



แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ครั้งที่ 2/ 2567 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนพานพสกสวส์ดีแล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 30 โครงการ จำนวนเงิน 5,031,738.15 บาท (ห้าล้านสามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสามสิบแปดจุดหนึ่งห้าบาท) และวางแผน การใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

- | | | |
|------------------------|------------------|---------------------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 16 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 877,587.08 บาท |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 14,000.00 บาท |
| 3. ด้านงบประมาณ | จำนวน 4 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 3,627,330.85 บาท |
| 4. ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน 8 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 512,820.22 บาท |

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2 /2567 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



นายชัย สันกวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
10 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	2
ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	3
ข้อมูลบุคลากร	5
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	8
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	10
ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4	12
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	33
ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	33
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงใหม่ เขต 2	46
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	48
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	49
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567	50
สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	52
การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	53
รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	55
โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	57
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	60
ก. ด้านวิชาการ	60
โครงการบริหารงานวิชาการ	61
โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	73
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	76
โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการ SMART ENGLISH	85
โครงการส่งเสริมภาษาไทย	9
โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	95
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	99
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	104
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	110
โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	115
โครงการวันสู่โลกกว้าง	118
โครงการการจัดการเรียนร่วม	121
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	125
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	132
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	136
โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	137
โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	141
ค. ด้านงบประมาณ	145
โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	146
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	150
โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	153
โครงการอาหารกลางวัน	156
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	159
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	160
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	163
โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	167
โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	171
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	175
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	179
โครงการอาหารเสริมนม	182
โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	185
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	188

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	195
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	196
ภาคผนวก	198
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	
- สำเนาบันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา	
- รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	
- คำนวณเงินที่เหลือจากปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลจากรายงานเงินคงเหลือประจำวัน)	
- คณะทำงาน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	2
ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 – 2568	3
ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	3
ตาราง 4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	5
ตาราง 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567	7
ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567	8
ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567	9
ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	9
ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	10
ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบ ความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	10
ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566	10
ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	11
ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566	11
ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	11
ตาราง 15 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	12
ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 – 2563	12
ตาราง 17 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	14
ตาราง 18 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	49
ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567	50
ตาราง 20 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	52
ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	53
ตาราง 22 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	55
ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	57

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ นั้นมีชื่อเดิมว่าโรงเรียนบ้านฮ่องหลง เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภอพานเดิม ตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน

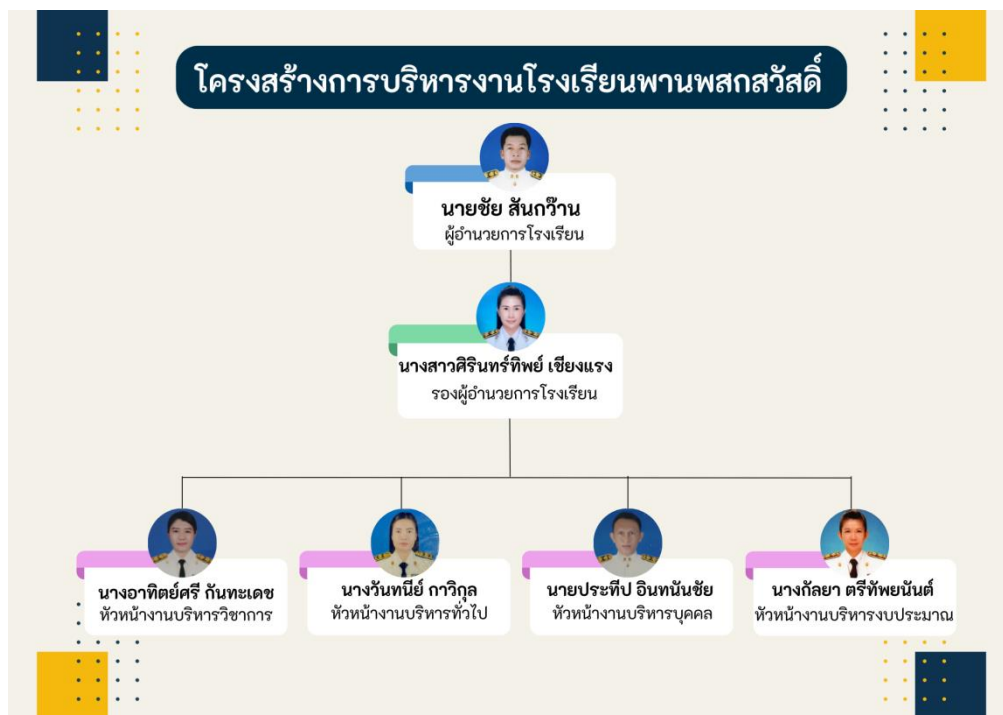
ในพ.ศ.2465 จอมพลสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เสนาธิการทหารบก ได้เสด็จตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ ในโอกาสที่เสด็จตรวจราชการในครั้งนี้ได้พระราชทานนามโรงเรียนประจำอำเภอและตำบล เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ผู้มาศึกษาวิชาในโรงเรียนนั้นๆ ตามที่จังหวัดเชียงรายขอพระราชทาน รวม 13 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประจำอำเภอเมืองพาน พระราชทานนามว่า “พานพสกสวัสดิ์” ต่อมา หลวงศรีนครนกุล ต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปีพ.ศ. 2473 (ที่ตั้งอดีตของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพานในปัจจุบัน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซางซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. 2516

