



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ครั้งที่ 2 /2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 19 โครงการ จำนวนเงิน 821,855 บาท (แปดแสนสองหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	จำนวน 6 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 125,600 บาท
2. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 7,000 บาท
3. ด้านงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 590,416 บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 11 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 815,855 บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2568 เมื่อวันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายชัย สันแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

9 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

		หน้า
	บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
	คำนำ	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	1
	สภาพทั่วไป	2
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	3
	ข้อมูลบุคลากร	4
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	6
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	8
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	16
	ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567	19
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	26
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	39
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพานพสกยวสดี ปีการศึกษา 2568	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา	43
	กลยุทธ์สถานศึกษา	44
	การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	45
ส่วนที่ 4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	59
	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	60
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/ กิจกรรม	67
	รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	70
	โครงการ /กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม ตามฝ่ายงาน	
ก. ด้านวิชาการ	75
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย	76
- โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	80
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	84
- โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	88
- โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการดัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	92
- โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	96
ข. ด้านบุคลากร	99
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	100
ค. ด้านงบประมาณ	103
- โครงการบริหารงานการเงินและพัสดุ	104
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	107
- โครงการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	108
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	111
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	115
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	119
- โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	123
- โครงการส่งเสริมทักษะสมองของเด็กปฐมวัย	126
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย	129
- โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	132
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	135
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	136
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	138
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	140
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	143
- สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	144

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน 2
ตาราง 2	จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565-2569 3
ตาราง 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 3
ตาราง 4	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 4
ตาราง 5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568 5
ตาราง 6	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568 6
ตาราง 7	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568 7
ตาราง 8	ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ 7
ตาราง 9	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 8
ตาราง 10	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 8
ตาราง 11	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 8
ตาราง 12	สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย (3-6ปี) ปีการศึกษา 2567 9
ตาราง 13	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 10
ตาราง 14	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2571 10
ตาราง 15	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ 16
ตาราง 16	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ 19
ตาราง 17	การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 45
ตาราง 18	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 59
ตาราง 19	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568 60
ตาราง 20	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 63
ตาราง 21	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 66
ตาราง 22	จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน 67
ตาราง 23	รายชื่อโครงการ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตาม กลยุทธ์ 69
ตาราง 24	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน 73

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมโรงเรียนพานพสกสวส์ดี นั้นมีชื่อเดิมว่าโรงเรียนบ้านฮ่องหลง เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภอพาน เดิมตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน

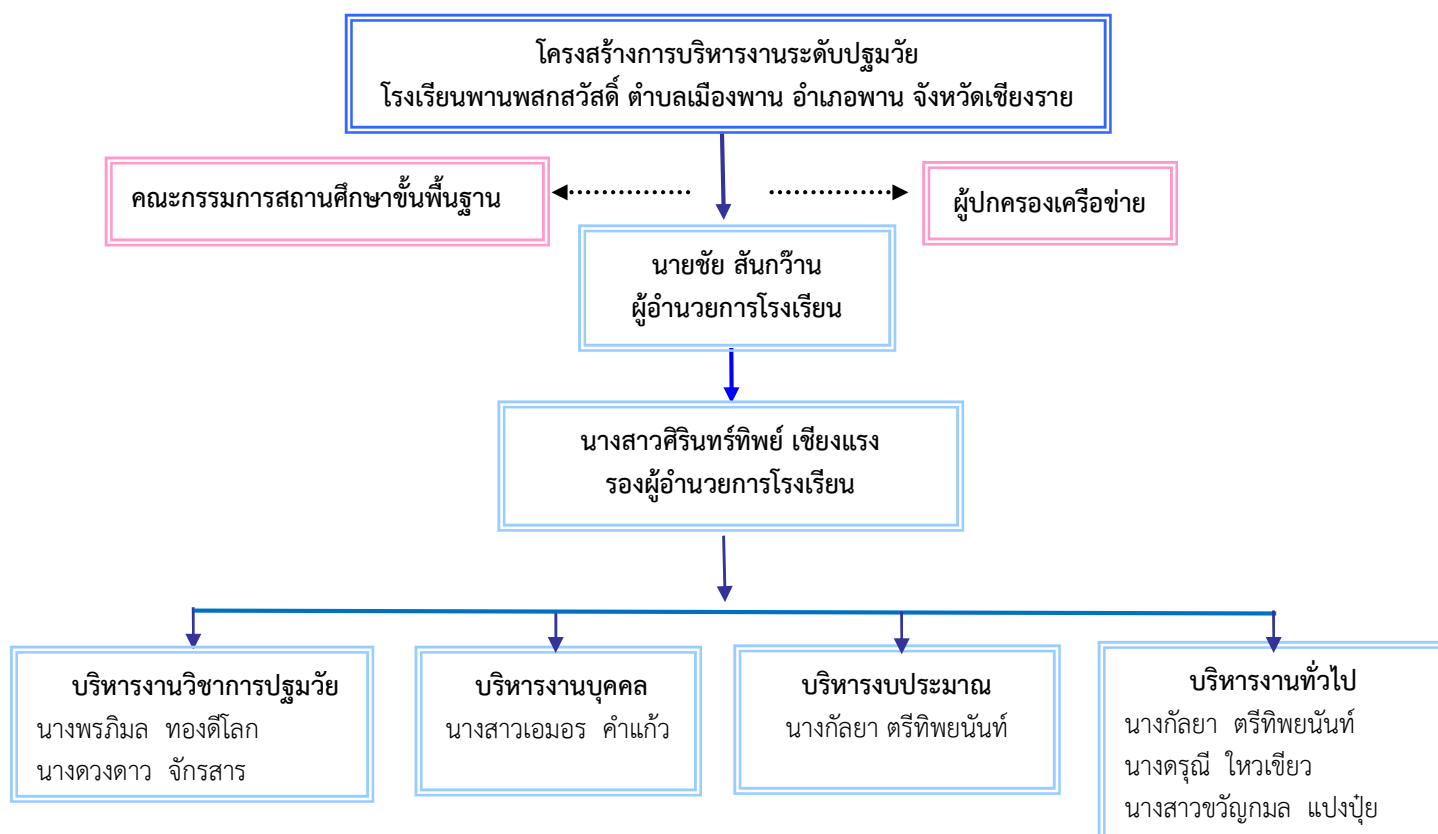
ในพ.ศ.2465 จอมพลสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เสนาธิการทหารบก ได้เสด็จตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ ในโอกาสที่เสด็จตรวจราชการในครั้งนี้ได้พระราชทานนามโรงเรียนประจำอำเภอและตำบล เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ผู้มาศึกษาวิชาในโรงเรียนนั้นๆ ตามที่จังหวัดเชียงรายขอพระราชทานรวม 13 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประจำอำเภอเมืองพาน พระราชทานนามว่า “พานพสกสวส์ดี” ต่อมาหลวงศรีนครนุกุลต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปีพ.ศ. 2473 (ที่ตั้งอดีตของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพานในปัจจุบัน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซาง ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. 2516

*อ้างอิงจาก หอจดหมายเหตุเชียงราย

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยแสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



สภาพทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 e-mail:phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 86 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ้องหลงเหนือ – ชุมชนฮ้องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชน บ้านเทพวัน หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้าน บ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุ่ง บ้านป่าบงหลวง หมู่ที่ 3 รวมมีพื้นที่เขตบริการ 10 ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ ข้อมูลประชากรในตำบล แยกเป็นหมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านเด่น	49	61	110
บ้านสันผักหละ	191	188	379
บ้านใหม่จอมแว่	206	255	461
บ้านป่าบงหลวง	406	408	814

ที่มา: สถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร(รายเดือน) สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
(<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/mainpage>)

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	ปี ก.ศ. 69	
อ.1	20	27	25	16	30	
อ.2	33	23	47	36	60	
อ.3	47	39	48	53	90	
รวมปฐมวัย	100	89	120	105	180	
ป.1	78	77	66	58	90	
ป.2	96	79	80	70	90	
ป.3	89	102	82	80	90	
ป.4	121	90	107	83	90	
ป.5	117	119	89	101	90	
ป.6	123	117	116	88	90	
รวมประถม	624	620	540	480	540	
รวมทั้งหมด	724	673	660	585	720	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	9	7	16	นางสาวจิรายุ ปทุมวัน, นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย	
อบ.2/1	9	9	18	นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์	
อบ.2/2	9	9	18	นางดวงดาว จักรสาร	
อบ.3/1	6	12	18	นางพรพิมล ทองดีโลก	
อบ.3/2	15	6	21	นางดรุณี ไหวเขียว	
อบ.3/3	8	6	14	นางสาวเอมอร คำแก้ว	
รวม	56	49	105		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นายชัย สันกวาน	๕๕	๓๓	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	๓๗	๑๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร

ครูประจำการระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
3	นางกัลยา ตริทิพนันท์	51	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรและการ สอน	อ. 2/1
4	นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	39	9	ชำนาญการ	วท.บ.	ปฐมพีศาสตร์	อ. 1
5	นางพรภิมล ทองดีโลก	50	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/1
6	นางดรุณี ไหวเขียว	44	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/2
7	นางสาวเอมอร คำแก้ว	57	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา	อ. 3/3
8	นางดวงดาว จักรสาร	54	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการ สอน	อ.2/2

ครูอัตราจ้าง

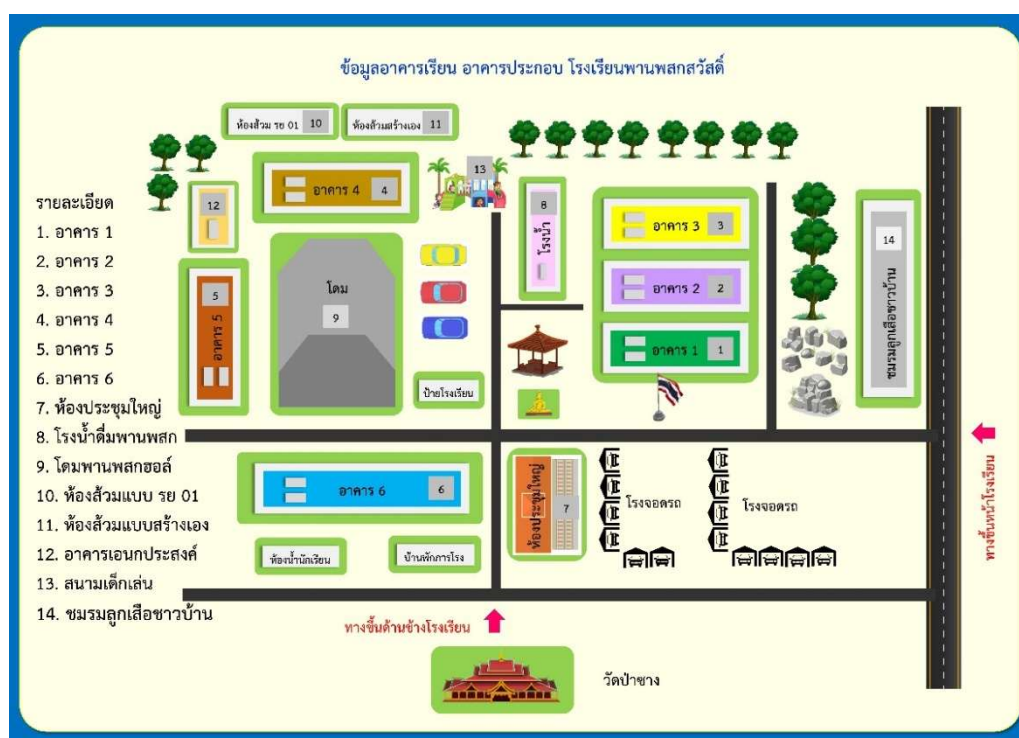
ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวขวัญกมล แปงปุย	32	7	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ.1

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายกำธร สีฟ้า	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางเฉลิมพรรณ ปินตาปัน	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายประทีป อินทนนชัย	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายธีรพล บุญยีน	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายยงยุทธ พงศ์ภักดีสกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายมงคล ชัยแก้ว	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูธีรกิจโสภณ (วรเทพ ธีรบุญโญ)	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระปลัดวีระเดช อริยวิโส	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายนพดล สุรินทชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายบุญเรือง สุรินทร์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ดร.ธนวิธ อรุณรัตน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายกมล เทพศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสำราญ กาวิกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายบุญลือ พุทธวงศ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายชัย สันกวาน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	หอประชุม	สปช.203/26	1	ห้องประชุม	สพฐ.	2539	พอใช้
2	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	ห้องพยาบาล	บริจาค	2542	พอใช้
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	8	ห้องเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
4	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2553	ดี
5	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2554	ดี
6	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	สนามโดม	บริจาค	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105ล/58ด้าน แผ่นดินไหว	4	ห้องพิเศษ	สพฐ.	2564	ดี
8	ส้วม	รย.601/43	10	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2519	พอใช้
9	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
10	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2549	พอใช้
11	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2553	ชำรุด
12	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2562	ดี

ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช.105/29	20 ห้องเรียน	8	16	
2	อาคารเรียน	สปช.105/29		4	ห้องเรียน	
3	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
4	อาคารเรียน	105ล/58 ด้านแผ่นดินไหว		4		
5	หอประชุม	สปช.203/26	1	1	-	
6	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
6	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
8	ส้วม	รย.601/43	17 ที่นั่ง	10 ที่นั่ง	-	
9	ส้วม	สปช.601/26(4ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
10	ส้วม	สปช.601/26(4ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
11	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	ชำรุด
12	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจภูธรพาน	ตั้งอยู่ที่ 1573 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120	053-721515
2	ที่ว่าการอำเภอพาน	ถ.พหลโยธิน อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย 57120	โทร. 0-5372-1495 แฟกซ์. 0-5372-1911
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเมืองพาน	หมู่ที่ 01 บ้านเด่น ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.	053-658608

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ในปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ชั้นอนุบาล 1-3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 117 คน เด็กปกติ จำนวน 114 คน เด็กพิเศษ จำนวน 3 คน มีผลการประเมินพัฒนาการ และผลการประเมินทักษะสมอง จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

ตาราง 9 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 25 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	23	95.83	1	4.17	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	22	91.67	2	8.33	-	-
ด้านสังคม	22	91.67	2	8.33	-	-
ด้านสติและปัญญา	22	91.67	2	8.33	-	-
สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน	23	95.83	1	4.17	-	-

หมายเหตุ เด็กปกติ จำนวน 23 คน

เด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ควรได้รับการส่งเสริมตามพัฒนาการเด็กเฉพาะบุคคล

ตาราง 10 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 47 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	46	100.00	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	44	95.65	2	4.35	-	-
ด้านสังคม	44	95.65	2	4.35	-	-
ด้านสติและปัญญา	43	93.48	3	6.52	-	-
สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน	44	95.65	2	4.35	-	-

หมายเหตุ เด็กปกติ จำนวน 46 คน

เด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ควรได้รับการส่งเสริมตามพัฒนาการเด็กเฉพาะบุคคล

ตาราง 11 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 48 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	47	100	-	-	-	-
ด้านอารมณ์และจิตใจ	47	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	47	100	-	-	-	-
ด้านสติและปัญญา	46	97.87	1	2.13	-	-
สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน	47	100	-	-	-	-

หมายเหตุ เด็กปกติ จำนวน 47 คน

เด็กพิเศษ จำนวน 1 คน ควรได้รับการส่งเสริมตามพัฒนาการเด็กเฉพาะบุคคล

ตาราง 12 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย (3-6ปี) ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน	กลุ่มทักษะพื้นฐาน				คิดเป็นร้อยละ
		ดีมาก	ดี	ควรพัฒนา	ควรพัฒนาอย่างยิ่ง	
อนุบาล 1	25	24	1	0	0	99.00
รวม	25	24	1	0	0	99.00
คิดเป็นร้อยละ		96.00	4.00	0.00	0.00	
อนุบาล 2/1	24	21	3	0	0	96.88
อนุบาล 2/2	23	22	0	0	1	96.73
รวม	47	43	3	0	1	96.81
คิดเป็นร้อยละ		91.49	6.38	0.00	2.13	
อนุบาล 3/1	20	20	0	0	0	100
อนุบาล 3/2	16	16	0	0	0	100
อนุบาล 3/3	12	11	0	0	1	93.75
รวม	48	47	0	0	1	98.84
คิดเป็นร้อยละ		97.92	0.00	0.00	2.08	

ตาราง 13 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 5

ตาราง 14 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2567-2571

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และ สร้างสรรค์	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	✓	

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (10ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของ สถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	5	✓	
ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มี ความมั่นคงและปลอดภัย	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการสวัสดิภาพแนวทางการป้องกัน โรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	5	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	✓	

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (3ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึง ประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก แบบอย่างที่ดี

1) แบบอย่างที่ดี คือ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กิจกรรมการทดลองผ่านกระบวนการสืบเสาะ เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF ของเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีทักษะสมองที่ดี เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมีผลการประเมินที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะสมองที่ดีขึ้นส่งผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กได้รับการพัฒนาในระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปัจจุบัน เด็กได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รายการปั้นดินน้ำมัน รายการฉีกตัดปะกระดาษ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศต่อเนื่องทุกปี สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อีกทั้งยังมีการขยายผลให้สถานศึกษาในเครือข่ายปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และสามารถนำเป็นต้นแบบการดำเนินการได้ พร้อมทั้งมีการติดตามผลการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะสมอง EF ไปใช้อย่างต่อเนื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนบ้านลังกา อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะสมอง EF โรงเรียนบ้านแม่โง้งเย้า อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ ประสพการณ์เรียนรู้เพื่อพัฒนา EF สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านสองแควใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 2 ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น จากการติดตามผลการนำรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ไปใช้พบว่าสถานศึกษาได้นำเครื่องมือประเมินทักษะสมอง ที่โรงเรียน พานพสก สวัสดิ์พัฒนาขึ้นไปใช้ เครื่องมือที่นำไปใช้สามารถวัดพัฒนาการได้สอดคล้องกับพัฒนาการ ของเด็กได้อย่างชัดเจน เด็กได้รับการพัฒนาการด้านสมองเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมี พัฒนาการดีขึ้นอย่างชัดเจน

2) แบบอย่างที่ดี คือ กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพด้วยรูปแบบการจัดการพื้นฐานศาสตร์ พระราชา มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารเชิงคุณภาพภายใต้วิสัยทัศน์ “พานพสก สวัสดิ์ โรงเรียน ดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน” ส่งผลให้เด็กเกิดคุณภาพทางการศึกษา และมีผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาที่ สะท้อนถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตรงประเด็นพิจารณา ส่งผลให้เด็กเกิดคุณภาพทาง การศึกษา และมีผลการ ประเมินมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตรงประเด็นพิจารณา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ถึงปัจจุบัน สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก คือ โรงเรียน พานพสกสวัสดิ์ได้รับรางวัล IQA AWARD ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2564 และ 2565 เป็นศูนย์ การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มี สุข” อย่างหลากหลาย โครงการเสริมสร้ างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 มาตรฐานศึกษาคุณภาพ จากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๖ อีกทั้งยังมีการขยายผลให้ สถานศึกษาในเครือข่าย เป็นแหล่งศึกษาดูงานระบบการบริหาร เชิงคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ในการศึกษาเรียนรู้สภาพจริง หน่วยการศึกษาต้นแบบ ด้านบริหารจัดการ สถานศึกษาขนาดกลาง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน

20 คน จากสถานศึกษา ๒๐ แห่ง นอกจากนี้ยังมี หน่วยงานอื่นศึกษาดูงานระบบบริหารคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลภายหลังจากการศึกษาดูงาน มี การนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านดินดำ และโรงเรียนบ้านห้วยมะแกง นำไปปรับกลยุทธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยมะแกง นำไปปรับรูปแบบการบริหารงาน 4 ฝ่าย และวางแผนเพื่อปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา โรงเรียน บ้านป่าเมี่ยงแม่พริก นำรูปแบบวิธีการบริหารเชิงคุณภาพ รูปแบบการจัดการพื้นฐานศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ ในรูปแบบการบริหารเชิงคุณภาพบูรณาการกับกิจกรรมตาม โครงการในระดับปฐมวัยขนาดเล็กได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นอย่าง ชัดเจน

๓) แบบอย่างที่ดี คือ **โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกิจกรรมสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมวัยสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** ภายใต้วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัย “โรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ มุ่งพัฒนาเด็กอายุตั้งแต่ 3-6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตาม วัยอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสุขใน ห้องเรียนปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และมี ผลการประเมินที่สูง กว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กปฐมวัยได้รับรางวัลดีเด่นเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จากเทศบาลตำบลเมืองพาน ครูได้รับรางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ จากกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารและ ครูเป็นผู้มีความรู้สามารถขยายผลให้กับผู้อื่นในวงกว้างได้รับแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรเพื่อพัฒนาเด็กอำเภอพานให้มีสมรรถนะด้วย EF จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอพาน ทั้งนี้ ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2564 ถึงปัจจุบัน สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก คือ สถานศึกษา ได้รับการ ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่ายต่างๆ โดยการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน EFการเป็น โรงเรียน ต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย อีกทั้งยังมีการขยายผลให้สถานศึกษา ในเครือข่าย และมีการเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กและ เยาวชน อำเภอพาน ศึกษาดูงานระบบติดตามส่งต่อการสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย เครือข่ายครูปฐมวัย จังหวัดเชียงราย ศึกษาดูงานของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ในนิทรรศการมหกรรม เชียงราย EF Symposium 2024 สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพาน ศึกษาดูงาน การเสริมภูมิคุ้มกันชีวิต ตั้งแต่ปฐมวัย ผ่านโครงการพัฒนาทักษะสมอง ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย นอกจากนี้ยังได้มีการติดตาม ผลภายหลังจากที่หน่วยงาน และสถานศึกษาภายนอกมาศึกษาดูงาน มีการนำไปปรับรูปแบบ กิจกรรมการจัด ประสพการณ์ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง ควรนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาการจัดประสพการณ์ให้มีพัฒนาการสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งต่อให้ครูในระดับชั้นต่อไป เช่น ครูปฐมวัยมีประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลไปวิเคราะห์เพื่อหารูปแบบวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก

โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างและกระตุ้นพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based learning) เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ในการเสริมสร้างให้เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม พัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างชัดเจน เป็นระบบ เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่มีเป้าหมายเพื่อให้เด็กอ่านภาพ สัญลักษณ์ รู้จักอักษร ส่งเสริม และกระตุ้นให้เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการเล่านิทานประกอบสื่อ การเล่าเรื่องจากภาพ การเล่าเรื่อง ต่อเนื่อง แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการของตนเองด้วยคำพูดและท่าทางได้อย่างเหมาะสมตามวัย เป็นต้น สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสในการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพิ่มคุณภาพเด็กให้เกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณชน และส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของการนิเทศภายใน เช่น การนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมพัฒนา ในการส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจในหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ร่วมปรับปรุงพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก กำหนดสถานการณ์และวิธีการสอน ตลอดจนการ วัดผลและ ประเมินผลพัฒนาการได้อย่างถูกต้อง ทำให้สะท้อนคุณภาพเด็กได้อย่างแท้จริง ช่วยให้ครูได้รับการ ส่งเสริมให้ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาควรพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community : SLC) หัวใจสำคัญของแนวคิดโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) ไม่ใช่เทคนิควิธีการสอน หรือกระบวนการในการบริหารโรงเรียน แต่คือการ สร้างวิสัยทัศน์ ใหม่ร่วมกันของทุกคนในโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ เปลี่ยนโรงเรียนที่เดิมครูคือ ผู้สอน นักเรียนคือ ผู้เรียน ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ตลอดเวลา

3) สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีการนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ เพื่อปรับปรุง หลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับกิจกรรม ที่ต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา เช่น แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น รวมถึงการจัดประสบการณ์ ตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะ พังประสงค์ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย (EF) เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาหลักสูตร และ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ควรมีการนำผลประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ไปพัฒนา กิจกรรมการ เรียนรู้ของ เด็กอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมให้ครบตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการงาน สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ใน กิจกรรมประจำวัน อย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี

(Best Practice) ต่อไป และครูควรส่งเสริมและพัฒนา การดำเนินงานกระบวนการติดตามวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยใช้แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ในการประเมินพัฒนาการ ของเด็กและมีการวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นระบบ ยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนา กระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตาราง 15 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed Model ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
	ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนตาม บริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย
	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบด้านการส่งเสริมทักษะสมอง (Executive Function) ปฐมวัย	คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.พาน)
	ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียนการสอนตาม บริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	นายชัย สันแก้ว ผู้นำเสนอผลงาน รางวัลคุณภาพ รองชนะเลิศอันดับ 2 “การจัดการพื้นฐานศาสตร์ พระราชากับการพัฒนาทักษะสมองของเด็ก ปฐมวัย” ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการเรียน การสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายในระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ประจำปีงบประมาณ 2567	สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย 1. นางกัลยา ตรีทิพนันท์ 2. นางตรุณี ไหวเขียว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย 1. นางพรภิมล ทองดีโลก 2. นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรมปูนต้ำ ระดับชั้น ป.1-ป.3 1. นางพรพิมล ทองดีโลก	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรมสูง ระดับชั้น ป.4-ป.6 1. นางพรพิมล ทองดีโลก 2. นางดวงดาว จักรสาร	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
	วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปี 2567 - นางพรพิมล ทองดีโลก	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
	แต่งตั้งคณะกรรมการทีมวิทยากรกระบวนการในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า ของเด็กปฐมวัย จังหวัดเชียงราย	จังหวัดเชียงราย
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นเฉพาะทาง หัวข้อคณิตศาสตร์ จำนวน การนับ และการสำรวจทางคณิตศาสตร์	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
	คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อพัฒนาเด็กอำเภอพานให้มีสมรรถนะ EF - นางดวงดาว จักรสาร	กรรมการการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพาน
	ทีมวิทยากรในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพานตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กอำเภอพานให้มีสมรรถนะ EF - นางดวงดาว จักรสาร - นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ - นางสาวเอมอร คำแก้ว - นางพรพิมล ทองดีโลก - นางดรุณี ไหวเขียว - นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย - นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	กรรมการการพัฒนาคุณภาพชีวิตอำเภอพาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอพาน
	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed Model 1. นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย 2. นางดวงดาว จักรสาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	3. นางกัลยา ตรีทิพยนันท์ 4. นางดรุณี ไหวเขียว 5. นางสาวเอมอร คำแก้ว 6. นางพรพิมล ทองดีโลก 7. นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	
	คณะกรรมการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานและคงสภาพตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย 1. เด็กหญิงกัญญาพัชร แปะคำ 2. เด็กหญิงปิยาพร - 3. เด็กหญิงธัญสินี สมภักดี	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย 1. เด็กหญิงณัฐกานต์ ตันปะละ 2. เด็กหญิงณัชชารินทร์ จันทา 3. เด็กหญิงอศิราห์ อนันตะ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน ปฐมวัย 1. เด็กหญิงกัญจวรา ยศแก้ว	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

