ต่อ)		นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย							
				นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกาย ตรงตามเกณฑ์	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย							
1	23	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์	ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	8	9		มฐ.1 (4.1-4.3)	5,000	อุดหนุน	น.ส.อรพินท์
1	24	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คัดกรองข้อมูลนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	8	1		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)	1,000	อุดหนุน	นางนิชาภัทร นางอาทิตย์ศรี ครูประจำชั้น
			เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย					1,000		นางนิชาภัทร นางอาทิตย์ศรี ครูประจำชั้น
			การเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย					1,500		นางนิชาภัทร นางอาทิตย์ศรี ครูประจำชั้น

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
1	24	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ									1,500		นางนิชาภัทร นางอาทิตย์ศรีครูประจำชั้น
			แนะแนว											นางอาทิตย์ศรี
			ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นพิเศษ											นางอาทิตย์ศรี
1	25	สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	การคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	9	1		มฐ.1 (1.1 1.2) มฐ.2 (2.1, 2.3) มฐ.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)			นางนิชาภัทร
			การจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					1,000	อุดหนุน.	นางนิชาภัทร
2	26	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามอนุบาล	อาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	8	5		มฐ.2 (2.5)	5,000	ผ้าป่า	นายประทีป

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	26	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ต่อ)	ลาดยางมะตอยถนน	สถานศึกษามีถนนที่ปลอดภัย	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					15,000	อุดหนุน	นายประทีป
			สร้างโรงจอดรถ	คณะครูและนักเรียนมีความสะดวกและปลอดภัยภายในโรงเรียน	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					60,000	ผ้าป่า	นายประทีป
2	27	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ดำเนินการจัดทำผ้าป่า	ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์	ร้อยละ 80	100	สูงกว่าเป้าหมาย	9	3		มฐ.2 (2.1)	--	-	นายทองศักดิ์
				โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน										
2	28	จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและห้องเรียน	จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	3	3		มฐ.2 (2.6)	20,000	อุดหนุน	นางประดับดวง
1	29	อาหารเสริม(นม)	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในนม	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	8	1		มฐ.1 (1.2)	1,000	อุดหนุน	น.ส.แสงเดือน
			ดำเนินการจัดหามนม	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย							

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	30	งบประมาณรายได้ สถานศึกษา	ดำเนินการเบิกจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาใช้ใน กิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถ เบิกงบประมาณจากเงิน อุดหนุนรายได้	จำนวนกิจกรรมที่เบิก จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2		มฐ.2 (2.1, 2.2)	-	-	น.ส.อนุสรรา
3	31	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ นักเรียน	ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา วิชาการนักเรียน มีความ เป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับ สังคมปัจจุบันได้	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	1,7,9	1,2		มฐ.1 (1.1 1.2)	234,415. 10	พัฒนา ผู้เรียน	นางอาทิตย์ศรี
			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มี คุณธรรม	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย					21,400		นายประทีป
			กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	ผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่ ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่ และ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจาก การเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถี ชีวิตจริงของตนเองได้	ร้อยละ 80	90	สูงกว่า เป้าหมาย					180,000		นางอุไรวรรณ

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
								สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
3	31	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย					30,000		น.ส.กุลทลี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหนักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการ

เรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน
ทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ
ของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง
การศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม
ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน
ไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ
เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ
การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี
ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 การจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ CR2TOGETHER (ภายใต้กระบวนการควบคุมคุณภาพ PDCA)

Smart student ระดับชั้นพื้นฐาน

A : Achievement: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

Smart student การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ การควบคุมและการแสดงออกทางสังคม
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการช่วยเหลือตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน

C : Communication: การสื่อสาร

1. ระดับปฐมวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 20 ประโยค/คำสั่ง

2. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 50 ประโยค/คำสั่ง

3. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 80 ประโยค/คำสั่ง

4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 110 ประโยค/ คำสั่ง

T: Thai Literacy : การอ่าน การเขียน

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป

S: Spirit : คุณธรรมพื้นฐาน

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติอย่างไว้วางใจ ซึ่งความเป็นชาติไทย
ศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ซื่อสัตย์ สุจริต การแสดงออกที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความ
เป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

วินัย การแสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว
โรงเรียน ชุมชนและสังคม

ความพอเพียง การแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ
มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนิน
ชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ความภูมิใจในท้องถิ่น การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเอง
ภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมสร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ

รักษาสีน้ำเงิน การแสดงออกที่จะรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ คำนึงถึง เรื่องความสูญเสียเปล่าใน
การจะนำทรัพยากรธรรมชาติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Smart Classroom : ห้องเรียนคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

1.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.1 ห้องเรียนสะอาดเป็นระบบเรียบร้อยและปลอดภัย
- 1.2 มีบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของห้องเรียนและเด็ก

2 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 2.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตามหลักสูตร

- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.3 การใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม

- 2.4 การวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
- 2.5 ครูมีบุคลิกภาพดีสุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก

ระดับขั้นพื้นฐาน

1. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย
2. บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
3. การใช้สื่อ นวัตกรรม/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
4. การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

Smart school : โรงเรียนคุณภาพ

1. การบริหารจัดการที่ดี
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวส์ ปีการศึกษา 2568

1. วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวส์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 เด็ก/นักเรียน ดี เป็นคุณลักษณะของเด็ก/นักเรียน ที่มีการรู้จัก กตัญญู ใฝ่เรียนรู้ รักผิชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ

องค์ประกอบที่ 2 ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ 3 ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ(Mission)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

3. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

1. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และการสื่อสารได้
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

4. กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ตาราง 19 การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	1	โครงการบริหารงานวิชาการ	1 : พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1.สถานศึกษามี -หลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) -คู่มือการบริหารงานวิชาการประจำปี -ข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2,3,4,7,1 2	1,2	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.1-1.2)	3,000	อุดหนุน	ครูอาทิตย์ศรี ครูอำพร ครูกนกพิชชา
			2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70								5,000	อุดหนุน	ครูอาทิตย์ศรี
			3 : กิจกรรมส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	3.ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-net , NT และ RT มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3								2,000	อุดหนุน	ครูอาทิตย์ศรี ครูอุไรวรรณ ครูกนกพิชชา
			4 : โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	4.ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50								3,000	อุดหนุน	ครูเขาวงกต ครูวันทนี ครูธนพร
			5 : คลังสื่อการเรียนรู้ (เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา : Anywhere Anytime)	5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								5,500	อุดหนุน	ครูอาทิตย์ศรี

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	1	โครงการบริหารงานวิชาการ (ต่อ)	6 : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการพานพสก สวัสดิ์ (Open House PPSW)	6.ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการแสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								3,000	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรี นางไวยวรรณ นางจุฑามาส นสภณดีพิชาน นสภัทรชนน
			7.พัฒนางานทะเบียน	7.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								3,000	อุดหนุน	นางธนพร นสจริญญา นสบุณรดา
			8 : กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การ จัดกระบวนการ เรียนรู้	8.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								500	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรี
1	2	โครงการส่งเสริม สุขภาวะ	งานอนามัยโรงเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	8	5	✓				มฐ.1 (1.4)	3,000	อุดหนุน	นสอรพินท์
			อาหารเสริมนม	การประเมินสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของ นักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								1,000	อุดหนุน	นสแสงเดือน
			ส่งเสริมกีฬานันทนาการ	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								1,000	อุดหนุน	นายอุดมพล
				ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ และปราศจากจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1	5	✓	✓	✓		มฐ.1 (2)	500	อุดหนุน	นายเชาวฤทธิ์ นายกรกษ
			5 ส	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								12,504	อุดหนุน	นายเชาวฤทธิ์ นายประทีป
			ห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								5,000	อุดหนุน	นายทองศักดิ์
1	4	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย)	กิจกรรมวันภาษาไทย	ร้อยละ 80 เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของภาษาไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	4	2	✓				มฐ.1 (1.1-1.2)	8,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละ 80 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80										
				ร้อยละ80เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80										

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ครูทุกคนในโรงเรียน มีวิสัยทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆ และจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย												
				โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ												
				ผู้เรียนทุกคน มีวิสัยและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย												
				ผู้เรียนระดับชั้นป.1-ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามศักยภาพ												
				ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3 -10	3-12	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.5 - 2.6) มฐ.3 (3.1 - 3.2)	10,000	อุดหนุน	น.ส. ศิริจันทร์ทิพย์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (ต่อ)		ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ												
1	6	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวันสู่โลกกว้าง)	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1	✓		✓		มฐ.1 (1.3)	15,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอำพร
				นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่												
				นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา												
1	7	โครงการอาหารกลางวัน	ดำเนินการอาหารกลางวัน	นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	12	1	✓		✓		มฐ.1 (1.4)	2,112,000	อปท.	น.ส.จริญญา
				นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ												
				นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์												
1	8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คัดกรองข้อมูลนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	9	5	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.4)	5,000	อุดหนุน	นางณิชาภัทร ครูประจำชั้น
			ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ตั้งาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										ครูประจำชั้น

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ต่อ)	SDQ	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										ครูประจำชั้น
			เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน													ครูประจำชั้น
			การเยี่ยมบ้านนักเรียน													ครูประจำชั้น
			การให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานรัฐบาล,หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ													นางณิชภัทร
			แนะแนว													นางณิชภัทร
			ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็นเลิศ													นางอาทิตย์ศรี
1	9	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	การคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1	✓		✓		มฐ.1 (1.4)	-	กศ.	นางณิชภัทร