*อ้างอิงจาก หอจดหมายเหตุเชียงราย

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยแสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



สภาพทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 e-mail:phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 86 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ่องหลงเหนือ – ชุมชนฮ่องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัน หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้าน บ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุง บ้านป่าบงหลวง หมู่ที่ 3 รวมมีพื้นที่เขตบริการ 10 ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบ ข้อมูลประชากรในตำบล แยกเป็นหมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านเด่น	49	61	110
บ้านสันผักหละ	191	188	379
บ้านใหม่จอมแว่	206	255	461
บ้านป่าบงหลวง	406	408	814

ที่มา: สถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร(รายเดือน) สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง
(<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/mainpage>)

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 – 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.1	27	20	27	30	30	
อ.2	41	33	23	60	60	
อ.3	55	47	39	90	90	
รวมปฐมวัย	123	100	89	180	180	
ป.1	93	78	77	90	90	
ป.2	84	96	79	90	90	
ป.3	113	89	102	90	90	
ป.4	112	121	90	110	90	
ป.5	127	117	119	120	120	
ป.6	120	123	117	120	120	
รวมประถม	649	624	620	620	600	
รวมทั้งสิ้น	772	724	673	800	780	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	6	12	18	นางสาวอนุชรี ไชยลาภ	
อบ.2/1	11	11	22	นางกัลยา ตรีทิพนันท์	
อบ.2/2	12	10	22	นางดวงดาว จักรสาร	
อบ.3/1	6	14	20	นางพรพิมล ทองดีโลก	
อบ.3/2	6	7	13	นางดรุณี ไหวเขียว	
อบ.3/3	9	2	11	นางสาวเอมอร คำแก้ว	
รวม	50	56	106		
ป.1/1	13	8	21	นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์	
ป.1/2	10	4	14	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	
ป.1/3	13	15	28	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	
ป.2/1	11	17	28	นางสาวภัทรชนน อินพรม	
ป.2/2	10	19	29	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	
ป.2/3	15	8	23	นางสาวจริญญา กำแพง	

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
ป.3/1	9	19	28	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	
ป.3/2	12	15	27	นางสาวอนุสร่า พันอุโมง	
ป.3/3	18	9	27	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
ป.4/1	11	21	32	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
ป.4/2	17	19	36	นางจันทร์จิรา คนชม	
ป.4/3	17	19	36	นายอุดมพล ทาสุนิทร์	
ป.5/1	14	15	29	นางธนพร จันทรา	
ป.5/2	16	15	31	นางอุไรวรรณ ธิมา	
ป.5/3	14	15	29	นายกรกช สืบิน	
ป.6/1	12	19	31	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
ป.6/2	16	13	29	นางณิชาภัทร กิตติมา	
ป.6/3	19	8	27	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
ป.6/4	18	9	27	นายประทีป อินทนนชัย	
รวม	265	267	532		
รวม ทั้งหมด	315	323	638		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นายชัย สันกวาน	54	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางสาวศิริพันธ์ทิพย์ เชื่องแรง	36	12	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร

ครูประจำการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางจุฑามาส ปิอาทิตย์	41	13	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา การบริหาร การศึกษา	ป. 1
2	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	31	6	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 1
3	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ	31	6	ชำนาญการ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ป. 1
4	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	53	31	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา	ป. 2
5	นางสาวภัทรชนน อินพรม	41	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา	ป. 2
6	น.ส.จริญญา กำแพง	30	7	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 1 – 2
7	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ	33	8	ครู	ค.บ. 5 ปี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป. 1 – 2
8	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	48	21	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป. 3
9	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง	38	7	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป. 3
10	นางประดับดวง ยอดใจคำ	48	17	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ, การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป. 3
11	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	39	11	ชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ, การบริหาร การศึกษา	ป. 3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
12	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	53	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหาร การศึกษา	ป. 4
13	นางจันทร์จิรา คนชม	56	33	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ศษ.ม.	การประถมศึกษา, เทคโนโลยีการ สื่อสาร	ป. 4
14	นายอุดมพล ทาสุนทร	32	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป. 4
15	นางวันทนี กาวิกุล	46	21	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป. 3 - 4
16	นางธนพร จันทรา	52	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์, หลักสูตรและการ สอน	วิทยาศาสตร์ ป. 5
17	นางอุไรวรรณ ธิมา	41	19	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. 5
18	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	56	33	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. 6
19	นางณิชาภัทร กิตติมา	48	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 6
20	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	39	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป. 6
21	นายประทีป อินทนนชัย	44	18	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ ป. 5 - 6
22	นางสาวกุลพลี เทพศิริ	42	19	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา, การวิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	การงานอาชีพ ป. 5 - 6
23	นายทองศักดิ์ แสนมา	41	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ดนตรี การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ ป. 4 - 6
24	นายอุเทน ทาแก	46	16	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป. 1 - 3

ครูอัตราจ้าง

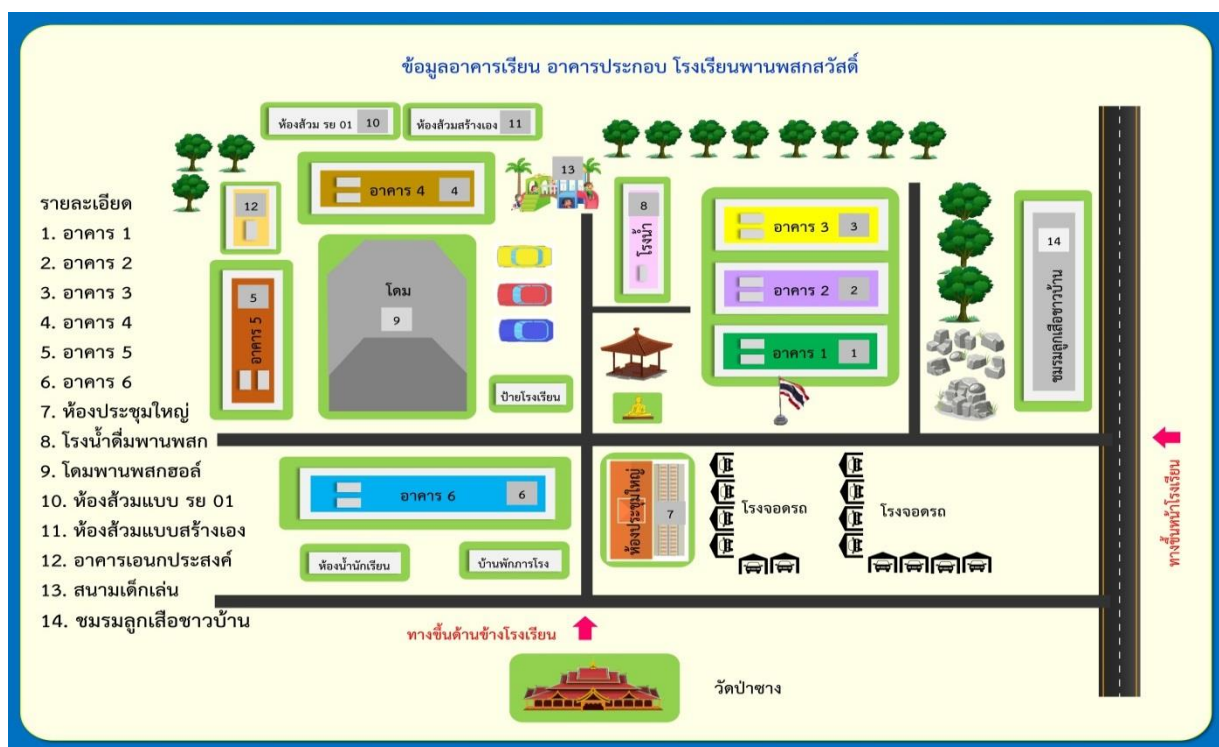
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารีรัตน์	34	9	ศษ.บ., ค.ม.	พลศึกษา, การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์ ป. 1 - 2
2	นายกรกช สุบิน	38	12	ค.บ. 5 ปี	คณิตศาสตร์	ป. 5
3	นางสาววิษณุพร ใจหมั่น	28	6	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 1
4	นางสาวศิริพร ช่างปั้น	24	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 2
5	นางสาวอรพินท์ วงค์ชัย	36	2	ค.บ. 5 ปี	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษาและ ประวัติศาสตร์ ป. 5 - 6
6	นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์	30	4	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 4
7	นายเอกลักษณ์ ธิอิน	24	3	ค.บ.	พลศึกษา	ป. 2 - 6