ปี 2567 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,031,738.15 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 4,757,239.55 บาท คงเหลือ 274,498.60บาท (งบพัฒนาผู้เรียน) สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ ได้ดังนี้

ตารางที่ 16 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
1	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	นักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัยตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	97.16	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1-1.5)	15,000	อุดหนุน	นางกัลยา
		2. กิจกรรมพิธีจบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของ เด็กแต่ละคน	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1-1.5)	6,000	พัฒนาผู้เรียน	นางพรพิมล
		3. กิจกรรม Walk Rally Kinds	เด็กร่วมกิจกรรมตามฐาน กิจกรรมทุกคน	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1-1.5)	6,000	พัฒนาผู้เรียน	นางดวงดาว
		4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ คิดจินตคณิต	นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่ มีความจำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 85	87	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1-1.5)	2,400	พัฒนาผู้เรียน	นางสาวขวัญกมล
		5. กิจกรรมเสริมทักษะ ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย	นักเรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม ตามวัย	ร้อยละ 80	81	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1-1.5)	5,000	พัฒนาผู้เรียน	นางพรพิมล
1	2. โครงการส่งเสริมทักษะ สมองสำหรับเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมการเล่น	1. เด็กร้อยละ 85 มี ทักษะสมองที่ดี	ร้อยละ 85	97.22	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.5)	6,000	พัฒนาผู้เรียน	นางดวงดาว
		- การเรียนรู้เชิงรุก	2. ครูมีรูปแบบการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมองของเด็กอย่าง หลากหลาย	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย						
		- กิจกรรมสร้างสรรค์										
		- การเรียนรู้แบบโครงงาน										
		- กิจกรรมการเล่นอิสระ										
		2. กิจกรรมการเล่นนิทาน	3. เด็กร้อยละ 85 เกิด ทักษะชีวิตสามารถอยู่ ร่วมกันได้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 85	97.22	สูง กว่า เป้าหมาย						

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เบิกจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
1	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	1. จัดบริการสุขภาพนักเรียน	1. เด็กร้อยละ 90 มี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ 90	98.00	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1)	400	อุดหนุน	นางสาวเอมอร
		2. กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	2. เด็กร้อยละ 80 รักษา สุขภาพปากและฟันของ ตนเองได้	ร้อยละ 80	85.00	สูงกว่าเป้า หาย	3	2	มฐ.1 (1.1)	400	อุดหนุน	คณะครูทุกคน
		3. กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3. เด็กร้อยละ 90 มี สมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพล ศึกษา/สสส.	ร้อยละ 90	85.00	ต่ำกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.1)	400	อุดหนุน	นางดรุณี
1	4. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล 3. การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน 4. การประชุมผู้ปกครอง 5. สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง 6. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1.เด็กทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านและรวบรวม ข้อมูล ส่งต่อข้อมูลและได้ รับการพัฒนา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ เด็กมีความมั่นใจกล้า แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และ ความสามารถพิเศษ 3. เด็กทุกคนได้รับความ คุ้มครองจากการประกัน อุบัติเหตุ	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	9	1	มฐ.3 (3.1)	3,000	อุดหนุน	นางกัลยา
1	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยของ นักเรียน	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เด็กร้อยละ 90 มี คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	95	สูงกว่า เป้าหมาย	1	2	มฐ.1 (1.2,1.3)	-	-	คณะครูทุกคน
		2. กิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น	เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ 100		ตาม เป้าหมาย	1	2	มฐ.1 (1.2,1.3)	1,200	พัฒนา ผู้เรียน	นางกัลยา
		3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ	เด็กร้อยละ 90 มีระเบียบ วินัยและความรับผิดชอบ	ร้อยละ 90	95	สูงกว่า เป้าหมาย	1	2	มฐ.1 (1.2,1.3)	-	-	คณะครูทุกคน

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
3	6. โครงการเปิดโลกกว้างสู่ การเรียนรู้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยการจัดกิจกรรมคาราวาน เสริมสร้างเด็กปฐมวัย	เด็กทุกคนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.3 (3.2)	15,000	พัฒนา ผู้เรียน	นางตรุณี
1	7. โครงการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะที่มีความจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	1.ร้อยละ 98 ของ ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ร้อยละ 98	100	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.4,1.5)	3,000	อุดหนุน	นางพรพิมล
		2. กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย	2. ร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินเพื่อรับตรา/คง สภาพจากโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.4,1.5)	3,000	อุดหนุน	นางพรพิมล
		3. การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	3. เด็กร้อยละ 85 มี ทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85	90	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.1 (1.4,1.5)	-		นางพรพิมล
2	8. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	3	มฐ.2 (2.1)	2,000	อุดหนุน	นางพรพิมล
			2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีระบบกลไกให้ผู้มี ส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	3	มฐ.2 (2.1)			

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
			3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าเป้าหมาย	3	3	มฐ.2 (2.1)			
			4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 85	100	สูงกว่าเป้าหมาย	3	3	มฐ.2 (2.1)			
			5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ร้อยละ 90	100	สูงกว่าเป้าหมาย	3	3	มฐ.2 (2.1)			
3	9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร	1. ครูทุกคนแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 2. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	100		10	4	มฐ.2 (2.2,2.3,2.5)	800	อุดหนุน	นางสาวเอมอร
		2. จัดจ้างครูอัตราจ้าง	3. โรงเรียนมีครูสอนที่เพียงพอ	1 คน	1 คน	ตามเป้าหมาย	10	4	มฐ.2 (2.2,2.3,2.5)	75,800	อุดหนุน	นางสาวเอมอร
		3. การนิเทศภายใน	4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	100	ตามเป้าหมาย	10	4	มฐ.2 (2.2,2.3,2.5)	-	อุดหนุน	นางสาวเอมอร

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
3	10. โครงการจัด สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	1. สภาพภายนอกห้องเรียน	1. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้มีอาคารที่ เพียงพอและปลอดภัย	ร้อยละ 90	100	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.3 (3.3)	26,912	อุดหนุน	นางดรุณี
		2. สภาพภายในห้องเรียน	2. โรงเรียนมีการจัดและ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน	ร้อยละ 90	100	สูงกว่า เป้าหมาย	3	2	มฐ.3 (3.3)	12,000	อุดหนุน	นางดรุณี
2	11. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยระดับปฐมวัย	1.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องความ ปลอดภัยสถานศึกษา 2.กิจกรรมการซ้อมอพยพหนี ภัย 3.กิจกรรมความปลอดภัยจา การโดยสารรถตู้ 4.กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญ เหตุความรุนแรงในโรงเรียน	1. เด็กมีความรู้ความ เข้าใจด้านความปลอดภัย ต่อตนเองและผู้อื่น 2.เด็กมีทักษะในการ ช่วยเหลือตัวเองให้ ปลอดภัยจากภัยอันตราย ต่างๆ	ร้อยละ 85	90	สูงกว่า เป้าหมาย	8	5	มฐ.2 (2.4)	2,000	พัฒนา ผู้เรียน	นางดรุณี
2	12. โครงการประกันคุณภาพ ภายในเชิงระบบ	จัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	1. โรงเรียนดำเนินการ จัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง 3.ผู้บริหาร ครูและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการบริหารงาน และการประกันคุณภาพ ภายใน	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.2 (2.6)	2,400	อุดหนุน	นางพรพิมล

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
2	13. โครงการบริหารการเงิน และพัสดุดระดับปฐมวัย	1. งานเร่งด่วนตามนโยบาย	1.โรงเรียนมีระบบงาน การเงินพัสดุที่ถูกต้องตาม ระเบียบสามารถ ตรวจสอบได้ 2.โรงเรียนได้รับพัสดุดตรง ตามความต้องการและ คุ้มค่า 3. โรงเรียนมีงบประมาณ เพียงพอต่อการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	-	3	มฐ.2 (2.6)	9,800	อุดหนุน	นางสาวอานุชรี
		2. ค่าหนังสือเรียน							มฐ.2 (2.6)	20,600	วัสดุประสงค์ เฉพาะ	
		3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน							มฐ.2 (2.6)	33,475		
		4. ค่าอุปกรณ์การเรียน							มฐ.2 (2.6)	29,870		
		5. ค่าสาธารณูปโภค							มฐ.2 (2.6)	20,000		
		6. ค่าอาหารกลางวัน							มฐ.2 (2.6)	453,200		
3	14. โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกอบการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1.ครูมีสื่อประกอบการจัด กิจกรรมตามความ เหมาะสมและเพียงพอต่อ ความต้องการของเด็ก	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.2 (2.4,2.5) มฐ.3 (3.3)	3,000	อุดหนุน	นางกัลยา
		2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย	2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกใน การจัดกิจกรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.2 (2.4,2.5) มฐ.3 (3.3)	3,000	อุดหนุน	คณะครูทุกคน
		3. การจัดการเรียนการสอน รูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย	3. ครูจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายเหมาะกับ สถานการณ์โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.2 (2.4,2.5) มฐ.3 (3.3)	4,120	พัฒนา ผู้เรียน	คณะครูทุกคน
4		4. การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)สำหรับเด็กปฐมวัย	4. เด็กทุกคนได้รับการจัด กิจกรรมผ่านสื่อ เทคโนโลยี 5.เด็กมีทักษะพื้นฐานใน การใช้คอมพิวเตอร์ได้ อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.2 (2.4,2.5) มฐ.3 (3.3)	1,411	พัฒนา ผู้เรียน	กมลลักษณ์

กลยุทธ์ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย ประเด็นที่	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่		เล็กจ่าย(บาท)	แหล่งงบ	
1-4	15. โครงการห้องเรียน คุณภาพ	กิจกรรมตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของห้องเรียนเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย	1. ครูพัฒนาการบริหาร จัดการชั้นเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 2. ครูจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายให้เด็กได้รับ การพัฒนาที่เหมาะสม 3. เด็กมีคุณภาพตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	100	ตาม เป้าหมาย	3	2	มฐ.3(3.1-3.3)	16,000	อุดหนุน	นางพรพิมล

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหนักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการ

เรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านอาชีวศึกษา การศึกษาระดับอุดมศึกษา และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนางานความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570
วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

การจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ CR2TOGETHER

(ภายใต้กระบวนการควบคุมคุณภาพ PDCA)

Smart student ระดับขั้นพื้นฐาน

A : Achievement: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

Smart student การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ การควบคุมและการแสดงออกทางสังคม
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการช่วยเหลือตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน

C : Communication: การสื่อสาร

- 1.ระดับปฐมวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 20 ประโยค/คำสั่ง
- 2.ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 50 ประโยค/คำสั่ง
- 3.ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 80 ประโยค/คำสั่ง
- 4.ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 110 ประโยค/ คำสั่ง

T: Thai Literacy : การอ่าน การเขียน

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

S: Spirit : คุณธรรมพื้นฐาน

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ซื่อสัตย์ สุจริต การแสดงออกที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

วินัย การแสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม

ความพอเพียง การแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่า ของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ความภูมิใจในท้องถิ่น การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมสร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ

รักษาสีงแวดล้อม การแสดงออกที่จะรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ คำนึงถึง เรื่องความสูญเสียเปล่าในการจะนำทรัพยากรธรรมชาติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Smart Classroom : ห้องเรียนคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

1.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.1 ห้องเรียนสะอาดเป็นระบบเรียบร้อยและปลอดภัย
- 1.2 มีบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของห้องเรียนและเด็ก

2 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 2.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตามหลักสูตร

- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.3 การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม

- 2.4 การวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
- 2.5 ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก

ระดับชั้นพื้นฐาน

- 1.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและปลอดภัย
- 2.บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.การใช้สื่อ นวัตกรรม/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 4.การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