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
1	9	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน(ต่อ)	การจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ - นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										
2	10	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย	อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูและนักเรียน ด้านการอพยพหนีไฟไหม้และแผ่นดินไหว	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การอพยพเมื่อเกิดไฟไหม้ แผ่นดินไหว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	8	5	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.4 - 2.5)	10,000	พัฒนาผู้เรียน	นางวันทนี
			ทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้านและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90										นางวันทนี น.ส.กุลทลี
			ซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้	ร้อยละ 90 ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90										นายเชาวฤทธิ์
			กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลกและมอบรางวัลนักเรียนดีเด่น	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปราศจากสิ่งเสพติดการพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90										นายทนงศักดิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มธ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
2	11	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1	2	✓		✓		มฐ.1 (2.1)	500	อุดหนุน	นางอริรัตน์
			การเรียนรู้โรงเรียน	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								-		นางอริรัตน์
			สหกรณ์ร้านค้า	ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								-		นสจันทรประภา
			อบรมคุณธรรมโดยวิทยากรภายนอกนักเรียนชั้น ป.1-6	ผู้เรียนได้รับการอบรมในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										นายทองศักดิ์
2	12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3,7,10	3,6.10	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.5 - 2.6) มฐ.3 (3.2 - 3.3)	1,000	อุดหนุน	นางอาทิตย์ศรี
			จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										น.ส.ภัทรชนน

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
2	12	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยพร้อมใช้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90										น.ส.กุลชลี
			ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										น.ส.ศิริรินทร์ทิพย์
			จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568	พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90										นางอาทิตย์ศรี
2	13	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	จัดทบทวนการทบทวนการศึกษา	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	11	1	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.1-1.2) มฐ.2 (2.4)	630,000	อุดหนุน	นายประทีป
				ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										
				ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
2	14	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาครูและบุคลากร	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10	4		✓	✓		มฐ.2 (2.4)	5,000	อุดหนุน	นายประทีป
			การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การเยี่ยมการป่วย การแสดงความยินดี ความสำเร็จต่างๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								5,000	อุดหนุน	นายประทีป
2	15	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	การซ่อมแซมรางระบายน้ำ	มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	8	5	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.5)	10,000	อุดหนุน	นายประทีป
			ทาสีเส้นจราจรภายในโรงเรียน	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ												
			ซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน	คณะครูและนักเรียนมีความสะดวกและปลอดภัยภายในโรงเรียน										5,848	อุดหนุน	นายประทีป
			เทพื้นอาคารเอนกประสงค์ (โดม)											10,000	อุดหนุน	นายประทีป

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
2	16	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	การจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	12	1	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.1-2.2)	355,507	อุดหนุนเฉพาะเจาะจง	น.ส.ภัทรชนน
			จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								211,200	อุดหนุนเฉพาะเจาะจง	น.ส.อนุสรรา
			จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								192,000	อุดหนุนเฉพาะเจาะจง	น.ส.อนุสรรา
2	17	โครงการบริหารงานทั่วไป (สาธารณูปโภค)	ค่าไฟฟ้า	ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	12	2	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.5-2.6)	253,000	อุดหนุน	น.ส.อนุสรรา
			ค่าโทรศัพท์	ระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										
			ค่าอินเทอร์เน็ต													
2	18	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ระดมทุนทรัพยากร	ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										
				โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.5)	-	-	นายทงศักดิ์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
2	19	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากิจกรรมในด้านต่างๆจากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	1-13	1-5	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.1-1.2) มฐ.2 มฐ.3	53,808	อุดหนุน	น.ส.ศิรินททิพย์
			สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100											
2	20	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุในห้องสำนักงาน	จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและ สำนักงานเพียงพอ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	3	3	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.6)	25,000	อุดหนุน	นางประติบดง
3	21	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมไหว้ครู	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	1	2	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.1-1.2)	7,000	อุดหนุน	นางวันเพ็ญ นสฤทธิ

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
3	21	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										นางอุไรวรรณ นายนามฤทธิ์
			กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										นายกรกช นายประทีป นายอุดมพล
			กิจกรรมวันภาษาไทย	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										น.ส.ภัทรชนน นางจุฑามาส
			กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90										นายประทีป นายกรกช นายเชาวฤทธิ์
			กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม												นายอุเทน นายประทีป นายภาณุภัทร์
			กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม												นายอุเทน นายประทีป นายภาณุภัทร์

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
3	22	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัยของนักเรียน และนักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	4	2	✓	✓	✓		มฐ.1 (1.1-1.2)	1,500	อุดหนุน	นางอุไรวรรณ
3	23	โครงการจัดการเรียนรวม	ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	6	1	✓	✓			มฐ.3 (3.1-3.2)	1,000	อุดหนุน	นสพณสกล
			การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										
3	24	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรม	การทำวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	10	4	✓	✓	✓		มฐ.3 (3.4)		อุดหนุน	น.ส.กุลชลี
			จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										
				นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100										

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
3	25	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	Smart English	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	3,5,7,9	3,7,9	✓	✓	✓		มฐ.3 (3.2)	10,000	พัฒนาผู้เรียน	นสภกตพิชชา
			ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								10,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอาทิตย์ศรี
			วิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								9,480	พัฒนาผู้เรียน	นางอาทิตย์ศรี
			วันเด็กแห่งชาติ	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90								5,000	พัฒนาผู้เรียน	น.ส.กุลชลี นางวันทนี
			วันสุโลกกว้าง	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								15,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอำพร
			ส่งเสริมวันภาษาไทย	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100								8,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอุไรวรรณ
			เสริมสร้างทักษะความปลอดภัย	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								10,000	พัฒนาผู้เรียน	นางวันทนี
			กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ)	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม(ลูกเสือ-เนตรนารี) และกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								15,000	พัฒนาผู้เรียน	นายประทีป

กลยุทธ์	ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	School	ประเด็นที่	ประเด็นที่			
3	25	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								180,000	พัฒนาผู้เรียน	นางอุไรวรรณ
			กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90								20,000	พัฒนาผู้เรียน	น.ส.กุลชลี
4	26	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	13	3	✓	✓	✓		มฐ.2 (2.2)		อุดหนุน	น.ส.กนกพิชชา
			จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										น.ส.กุลชลี
			จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80								500		น.ส.กนกพิชชา
			จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80										น.ส.ทองเพียร นายทองศักดิ์

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2568 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนพานพสกสวัสดีและมีโรงเรียนมาเรียนรวม คือ โรงเรียนสันหนองควาย บ้านจำคาวตอง บ้านสันตันผึ่ง และชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด ดังนี้

ตาราง 20 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	ชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	7	13	20	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	6	13	19	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	9	10	19	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	14	9	23	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	12	23	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	15	9	24	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	10	18	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	10	18	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	13	11	24	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	9	19	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	13	14	27	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	18	10	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	11	18	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	16	30	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	14	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	14	15	29	
	รวม	223	257	480	
	รวมทั้งหมด	223	257	480	

ปีการศึกษา 2568 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 21 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	105	986	1,020	103,530.00	107,100.00
	ประถม	480	1,102	1,140	528,960.00	547,200.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	2,030	2,100	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	250	250	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP) มัธยมต้น	0	500	500	0.00	0.00
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		585			632,490.00	654,300.00
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล1	16	200		3,200.00	
	อนุบาล2	36	200		7,200.00	
	อนุบาล3	53	200		10,600.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	58	656		38,048.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	70	650		45,500.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	80	653		52,240.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	83	707		58,681.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	101	846		85,446.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	88	859		75,592.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	808		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	921		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	996		0.00	
รวมค่าหนังสือเรียน		585			372,652.00	

ตาราง 21 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	105	325		33,475.00	
	ประถม	480	400		190,000.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	500		0.00	
รวมค่าเครื่องแบบ นร.		585			223,475.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	105	145	145	15,225.00	15,225.00
	ประถม	480	220	220	105,600.00	105,600.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	260	260	0.00	0.00
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		585			120,825.00	120,825.00
5	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	105	245	285	25,725.00	29,925.00
	ประถม	480	274	315	131,520.00	151,200.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	502	590	0.00	0.00
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		585			157,245.00	181,125.00
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	0.00
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	0.00
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	0.00
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	585	22	22	1,287,000.00	1,287,000.00
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	42	500	500	21,000.00	21,000.00
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	0	1,500	1,500	0.00	0.00
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล	2	2,000	2,000	4,000.00	4,000.00
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	20	1,920	1,920	38,400.00	38,400.00
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม	0	2,100	2,100	0.00	0.00

ตาราง 21 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม (ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม (ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
	12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม (วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
	13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม (วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
	14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.				0.00	0.00
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				0.00	0.00
	16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)				0.00	0.00
	17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)				0.00	0.00
	18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				0.00	0.00
	19.				0.00	0.00
	20.				0.00	0.00
รวมเงินรายได้อื่นๆ					1,350,400.00	1,350,400.00
รวมรายได้ทั้งสิ้น					2,863,592.00	2,306,650.00
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568					5,170,242.00	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตาราง 22 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน %	จำนวนเงิน	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,076,160.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	65	699,504.00	
	1.2 งบประมาณทั่วไป	30	322,848.00	
	1.3 งบประมาณนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	5	53,808.00	
2	ค่าหนังสือเรียน			355,507.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			192,000.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			211,200.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			282,720.00
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			2,230,800.00
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		0.00	
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		0.00	
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		0.00	
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		2,112,000.00	
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)		42,000.00	
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		0.00	
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล		0.00	
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม		76,800.00	
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม		0.00	
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0.00	
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)		0.00	
	12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(วันหยุด)		0.00	
	13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(วันหยุด)		0.00	
	14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		0.00	
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		0.00	
	16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0.00	
	17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00	
	18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		0.00	
	19.		0.00	
	20.		0.00	
รวมทั้งสิ้น				4,348,387.00