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายกำธร สีฟ้า	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางเฉลิมพรรณ ปินตาป็น	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายประทีป อินทนนชัย	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายธีรพล บุญยืน	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายยุท พงศ์ภักดีสกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายมงคล ชัยแก้ว	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูธีรกิจโสภณ (วรเทพ ธีรปัญญา)	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระปลัดวีระเดช อริยวิโส	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายพนพล สุรินทร์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายบุญเรือง สุรินทร์ชัย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	ดร.ธนวิศ อรุณรัตน์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายกมล เทพศิริ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสำราญ กาวิกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายบุญลือ พุทธวงศ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายชัย สันกว้าน	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	หอประชุม	สปช.203/26	1	ห้องประชุม	สพฐ.	2539	พอใช้
2	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	ห้องพยาบาล	บริจาค	2542	พอใช้
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	8	ห้องเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
4	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2553	ดี
5	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2554	ดี
6	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	สนามโดม	บริจาค	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105ล/58 ด้านแผ่นดินไหว	4	ห้องพิเศษ	สพฐ.	2564	ดี
8	ส้วม	รย.601/43	10	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2519	พอใช้
9	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
10	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2549	พอใช้
11	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2553	พอใช้
12	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2562	ดี

ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช.105/29	32 ห้องเรียน	8	12 ห้องเรียน	
2	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
3	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
4	อาคารเรียน	105ล/58 ต้านแผ่นดินไหว		4		
5	หอประชุม	สปช.203/26	1	1	-	
6	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
7	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	1	-	
8	ส้วม	รย.601/43	17 ที่นั่ง	10 ที่นั่ง	-	
9	ส้วม	สปช.601/26(4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
10	ส้วม	สปช.601/26(4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
11	ส้วม	สพฐ. (4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	
12	ส้วม	สพฐ. (4 ที่นั่ง)		4 ที่นั่ง	-	

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจภูธรพาน	ตั้งอยู่ที่ 1573 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120	053-721515
2	ที่ว่าการอำเภอพาน	ถ.พหลโยธิน อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย 57120	โทร. 0-5372-1495 แฟกซ์. 0-5372-1911
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเมืองพาน	หมู่ที่ 1 บ้านเด่น ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.	053-658608

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	87.74	70.78	71.69	75.94	79.61	79.93
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	79.18	72.04	72.26	75.20	77.94	78.06
เฉลี่ยร้อยละ	83.46	71.41	72.00	75.58	78.78	79.00

ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	62	78.48	13	16.45	2	2.53	2	2.53
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	51	64.55	24	30.37	4	5.06	0	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	61	77.21	15	18.98	3	3.79	0	0.00