Smart school : โรงเรียนคุณภาพ

1.การบริหารจัดการที่ดี

- 2.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวส์ ปีการศึกษา 2568

3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา

1.วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวส์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 เด็กปฐมวัยดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะสมองเหมาะสมตามวัย

องค์ประกอบที่ 2 ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ 3 ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนปฐมวัยมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก **มีทักษะทางสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21**

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ **พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง Active learning**

วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวส์

โรงเรียนพานพสกสวส์ มุ่งพัฒนาเด็กอายุตั้งแต่ 3 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ **การเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง Active learning มีทักษะทางสมอง และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามวัย** ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของตนเอง โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

2. พันธกิจ(Mission)

1. มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. **พัฒนาทักษะทางสมองของเด็กให้เหมาะสมกับวัย**
3. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ **ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง Active learning** การจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
4. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
5. ส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

6. ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพอย่างสมดุลและมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางสมองที่ดีพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนาในระดับต่อไป
3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง Active learning การจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
6. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ มาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เหมาะสมกับวัย
7. มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาการเด่น เน้นทักษะสมองและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งสู่คุณภาพของเด็ก

4. กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะสมองที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหารและการพัฒนาระบบการทำงาน

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ตาราง 17 การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย
							Smart			ประเด็น
							student	Class room	school	
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน	1.เด็กมีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนเหมาะสมตามวัย 2.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน 3.เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบช.1-5
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางความสามารถผู้เรียน	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบช.1-5
	3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เด็กมีความสามารถทางภาษาและการรู้หนังสือเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบช.1-5

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	ประเด็น
	4. กิจกรรม Free Play For Kinds	เด็กมีพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียน เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบข.1-5
	5. กิจกรรมเสริมทักษะ ทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กปฐมวัย	เด็กสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้เหมาะสม ตามวัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบข.1-5
	6. กิจกรรมพัฒนา ทักษะการคิดจินตคณิต	เด็กมีความสามารถด้านการ คิดรวบยอดและคิดคำนวณ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบข.1-5
2. โครงการส่งเสริมทักษะ สมองสำหรับเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมการเล่น -การเรียนรู้เชิงรุก -กิจกรรมสร้างสรรค์ -การเรียนรู้แบบ โครงงาน -กิจกรรมการเล่นอิสระ 2. กิจกรรมการเล่า นิทาน 3. กิจกรรมการช่วย ทำงานบ้าน	1.เด็กมีทักษะสมองที่ดี 2.เด็กมีทักษะชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกันได้ใน ชีวิตประจำวัน 3.ครูมีรูปแบบการจัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะ สมองของเด็กอย่าง หลากหลาย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	ร้อยละ 85 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓	✓ ✓		มฐ.1 ตบข.1-5

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	ประเด็น
3. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	1.เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1. เด็กนำเสนอผลงานเกี่ยวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบข.1.4 และ1.5
	2. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	2.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98						
	3.การจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	3.เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90						
		4. เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90						
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1.กิจกรรมจัดบริการสุขภาพนักเรียน	1. เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่2	✓			มฐ.1 ตบข.1.1
	2.กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	3. เด็กร้อยละ 80 รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95						

กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	ประเด็น
	3.กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย สำหรับเด็กปฐมวัย	4. เด็กมีสมรรถภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรม พลศึกษา/สสส.	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบข.1.1
5. โครงการเปิดโลกกว้างสู่ การเรียนรู้	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	เด็กทุกคนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.3 ตบข.3.2

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัย/ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
1.โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยระดับปฐมวัย	1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัย สถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ข้อที่ 8	ข้อที่ 5		✓	✓	มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4
	2. กิจกรรมซ่อมอพยพหนีภัยแผ่นดินไหว 3. กิจกรรมความปลอดภัยจากการโดยสารรถตู้ 4. กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุความรุนแรงในโรงเรียน	1.เด็กมีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น 2. เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ข้อที่ 8	ข้อที่ 5	✓			มฐ.2 ตบช. ที่ 2.4
2. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ ผู้ปกครองและเด็กร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน	1. นักเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ 2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3	✓		✓	มฐ.2 ตบช.ที่12

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัย/ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
		3. พ่อแม่ ผู้ปกครองนำ ความรู้ส่งเสริม พัฒนาการ และทักษะ ต่างๆ ที่มีความจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 อย่าง เหมาะสมกับวัย								
3.โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยนำสู่ การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3			✓	มฐ.2 ตบข.2.1
		2. โรงเรียนมีระบบกลไก ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทุก ฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3			✓	มฐ.2 ตบข.2.1
		3. โรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างความ ตระหนักรู้และความ เข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3			✓	มฐ.2 ตบข.2.1

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัย/ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
		4. โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3			✓	มฐ.2 ตบข.2.1
		5. โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่ 3			✓	มฐ.2 ตบข.2.1
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร	1.ครูทุกคนแสวงหาความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 2. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนรับการอบรมพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 10	ข้อที่ 4		✓	✓	มฐ.2 ตบข. 2.2,2.3,2.5
	2. การนิเทศภายใน	ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 10	ข้อที่ 4		✓	✓	มฐ.2 ตบข. 2.2,2.3,2.5

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัย/ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
5. โครงการประกัน คุณภาพภายในเชิงระบบ	จัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	1. โรงเรียนดำเนินการ จัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหาร ครูและ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจผลการบริหารงาน และการประกันคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2			✓	มฐ.2 ตบข.2.6
6. โครงการบริหาร การเงินและพัสดุดระดับ ปฐมวัย	1.งานเร่งด่วนตามนโยบาย 2. ค่าอาหารกลางวัน 3. ค่าหนังสือเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5. ค่าอุปกรณ์การเรียน 6. สาธารณูปโภค 7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร.ฯ	1. โรงเรียนมีระบบงาน การเงินพัสดุที่ถูกต้อง ตามระเบียบสามารถ ตรวจสอบได้ 2. โรเรียนได้รับพัสดุดตรง ตามความต้องการและ คุ้มค่า			-	ข้อที่ 3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓	มฐ. 2 ตบข. 2.6

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัย/ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
		3. โรงเรียนมี งบประมาณเพียงพอต่อ การพัฒนาอย่างเป็น ระบบ							✓	

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	ประเด็น
1.โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	1.ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓	✓		มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข.3.3
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓	✓		มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข.3.3
	3. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ	3. ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะกับสถานการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข.3.3

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	
1. โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัด กิจกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ ประกอบการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1.ครูมีสื่อประกอบการจัด กิจกรรมตามความ เหมาะสมและเพียงพอต่อ ความต้องการของเด็ก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓	✓		มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข. 3.3
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกในการ จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓	✓		มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข. 3.3
	3. การจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบต่างๆ	3. ครูจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายเหมาะกับ สถานการณ์โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.2 ตบข. 2.4,2.5 มฐ.3 ตบข. 3.3
2. โครงการห้องเรียน คุณภาพ	กิจกรรมตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดห้องเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย	1. ครูพัฒนาการบริหาร จัดการชั้นเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 2. ครูจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายให้เด็กได้รับ การพัฒนาที่เหมาะสม 3. เด็กมีคุณภาพตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2		✓		มฐ.3 ตบข. 3.1-3.3
		ร้อยละ 90	ร้อยละ 95							

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย/ ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
3. โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปรับ ภูมิทัศน์	1. สภาพแวดล้อม ภายนอกห้องเรียน	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มี อาคารสถานที่เพียงพอและ ปลอดภัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2		✓	✓	มฐ.3 ตบช. 3.3
	2. สภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน	2. โรงเรียนมีการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2		✓	✓	มฐ.3 ตบช.3.3
4. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. การประชุมผู้ปกครอง 4.สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง 5. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูล ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 6. การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1. เด็กทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านและรวบรวม ข้อมูลส่งต่อข้อมูลและ ได้รับการพัฒนา 2. เด็กมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3. เด็กทุกคนได้รับการ คุ้มครองจากการประกันภัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 9	ข้อที่ 1	✓	✓	✓	มฐ.3 ตบช.3.1

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย/ ประเด็น
							Smart			
							student	Class room	school	
5. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ ระเบียบวินัยของเด็ก ปฐมวัย	1.กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	1. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	✓	✓	✓	มฐ.1 ตบช. 1.2,1.3
	2. กิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น	2. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและประเพณีท้องถิ่น			ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	✓	✓	✓	มฐ.1 ตบช. 1.2,1.3
	3. กิจกรรมส่งเสริม ระเบียบวินัยและความ รับผิดชอบ	3. เด็กมีวินัยและความ รับผิดชอบ			ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	✓	✓	✓	มฐ.1 ตบช. 1.2,1.3
6. โครงการส่งเสริม พัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียน ระดับปฐมวัย	- กิจกรรมพิเศษหลักสูตร ปฐมวัย	1.เด็กให้มีพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียน เหมาะสมตามวัย 2.เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน 3.เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มี ความจำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.1 ตบช. 1.1-1.5

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน					ความสอดคล้องกับนโยบาย					
ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.	CR2 TOGETHER			มาตรฐาน สถานศึกษา ปฐมวัย
							Smart			
							student	Class room	school	
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT สำหรับเด็กปฐมวัย	1. จัดกิจกรรมผ่านสื่อเทคโนโลยีให้กับเด็ก 2. จัดประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานให้กับเด็กปฐมวัย	1. เด็กทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมผ่านสื่อเทคโนโลยี 2. เด็กเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.2 ตบช. 2.4,2.5
			ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	✓			มฐ.3 ตบช. 3.3

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2568 ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนพานพสกสวส์ดีและมีโรงเรียนมาเรียนรวม คือ โรงเรียนสันหนองควาย และโรงเรียนบ้านปางเกาะทราย ดังนี้

ตาราง 18 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	ชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
	อนุบาลปีที่ 1	9	7	16	
	อนุบาลปีที่ 2/1	9	9	18	
	อนุบาลปีที่ 2/2	9	9	18	
	อนุบาลปีที่ 3/1	6	12	18	
	อนุบาลปีที่ 3/2	15	6	21	
	อนุบาลปีที่ 3/3	8	6	14	
	รวมอนุบาล	56	49	105	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	7	13	20	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	6	13	19	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	9	10	19	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	14	9	23	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	11	12	23	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	15	9	24	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	10	18	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	10	18	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	13	11	24	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	9	19	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	13	14	27	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	18	10	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	11	18	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	16	30	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	15	14	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	14	15	29	
	รวมประถมศึกษา	223	257	480	
	รวมทั้งหมด	279	306	585	

ปีการศึกษา 2568 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2568

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	105	986	1,020	103,530.00	107,100.00
	ประถม	480	1,102	1,140	528,960.00	547,200.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	2,030	2,100	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	250	250	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP) มัธยมต้น	0	500	500	0.00	0.00
รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		585			632,490.00	654,300.00
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล1	16	200		3,200.00	
	อนุบาล2	36	200		7,200.00	
	อนุบาล3	53	200		10,600.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	58	656		38,048.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	70	650		45,500.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	80	653		52,240.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	83	707		58,681.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	101	846		85,446.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	88	859		75,592.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	808		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	921		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	996		0.00	
รวมค่าหนังสือเรียน		585			372,652.00	

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	105	325		33,475.00	
	ประถม	480	400		190,000.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	500		0.00	
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	585			223,475.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	105	145	145	15,225.00	15,225.00
	ประถม	480	220	220	105,600.00	105,600.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	260	260	0.00	0.00
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	585			120,825.00	120,825.00
5	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	105	245	285	25,725.00	29,925.00
	ประถม	480	274	315	131,280.00	151,200.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	502	590	0.00	0.00
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	585			157,005.00	181,125.00
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	0.00
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	0.00
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	0.00
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	585	22	22	1,287,000.00	1,287,000.00
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	42	500	500	21,000.00	21,000.00
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	0	1,500	1,500	0.00	0.00
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล	2	2,000	2,000	4,000.00	4,000.00
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	20	1,920	1,920	38,400.00	38,400.00
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม	0	2,100	2,100	0.00	0.00

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม (ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม (ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
	12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม (วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
	13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม (วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
	14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.				0.00	0.00
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				0.00	0.00
	16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)				0.00	0.00
	17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)				0.00	0.00
	18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				0.00	0.00
	19.				0.00	0.00
	20.				0.00	0.00
รวมเงินรายได้อื่นๆ					1,350,400.00	1,350,400.00
รวมรายได้ทั้งสิ้น					2,863,352.00	2,306,650.00
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568					5,170,002.00	

ตาราง 20 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนการปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ.1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรรต่อ คน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	105	986	1,020	103,530.00	107,100.00
	ประณม	0	1,102	1,140	0.00	0.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	2,030	2,100	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	250	250	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP) มัธยมต้น	0	500	500	0.00	0.00
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	105			103,530.00	107,100.00
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล1	16	200		3,200.00	
	อนุบาล2	36	200		7,200.00	
	อนุบาล3	53	200		10,600.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	0	656		0.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	0	650		0.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	0	653		0.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	0	707		0.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	0	846		0.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	0	859		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	808		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	921		0.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	996		0.00	
	รวมค่าหนังสือเรียน	105			21,000.00	