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้จำนวนเงิน **4,348,387.00** บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 23 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ 65 %	699,504.00		
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	25,000.00	12,500.00	12,500.00
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	2,500.00	2,500.00
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	18,004.00	9,002.00	9,002.00
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	7,000.00	3,500.00	3,500.00
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	750.00	750.00
6	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	5,000.00	5,000.00
7	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500.00	250.00	250.00
8	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	500.00	250.00	250.00
9	โครงการการจัดการเรียนร่วม	1,000.00	500.00	500.00
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	500.00	500.00
11	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	315,000.00	315,000.00
	รวมงบประมาณ	699,504.00	349,752.00	349,752.00
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป 30 %	322,848.00		
12	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	253,000.00	126,500.00	126,500.00
13	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	5,000.00	5,000.00
14	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	2,000.00	2,000.00
15	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	2,500.00	2,500.00
16	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	0.00	-	-
17	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	25,848.00	12,924.00	12,924.00
18	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน	0.00	-	-
19	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	25,000.00	12,500.00	12,500.00
20	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	-	-
	รวมงบประมาณ	322,848.00	161,424.00	161,424.00

ตาราง 23 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน 5 %	53,808.00		
21	โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	53,808.00	26,904.00	26,904.00
	รวมงบประมาณ	53,808.00	26,904.00	26,904.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	2,989,507.00		
22	ค่าอาหารกลางวัน	2,112,000.00	1,056,000.00	1,056,000.00
23	ค่าหนังสือเรียน	355,507.00	355,507.00	-
24	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	192,000.00	96,000.00	96,000.00
25	ค่าอุปกรณ์การเรียน	211,200.00	105,600.00	105,600.00
26	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	42,000.00	21,000.00	21,000.00
27	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	76,800.00	38,400.00	38,400.00
	รวมงบประมาณ	2,989,507.00	1,672,507.00	1,317,000.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
28	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมวิชาการ (7 กิจกรรม)	0.00	-	-
	- กิจกรรมวันสุโลกกว้าง	15,000.00	0	15,000.00
	- กิจกรรม SMART ENGLISH	10,000.00	0	10,000.00
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000.00	5,000.00	5,000.00
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	10,000.00	5,000.00	5,000.00
	- กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย	8,000.00	4,000.00	4,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น	9,720.00	4,860.00	4,860.00
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000.00	-	5,000.00
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	15,000.00	7,500.00	7,500.00
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000.00	90,000.00	90,000.00
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	20,000.00	10,000.00	10,000.00
	รวมงบประมาณ	282,720.00	126,360.00	156,360.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	4,348,387.00	2,336,947.00	2,011,440.00

รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

ตาราง 24 รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21									
1. โครงการบริหารงานวิชาการ	25,000.00							25,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	18,004.00							18,004.00	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ
3. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย		8,000.00						8,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา
4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00							10,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวันสู่โลกกว้าง		15,000.00						15,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
6. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121 คน ขึ้นไป)				2,112,000				2,112,000.00	น.ส.จริญญา กำแพง
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00							5,000.00	นายอุดมพล ทาสุนินทร์
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00							5,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา
9. โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน - อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน - อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม			42,000.00				76,800	42,000.00 76,800.00	นางณิชาภัทร กิตติมา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1								1,767,863.00	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง									
1. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย		10,000.00						10,000.00	นางวันทนี กาวีกุล
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500.00							500.00	นายทองศักดิ์ แสนมา
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00							1,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00							630,000.00	นายประทีป อินทนนชัย
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00							10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย
6. โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	25,848.00							25,848.00	นางสาวภัทรชนน อินพรม
7. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	0.00							0.00	
- ค่าหนังสือเรียน			355,507.00					355,507.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			192,000.00					192,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง
- ค่าอุปกรณ์การเรียน			211,200.00					211,200.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง
8. โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	253,000.00							253,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง
9. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	0.00							0.00	นายทองศักดิ์ แสนมา
10. โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย เร่งด่วน	53,808.00							53,808.00	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
11. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	25,000.00							25,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2								1,767,863.00	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ									
1. โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	7,000.00							7,000.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00							1,500.00	นางอุไรวรรณ ธิมา
3. โครงการการจัดการเรียนร่วม	1,000.00							1,000.00	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
4. โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00							4,000.00	นางสาวกุลชลี เทพศิริ
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								0.00	นางสาวศรินทรทิพย์ เชียงแรง
5.1 กิจกรรมวิชาการ								0.00	
- กิจกรรม SMART ENGLISH		10,000.00						10,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,000.00						10,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
- กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น		9,720.00						9,720.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		5,000.00						5,000.00	นางสาวกุลชลี เทพศิริ
5.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)		15,000.00						15,000.00	นายประทีป อินทนนชัย
5.3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่		180,000.00						180,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา
5.4 กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์		20,000.00						20,000.00	นางสาวกุลชลี เทพศิริ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3								263,220.00	
กลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน									
1. โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	500.00							500.00	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4								500.00	
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น								4,348,387.00	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 25 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านวิชาการ				
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	25,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	นายอุดมพล ทาสุนิษฐ์	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	18,004.00	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	7,000.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
6	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	
7	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	500.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
8	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	500.00	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	
9	โครงการการจัดการเรียนร่วม	1,000.00	นางสาวบุญรดา ชัยบุญเรือง	
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	
11	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
จำนวน 11 โครงการ รวมจำนวนเงิน		699,504.00 บาท		
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
13	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	นางสาวกุลทลี เทพศิริ	
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		14,000 บาท		

ตาราง 25 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ค. ด้านงบประมาณ				
14	โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	53,808.00	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	
15	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
	ค่าหนังสือเรียน	355,507.00	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	192,000.00	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	211,200.00	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	
16	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)	253,000.00	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	
17	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อบท.(121 คน ขึ้นไป)	2,112,000.00	นางสาวจริญญา กำแพง	
18	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์	
จำนวน 5 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,177,515.00 บาท		
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
20	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	0.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
	- อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	42,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
	- อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	76,800.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
21	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	25,848.00	นางสาวภัทรชนน อินพรม	
22	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	0.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
23	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	25,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
24	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.00	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	
	กิจกรรมวิชาการ (7 กิจกรรม)	0.00		
	- กิจกรรมวันสู่โลกกว้าง	15,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	

ตาราง 25 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรม SMART ENGLISH	10,000.00	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	10,000.00	นางวันทนี กาวิกุล	
	- กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย	8,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
	- กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น	9,480.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	5,000.00	นางสาวกุลทลี เทพศิริ	
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	15,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	20,000.00	นางสาวกุลทลี เทพศิริ	
จำนวน 6 โครงการ รวมจำนวนเงิน		457,128.00 บาท		

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 11 โครงการ

1	โครงการบริหารงานวิชาการ	25,000.00	บาท
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	บาท
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	18,004.00	บาท
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	7,000.00	บาท
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1,500.00	บาท
6	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	10,000.00	บาท
7	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500.00	บาท
8	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	500.00	บาท
9	โครงการการจัดการเรียนรวม	1,000.00	บาท
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000.00	บาท
11	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		699,504.00	บาท

โครงการ การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

- ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาเป็นหลัก โดยคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา ความมีน้ำใจ การทำงานเป็นทีม มีความสุขในการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถและนำเสนอผลงานของตนเองโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) ระดับชั้น ป.6 การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ป.3 และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ป.1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารงานทะเบียน และจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) /คู่มือการบริหารงานวิชาการประจำปีและข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

3.1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.1.6 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการแสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน

3.1.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) /คู่มือการบริหารงานวิชาการประจำปีและข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2568

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ตามมาตรฐานของหลักสูตร

3.2.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

3.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ และเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3.2.6 ผู้เรียนได้แสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)

3.2.7 ผู้เรียนมีเอกสารงานทะเบียนครบทุกคนทุกระดับชั้น

3.2.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และระบุหน้าที่รับผิดชอบ 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร รายวิชา - จัดทำปฏิทินวิชาการประจำปี - จัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการทดสอบ/ กราฟสถิติเปรียบเทียบผล การเรียน/ผล การทดสอบย้อนหลัง 3 ปี	พ.ค.68 – มี.ค.69	3,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ คณะครูโรงเรียน พานพสกสวัสดี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับบริการครู นักเรียน 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จาก หัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ			
	กิจกรรมที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ ขั้นตอนการดำเนินงาน คือ 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานและระบุหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ	พ.ค.68 – มี.ค.69	5,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำวิชา
	2.2 กิจกรรมการวัด ดังนี้ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางณิชาภัทร กิตติมา น.ส.กุลชลี เทพศิริ นางธนพร จันทรา นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง นางประดับดวง ยอดใจคำ น.ส.บุญรดา ชัยบุญเรือง นางจุฑามาส ปืออาทิตย์ นางสาวแสดงเดือน เจ็ดกริช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ประชุมวางแผน /ศึกษากิจกรรมการ ติว O-NET, NT และ RT 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานวาง แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบ 1.3 กำหนดกิจกรรมการติว O-NET, NT และ RT 1.4 จัดทำปฏิทินการติว O-NET , NT และ RT 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ดังนี้ 2.1 จัดหาสื่อ เอกสารประกอบ 2.2 ดำเนินการตามปฏิทินการติว O - NET , NT และ RT ที่ได้จัดทำไว้ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จาก หัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ			นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางสาววิษญาพร ใจหมั่น
3	กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมส่งเสริม เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ระบุหน้าที่รับผิดชอบ 1.2 ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ ด้านอื่น ๆ	พ.ค.68 – มี.ค.69	2,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอุไรวรรณ ธิมา นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ คณะครูโรงเรียน พานพสกสวัสดี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมถึง Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบฝึก และเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้อง 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ			
4	กิจกรรมที่ 4 : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2 ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ	พ.ค.68 – มี.ค.69	3,000	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นางวันทนี กาวิกุล นางธนพร จันทรา
5	กิจกรรมที่ 5 : คลังสื่อการเรียนรู้ (เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา : Anywhere Anytime) 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชา 1.3 ชี้แจงแนวทางและแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.68 – มี.ค.69	5,500	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำวิชา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม
	2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ดังนี้ 2.1 จัดทำแบบทดสอบประจำภาคเรียน เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 2.2 จัดทำสื่อการสอน เกม สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากผู้เรียน หัวหน้าสายชั้น และ ฝ่ายบริหารการศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ
6	กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการพานพัสทสวัสดิ์ (Open House PPSW) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2 ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติ 1.3 ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน 2. ดำเนินการจัดนิทรรศการมีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและนักเรียนมาแสดง และการออกบูธด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากผู้เรียน หัวหน้าสายชั้น และ ฝ่ายบริหารการศึกษา 4. สรุปผลการดำเนินงาน/ข้อเสนอแนะ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมที่ 7 : พัฒนางานทะเบียน 1. วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้ 1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน 2. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากผู้เรียน และฝ่ายบริหารการศึกษา	พ.ค.68 – มี.ค.69	3,000	นางธนพร จันทรา นส.จริญญา กำแพง นส.บุญรดา ชัยบุญเรือง