ตาราง 20 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนการปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

เอกสาร นพ.1

3 ค่าเครื่องแบบ นร.						
	ก่อนประถม	105	325		34,125.00	
	ประถม	0	400		0.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	500		0.00	
รวมค่าเครื่องแบบ นร.		105			34,125.00	
4 ค่าอุปกรณ์การเรียน						
	ก่อนประถม	105	145	145	15,225.00	15,225.00
	ประถม	0	220	220	0.00	0.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	260	260	0.00	0.00
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		105			15,225.00	15,225.00
5 ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	ก่อนประถม	105	245	285	25,725.00	29,925.00
	ประถม	0	274	315	0.00	0.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	502	590	0.00	0.00
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		105			25,725.00	29,925.00
6 เงินรายได้อื่นๆ						
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	0.00
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	0.00
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	0.00
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	105	22	22	231,000.00	231,000.00
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	0	500	500	0.00	0.00
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	0	1,500	1,500	0.00	0.00
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล	2	2,000	2,000	4,000.00	4,000.00
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	0	1,920	1,920	0.00	0.00

ตาราง 20 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนการปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 (ต่อ)

เอกสาร นพ.1

9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม	0	2,100	2,100	0.00	0.00
10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.				0.00	0.00
15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				0.00	0.00
16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)				0.00	0.00
17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)				0.00	0.00
18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				0.00	0.00
19.				0.00	0.00
20.				0.00	0.00
รวมเงินรายได้อื่นๆ				235,000.00	235,000.00
รวมรายได้ทั้งสิ้น				434,605.00	387,250.00
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568				821,855.00	

ตาราง 21 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน %	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ปรับปรุงประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			210,630.00	210,630.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	65	136,909.50		-
	1.2 งบประมาณทั่วไป	30	63,189.00		-
	1.3 งบประมาณนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	5	10,531.50		-
2	ค่าหนังสือเรียน			21,000.00	21,000.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			34,125.00	34,125.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			30,450.00	30,450.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			55,650.00	55,650.00
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			470,000.00	470,000.00
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		0.00		
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		0.00		
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		0.00		
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		462,000.00		
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)		0.00		
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		0.00		
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล		8,000.00		
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม		0.00		
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม		0.00		
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0.00		
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)		0.00		
	12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(วันหยุด)		0.00		
	13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(วันหยุด)		0.00		
	14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		0.00		
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		0.00		
	16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0.00		
	17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00		
	18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		0.00		
	รวมทั้งสิ้น			821,855.00	821,855.00

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนพานพสกสวส์ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน 821,855 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานวิชาการ	136,909.50		
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการความสามารถผู้เรียน	20,600.00	20,600.00	-
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ	3,000.00	-	3,000.00
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	21,000.00	21,000.00	-
2	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	20,000.00	10,000.00	10,000.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	3,000.00	3,000.00	-
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,000.00	3,500.00	3,500.00
5	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	4,000.00	4,000.00	-
6	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	12,000.00	6,000.00	6,000.00
7	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	42,000.00	21,000.00	21,000.00
8	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	4,309.50	4,309.50	-
	รวมงบประมาณ	136,909.50	93,409.50	43,500.00

ตาราง 18 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

	ข. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานทั่วไป	63,189.00		
	ค่าสาธารณูปโภค	20,000.00	10,000.00	10,000.00
9	โครงการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	37,189.00	-	37,189.00
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.00	3,000.00	-
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000.00	3,000.00	-
	รวมงบประมาณ	63,189.00	16,000.00	47,189.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	10,531.50		
	กิจกรรมงานเร่งด่วนตามนโยบาย	10,531.50	-	10,531.50
	รวมงบประมาณ	10,531.50	0.00	10,531.50
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	555,575.00		
	ค่าอาหารกลางวัน	462,000.00	231,000.00	231,000.00
	ค่าหนังสือเรียน	21,000.00	21,000.00	-
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	34,125.00	34,125.00	-
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	30,450.00	15,225.00	15,225.00
	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจนพิเศษ(กสศ.) อนุบาล	8,000.00	4,000.00	4,000.00
	รวมงบประมาณ	555,575.00	305,350.00	250,225.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,650.00		
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,200.00	1,200.000	-
13	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	6,000.00	-	6,000.00
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพิธีจบหลักสูตรปฐมวัย	8,060.00	-	8,060.00
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรม Free Play For Kinds	6,000.00	6,000.00	-
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	2,390.00	2,390.00	-
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000.00	-	3,000.00
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต	6,000.00	3,090.00	2,910.00
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	6,000.00	6,000.00	-
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย	5,000.00	2,500.00	2,500.00
16	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	12,000.00	-	12,000.00
	รวมงบประมาณ	55,650.00	21,180.00	34,470.00
	รวมทั้งสิ้น	821,855.00	435,939.50	385,915.50

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21									
1.โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการความสามารถ ผู้เรียน		20,600						20,600	กัลยา
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ		3,000						3,000	กัลยา
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน		21,000						21,000	ดาวดวง
4. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21		20,000						20,000	พรภิมล
5. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้		6,000						6,000	ดรุณี

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมองและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21									
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรม Free Play For Kinds		6,000						6,000	พรพิมล
7.โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารทาง ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย		3,000						3,000	ดวงดาว
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต		6,000						6,000	จิรายุ
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองสำหรับ เด็กปฐมวัย		6,000						6,000	ดวงดาว
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		3,000						3,000	เอมอร
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		94,600						94,600	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 2พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง									
1.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย	5,000							5,000	ดรุณี
2. โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	12,000							12,000	ดรุณี
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	3,000							3,000	พรกมล
4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7,000							7,000	เอมอร
5. โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	4,000							4,000	พรกมล
ค่าอาหารกลางวัน				462,000				462,000	กัลยา
ค่าหนังสือเรียน		21,000						21,000	กัลยา
ค่าเครื่องแบบนักเรียน		34,125						34,125	กัลยา
ค่าอุปกรณ์การเรียน		30,450						30,450	กัลยา
กิจกรรมงานเร่งด่วนตามนโยบาย	10,531.50							10,531.50	ดรุณี
ค่าสาธารณูปโภค	20,000							20,000	กัลยา
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจนพิเศษ(กสศ.) อนุบาล	8,000							8,000	กัลยา
7.โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	4,309.50							4,309.50	กัลยา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	621,416							621,416	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน (สพฐ.)			อุดหนุน อปท	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ									
1. โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	12,000							12,000	ครูณี
2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	42,000							42,000	พรภิมล
3. โครงการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	37,189							37,189	ครูณี
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000							3,000	ขวัญกมล
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย		1,200						1,200	ขวัญกมล
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพิธีจบหลักสูตรปฐมวัย		8,060						8,060	พรภิมล
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	103,449							103,449	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน									
1. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,390							2,390	จิรายุ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	2,390							2,390	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการความสามารถผู้เรียน	20,600.00	กัลยา
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ	3,000.00	กัลยา
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	21,000.00	ดวงดาว
2	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	20,000.00	พรภิมล
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	3,000.00	พรภิมล
4	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	4,000.00	พรภิมล
5	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	12,000.00	ดรุณี
6	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	42,000.00	พรภิมล
	จำนวน 7 โครงการ รวมจำนวนเงิน	125,600.00	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,000.00	เอมอร
	จำนวน 1 โครงการ รวมจำนวนเงิน	7,000.00	
ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ			
	ค่าอาหารกลางวัน	462,000.00	กัลยา
	ค่าหนังสือเรียน	21,000.00	กัลยา
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	34,125.00	กัลยา
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	30,450.00	กัลยา
	กิจกรรมงานเร่งด่วนตามนโยบาย	10,531.50	กัลยา
	ค่าสาธารณูปโภค	20,000.00	กัลยา
	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจนพิเศษ(กสศ.) อนุบาล	8,000.00	กัลยา
8	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	4,309.50	กัลยา
	จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน	590,416.00	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นพ.5

จ. ด้านบริหารงานทั่วไป			
9	โครงการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	37,189.00	ครูณี
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.00	ขวัญกมล
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000.00	เอมอร
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,200.00	ขวัญกมล
13	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	6,000.00	ครูณี
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรม พิธีจบหลักสูตรปฐมวัย	8,060.00	พรภิมล
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรม Free Play For Kinds	6,000.00	พรภิมล
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	2,390.00	จิรายุ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000.00	ดวงดาว
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต	6,000.00	จิรายุ
14	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	6,000.00	ดวงดาว
15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย	5,000.00	ครูณี
16	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	12,000.00	ครูณี
	จำนวน 10 โครงการ รวมจำนวนเงิน	98,839.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		821,855.00	

ส่วนที่ 5
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 6 โครงการ

ที่	ด้านวิชาการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน - กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศความสามารถผู้เรียน - กิจกรรมเสริมรักการอ่าน	20,600 3,000 21,000	นางกัลยา ตรีทิพยนันท์ นางกัลยา ตรีทิพยนันท์ นางดวงดาว จักรสาร	อุดหนุน อุดหนุน อุดหนุน
2	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	20,000	นางพรภิมล ทองดีโลก	อุดหนุน
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	3,000	นางพรภิมล ทองดีโลก	อุดหนุน
4	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	4,000	นางพรภิมล ทองดีโลก	อุดหนุน
5	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ	12,000	นางตรุณี ไหวเขียว	อุดหนุน
6	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	42,000	นางพรภิมล ทองดีโลก	อุดหนุน
	รวมงบประมาณ	125,600		

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะสมองและทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีทักษะสมองที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาตนเองผ่านการเล่นและกิจกรรมที่หลากหลายอย่างมีความหมาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนเหมาะสมตามวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน

2.3 เพื่อให้เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนแต่ละด้านได้เหมาะสมตามวัย (นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกพัฒนาการ)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนเหมาะสมตามเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม 1.3 ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย 1.4 ด้านสติปัญญา	ตลอดปี การศึกษา	20,600	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางความสามารถผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	3,000	คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	21,000	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรม Free Play For Kinds	ทุกวันพุธ	6,000	คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา	3,000	คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต	ตลอดปี การศึกษา	6,000	คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมพิธีจบหลักสูตรปฐมวัย	มี.ค. 2569	8,060	คณะครูทุกคน
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.พ. 2569	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.2569	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
รวมงบประมาณทั้งหมด		67,660	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....67,660.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน.....44,600..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

() กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... จำนวน.....23,060..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่1.1-1.5 /นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3,4 และ7						
1.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนฯ	-	-	20,600	20,600	-	20,600
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่1.1-1.5 /นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3,4 และ7						
2.กิจกรรม Free Play For Kinds	-	-	6,000	6,000	-	6,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่1.1-1.5 /นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3,4 และ7						
3. กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	-	-	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่1.1-1.5 /นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3,4 และ7						
4. กิจกรรมการจบหลักสูตรปฐมวัย	-	2,650	5,410	8,060	-	8,060
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่1.1-1.5 /นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3,4 และ7						
5.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต	-	-	6,000	6,000	-	6,000
รวมงบประมาณ (บาท)				43,660	-	43,660

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เด็กให้มีพัฒนาการและความสามารถ ผู้เรียนเหมาะสมตามวัย 2.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน 3.เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นใน ชีวิตประจำวัน 4. เด็กสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามวัย	- การประเมินความสามารถผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม Free Play -การประเมินพัฒนาการการทักษะ ชีวิตเด็ก - การสนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก ความสามารถผู้เรียน - แบบประเมินกิจกรรม Free Play - แบบบันทึกทักษะที่มี ความจำเป็นของเด็ก - แบบบันทึกการสนทนา ภาษาอังกฤษ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางกัลยา ตรีทิพนันท์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21
สำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี มีทักษะสมอง และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีทักษะสมองที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล ทองดีโลก และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 16 เดือนเมษายน 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ให้โอกาสเด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการสังเกต การทดลอง การตั้งคำถามและการค้นพบคำตอบด้วยตนเอง จากคำถามข้างต้นกิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการทดลองปฏิบัติจริง และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
3. ได้รับตราพระราชทาน/คงสภาพ จากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2. ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน/คงสภาพจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน/คงสภาพ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน - นำเสนอโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	10,000	คณะครูทุกคน พรภิมล,ดวงดาว คณะครูทุกคน พรภิมล,ดวงดาว
2. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการทดลองให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น - มอบหมายครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการทดลองตามกำหนดการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 5. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 1 โครงการ กันยายน 2568 มีนาคม 2569	10,000	คณะครูทุกคน พรภิมล,ดวงดาว คณะครูทุกคน พรภิมล,ดวงดาว
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - จัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - สรุปประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2568 มีนาคม 2569	-	ครูประจำชั้น พรภิมล,ดวงดาว พรภิมล,ดวงดาว
รวมงบประมาณทั้งหมด		20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน	20,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
()	จำนวน	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่ 1.4 และ1.5 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1. เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่ 1.4 และ1.5 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
2. กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย	-	-	10,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่1 ประเด็นที่ 1.4 และ1.5 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				20,000		20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	เด็กร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์	- บันทึกหลังการจัด กิจกรรม	- แบบประเมินทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์
2	ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วม กิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัด การศึกษาปฐมวัย
3	ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน/คงสภาพจากโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- บันทึกการจัด กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	1. แผนการจัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2. โครงการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับรองผลจากจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรพิมล ทองดีโลก)
ครูชำนาญการพิเศษ