	4. สรุปผลการดำเนินงาน/ ข้อเสนอแนะ			
8	กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกระบวนการเรียนรู้	พ.ค.68 – มี.ค.69	500	
	รวมงบประมาณทั้งหมด		25,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 25,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 25,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับมฐ.คุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ 2.2 กิจกรรมการติว	-	-	5,000	5,000	-	5,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมส่งเสริม เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
สอดคล้องกับมฐ.คุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						

กิจกรรมที่ 4 : โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 5 : คลังสื่อการเรียนรู้ (เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา : Anywhere Anytime)	-	-	5,500	5,500	-	5,500
สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการพานพสกสวัสดิ์ (Open House PPSW)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนางาน ทะเบียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ประเด็น1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน / นโยบายข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 8 : กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนและการตรวจเยี่ยม ชั้นเรียน	-	-	500	500	-	500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	25,000	25,000	-	25,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถานศึกษามี 1. หลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) 2. คู่มือการบริหารงานวิชาการประจำปี 3. ข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2568	- การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) - การจัดทำคู่มือการ บริหารงานด้านวิชาการ ประจำปี	- หลักสูตรสถานศึกษา - คู่มือการบริหารงานด้าน วิชาการประจำปี 2568 - รายงานผลการพัฒนา ผู้เรียน (ปพ.5)

2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 70 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- การทดสอบความรู้ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
3	ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-net , NT และ RT มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - net) - การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)	- แบบทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O - net) - แบบทดสอบการสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) - แบบทดสอบการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) - รายงานผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-net , NT และ RT ปีการศึกษา 2568
4	ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	- การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ - การเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	- เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	- บันทึกการใช้คลังสื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้คลังสื่อการเรียนรู้
6	ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการแสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน	- เอกสารงานทะเบียน	- เอกสาร ปพ.1 – 7
8	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- การนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) /คู่มือการบริหารงานวิชาการประจำปีและข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2568 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2567
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)
4. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากคลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในด้านต่างๆเพิ่มมากขึ้น
5. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการด้านต่างๆตามความถนัดของแต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้
6. ผู้เรียนมีเอกสารงานทะเบียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นพื้นฐาน

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพะ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมพล ทาสุนิรินทร์ นส.แสงเดือน เจ็ดกริช นส.อรพินท์ วงศ์ชัย
 ระยะเวลาดำเนินการ วันที่..16..เดือน.พฤษภาคม .พ.ศ. 2568 – วันที่..31..เดือน.มีนาคม .พ.ศ.2569.

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และใน ชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูก หลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ ดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง มี ภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนพานพสกสวส์ได้มีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสุขบัญญัติ และหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ พบว่านักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือก รับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัย ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้ บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ ในระดับดี
- 3.2.3 ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	งานอนามัยโรงเรียน - จัดหาเวชภัณฑ์ต่างๆ เครื่องชั่ง - จัดซื้อแบบบันทึก สศ.3 - ประเมินสุขภาวะโภชนาการนักเรียน - จัดมุมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นส.อรพินท์ วงศ์ชัย
2	กิจกรรมอาหารเสริมนม มีการจัดอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นส.แสงเดือน แจ่มกริช
3	กิจกรรมส่งเสริมกีฬานันทนาการ แข่งขันฟุตบอล รมรงค์ต่อต้านสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นายอุดมพล ทาสุนินทร์
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....5,000.....บาท

- (☒) งบอุดหนุน จำนวน.....5,000..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			

สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : งานอนามัยโรงเรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : อาหารเสริมนม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมกีฬานันทนาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	การประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	- สถิติร้อยละ/ค่าเฉลี่ยนักเรียน ผ่านเกณฑ์การตรวจสุขภาพ	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพ ประเมินSDQ
3.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-สถิติร้อยละ นักเรียนผ่านเกณฑ์	- ข้อมูล/สมุดตรวจสุขภาพ
4	ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการ และปราศจากจากสิ่งเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดมพล ทาสุนิทร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นพื้นฐาน

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้ เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียนเป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและ
มีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาวฤทธิ์ ครองทันใจ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โรงเรียนจึงมีการส่งเสริมการสร้างลักษณะนิสัยให้กับนักเรียน ให้รู้จักระเบียบวินัย กฎและข้อบังคับต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการมีจิตอาสา รู้จักการรักษาความสะอาด มีความสามัคคีในหมู่คณะ และบำเพ็ญประโยชน์ให้กับทางโรงเรียน และเนื่องจากสภาพปัญหาในประเทศไทยในปัจจุบันที่สร้างความรุนแรงในสังคมคือ “ปัญหายาเสพติด” นับเป็นปัญหาสังคมที่มีความร้ายแรงระดับชาติ ทุกสังคมชุมชนต่างได้รับผลกระทบจากปัญหาเสพติด โดยเฉพาะในปัจจุบันมีการแพร่หลายในนักเรียนคือ บุหรี่ไฟฟ้า แม้จะมีมาตรการป้องกันและปราบปรามผู้ลักลอบจำหน่าย แต่ก็ยังไม่สามารถขจัดให้หมดไปได้ นับวันยิ่งทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นทางโรงเรียนจึงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ เห็นภัยของยาเสพติดที่กำลังแพร่กระจายอยู่ในประเทศไทย อันจะส่งผลให้เด็กไทยในสมัยปัจจุบันอาจหลงผิดไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จึงมีมาตรการในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านรักษา ด้านเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน และการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบเสียสละต่อส่วนรวม และการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

(2) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นผู้นำและมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และห่างไกลจากยาเสพติด

(2) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน มีการทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u> 1.1 ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.2 คัดเลือกสถานักเรียน 1.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.4 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.5 อบรมสถานักเรียน 1.6 ดำเนินการสถานักเรียน 1.7 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.8 สรุปรายงานผล	22 พ.ค. 2568 23 พ.ค. 2568 28 พ.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 31 มีนาคม 2568	500	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นายกรกช สุบิน
2	<u>กิจกรรม 5 ส.</u> 2.1 จัดอบรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เรื่อง กิจกรรม 5 ส. (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สร้างนิสัย) โดยวิทยากร 2.2 ให้นักเรียนแต่ละชั้นนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในห้องเรียน และตามจุดเขตรับผิดชอบของตนเอง ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ตั้งแต่เวลา 07.30 น. - 08.00 น. 2.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 2.4 สรุปรายงานผล	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	12,504	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นายประทีป อินทนนชัย

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน						
1.1 กระดาษA4	-	-	100	100		100
1.2 การกระดาษเทาขาว 10 แผ่นๆ 20	-	-	200	200		200
1.3 ปากกาเคมี 10 แท่งคละสี	-	-	200	200		200
สอดคล้องกับ มฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 2 : 5 ส.						
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	-	-	2,000	-	2,000
2.2 ค่าป้ายไวนิล	-	-	500	500	-	500
2.3 ค่าเอกสารประกอบการอบรม	-	-	9,004	9,004	-	9,004
2.4 วัสดุอุปกรณ์ สื่อการจัดการอบรม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
กิจกรรมที่ 3 : ห้องเรียนสีขาว						
1.1 แฟ้มห่วง 2 นิ้ว จัดเก็บเอกสาร ยุทธศาสตร์ 5 ด้าน 18 เล่ม เล่มละ 60 บาท	-	-	1,000	1,000		1,000
1.2 การกระดาษ A4 18 รีม รีมละ 125 บาท	-	-	2,000	2,000		2,000
1.3 สมุดปกแข็ง 18 เล่ม เล่มละ 60 บาท	-	-	1,000	1,000		1,000
3.4 พิวเจอร์บอร์ด 65x80 cm 18 แผ่น	-	-	500	500		500
3.5 กาวTOA 8 oz. 18 กระปุก กระปุกละ 20 บาท	-	-	500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)	2,000	-	16,004	16,004		18,004

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต - สอบถาม - การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	- สังเกต - สอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพกิจกรรม
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในห้องเรียน	- สังเกต - สอบถาม - แบบประเมินห้องเรียน	- ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นผู้นำและมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน มีการทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายเชาวฤทธิ์ ครองทันใจ)

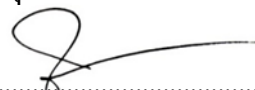
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกว้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีย์รัตน์ คำพันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่....16...เดือน.พฤษภาคม .พ.ศ. 2568 – วันที่...31...เดือน.มีนาคม .พ.ศ.2569.