(นางดวงดาว จักรสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรภิมล ทองดีโลก และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์ จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นแนวทางสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จึงสนับสนุนให้มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสถานการณ์ ปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. สถานศึกษาร้อยละ 90 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

5. สถานศึกษาร้อยละ 95 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา

4 . กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568		ฝ่ายวิชาการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568		ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		ฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 2568		ฝ่ายวิชาการ
4.1 จัดประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และพร้อมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2568	3,000	คณะครู
4.2 นำหลักสูตรไปใช้โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์	พ.ค. 2568		คณะครู
4.3 ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยอิง มาตรฐาน และตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรปฐมวัย	พ.ค.2568– มี.ค. 2569		คณะครู
4.4 โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน รายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และส่งต่อข้อมูล	ต.ค. 2568 , มี.ค. 2569		ฝ่ายวิชาการ
4.5 โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปี การศึกษา		ฝ่ายบริหาร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค. 2569		คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569		ฝ่ายวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งหมด		3,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1/นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)				3,000		3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
2	สถานศึกษาร้อยละ 85 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
3	สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
4	สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
5	สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรภิมล ทองดีโลก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น

2.3 เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ภายใน (เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1) 4.7 สรุปและจัดทำร่างรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา 4.8 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2568 ฉบับสมบูรณ์ 4.9 ส่งรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2568 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ ต่อผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารและในเว็บไซต์ โรงเรียน	เมษายน 69 เมษายน 69 1-10 พฤษภาคม 69		
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	ก.พ. 2569		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
รวมงบประมาณทั้งหมด		4,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 4,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
()	จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.6/นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวมงบประมาณ (บาท)						4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารและ พัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้ เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน สปฐ. และ สมศ.	สอบถามการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร แะ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	แบบสอบถามการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาในการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร
2. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการ บริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษา และต้นสังกัด	สอบถามความพึงพอใจการ ดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจการ ดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด
การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และมีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตาม
มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

สำหรับครู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดรุณี ไหวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สื่อและแหล่งเรียนรู้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหา ความรู้จากผู้สอนสู่ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเรียนรู้ ทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ ตามความต้องการและเพียงพอต่อเด็ก
- 2.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และนำแหล่งเรียนรู้มาใช้อย่างเป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ โดยมีสื่ออย่างเพียงพอสำหรับเด็ก
2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และค้นพบด้วยตนเอง โดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำนวญความต้องการ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมประจำหน่วยประสบการณ์ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประจํามุมประสบการณ์ต่างๆ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 กันยายน 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	4,000	คณะครูทุกคน
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งเรียนรู้ 3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 กันยายน 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	4,000	คณะครูทุกคน
การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ข้อตกลง/ตารางในการเข้าทำกิจกรรมห้องศูนย์สื่อปฐมวัย 3.1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการเล่นผ่านสื่อ และการใช้เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	4,000	คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง Active Learning 3.3 จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนแบบ On sine ได้ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2568 มีนาคม 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด		12,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 12,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.4และ2.5 มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.3 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
1.พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.4และ2.5 มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.3 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	4,000	4,000	-	4,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.4และ2.5 มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.3 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
3.กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวมงบประมาณ (บาท)				12,000	-	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - ทุกห้องมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	1. การผลิตและบันทึก 2. การใช้ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ	- บันทึกการผลิตสื่อ - บันทึกการใช้ การปรับปรุง/พัฒนาสื่อ
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	1. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย -ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	1.ประเมินแผนการจัดประสบการณ์ 2.ประเมินพฤติกรรมเด็ก	1.แผนการจัดประสบการณ์ 2.แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆให้เด็กได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับสถานการณ์

เสนอโครงการ



(นางดรุณี ไหวเขียว)

ครูชำนาญการพิเศษ

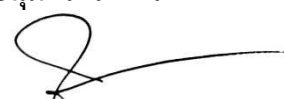
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยี

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรพิมล ทองดีโลก

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยคุณภาพ 4 ด้าน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ (ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผู้เรียนคุณภาพ ซึ่งต้องร่วมมือกันดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้กำหนด ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อเป็นกรอบการประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย และให้โรงเรียนได้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาห้องเรียนให้เกิดคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้คุณภาพตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนทุกห้องเข้ารับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2568		คณะครูทุกคน
2	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568		พรภิมล
3	ครูศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2568		คณะครูทุกคน
4	ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละด้านให้ครอบคลุมและได้คุณภาพตามเป้าหมาย 4.1 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 4.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ 4.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	42,000	คณะครูทุกคน
5	ประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	มีนาคม 2568		คณะกรรมการฯ
6	รายงานผลการประเมิน/สิ้นปีการศึกษา	มีนาคม 2568		พรภิมล
รวมงบประมาณทั้งหมด			42,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 42,000 บาท

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน 42,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 -3.3 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยี						
กิจกรรมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	-	-	42,000	42,000		42,000
รวมงบประมาณ (บาท)						42,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนตามตัวชี้วัด แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย
2	ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย
3	นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรมตาม มาตรฐานและสภาพที่พึง ประสงค์ของเด็กปฐมวัย	รายงานพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยประจำปีการศึกษา

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางพรภิมล ทองดีโลก)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	7,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	อุดหนุน
	รวมงบประมาณ	7,000		

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพฐ. เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมอร คำแก้ว นางสาวขวัญกมล แสงป๋วย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คุรุศาสตร์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการ

เปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0

2.4 เพื่อส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาดน อบรม และศึกษาดูงาน

2.5 เพื่อให้มีครูสอนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 1) ประชุมครู/เขียนโครงการกำหนดความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ดำเนินงานตามโครงการการอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 3) ติดต่อประสานงาน วิทยากร / สถานที่ 4) ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) สรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 68- มีนาคม 69	7,000	เอมอร/ขวัญกมล เอมอร /ขวัญกมล
รวมงบประมาณทั้งหมด			7,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 7,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
()	จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ ม.ร.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.3 และ 2.5/นโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
1. การอบรมสัมมนาพัฒนาบุคลากร	-	7,000	-	7,000	-	7,000
รวมงบประมาณ (บาท)				7,000		7,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครูเข้ารับการพัฒนาดน อบรม และศึกษาดูงาน	- ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลของงาน - สังเกต	- รายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาดนเองอย่างสม่ำเสมอ มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

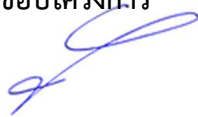
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเอมอร คำแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการด้านบริหารงานงบประมาณ

ค. ด้านงบประมาณ				
1.	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ ระดับปฐมวัย	4,310		อุดหนุน
	- งานเร่งด่วนตามนโยบาย	10,531	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	5%
	- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	30%
	- ค่าหนังสือเรียน	21,000	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	วัตถุประสงค์เฉพาะ
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	34,125	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	วัตถุประสงค์เฉพาะ
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	30,450	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	วัตถุประสงค์เฉพาะ
	- ค่าอาหารกลางวัน	462,000	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	วัตถุประสงค์เฉพาะ
	- อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน	8,000	นางกัลยา ตริทิพยนันท์	วัตถุประสงค์เฉพาะ
	รวมงบประมาณ	590,416		

ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ -

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา ตริทิพย์นันท์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 - วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ เป็นงานที่สนับสนุนงานบริหารของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ การวางแผนใช้เงินจึงมีความจำเป็น รวมทั้งสามารถจัดหาพัสดุได้ตามความต้องการของหน่วยงานและบุคลากร จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนงานด้านอื่นๆ ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงินและบัญชี

2.2 เพื่อให้ได้พัสดุตามความต้องการ เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละ 95 ของงบประมาณได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ร้อยละ 100 ของระบบสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมครูระดับอนุบาลเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	4,310 555,575	คณะครูทุกคน
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568		กัลยา
3.จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	พฤษภาคม 2568		คณะครูทุกคน
4.สำรวจความต้องการพัสดุของแต่ละฝ่ายงาน	พฤษภาคม 2568		กัลยา
5.จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละฝ่ายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ/ การเงินฯ
6.ดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา 2568		กัลยา
7. ดำเนินงานเร่งด่วนตามนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ			
8. สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2568 ,		คณะครูทุกคน
9. รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569		กัลยา
รวมงบประมาณทั้งหมด		566,945	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 590,416 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 4,310 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
() งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	จำนวน 586,106 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.6						
1. ค่าสาธารณูปโภค		20,000			2,000	2,000
2. งานเร่งด่วนตามนโยบาย			10,531			10,531
3. ค่าหนังสือเรียน			21,000			21,000
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน			30,450			30,450
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			34,125			34,125
6. ค่าอาหารกลางวัน		462,000				462,000
7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานฯ		8,000				4309.50
8. ค่าวัสดุโครงการบริหาร การเงินและพัสดุ			4,310			4,310
รวมงบประมาณ (บาท)						590,416

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. ได้รับพัสดุตรงตามความต้องการและคําค่า 3. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการ พัฒนาอย่างเป็นระบบ	1. การตรวจสอบเอกสารการเงิน และพัสดุ	1. เอกสารการเงินและพัสดุ 2. เอกสารตรวจสอบพัสดุ ประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางกัลยา ตรีทิพพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
1	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	37,189	นางตรุณี ไหวเขียว	อุดหนุน 30%
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	นางสาวขวัญกมล แสงปุย	อุดหนุน 65%
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	อุดหนุน 65%
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,200	นางสาวขวัญกมล แสงปุย	*พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมพื้ใจหลักสูตร	8,060	นางพรพิมล ทองดีโลก	*พัฒนาผู้เรียน
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรม Free Play For Kinds	6,000	นางพรพิมล ทองดีโลก	*พัฒนาผู้เรียน
	- กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,390	นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	*พัฒนาผู้เรียน
7	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรม พัฒนทักษะการคิดจินตคณิต	6,000	นางสาวจิรายุ ปทุมวัน	*พัฒนาผู้เรียน
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	6,000	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย	5,000	นางตรุณี ไหวเขียว	*พัฒนาผู้เรียน
11	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	12,000	นางตรุณี ไหวเขียว	*พัฒนาผู้เรียน
12	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	6,000	นางตรุณี ไหวเขียว	*พัฒนาผู้เรียน
	รวมงบประมาณ	98,839		

ชื่อโครงการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดรุณี ไหวเขียว และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเอื้อในการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 95 ของโรงเรียนอยู่ในสภาพภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

(2) เด็กร้อยละ 95 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดบรรยากาศในห้องเรียน 3.1 มุมประสบการณ์,ป้ายบอร์ดแสดงผลงาน, ชั้นวางอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเด็ก ฯลฯ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม - มิถุนายน 68 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 กันยายน 68,มีนาคม 69 มีนาคม 69	12,000	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูทุกคน ดวงดาว/ดร.ณิ ดวงดาว/ดร.ณิ
2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและกำหนดจุดการจัดสภาพแวดล้อม 3.1 กำหนดจุดความรับผิดชอบและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 พฤษภาคม - มิถุนายน 68 ตลอดปีการศึกษา 68 กันยายน 68,มีนาคม 69 มีนาคม 69	25,189	คณะครูทุกคน ดร.ณิ/ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูที่มีความรับผิดชอบ ครูทุกคน ดร.ณิ/ดวงดาว ดร.ณิ/ดวงดาว
รวมงบประมาณทั้งหมด		37,189	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 37,189 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 37,189 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
() กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3/นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย						
1. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายใน	-	-	12,000	12,000	-	12,000
2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายนอก ห้องเรียน	-	-	25,189	25,189	-	25,189
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	37,189		37,189

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมร้อยละ 95	การสังเกตสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	บรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ร้อยละ 95	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

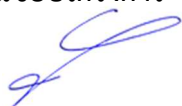
ผู้เสนอโครงการ



(นางดรุณี ไหวเขียว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 : พัฒนาคูณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญกมล แสงปุย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบในเชิงบวกแล้วในเชิงลบ ก็ปรากฏเช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นระบบและมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100