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนพานพสกสวส์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ ค่านิยม จิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นด้านแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ และเข้าใจอย่างถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานเป็นประเพณีอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย
2. นักเรียนเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. คณะครู นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนหรือองค์กรใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือ
3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ตระหนักถึงวันสำคัญประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วันสำคัญ และประเพณี อันดีงาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน 2568	1,000	นางสาวกุลทลี เทพศิริ นางวันทนี กาวิกุล นายเชวฤทธิ์ ครองทันใจ
2	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	มิถุนายน 2568	1,000	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง นางอารีรัตน์ คำพันธ์ นายเชวฤทธิ์ ครองทันใจ
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	มิถุนายน 2568	1,000	นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง
4	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 2568	1,000	นายกรกช สุบิน นายประทีป อินทนนชัย นายอุดมพล ทาสุนินทร์
5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2568	500	นายอุเทน ทาแกง นายประทีป อินทนนชัย นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์
6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	1,000	นางจุฑามาส ปืออาทิตย์ นางสาวภัทรชนน อินพรม
7	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	พฤศจิกายน 2568	1,000	นายกรกช สุบิน นายประทีป อินทนนชัย นางวันทนี กาวิกุล
8	8.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2568	500	นายอุเทน ทาแกง นายประทีป อินทนนชัย นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์
	รวมงบประมาณที่ตั้งไว้		7,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (/) งบอุดหนุน | จำนวน 7,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวนบาท |
| () | จำนวน.....บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : ไหว้ครู	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 :วันเฉลิมพระชนม์ พรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4:วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม5: วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม6:วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม7 วันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	-	-	500	500	-	500
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม8 วันพ่อแห่งชาติ	-	-	500	500	-	500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	7,000	7,000	-	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณีวันสำคัญ และท้องถิ่น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 6. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยการสังเกตและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน	- การสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดได้โดยความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
2. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมฯและได้ความรู้คู่ความสุขและมีสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทยและร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนทุกคน
6. นักเรียนทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ตนเองและสามารถปรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางอารียรัตน์ คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สั่นกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 – วันที่ 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครูบุคลากรและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนจาก ประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือสื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ใน การค้นคว้าหาความรู้และปลูกฝังให้เด็กนักเรียนคณะครูบุคลากรและชุมชนได้มีนิสัยรักการอ่านเสริมสร้างทักษะใน การเรียนรู้มีอนาคตก้าวไกลทันเทคโนโลยีและมีชีวิตแห่งการเรียนรู้สู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
4. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	16 พ.ค. 68	1,500	นางอุไรวรรณ ธิมา นางจุฑามาส ปิอาทิพย์ นางสาวภัทรชนน อินพรม นางสาวอนุสรรา พันอุโมง
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 68		
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 67		
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 67-มี.ค. 69		
5	ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69		
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,500	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน 1,500 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลความรู้ในช่วงเช้า หน้าเสาธง และจัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนตามที่ต้องการ - แนะนำหนังสือพระราชานิพนธ์ - แนะนำหนังสือนำอ่าน	-	200	-	-	-	200
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในระดับชั้นเรียน ป. 1 – 6 - บันทึกการอ่าน	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรม 3 จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนกดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (เจ้าฟ้ายอดนักอ่าน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือจัดมุมเฉลิมพระเกียรติและจัดหาหนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือในพระราชานิพนธ์	-	500	-	-	-	500

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 ให้บริการห้องสมุด แก่นักเรียนระดับชั้น อ.1-ป.6	-	300	-	-	-	300
สอดคล้องกับ มฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 5 ให้บริการยืม-คืน หนังสืออ่านเสริม สำหรับห้องเรียน ในชั่วโมงเพิ่มเติม	-	500	-	-	-	500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	1,500	-	-	-	1,500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ร้อยละ 80 ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ด้านคุณภาพ 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3) ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุไรวรรณ อีมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.6.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.3. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกมีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของประชากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ด้วยสถานการณ์ของโลกปัจจุบันที่ผันผวน ไม่แน่นอน สลับซับซ้อน มีความคลุมเครือ และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาโดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องเตรียมเด็กและเยาวชนของชาติให้เข้มแข็งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางภาวะวิกฤติและการเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตและการทำงาน ดังเป้าหมายการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่ล้วนมุ่งพัฒนา “ผลลัพธ์ที่เกิดในตัวผู้เรียน” โดยยึดแนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency - based Education) และสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน โดยมีสมรรถนะหรือความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนเป็นเป้าหมายการออกแบบหลักสูตร 5 ช่วงวัย คือ ระดับปฐมวัย พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการดำเนินชีวิตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และผู้เรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากันในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยในยุคปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความ

เหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับ

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนการสอนเดิมอยู่แล้ว ทั้งนี้ แต่การพัฒนาผู้เรียนควรต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อเรียนในห้องเรียนแล้วควรต้องการฝึกทักษะ การทดสอบที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ ฝึก สอน สอบขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะ สอนเสริม และทดสอบสอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดท้าวสตูการศึกษาให้คณะครูทั้ง 29 ห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนได้

2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะครูทั้ง 29 ห้องเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) คณะครู ร้อยละ 100 ในโรงเรียน จำนวน 29 ห้องเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

(2) คณะครูร้อยละ 100 ในโรงเรียน จำนวน 29 ห้องเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ

(3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีวัสดุและเอกสารประกอบในการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา เอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบทันสมัย

(2) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนรับการทดสอบที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการ ดำเนินการสรุปนำผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกัน วางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระ งานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผน จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ ตามความ เหมาะสม	พ.ค. 68	10,000	คุณครูทุกคน
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	มิ.ย. 68	-	ฝ่ายบริหาร หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	มี.ค. 69	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 10,000.....บาท

(✓) งบประมาณ จำนวน..... 10,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจําแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5- 2.6. มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.1 กำหนดงบประมาณให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ใน กิจกรรม มีการกำหนด ค่าวัสดุตาม ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ ตาม ความเหมาะสม	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ การ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย	การสอบถาม	- เอกสารการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ
2	โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อ การฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ	การสอบถาม	- แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย	การสังเกต	การรายงานการจัดกิจกรรม/ โครงการ
4	ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย	เอกสาร	สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
5	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของ แต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่ หลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสาร - การสังเกต	- สมุดบันทึกผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ภาพถ่าย
6	ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และผลการ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต	- ผลงาน ชิ้นงาน - รางวัลการประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนเสริมตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

7.2. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ

7.3. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนเสริมตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

7.4. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

7.5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีฝึกทักษะด้านต่างๆและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการทดสอบที่หลากหลาย

7.6 ครูและผู้เรียนผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

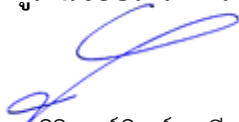
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกานต์พิชา เขมื่อ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยให้มีความรู้ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรม(Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมทำความดีถวายแด่พระราชาผู้สถิตย์ในพระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่ง

เปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ โรงเรียนพานพสกสวสดี ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาต่อสังคม
- 2.4 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80
- (2) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
- (3) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึก ในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวัน - สรุปรุสสุตสัปดาห์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน - มอบรางวัลนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยอดเยี่ยม	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายทองศักดิ์ แสนมา นายอุเทน ทาแก ครูประจำชั้นทุกชั้น

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.1คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 2.1 การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่ สถานศึกษากำหนด นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 : อบรมคุณธรรมโดย วิทยากรภายนอก	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	500	500	-	500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	การสังเกต/การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบนิเทศติดตาม
2	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 80	การสังเกต/การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบนิเทศติดตาม
3	ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้ ร้อยละ 80	การสังเกต/การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้ นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดำรง เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



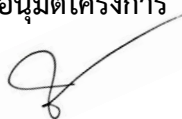
(นายทนต์ศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ชื่อโครงการ วิชาการสารสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในข่าวสารที่ตรงกัน ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนพนาพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดโครงการวิชาการสารสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายและการสื่อสารการตลาดเชิงรุกอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน สถานีวิทยุกระจายเสียง วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน สถานีวิทยุกระจายเสียง วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ร้อยละ 90

(2) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวกุลทลี เทพศิริ
2.	กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
3.	กิจกรรมจัดรายการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์”	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายทงศักดิ์ แสนมา นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	500	นางสาวกุลทลี เทพศิริ
รวมงบประมาณทั้งหมด			500	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 500 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 500 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา นโยบาย ข้อ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง						
กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นโยบาย ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา นโยบาย ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมจัดรายการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์”	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา	-	-	500	500	-	500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	500	500	-	500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
4	จัดกิจกรรมจัดรายการวิทยุ “พานพสก สัมพันธ์” ทุกสัปดาห์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
4. จัดกิจกรรมจัดรายการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์” ทุกสัปดาห์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรวม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” การจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือการเรียนรวม คือการจัดให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้อยู่ในชั้นเดียวกับเด็กปกติ โดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อว่าความต้องการจำเป็นทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษาจะได้รับการตอบสนอง และพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ และมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และสื่อการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

(2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) .นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

(2) ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	P : Plan 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อเสนอโครงการ 2.เขียนโครงการโรงเรียนการจัดการเรียนรวม 3.ขออนุมัติโครงการ 4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
2	D:do 1. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรวม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการผลิต/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ และการจัดนิทรรศการเรียนรวม			
3	C:Check กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานโครงการเพื่อประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
4	A:Actประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในเทศภายในต่อไป	มีนาคม 2569	-	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 1,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 – 3.5 นโยบาย ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 – 3.5 นโยบาย ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการสอนนิทรรศการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	1,000	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนการสอนร่วมกับเด็กปกติ
2. เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
4. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.3. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกมีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสี่ครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมใน การรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าวและมีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก (พ.ศ. 2567 – 2571) ด้วยความจำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

(2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

(2) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการสรุปนำผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระงานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผนให้เหมาะสม 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 4.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568	ส.ค.68 – เม.ย.69	1,000	คุณครูทุกคน และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน	เม.ย.69	-	ฝ่ายบริหาร และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	เม.ย.69	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 1,000.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน..... 1,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)	-	-	-	-	-	-
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ใน กิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการ ตามที่กำหนดไว้	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพประจำปีและดำเนินการตาม แผนฯ (นางสาวภัทรชนน อินพรม)	-	-	-	-	-	-
2.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
2.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ใน กิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการ ตามที่กำหนดไว้	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา (นางสาวกุลทลี เทพศิริ)	-	-	-	-	-	-
3.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
3.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ฝ่ายบริหารและครูฝ่ายวิชาการ)	-	-	-	-	-	-
3.3 ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
3.3 ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5. -2.6 สอดคล้องกับมฐ.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ประเด็นที่ 3.3. นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา 2568						
5.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
5.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
5.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ใน กิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการ ตามที่กำหนดไว้	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	1,000	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-
2	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-
4	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการ วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6	พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกานต์พิชา เหมือ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

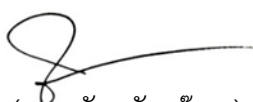
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย

มีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ 2568 – วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ในปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอ กับความต้องการของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษามีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย

(2) ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดหาบุคลากร 1.2 ดำเนินการจัดหาบุคลากร 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.68 – เม.ย.69	630,000	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง นายประทีป อินทนนชัย

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....630,000.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน.....630,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มฐ. 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครู และ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร	630,000	-	-	630,000	-	630,000
รวมงบประมาณ (บาท)	630,000	-	-	630,000	-	630,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย	ตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบจำนวน บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงใน พื้นที่	แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
2	ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอน	แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)
2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป อินทนนชัย)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ฝ่ายบริหารงานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ

1	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	บาท
2	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		14,000.00	บาท

ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย

มีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ 2568 – เดือน 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว สถานศึกษาจึงควรมีการ จัดหาบุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้กับ เด็กนักเรียนตามมาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงควรมีการ พัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการดำรงรักษาไว้ซึ่ง จรรยาบรรณและวินัยที่ดี และด้วยวิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับบุคลากรและครอบครัว ดังนั้น ครูส่วนใหญ่จึงทำงานอย่างทุ่มเทและเสียสละ บางท่านดำรงตนอย่างมีคุณค่า จนครบอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เล็งเห็นความสำคัญของความเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่า จึงควรมีกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ

เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่เกษียณอายุ รวมถึงการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา

(2) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

(3) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพมีระเบียบวินัย

(3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประถมศึกษาตอนต้น 2568) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.68 – เม.ย.69	9,000	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง นายประทีป อินทนนชัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการตามที่วางแผน 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.68 – เม.ย.69	1,000	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง นายประทีป อินทนนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นโยบาย 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	9,000	-	9,000	-	9,000
สอดคล้องกับมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นโยบาย 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	การรายงานการพัฒนาตนเอง หรือรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง หรือ รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การเยี่ยมการป่วย การให้กำลังใจ การแสดงความยินดี ความสำเร็จต่างๆ	การตรวจสอบเอกสาร รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ส่งผลมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม ทำให้ครูดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
3. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ มีการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป อินทนัชชัย)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลพลี เทพศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนนับเป็นกระบวนการหาความรู้ หรือหาวิธีการใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สิ่งที่เป็นข้อค้นพบใหม่ในการวิจัย จะนำไปสู่การ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ จึงควรจะได้มีการวิจัยในชั้นเรียนไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอนในระดับใดก็ตาม ซึ่งการวิจัยเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่น่ามาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อให้ครูได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 100 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 100 มีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นส.กุลทลี เทพศิริ นส.ภัทรชนน อินพรม
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	-	
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง การทำวิจัย และนวัตกรรมการศึกษา	พฤษภาคม 2568	-	
4	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง	พ.ค.68 - มี.ค.68	-	
5	ครูผู้สอนส่งโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.68 - ก.ย.68	-	
6	จัดอบรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 2569	4,000	
7	จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	มีนาคม 2569	-	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2569	-	
9	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....4,000.....บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน.....4,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นโยบาย 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : การจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นโยบาย 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 2 : การอบรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	600	3,400	-	4,000	-	4,000
สอดคล้องกับมฐ.3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นโยบาย 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 3 : การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	4,000	-	4,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปี การศึกษา	- รายงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา - กิจกรรมการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม	- รายงานโครงการ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย	- การเข้าร่วมอบรมพัฒนางานวิจัย	- รายงานโครงการ - แบบสอบถาม
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	- การเข้าร่วมอบรมพัฒนางานวิจัย	- รายงานโครงการ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆ และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกุลชลี เทพศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 5 โครงการ

1	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	53,808.00	บาท
2	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 อย่างมีคุณภาพ	758,707.00	บาท
3	โครงการบริหารทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	253,000.00	บาท
4	โครงการอาหารกลางวัน	2,112,000.00	บาท
5	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		3,177,515.00	บาท

ชื่อโครงการ การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล
(✓) งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

- ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส

และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 30 เมษายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย กฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คือ ข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากิจกรรมในด้านต่างๆจากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ จากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 - เมษายน พ.ศ.2569	53,808.00	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงใหม่

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้ง 53,808.00 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 53,808.00 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนประเด็น 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568			53,808.00	53,808.00	-	53,808.00
รวมงบประมาณ (บาท)				53,808.00	-	53,808.00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากิจกรรมในด้านต่างๆ จากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้อง ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	- การนิเทศ ติดตาม การ ขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้น - รายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรม - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติ ตามโครงการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติ ตามกิจกรรมต่างๆ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	- การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น - รายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความสะดวกสบายทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
2. สถานศึกษามีกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่...16....เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่...31...เดือน มีนาคม.พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวส์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2568		นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
2	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน	มี.ค.68 - พ.ค.68	355,507	นางสาวภัทรชนน อินพรม ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.68 - มิ.ย.68 ต.ค.68 - พ.ย.68	211,200	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.68 - มิ.ย.68	192,000	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569		นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
รวมงบประมาณทั้งหมด			758,707	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 758,707.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน..... 758,707..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 - 2.2 นโยบาย ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	355,507	355,507	-	355,507
กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	211,200	211,200	-	211,200
กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	-	-	192,000	192,000	-	192,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	758,707	758,707	-	758,707

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวส์ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- นิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

โครงการ บริหารทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 - 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสร่า พันอุโมงค์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่...16....เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่...30..เดือน เมษายน.พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบสารสนเทศยุคใหม่ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบสารสนเทศยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2568	253,000	นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เมือง
2	จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า,ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	พ.ค.68 - เม.ย.69		
3	จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.68 - เม.ย.69		
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	พ.ค.68 - เม.ย.69		
5	สรุป รายงานผล	เมษายน 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			253,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 253,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... 253,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 - 2.6 นโยบาย ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค						
- ค่าไฟฟ้า	-	253,000	-	253,000	-	253,000
- ค่าโทรศัพท์						
- ค่าอินเทอร์เน็ต						
รวมงบประมาณ (บาท)	-	253,000	-	253,000	-	253,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบสารสนเทศยุคใหม่ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	มีระบบสารสนเทศยุคใหม่ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีระบบสารสนเทศยุคใหม่พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศยุคใหม่ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอนุสรุา พันอุโมง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568 – วันที่....31..เดือน มีนาคม .พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวส์ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 535 คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่ว ถึงร้อยละ100
 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
 4. ส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนโดยครูอนามัย
- ครูอาหารกลางวัน ครูประจำชั้นและครูเวรประจำวัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการอาหารกลางวัน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจากเทศบาลเมืองพาน 4. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน 5. สรุปประเมินผล	พ.ค.68 –มี.ค.69	น.ส.จริญญา กำแพง นายอุดมพล ทาสุนินทร์

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....2,112,000.00.....บาท

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| () งบอุดหนุน | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| (✓) เทศบาลเมืองพาน | จำนวน.... 2,112,000.00... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม นโยบาย ข้อที่2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงาน อาหารกลางวัน	-	-	2,112,000	2,112,000	-	2,112,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	2,112,000	2,112,000	-	2,112,000

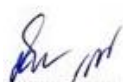
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกเทศบาล ตำบลเมืองพานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจริญญา กำแพง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรณ์ พันอุ้ม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่...16....เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 – วันที่...30...เดือน เมษายน.พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 มาตรา 24 เงินรายได้ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ซึ่งเกิดจากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น การบริการทางการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา เบี่ยงปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี่ยงปรับที่เกิดจาก ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ และเงินอื่นๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ เช่น รายได้จากการ ขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่า เงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บ จากนักเรียนเป็นต้น ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณรายได้สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ได้รับจากการจัดหาเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารเงินรายได้ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2568	0.00	นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เมือง
2	ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษา เบิกจ่ายตามจำเป็น และมีบัญชีควบคุม	พ.ค.68 - เม.ย.69		
3	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย	พ.ค.68 - เม.ย.69		
4	สรุป รายงานผล	เมษายน 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			0.00	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 0.00.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน..... 0.00 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.2กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 - 2.6 นโยบาย ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
กิจกรรมที่ 1 : การจัดสรรหา งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาที่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการกิจกรรม	-	-	-	0.00	-	0.00

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการเบิกจ่าย เงินรายได้สถานศึกษาในกิจกรรม ต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวได้	-	-	-	0.00	-	0.00
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	0.00	-	0.00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้ สถานศึกษา ร้อยละ 100	ตรวจสอบบัญชี	แบบตรวจสอบบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิริจันทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 6 โครงการ

1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	บาท
2	โครงการสนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน	0.00	บาท
3	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	25,848.00	บาท
4	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	0.00	บาท
5	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	25,000.00	บาท
6	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	282,480.00	บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		338,328.00	บาท

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่....16...เดือน.พฤษภาคม .พ.ศ. 2568 – วันที่...31...เดือน.มีนาคม .พ.ศ.2569.