(2) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ

(3) ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมและแก้ปัญหา พฤติกรรมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้			
4.1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน	พ.ค.-มิย 2568	150	ครูประจำชั้น
4.2 คัดกรอง - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค.-มิย 2568	150	ครูประจำชั้น
4.3 ส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4.4 การป้องกันและแก้ปัญหา - ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
4.5 การส่งต่อภายในและภายนอก - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด	ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	-	ครูประจำชั้น
- สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง เพื่อให้	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2,700	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ปกครองทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน และผู้ปกครองและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและเป็นการทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเป็นระยะ - ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลนักเรียน ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สิ้นปีการศึกษา	-	คณะครูปฐมวัยและคณะครูประถมศึกษาปีที่ 1
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569		คณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด		3,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
()	จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 /นโยบายข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา						
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	150	150	-	150
2.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	150	150	-	150
3.การประกันอุบัติเหตุผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
4.การประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
5.สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	-	-	2,700	2,700	-	2,700
6. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100	- การเยี่ยมบ้าน - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ 85	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกการสัมภาษณ์/ สังเกต
3	เด็กทุกคนได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4	ผู้ปกครองร้อยละ 95 เข้ารับการประชุม ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	บันทึกการประชุม	สรุปบันทึกการประชุม ผู้ปกครองสารสัมพันธ์ของโรงเรียน
5	ครูทุกคนร่วมประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษา	บันทึกการประชุม	สรุปบันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย ไร้มลพิษ ปลอดภัย อุบัติเหตุปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษได้

ผู้เสนอโครงการ

จ.วิญญู

(นางสาวขวัญกมล แสงป๋วย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมอร คำแก้ว นางดรณี ไหวเขียว และคณะครูปฐมวัยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นจำทำให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

โรงเรียนพานพสกสวสดี ส่วนใหญ่ประกอบด้วยเด็กหลายชนเผ่า มีความเชื่อและพื้นฐานชีวิตที่ต่างกั น รวมทั้งยังไม่เข้าใจถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองทำให้เด็กไม่มีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กมีทักษะชีวิตพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
- น้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
2. เด็กร้อยละ 95 มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย
3. เด็กร้อยละ 95 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา/สสส.
4. เด็กร้อยละ 95 รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่และ PM 2.5

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม จัดบริการสุขภาพนักเรียน 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 การตรวจสุขภาพเด็ก 3.2 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะ 3.3 การดื่มนมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 เดือนละ 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง ทุกวันตลอดปี การศึกษา 68 มีนาคม 69 มีนาคม 69	1,000	คณะครูทุกท่าน เอมอร คณะครูทุกท่าน ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร/ขวัญกมล เอมอร/ขวัญกมล
2	กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น 3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 3.2 สำรวจอุปกรณ์ในการแปรงฟันทุกระดับชั้น 3.3 จัดกิจกรรมทุกวันหลังรับประทานอาหารกลางวันก่อนเข้าห้องเรียน 3.4 สำนวจการร่วมกิจกรรมและตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยครูประจำชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	1,000	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร/ขวัญกมล เอมอร/ขวัญกมล
3	กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	1,000	คณะครูทุกคน ดรุณี คณะครูทุกคน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เด็กปฐมวัย 3.2 ครูประจำชั้นทดสอบรายบุคคล 3.3 นำผลการทดสอบเทียบเกณฑ์ มาตรฐาน 3.4 สรุปผลรายชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569 ภาคเรียนที่ 2/ 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครู ครู
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,200 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 3,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
()	จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่1.1 นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1 กิจกรรมจัดบริการสุขภาพนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2. เด็กร้อยละ 90 มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย	- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. เด็กร้อยละ 95 รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้	- การสังเกตการแปรงฟัน - การตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน - การจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	- บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน - แผนการจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย
4. เด็กร้อยละ 95 มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา/สสส.	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- กิจกรรมชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ และ PM 2.5

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเอมอร คำแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียวแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญกมล แสงปุย

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยปัจจุบันควรได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ ซึ่งครูและผู้ปกครองสามารถร่วมช่วยกันส่งเสริมได้ในทุกกิจกรรม แม้แต่การเล่น หรือการดำรงชีวิตประจำวันก็สามารถที่แทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบเข้าหลอมรวมได้อย่างกลมกลืน และเด็กจะค่อยๆ ซึมซับทีละเล็กทีละน้อย เด็กไม่รู้สึกรับการบังคับ หรือเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ เด็กจะเรียนรู้จากการเล่น จากประสบการณ์ตรง การได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบถาวร และเพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตามวัย เด็กสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีพฤติกรรม ทางคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

2.2 เด็กมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของเด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

(2) ร้อยละ 95 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น

(3) ร้อยละ 80 ของเด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ 3.2 กิจกรรมกิจกรรมการทำสมาธิ เพื่อเตรียมความพร้อม 3.3 จัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริต 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 กันยายน 68 มีนาคม 69 มีนาคม 2569	-	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดวงดาว ดวงดาว
2	กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.4 กิจกรรมประเพณีตานก๋วยสลาก 3.5 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง 3.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.7 กิจกรรมวันเด็ก 3.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2568 กรกฎาคม 2568 กรกฎาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 มกราคม 2569 มกราคม 2569 ตลอดปีการศึกษา 2568 กันยายน 68, มีนาคม 69 มีนาคม 2569	1,200	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร เอมอร
3	กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	และความรับผิดชอบ			
	1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2568	-	คณะครูทุกคน
	2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568		กัลยา
	3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดกำหนดการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568		คณะครูทุกคน
	3.1 กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	ตลอดปีการศึกษา 2568		ครูประจำชั้น
	3.2 กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		ครูประจำชั้น
	3.3 กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา 2568		ครูประจำชั้น
	3.4 กิจกรรมการทำงานกลุ่ม/ทีม	ตลอดปีการศึกษา 2568		ครูประจำชั้น
	4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568		
	5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม	กันยายน 68 มีนาคม 69		กัลยา/ขวัญกมล
	6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2569		
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,200	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,200 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
(✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 1,200 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2และ1.3 /นโยบายข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีท้องถิ่น	-	-	1,200	1,200	-	1,200
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมส่งเสริมระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				1,200	-	1,200

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เด็กร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีจิตใจที่ดีงาม	- สังเกตพัฒนาการเด็ก - รายงานผลการจัด กิจกรรม	- สรุปรายงานผลการจัด กิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐาน/ตัว บ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์
2	เด็กทุกคนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมวัน สำคัญและประเพณีในท้องถิ่น	- สสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการจัด กิจกรรม	- สรุปรายงานการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีในท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

จวิญกมล

(นางสาวขวัญกมล แสงป๋วย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดรุณี ไหวเขียว และนางกัลยา ตรีทิพยพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้นำทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กของเพียเจท์ นักจิตวิทยาชาวสวิส มาใช้กันมาก ซึ่งให้แนวคิดไว้ว่าการสอน เด็กจำเป็นต้องเน้นสิ่งที่เด็กสามารถมองเห็น และจับต้องได้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมควรเน้นประสบการณ์ตรง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี กิจกรรมนั้นควรจัดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และสิ่งที่แวดล้อมตัวเด็กให้เด็กได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้ การทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย มุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนนั้นมีความจำเป็นและสำคัญ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับเด็ก เพื่อเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.4 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และการมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งท่องเที่ยวที่จะศึกษา 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 68 พฤษภาคม 68 ธันวาคม 68 ธันวาคม 68 ธันวาคม 68 ธันวาคม 68	6,000	คณะครูทุกคน ดรุณี/กัลยา คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ดรุณี/กัลยา
รวมเป็นงบประมาณทั้งหมด		6,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
(✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 6,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 3.2 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้						
- ค่าพาหนะในการเดินทาง		-	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		6,000	-	6,000	-	6,000
- วัสดุกิจกรรมทัศนศึกษา		-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)					-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุข	1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. การสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ปกครอง 2. การประเมินโดยการสอบถามผู้เรียน 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

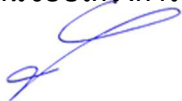
ผู้เสนอโครงการ



(นางดรุณี ไหวเขียว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะสมองของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีทักษะสมองที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัยจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่พ่อแม่และครูควรเข้าใจและใส่ใจ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีอัตราการพัฒนาทักษะสมอง EF ดำเนินไปได้ดีที่สุด ครูปฐมวัยจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมองให้กับเด็ก และกระบวนการสืบเสาะตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุกให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัย จึงได้เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย กับรากฐาน 3 มิติ แห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะด้านตัวตน พัฒนาการ 4 ด้าน และทักษะสมอง ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ในรูปแบบต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีทักษะสมองที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ครูได้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองของเด็กอย่างหลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้เด็กเกิดทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีทักษะสมองที่ดี
2. ร้อยละ 90 ครูได้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองของเด็กอย่างหลากหลาย
3. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามเป้าหมายของสถานศึกษาและมีทักษะสมองที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	ดวงดาว
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	
1.กิจกรรมการเล่น 1.1 กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active learning 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 1.4 กิจกรรมการเล่นอิสระ	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมการเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมการช่วยทำงานบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด	ก.พ. 2569	-	ดวงดาว
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.2569	-	ดวงดาว

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน - บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
(✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 6,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.5 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1. กิจกรรมการเล่น	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2. กิจกรรมการเล่านิทาน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3. กิจกรรมช่วยงานบ้าน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				6,000	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะสมองที่ดี	- การทักษะสมองของเด็กปฐมวัย	- แบบประเมินทักษะสมองเด็กปฐมวัย
2. ครูทุกคนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะสมองของเด็กอย่างหลากหลาย	- สำนวนนวัตกรรมส่งเสริมทักษะสมองเด็กปฐมวัย	- วิจัยชั้นเรียน / แผนการจัดกิจกรรม
3. เด็กร้อยละ 90 เกิดทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันได้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	- การสังเกตการใช้ทักษะชีวิตของเด็กในชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะสมองที่ดีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดทักษะสมองที่ดีมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างเต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคนและเกิดทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางดวงดาว จักรสาร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล
และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดรณี ไหวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ระดับปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น จากภัยต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากภัยอันตราย ต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัย สถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมซ่อมอพยพหนีภัยแผ่นดินไหว	กรกฎาคม 2568	1,500	คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมความปลอดภัยจากการโดยสารรถตู้	สิงหาคม 2568	1,500	คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุความรุนแรงในโรงเรียน	กันยายน 2568	1,500	คณะครูทุกคน
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	กุมภาพันธ์ 2569		ครูณิ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569		ครูณิ
รวมงบประมาณทั้งหมด		5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| () งบอุดหนุน | จำนวน - บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน - บาท |
| (✓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน 5,000 บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 / นโยบายข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา						
1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	-	-	500	500	-	500
2. กิจกรรมซ่อมอพยพหนีภัย	-	-	1,500	1,500		1,500
3. กิจกรรมความปลอดภัยจากการถู้อยู่โดยสาร	-	-	1,500	1,500	-	1,500

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
4. กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุความรุนแรงในโรงเรียน	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
2. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - บันทึกหลังการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น และเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางดรุณี ไหวเขียว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดรุณี ไหวเขียว และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม 2568 – วันที่ 31 เดือนมีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 2 มาตรา 11 บิดา มารดาหรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความตระหนักเห็นคุณค่าของการส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และทักษะต่างๆที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนพนาพสภสวัดจึงได้จัดทำโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการ และทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม และทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย

2. พ่อแม่ ผู้ปกครองนำความรู้ส่งเสริมพัฒนาการ และทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมกับวัย

3. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และมีความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายละเอียด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2568		คณะครู
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2568		ดร.ณิ ไหวเชียว
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2568		คณะครู
3.1 กำหนดรูปแบบกิจกรรมให้ความรู้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง	พ.ค. 2568		คณะครู
3.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568		คณะครู
3.3 ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง			คณะครู
3.4 เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง			ดร.ณิ
4.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ทักษะสมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 มหัศจรรย์น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง กิจกรรมที่ 3 English For Fun กิจกรรมที่ 4 บิงโก ก.ไก่ หรรษา กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์กับวันเย็น กิจกรรมที่ 6 เรียน เล่น เป็นสนุก		12,000	คณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	มี.ค. 2569		คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569		ดร.ณิ
รวมงบประมาณทั้งหมด		12,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 12,000	บาท
()	จำนวน	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ประเด็นที่ 12 /นโยบายข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย						
1. ค่าอาหาร	-	7,210	-	7,210	-	7,210
2. จัดทำป้าย	-	-	500	500	-	500
3. วัสดุประจําฐานกิจกรรม	-	-	4,290	4,290	-	4,290
รวมงบประมาณ (บาท)				12,000	-	12,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
2	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3	พ่อแม่ ผู้ปกครองนำความรู้ส่งเสริมพัฒนาการ และทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมกับวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อแม่ ผู้ปกครองนำความรู้ส่งเสริมพัฒนาการ และทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมกับวัย โรงเรียนได้รับการยอมรับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางดรุณี ไหวเขียว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก **PDCA ประกอบด้วย**