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดระบบและพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่พึงงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 โรงเรียนจัดระบบให้มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> คัดกรองข้อมูลนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - SDQ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นางณิชากัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ครูประจำชั้น
2	<u>กิจกรรม</u> เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2568	500	นางณิชากัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
3	<u>กิจกรรม</u> การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,500	นางณิชากัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
4	<u>กิจกรรม</u> การให้ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,000	นางณิชากัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม แฉแนว	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางณิชภัทร กิตติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
6	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถด้านวิชาการเป็น เลิศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	1,000	นางณิชภัทร กิตติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : คัดกรองข้อมูลนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	-	-	500	500	-	500
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	1,500	1,500	-	1,500
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 : การให้ทุนการศึกษา จากหน่วยงานรัฐบาล,หน่วยงาน เอกชน และมูลนิธิต่างๆ	-	-	1,000	1,000	-	1,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 5 : แฉะแนว	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็นที่ 1.4 สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
2	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาดิจิทัลธรรมทางสังคมที่ดำรง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
3	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิชาภัทร กิติมา)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (☒) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่....16...เดือน.พฤษภาคม .พ.ศ. 2568 – วันที่...31...เดือน.มีนาคม .พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 -6 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	-	นางณิชารัฏร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2568	-	นางณิชารัฏร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด - บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....บาท
()	จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : การคัดกรองข้อมูล นักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมี รายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : การจัดสรรเงิน อุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการ จัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 1.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 1.3 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน -

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางณิชาภัทร กิติมา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สั่นขวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (☒) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย

มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
มีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรชน อินพรม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่...16...เดือน.พฤษภาคม .พ.ศ. 2568 – วันที่...30...เดือน.เมษายน .พ.ศ.2569.

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญ ที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอและมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนและความสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- (2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การซ่อมแซมรางน้ำฝน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนด สถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/ จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	10,000	นายประทีป อินทนนชัย
2	การทาสีเส้นจราจรภายในโรงเรียน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนด สถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/ จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	-	นายประทีป อินทนนชัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	การซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	5,848	นายประทีป อินทนนชัย
4	เทพื้นอาคารเอนกประสงค์ (โดม) 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	10,000	นายประทีป อินทนนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			25,848	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....25,848.....บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน.....25,848..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : การซ่อมแซมรางระบายน้ำหลังคา	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3: ซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน	-	-	5,848	5,848	-	5,848
สอดคล้องมฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 : เทพื้นอาคารเอนกประสงค์ (โดม)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	25,848	25,848	-	25,848

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานสำหรับการสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ของงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3	คณะครูและนักเรียนมีความสะดวกและปลอดภัยภายในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอาคารสภาพพร้อมใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
2. อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน
3. คณะครูและนักเรียนมีความสะดวก มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัทรชนน อินทรม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียวแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สั่นกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามี การพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอ กับการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียน การสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้อง กับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนา บุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษา จากการสนับสนุนของผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน ในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	5.1 (P)Plan – การวางแผน 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายทองศักดิ์ แสนมา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง คณะครู
2	5.2 (D) Do – ปฏิบัติตามแผน 5.2.1 คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรม 5.2.2 ดำเนินการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายทองศักดิ์ แสนมา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง คณะครู
3	5.3 (C)Check – ตรวจสอบ 5.3.1 ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินการ ประสาน /ประชาสัมพันธ์ 5.3.2 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	5.4 (A) Action - การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมใน ปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง คณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด - บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
นโยบายข้อที่ 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
การดำเนินกิจกรรมจัดทำผ้าป่า / หาผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	-

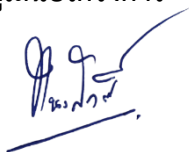
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2	โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ตรวจสอบจำนวนเงิน	- บัญชีรายรับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80
 7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ



(นายทองศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย
มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับดวง ยอดใจคำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ.

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2568		นางประดับดวง ยอดใจคำ
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค.2568		
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.2568 – มี.ค.2569	25,000	
4	ประเมินโครงการ	มี.ค.2569		
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			25,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 25,000..บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ.2กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวประเด็นที่ 2.6 นโยบายข้อที่ 1ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน (ห้องธุรการ)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับมฐ.2กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวประเด็นที่ 2.6 นโยบายข้อที่ 1ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1.2 จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสารการเงินและพัสดุ			15,000	15,000		15,000
รวมงบประมาณ (บาท)			25,000	25,000		25,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ
- 7.2 ครุมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางประดับดวง ยอดใจคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยได้ระบุกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายในการ

พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต plugged คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบไปด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ

2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ ICT

โรงเรียนพานพสกสวดีจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี)
- 2.3. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.4. เพื่อจัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน ร้อยละ 100
- (2) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) ร้อยละ 100
- (3) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100
- (4) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คอมพิวเตอร์ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

(2) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

(3) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

(4) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการ ดำเนินการสรุปนำผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกัน วางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระ งานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผน ให้เหมาะสม 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน 1.1 ส่งเสริมวันภาษาไทย 1.2 วันสู่โลกกว้าง 1.3 เสริมสร้างทักษะความปลอดภัย 1.4 Smart English 1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1.6พัฒนาด้านวิชาการและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) 2.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์	ส.ค.67 - มี.ค.69	282,480.00	คุณครูทุกคน และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอุไรวรรณ ธิมา นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางวันทนี กาวิกุล นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางสาวกุลทลี เทพศิริ นายประทีป อินทนนชัย นายทองศักดิ์ แสนมา นางอุไรวรรณ ธิมา นางสาวกุลทลี เทพศิริ
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	มี.ค.69	-	ฝ่ายบริหาร และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	มี.ค. 69	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			282,480.00	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 282,480.00.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 (✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน..... 282,480.00..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.1 : พัฒนาด้านวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น (นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)	-	-	9,480	9,480		9,480
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.2 : ส่งเสริมวันภาษาไทย (นางอุไรวรรณ ธิมา)	-	-	8,000	8,000	-	8,000
สอดคล้องกับมฐ.1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.3 : Smart English (นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับมฐ.1คุณภาพของผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนประเด็นที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.4 :วันสุโลกกว้าง (นางอำพร เชื้อเมืองพาน)	-	-	15,000	15,000	-	15,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องมฐ. 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.5 เสริมสร้างทักษะความปลอดภัย(นางวันทนี กาวิกุล)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับมฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 1.6 วันเด็กแห่งชาติ (นางสาวกุลลลี เทพศิริ)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) (นายประทีป อินทนนชัย)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (อบรมคุณธรรม) (นายทะนงศักดิ์ แสนมา)	2,000	-	3,000	5,000	-	5,000
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ (นางอุไรวรรณ ธิมา)	-	-	180,000	180,000	-	180,000
สอดคล้องกับมฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา นโยบาย ข้อที่ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ (นางสาวกุลลลี เทพศิริ)	3,000	-	17,000	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)	5,000		275,480	275,480		282,480

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพประกอบกิจกรรม
2	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพประกอบกิจกรรม
4	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพประกอบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

7.2. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

7.3. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

7.4. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่มีข้อแก้ไขปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก **PDCA ประกอบด้วย**

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตาม ศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูล ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก. ด้านวิชาการ		
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการบริหารงานวิชาการ	นางอาทิตยศรี กันทะเดช
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	นางอารีรัตน์ คำพันธ์
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการ SMART ENGLISH	น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	นางอุไรวรรณ ธิมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	นางวันทนี กาวิกุล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางอุไรวรรณ ธิมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายทองศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง
มีนาคม 2569	โครงการวันสู่โลกกว้าง	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการเรียนรวม	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการประกันคุณภาพภายใน	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	นายประทีป อินทนนชัย
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายประทีป อินทนนชัย
มีนาคม 2569	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	น.ส.กุลชลี เทพศิริ
ค. ด้านงบประมาณ		
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
เมษายน – พฤษภาคม 2568/ กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	น.ส.อนุสรณ์ พันธ์อูม

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โหม่ง
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการอาหารกลางวัน ค่าอาหารกลางวัน จาก อบท.(121 คน ขึ้นไป)	น.ส.จริญญา กำแพง
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นายอุดมพล ทาสุนิษฐ์
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางณิชาภัทร กิตติมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	นางณิชาภัทร กิตติมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	น.ส.ภัทรชนน อินพรม
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	นายทองศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	นางประดับดวง ยอดใจคำ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โหม่ง
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี) - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์	น.ส.ศิริจันทร์ทิพย์ เชียงแรง
พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครูทุกคน
มิถุนายน - สิงหาคม 2568	กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล	คณะครูทุกคน
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางจุฑามาส ปิอาทิตย์
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน
เดือนละ 1 ครั้ง	สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๘๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริจันทร์ทิพย์	เชียงแรง	กรรมการ
๓. นางวันทนี	กาวิกุล	กรรมการ
๔. นายประทีป	อินทน์ชัย	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	กรรมการ
๖. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๗. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาในการดำเนินการแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. นางธนพร	จันทรา	กรรมการ
๔. นางจันทร์จิรา	คนชม	กรรมการ
๕. นางสาวกานต์พิชชา	เซมื่อ	กรรมการ
๖. นางนิชาภัทร	กิติมา	กรรมการ
๗. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๘. นางสาวทองเพียร	อ้ายเป็ง	กรรมการ
๙. นางสาวแสงเดือน	เจ็ดกริช	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวจริญญา	กำแพง	กรรมการ
๑๒. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานงบประมาณ

๑. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางประดับดวง	ยอดใจคำ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบุคคล

๑. นายประทีป	อินทนนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางอารีรัตน์	คำพันธ์	กรรมการ
๓. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๔. นางสาวกุลพลี	เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานทั่วไป

๑. นางวันทนี	กาวิกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายทนต์ศักดิ์	แสนมา	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์ประภา	วิริยะ	กรรมการ
๔. นางสาวบุณรดา	ชัยบุญเรือง	กรรมการ
๕. นายอุดมพล	ทาสุนิทธิ์	กรรมการ
๖. นายอุเทน	ทาแกง	กรรมการ
๗. นางสาววิชญาพร	ใจหมั่น	กรรมการ
๘. นายกรกช	สุบิน	กรรมการ
๙. นางสาวอรพินท์	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑๐. นายภาณุภัทร์	หมื่นองค์	กรรมการ
๑๑. นายเชาวฤทธิ์	ครองทันใจ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลของการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของฝ่าย/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๓. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการ
๕. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

2. สำเนาบันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ 2/2568

เมื่อวันศุกร์ ที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้มาประชุม

1. นายกำธร	สีฟ้า	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. ท่านพระครูธีรกิจโสภณ		กรรมการสถานศึกษา
3. นายกมล	เทพศิริ	กรรมการสถานศึกษา
4. นายสำราญ	กาวิกุล	กรรมการสถานศึกษา
5. นายธีรพล	บุญยืน	กรรมการสถานศึกษา
6. นายมงคล	ชัยแก้ว	กรรมการสถานศึกษา
7. นางเฉลิมพรรณ	ปิ่นตาปัน	กรรมการสถานศึกษา
8. นายประทีป	อินทนนชัย	ครูโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
9. นายชัย	สันกว้าน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้มาร่วมประชุม

1. นางสาวศิรินทร์ทิพย์	เชียงแรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
2. นางพรณี	แก้วดี	เจ้าหน้าที่ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

วาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ทราบ

1. นายกำธร สีฟ้า ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน และกล่าวขอบคุณในกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

2. การดำเนินผลการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในภาคเรียนที่ผ่านมา และแนวทางดำเนินการกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2

3. การประสานงานระหว่างศิษย์เก่าโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 จากมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดทำโครงการเทพื้นถนนและปรับปรุงอาคารเรียนแล้ว

2.2 . การเก็บค่าบำรุงสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568

1) จัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 400 บาท/ภาคเรียน

2) ค่าเรียนว่ายน้ำ (โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 บาท/ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ผลของการเสนอเพื่อขอมติในการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว สามารถดำเนินการได้

วาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

1. นายชัย สันแก้ว รายงานการดำเนินผลการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม และผลงานในภาคเรียน

ที่ผ่านมา และแนวทางดำเนินการกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2

2. การนำเสนอผลการดำเนินการของโรงเรียนที่สำคัญ

- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
- การดำเนินการทดสอบ RT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- การดำเนินการทดสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- การดำเนินและผลการทดสอบ O-net ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. การนำเสนอรูปแบบแนวทางเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568

- แนะนำครูอัตราจ้างของโรงเรียน 2 ท่าน คือ

1) นางสาวสุพิชญ์ จันทระ ครูผู้สอนวิชาเอกภาษาจีน

ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2) นายกิตติพัฒน์ ศิริรัตนชัยกุล ครูผู้สอนวิชาเอกพลศึกษา

ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4. ผลของการเสนอเพื่อขอมติในการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว โรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการประสานผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดการเก็บค่าบำรุงการศึกษา คือ

1) ค่าวิทยากรภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 400 บาท/ภาคเรียน

2) ค่าเรียนว่ายน้ำ (โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 บาท/ปีการศึกษา

5. การขอคืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ของอันเนื่องมาจากโรงเรียนพานพสกสวส์เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ทั้ง 3 แห่งที่มีการยุบเลิก ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านป่าบงหลวง
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.834
- 2) โรงเรียนสันหนองควาย
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1069
- 3) โรงเรียนบ้านท่าขันดอกแก้ว
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1050
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1051

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง ขออนุญาตและอนุมัติใช้เงินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนพานพสกสวส์ ประจำปีการศึกษา 2568

มติ เห็นชอบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.2 ขอมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 โรงเรียนพานพสกสวส์ ประจำปีการศึกษา 2568

มติ เห็นชอบ สามารถประกาศใช้หลักสูตรได้

4.3 การขอคืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ของอันเนื่องมาจากโรงเรียนพานพสกสวส์เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ทั้ง 3 แห่งที่มีการยุบเลิก ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านป่าบงหลวง
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.834
- 2) โรงเรียนสันหนองควาย
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1069
- 3) โรงเรียนบ้านท่าขันดอกแก้ว
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1050
ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ชร.1051

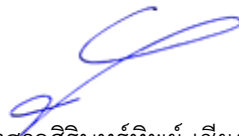
มติ เห็นชอบ คืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- แนวทางการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- แนวทางการประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ปิดประชุมเวลา 11.00 น

ลงชื่อ


(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ


(นายชัย สันกวาน)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



ภาพกิจกรรมที่ 2 การรวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และ ประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้ เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกจึงจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพวนพสกสวส์ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในระดับ ชำนาญ ขึ้นไป ของแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับ พัฒนา ขึ้นไป ของแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๖. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
๘. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๙. นักเรียนมีผลการเรียนรู้อะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
๒. นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็น โรงเรียนดี มีคุณภาพของอำเภอพาน มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษามีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
๓. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนที่ต้องการช่วยเหลือ

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง
๒. สถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
๒. สถานศึกษามีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติด้านต่างๆ
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ การคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน
๒. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์



ประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนพวนพสกสวส์ดีจึงให้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ณ บัณฑิตวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในระดับพัฒนา ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในระดับพัฒนา ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร ระดับดี ขึ้นไปใน	ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๖. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๑. ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๔๐
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	ร้อยละ ๓๐
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๑. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕	ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๖. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๘. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๙. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง	ร้อยละ ๘๐
๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒.๑ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	
๓. นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็น โรงเรียนดี มีคุณภาพของอำเภอพาน มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ยอดเยี่ยม
๓. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ยอดเยี่ยม
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม
๓. มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนที่ต้องการช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
ด้านต่างๆ	
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และขอให้ตั้งใจปฏิบัติงานให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายกำธร สีฟ้า | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายชัย สันแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |
| 3. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางอาทิตย์ศรี | กันทะเดช | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอำพร | เชื้อเมืองพาน | กรรมการ |
| 3. นางธนพร | จันทร์ | กรรมการ |
| 4. นางจันทร์จิรา | คนชม | กรรมการ |
| 5. นางสาวกุลพลี | เทพศิริ | กรรมการ |
| 6. นางณิชภาทร | กิติมา | กรรมการ |
| 7. นางจุฑามาส | ป้ออาทิตย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวทองเพียร | อ้ายเป้ง | กรรมการ |
| 9. นางสาวแสงเดือน | เจ็ดกริช | กรรมการ |
| 10. นางสาวภัทรชนน | อินพรม | กรรมการ |
| 11. นางสาวจริญญา | กำแพง | กรรมการ |
| 12. นางอุไรวรรณ | ธิมา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางกัลยา | ตรีทิพยนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางประดับดวง | ยอดใจคำ | กรรมการ |
| 3. นางสาวภัทรชนน | อินพรม | กรรมการ |
| 4. นางสาวอนุสร | พันอุ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารบุคคล

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| 1. นายประทีป | อินทนนชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอารีรัตน์ | คำพันธ์ | กรรมการ |
| 3. นายทนต์ศักดิ์ | แสนมา | กรรมการ |
| 4. นายกรภข | สุบิน | กรรมการ |
| 5. นางจุฑามาส | ป้ออาทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| 1. นางวันทนี | กาวิกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจันทร์ประภา | วิริยะ | กรรมการ |
| 3. นางสาวบุญรดา | ชัยบุญเรือง | กรรมการ |
| 4. นายอุดมพล | ทาสุนิษฐ์ | กรรมการ |
| 5. นายเชาวฤทธิ์ | ครองทันใจ | กรรมการ |
| 6. นางสาวกานต์พิชชา | เหมื่อ | กรรมการ |

7. นายอุเทน	ทาแกง	กรรมการ
8. นางสาววิชัยพร	ใจหมั่น	กรรมการ
9. นางสาวอรพินท์	วงศ์ชัย	กรรมการ
10. นายภาณุภัทร์	หมั่นองค์	กรรมการ
11. นางสาวกุลชลี	เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

รวบรวม/เรียบเรียง

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	ประธานกรรมการ
2. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
3. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการ
4. นางสาวอนุสรรา	พันธุ์โม่ง	กรรมการ
5. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ



» โรงเรียนพานพลกสวัสดิ์ «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