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม 2569	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	พรพิมล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถเด็กปฐมวัย	กัลยา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถของเด็ก	กัลยา
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	2. กิจกรรม Free Play For Kinds	พรพิมล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	3. กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	ดวงดาว
มีนาคม 2568	4. กิจกรรมการจบหลักสูตรปฐมวัย	พรพิมล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดจินตคณิต	จิรายุ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	6. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ดวงดาว
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	ดวงดาว
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ดรุณี
สิงหาคม-กันยายน 2568	1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	วิทยากร ภายนอก
กันยายน 2568	2. กิจกรรมซ้อมอพยพหนีภัย แผ่นดินไหว	วิทยากร ภายนอก
มกราคม 2569	3. กิจกรรม ความปลอดภัยจากการโดยสารรถตู้	วิทยากร ภายนอก
มกราคม 2569	4. กิจกรรม ซ้อมแผนเผชิญเหตุรุนแรงในโรงเรียน	วิทยากร ภายนอก
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	พรพิมล
มีนาคม 2568	1. กิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	2. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	คณะครูทุกคน
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	ครูครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	ดรุณี
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	1. พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	3. กิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย	คณะครูทุกคน

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	4.การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับเด็กปฐมวัย	จิรายุ
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	พรพิมล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	พรพิมล
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เอมอร
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	1.อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูทุกคน
ธันวาคม 2568	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	ดรุณี
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	ขวัญกมล
	1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	คณะครูทุกคน
	2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น	คณะครูทุกคน
	3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เอมอร
พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1 กิจกรรมจัดบริการสุขภาพนักเรียน	คณะครูทุกคน
พฤษภาคม 2568-มีนาคม 2569	2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	ดรุณี
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปฏิภูมิทัศน์	ดรุณี
	1 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	คณะครูทุกคน
	2 ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	คณะครูทุกคน
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ขวัญกมล
พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครูทุกคน
มิถุนายน-สิงหาคม 2568	2.กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล	คณะครูทุกคน
พฤษภาคม 2568 –มีนาคม 2569	3.การประกันอุบัติเหตุเด็กนักเรียน	จุฑามาศ
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.การประชุมผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน
เดือนละ 1 ครั้ง	5.สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	ดรุณี
มีนาคม 2569	6. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษาฯ	หัวหน้าสายชั้น
กุมภาพันธ์ 2569	โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	ดรุณี
กันยายน 2568/มีนาคม 2569	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	กัลยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๘๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย

ด้วยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันกว๊าน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิรินทร์ทิพย์	เชียงแหร	กรรมการ
๓. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๔. นางกัลยา	ตริทิพนันท์	กรรมการ
๕. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาในการดำเนินการแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางพรพิมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา	ตริทิพนันท์	กรรมการ
๓. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

๑. นางกัลยา	ตริทิพนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๓. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารบุคคล

๑. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๓. นางสาวจิรายุ	ปทุมวัน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๑. นางตรุณี	ไหวเขียว	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ

๓. นางสาวจิรายุ	ปทุมวัน	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๕. นางดรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยใช้ปัจจัยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลของการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของฝ่าย/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางพรกมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	ประธานกรรมการ
๓. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางสาวจิรายุ	ปทุมวัน	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๗. นางดรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



บันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ครั้งที่ 2/2568
เมื่อวันศุกร์ ที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568
ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้มาประชุม

1. นายกำธร	สีฟ้า	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. ท่านพระครูธีรกิจโสภณ		กรรมการสถานศึกษา
3. นายกมล	เทพศิริ	กรรมการสถานศึกษา
4. นายสำราญ	กาวิกุล	กรรมการสถานศึกษา
5. นายธีรพล	บุญยืน	กรรมการสถานศึกษา
6. นายมงคล	ชัยแก้ว	กรรมการสถานศึกษา
7. นางเฉลิมพรรณ	ปิ่นตาปิ่น	กรรมการสถานศึกษา
8. นายประทีป	อินทนนชัย	ครูโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
9. นายชัย	สันกว้าน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้มาร่วมประชุม

1. นางสาวศิรินทร์ทิพย์	เชียงแรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
2. นางพรณี	แก้วดี	เจ้าหน้าที่ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

วาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ทราบ

1. นายกำธร สีฟ้า ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน และกล่าวขอบคุณในกิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน
2. การดำเนินผลการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในภาคเรียนที่ผ่านมา และแนวทางดำเนินการกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2
3. การประสานงานระหว่างศิษย์เก่าโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 จากมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อความเหมาะสมในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดทำโครงการเทพื้นถนนและปรับปรุงอาคารเรียนแล้ว

2.2 . การเก็บค่าบำรุงสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568

1) จัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้น
 อนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 400 บาท/ภาคเรียน

2) ค่าเรียนว่ายน้ำ (โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 บาท/ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ผลของการเสนอเพื่อขอมติในการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว สามารถดำเนินการได้

วาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

1. นายชัย สันกวาน รายงานการดำเนินผลการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม และผลงานในภาคเรียน

ที่ผ่านมา และแนวทางดำเนินการกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2

2. การนำเสนอผลการดำเนินการของโรงเรียนที่สำคัญ

- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
- การดำเนินการทดสอบ RT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- การดำเนินการทดสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- การดำเนินและผลการทดสอบ O-net ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. การนำเสนอรูปแบบแนวทางเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568

- แนะนำครูอัตราจ้างของโรงเรียน 2 ท่าน คือ

1) นางสาวสุพิชญ์ จันทรดี ครูผู้สอนวิชาเอกภาษาจีน

ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2) นายกิตติพัฒน์ ศิริรัตนชัยกุล ครูผู้สอนวิชาเอกพลศึกษา

ซึ่งจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

4. ผลของการเสนอเพื่อขอมติในการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 แล้ว โรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินการประสานผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดการเก็บค่าบำรุงการศึกษา คือ

1) ค่าวิทยากรภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 400 บาท/ภาคเรียน

2) ค่าเรียนว่ายน้ำ (โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 500 บาท/ปีการศึกษา

5. การขอคืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ของอันเนื่องมาจากโรงเรียนพานพสกสวส์เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ทั้ง 3 แห่งที่มีการยุบเลิก ได้แก่

1) โรงเรียนบ้านป่าบงหลวง

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.834

2) โรงเรียนสันหนองควาย

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1069

3) โรงเรียนบ้านท่าขันดอกแก้ว

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1050

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1051

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง ขออนุญาตและอนุมัติใช้เงินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนพานพสกสวส์ ประจำปีการศึกษา 2568

มติ เห็นชอบ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.2 ขอมติคณะกรรมการที่ประชุมเรื่อง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็ก อายุ 3 – 6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) พุทธศักราช 2568 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ประจำปีการศึกษา 2568

มติ เห็นชอบ สามารถประกาศใช้หลักสูตรได้

4.3 การขอคืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง ของอันเนื่องมาจากโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นโรงเรียนแม่ข่าย ทั้ง 3 แห่งที่มีการยุบเลิก ได้แก่

1) โรงเรียนบ้านป่าบงหลวง

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.834

2) โรงเรียนสันหนองควาย

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1069

3) โรงเรียนบ้านท่าชันดอกแก้ว

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1050

ทะเบียนที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ ขร.1051

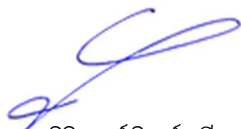
มติ เห็นชอบ คืนที่ราชพัสดุ ทะเบียนอาคาร/สิ่งปลูกสร้าง

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- แนวทางการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- แนวทางการประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ปิดประชุมเวลา 11.00 น

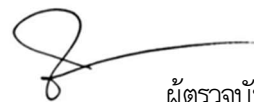
ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายชัย สันกว้าน)

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ภาพกิจกรรมที่ 2 การรวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพานพสกสวส์ดี



สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568



ประกาศโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๓ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้ เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกจึงจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์



ระดับการศึกษาปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. ความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย

ตัวชี้วัด

- ๑.๑ มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
- ๑.๒ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- ๑.๓ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
- ๑.๔ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

๒. ความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม

ตัวชี้วัด

- ๒.๑ แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกในสถานการณ์ต่างๆ
- ๒.๒ กำกับตนเองในการทำกิจกรรม
- ๒.๓ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๔ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๒.๕ ยอมรับและรับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเอง
- ๒.๖ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. ความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- ๓.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๓.๒ มีมารยาทไทยและปฏิบัติตามวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๓.๓ รักและภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๔ ประหยัดและพอเพียง
- ๓.๕ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ มีวินัยในตนเองและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. ความสามารถด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัด

- ๔.๑ ภาษาและการรู้หนังสือ
 ๑. ฟังและสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น

๒. เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. อ่านภาพและสัญลักษณ์
๔. มีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร
๕. เขียนสื่อความหมายอิสระในชีวิตประจำวัน

๔.๒ การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ

๑. จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. เรียงลำดับและแสดงแบบรูปของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๓. รู้ค่าของจำนวน และใช้จำนวนและตัวเลขในชีวิตประจำวัน
๔. รับรู้มิติสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

๔.๓ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๑. แก้ปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวัน
๒. ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ

๔.๔ การแสวงหาความรู้

๑. กระตือรือร้นในการเรียนรู้
๒. ค้นหาคำตอบเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อสงสัยโดยใช้การสืบเสาะหาความรู้

๔.๕ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑. ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๒. แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

๕. ทักษะสมอง EF ที่ดี

ตัวชี้วัด

๑. กลุ่มทักษะพื้นฐาน
 - ๑.๑ ด้านจดจำเพื่อใช้งาน
 - ๑.๒ ด้านยังคิดไตร่ตรอง
 - ๑.๓ ด้านยืดหยุ่นความคิด
๒. กลุ่มทักษะกำกับตนเอง
 - ๒.๑ ด้านควบคุมอารมณ์
 - ๒.๒ ด้านจดจ่อใส่ใจ
 - ๒.๓ ด้านการติดตามประเมินตนเอง
๓. กลุ่มทักษะปฏิบัติ
 - ๓.๑ ด้านริเริ่มและลงมือทำ
 - ๓.๒ ด้านการวางแผนจัดระบบดำเนินการ
 - ๓.๓ ด้านการมุ่งเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
๓. กลยุทธ์เป้าหมายของสถานศึกษา
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๕. การนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๖. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๗. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๘. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่มีความมั่นคง ปลอดภัยและเพียงพอ
๙. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อย่างเพียงพอและปลอดภัย
๑๐. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
๑๑. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการช่วยเหลือ
๑๒. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในระดับ ชำนาญ ขึ้นไป ของแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับ พัฒนา ขึ้นไป ของแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
๖. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๗. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป
๘. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป
๙. นักเรียนมีผลการเรียนรากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
๒. นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็น โรงเรียนดี มีคุณภาพของอำเภอพาน มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษามีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
๓. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนที่ต้องการช่วยเหลือ

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง
๒. สถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
๒. สถานศึกษามีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติด้านต่างๆ
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ การคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน
๒. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



ประกาศโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงให้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัย สันกวิวน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับลงวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย	ร้อยละ ๙๘.๗๕
๑.๒ มีความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม	ร้อยละ ๙๖.๕๘
๑.๓ มีความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๖.๘๘
๑.๔ มีความสามารถด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๙๔.๗๖
๑.๕ มีทักษะสมอง EF ที่ดี	ร้อยละ ๙๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ กลยุทธ์เป้าหมายของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม
๒.๕ การนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๗ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๘ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย ภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๙ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๑๐ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ยอดเยี่ยม
๒.๑๑ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
๒.๑๒ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การสร้าง เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับประการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฉบับลงวันที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ในระดับพัฒนา ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในระดับพัฒนา ขึ้นไป ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร ระดับดี ขึ้นไปใน	ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๖. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๑. ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถใน การคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๔๐
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำตนเองในการเรียนรู้	ร้อยละ ๓๐
๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๑. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕	ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๓. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๖. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๘. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๙. นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง	ร้อยละ ๘๐
๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒.๑ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐
๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๐
๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็น โรงเรียนดี มีคุณภาพของอำเภอพาน มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ยอดเยี่ยม
๓. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ยอดเยี่ยม
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม
๓. มีกระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนที่ต้องการช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านความปลอดภัย มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติด้านต่างๆ	ยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
๒.๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และขอให้ตั้งใจปฏิบัติงานให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายกำธร สีฟ้า | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายชัย สันกว้าน | ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |
| 3. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

1. นางพรภิมล ทองดีโลก
2. นางดวงดาว จักรสาร

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1. นางกัลยา ตรีทิพยนันท์

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารบุคคล

1. นางสาวเอมอร คำแก้ว
2. นางสาวขวัญกมล แปะปุย

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. นางดรุณี ไหวเขียว
2. นางสาวจิรายุ ปทุมวัน

รวบรวม/เรียบเรียง

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางดวงดาว จักรสาร | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกัลยา ตรีทิพยนันท์ | กรรมการ |
| 3. นางเอมอร คำแก้ว | กรรมการ |
| 4. นางดรุณี ไหวเขียว | กรรมการ |
| 5. นางสาวจิรายุ ปทุมวัน | กรรมการ |
| 6. นางสาวขวัญกมล แปะปุย | กรรมการ |
| 7. นางพรภิมล ทองดีโลก | กรรมการและเลขานุการ |