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลการพัฒนา(+/-เพิ่ม/-ลด)
ด้านการอ่านออกเสียง	83.47	87.74	4.27
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	82.18	79.18	-3.00
เฉลี่ยร้อยละ	82.82	83.46	0.64

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	47.64	49.47	51.01	53.56	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	57.61	59.04	60.41	63.07	61.38	62.58
เฉลี่ยร้อยละ	52.63	54.26	55.71	58.31	56.65	57.78

ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2565	ปีก.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	45.54	47.64	2.10
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	50.30	57.61	7.31
เฉลี่ยร้อยละ	47.92	52.63	4.71

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	64.12	54.31	53.89	68.88	56.53	57.30
ภาษาอังกฤษ	40.03	36.21	37.62	39.52	32.84	37.32
คณิตศาสตร์	27.96	28.01	28.06	32.69	29.30	29.96
วิทยาศาสตร์	43.60	39.79	39.34	42.50	39.27	40.75
เฉลี่ยรวม	43.93	39.58	39.73	45.90	39.49	41.33

ตาราง 15 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 – 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

-

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

-

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรจัดกิจกรรมกระตุ้นเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนในทุกๆระดับชั้นโดยผ่านการจัดกิจกรรมโดยสถานักเรียนผ่านกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เช่น การแข่งขันเล่านิทานสั้นภาษาอังกฤษ การแข่งขันเล่าข่าวภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. ครูผู้สอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือค้นหาความรู้ต่างๆในห้องสมุด โดยควรให้ผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นแบ่งกันเป็นกลุ่มย่อยๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆจากนั้นสอนให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างเป็นนวัตกรรม

หรือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้ ซึ่งสถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของผู้เรียน แล้วหาแนวทางที่เกี่ยวข้องกันในทุกช่วงชั้น

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ควรจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ทำให้ห้องเรียนให้เป็น dynamic classroom เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ได้เคลื่อนไหว ทำให้ไม่รู้สึกง่วง เบื่อหน่ายในการเรียน รวมทั้งควรสอดแทรกข้อสอบ O-NET ในการเรียนการสอนทุกครั้งเพื่อให้ผู้เรียนชินกับการทำข้อสอบ O-NET

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินและข้อมูลสารสนเทศของปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้เป็นข้อมูลวางแผนปีการศึกษาต่อไป

2. ควรระดมทุนจากทุกภาคส่วนจัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและทันสมัย

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูให้ได้มีทักษะในการจัดเตรียม/จัดทำสื่อ เทคโนโลยี ซึ่งครูผู้สอนควรใช้สื่อเทคโนโลยีมากระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ ในเรื่องการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ผู้เรียน รวมทั้งควรสอนให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆจนสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2. ครูควรนำวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดบันทึกหลังสอน จัดกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน แยกสอนเด็กพิเศษ กำหนดเป้าหมายและประเมินพัฒนาการที่ดีแต่ละกลุ่มกรณีเด็กพิเศษ คนใดพัฒนาขึ้นโดยเปรียบเทียบทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นที่น่าพอใจจึงนำมาเรียนร่วมกับเด็กปกติ

3. กระบวนการ PLC ควรกำหนดกิจกรรม/เป้าหมายและบันทึกให้ต่อเนื่อง ร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลายฝ่ายอาจอจความร่วมมือจากองค์กรอื่นเพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในเรื่องการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ผู้เรียน รวมทั้งควรสอนให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมหรือเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

.....

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

.....

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตาราง 17 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล ชนะเลิศ การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ประเภท โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ผลงานผู้บริหาร

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษา (สำหรับผู้บริหาร) ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย

ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	1. นางอำพร เชื้อเมืองพาน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ การเขียน เรียงความ ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	2. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3. นายกรกช สุบิน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	4. นายกรกช สุบิน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	5. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม mixed media ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	6. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	7. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	8. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล (หญิง) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	9. นางสาวบุญรดา ชัยบุญเรือง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขันการเล่านิทาน ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางร่างกาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	10. นางสาวจริญญา กำแพง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขันกิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4 –ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	11. นางดวงดาว จักรสาร ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขันการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	12. นางดรุณี ไหวเขียว ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขันการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	13. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	14. นางประดับดวง ยอดใจคำ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	15. นางณิชาภัทร กิติมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	16. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันภาพวาดระบายสี ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	17. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	18. นางสาววิชญาพร ใจหมั่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	19. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	20. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	21. นางอำพร เชื้อเมืองพาน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	22. นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	23. นางณิชาภัทร กิตติมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	24. นางสาวจริญญา กำแพง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	25. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	26. นางสาวอรพินท์ วงค์ชัย ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	27. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.4 –ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	28. นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.4 –ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	29. นายทองศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	30. นางจุฑามาส ปืออาทิตย์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	31. นางวันทนี กาวิกุล ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	32. นางสาววิชาพร ใจหมั่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	33. นางสาวกุลชลี เทพศิริ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	34. นางสาวกุลชลี เทพศิริ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	35. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	36. นางสาววิชาพร ใจหมั่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	37. นางสาวอนุสรุา พันอุโมง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	38. นายทนต์ศักดิ์ แสนมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	39. นางสาวภัทรชนน อินพรม ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	40. นางอำพร เชื้อเมืองพาน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอน 4) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	41. นางอุไรวรรณ ธิมา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอน 4) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	42. นางสาวอนุสรรา พันอุโมง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	43. นางสาวอนุสรรา พันอุโมง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	44. นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	45. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	46. นางจุฑามาส ปิอาทิตย์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	47. นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	48. นางจุฑามาส ปิอาทิตย์ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	49. นางสาวศิริพร ช่างปิ่น ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	50. นางสาวพิชญา สุรินตะ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	51. นายประทีป อินทนนชัย ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	52. นายอุเทน ทาแกง ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	53. นางสาวภัทรชนน อินพรม ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	54. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	55. นางธนพร จันทรา ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ผลงานนักเรียน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	1. เด็กหญิงบัวบุชา ปริญา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	2. เด็กชายชิษณุพงศ์ ปาสาลี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	3. เด็กชายสิทธิรินทร์ พวงเงินมาก ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	4. เด็กชายธีรภัทร ปินตาปัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	5. เด็กหญิงภาคพร เพ็งเป็น ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม mixed media ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	6. เด็กชายจารุพัฒน์ ถาติบ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	7. เด็กหญิงธัญชนัน กันไชยา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล (หญิง) ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	8. เด็กชายภูปกรณ์ ปัญญา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขันการเล่านิทาน ชั้น ป.1 - ป.6 บกพร่องทางร่างกาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	9. เด็กหญิงปณัสยา ต้นคำ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4 -ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	10. เด็กหญิงอัจฉริยาพร จันตาแก้ว เด็กหญิงสุพิชญ์นันท์ คงชื่นสวัสดิ์ เด็กหญิงลภัสสรดา ชัยชนาญ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขันการแข่งขันประติมากรรม ป.1-3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	11. เด็กชายอชิระพล ชมทา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ชาย) ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	12. เด็กหญิงธัญญธิดา ทองดินอก ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	13. เด็กชายพรภวิทย์ มูลเมา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	14. เด็กหญิงศิริธัญญา ปวนกัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันภาพวาดระบายสี ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	15. เด็กหญิงเขมิกา แสงชัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	16. เด็กหญิงสุรภา กันธิยะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	17. เด็กชายกานต์กวิน ดีบแพง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	18. เด็กหญิงศิริเกศ ธนพัฒน์กุล เด็กหญิงพิรญาณ์ กันทะเดช ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	19. เด็กชายสัณห์พัธกุล มารินทร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	20. เด็กชายนันทิพัฒน์ กะเนรุพันธ์ เด็กชายทัตตณัย แป๊ะกลาง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.1 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	21. เด็กหญิงณิชา มณีวรรณ เด็กหญิงจิรัชญา แสนใจ เด็กหญิงศิริภัสสร มัฆวาท เด็กหญิงไอรดา ธรรมขันทา เด็กหญิงชญาดา ปันปา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	22. เด็กหญิงกัญยรัตน์ ต้นเปี้ย เด็กหญิงนริศกานต์ กันวงศ์ เด็กหญิงธัญพิมล ชินะบุตร เด็กหญิงภทรชนก ปันธรรม เด็กหญิงฐานิกา ใจชื่อ ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.4 –ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	23. เด็กชายธนวิทย์ อุทธิยะ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย) ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	24. เด็กหญิงชนันฎา รัตนะพฤกษ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	25. เด็กหญิงณปภัสสร ทาปัญญา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	26. เด็กหญิงณิชานันท์ เสาเปรี๊ยะ เด็กหญิงอัจฉริยา พรมเอ้ย เด็กหญิงอนามิกา กันทะเจตน์ เด็กหญิงชญาพร หมูหล้า เด็กหญิงณัฐธิดา สุธรรมแบ่ง เด็กหญิงเพชรดา เทพธรรม เด็กหญิงนิยาพร ยินดี เด็กหญิงพัชรวิภา ขาวจิตต์ เด็กหญิงณิชาภัทร สีเขียว เด็กหญิงณัฐธิดา ศรีสันทราย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	27. เด็กหญิงปริยาภัทร สุทธิพิทักษ์ เด็กหญิงขวัญข้าว เชื้อนแก้ว เด็กหญิงนันธิชา ปันอุป เด็กหญิงนันธิดา สิทธิชัยแก้ว เด็กหญิงบุรฉกร คำหา เด็กหญิงณัฐภัทร คำยอด เด็กหญิงกิริดา เฟื่องน้อย เด็กหญิงณัฐพร รัตนพฤษ์ เด็กหญิงณัฐพร มณีมูล เด็กหญิงอรกัญญา ปันอุป ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	28. เด็กหญิงณปภัสสร ทาปัญญา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	29. เด็กหญิงสุธาสินี ทักษิณเจนกิจ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	30. เด็กหญิงชญาณันันท์ นันเมือง เด็กหญิงณัฐนิชา ใจยา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ (กลอน 4) ป.4 – ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	31. เด็กหญิงพรณิภา ตรีราภิ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	32. เด็กหญิงกชพร ทองอ่ำ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	33. เด็กหญิงปัญญพัฒน์ สุขเมธี ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	34. เด็กหญิงวรัญชลี ศรีวิชัยเชียร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	35. เด็กหญิงพลอยจินดา เทพธรรม เด็กชายปณพี อดตะมา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	36. เด็กหญิงณัฐภัสสร อินแก้ว เด็กชายวัชรินทร์ ธรรมสอน ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	37. เด็กชายปภาวิชัย วงศ์หล้า ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทดสอบภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	38. เด็กชายณัฐวรรณ์ มุสิกพงษ์ เด็กชายณัฐวัฒน์ แสงฤทธิ์ เด็กชายอภิวิชญ์ ต่อมคำ เด็กหญิงศิริลักษณ์ วงศ์สุวรรณ เด็กหญิงพิมพ์ลดา วิเศษคุณ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	39. เด็กชายจิรายุ บุญเรือง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	40. เด็กหญิงนวพร พริศศักดิ์ เด็กหญิงปภาวดี จักรมณี เด็กหญิงณธิดา พุทธรังค์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	41. เด็กหญิงพิรญาณ์ กันทะเดช เด็กชายทัตดนัย แป๊ะกลาง รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	42. เด็กหญิงศิริเกศ ธนพัฒน์กุล เด็กหญิงนวพร พริศศักดิ์ เด็กหญิงสลิ่ จอง รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	43. เด็กหญิงณภัทร แก่นมณี รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ ตามความต้องการของผู้เรียนตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถ

ที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ
ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี
ประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน 2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ 3) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1) หลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 3) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข (มีสุข) ได้แก่ 1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

- 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นมืออาชีพ
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยโดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ปีการศึกษา 2567

1. วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 เด็ก/นักเรียน ดี เป็นคุณลักษณะของเด็ก/นักเรียน ที่มีการรู้คิด กตัญญู ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ

องค์ประกอบที่ 2 ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ 3 ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ(Mission)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

3. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

1. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และการสื่อสารได้
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

4. กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนพานพสกสวส์ต์และมีโรงเรียน
มาเรียนรวม คือ โรงเรียนสันหนองควาย บ้านจำคาวตอง บ้านสันตันผึ่ง และชุมชนบ้านทุ่งป่าแดด ดังนี้

ตาราง 18 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
	ประถมศึกษาปีที่ 1/1	13	8	21	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/2	10	4	14	
	ประถมศึกษาปีที่ 1/3	13	15	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	17	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/2	10	19	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 2/3	15	8	23	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	19	28	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/2	12	15	27	
	ประถมศึกษาปีที่ 3/3	18	9	27	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/1	11	21	32	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/2	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 4/3	17	19	36	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/1	14	15	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/2	16	15	31	
	ประถมศึกษาปีที่ 5/3	14	15	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/1	12	19	31	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/2	16	13	29	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/3	19	8	27	
	ประถมศึกษาปีที่ 6/4	18	9	27	
	รวม	265	267	532	
	รวมทั้งหมด	315	323	638	

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 67	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ. 2567 จำนวน เงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2567 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือจาก ปีการศึกษา 2566
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	103	1836	94,554.00	101,558.00	
	ประถม	535	2052	548,910.00	589,570.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	3780	0.00	0.00	
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	500	0.00	0.00	
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP)	0	1000	0.00	0.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	638		643,464.00	691,128.00	228,465.05
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 1	16	200	3,200.00		
	อนุบาล 2	43	200	8,600.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	44	200	8,800.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	64	656	41,984.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	82	650	53,300.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	82	653	53,546.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	104	707	73,528.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	89	846	75,294.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	808	0.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	921	0.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	996	0.00		
	รวมค่าหนังสือเรียน	638		416,178.00		0.00
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	103	325	33,475.00		
	ประถม	535	400	214,000.00		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	500	0.00		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	638		247,475.00		

ตาราง 19 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 67	อัตรา ต่อ ภาค เรียน/ คน	เทอม 1 ปี ก.ศ. 2567 จำนวน เงินที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2567 จำนวน เงินที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2566
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	103	145	145	14,935.00	
	ประถม	535	220	220	117,700.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	260	260	0.00	
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		638		132,635.00	132,635.00	0.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	103	232	245	23,896.00	
	ประถม	535	259	273.5	138,565.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	0	475	501.5	0.00	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		638		162,461.00	171,557.50	180,927.60
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	638	22	22	1,403,600.00	
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	20	500	500	10,000.00	
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	0	1,500	1,500	0.00	
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล	0	2,000	2,000	0.00	
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	32	1,500	1,500	48,000.00	
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม	0	1,500	1,500	0.00	
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	
	12. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.			0.00	0.00	
	13. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)			0.00	0.00	
	14. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)			0.00	0.00	
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)			0.00	0.00	
	16. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น			0.00	0.00	
	17.....			0.00	0.00	
รวมรายได้อื่นๆ				1,461,600.00	1,461,600.00	86,473.85
รวมรายได้ทั้งสิ้น				3,063,813.00	2,456,920.50	495,866.50
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567					6,016,600.00	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 20 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน (%)	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,563,057.05
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	65	1,015,987.08	
	1.2 งบประมาณทั่วไป	30	468,917.12	
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	5	78,152.85	
2	ค่าหนังสือเรียน			416,178.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			247,475.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			265,270.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			514,946.10
6	เงินรายได้อื่นๆ			3,009,673.85
	6.1 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		0.00	
	6.2 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		0.00	
	6.3 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		0.00	
	6.4 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		2,807,200.00	
	6.5 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)		20,000.00	
	6.6 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		0.00	
	6.7 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.)		96,000.00	
	6.8 อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0.00	
	6.9 อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)		0.00	
	6.10 อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		0.00	
	6.11 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		0.00	
	6.12 เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0.00	
	6.13 เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00	
	6.14 เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นๆ		0.00	
รวมทั้งสิ้น				6,016,600.00

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้จำนวนเงิน 6,016,600.00 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ 65 %	888,587.08		
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	38,000.00	19,000.00	19,000.00
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	500.00	500.00
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	6,000.00	6,000.00
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	13,500.00	8,000.00	5,500.00
5	โครงการ SMART ENGLISH	10,000.00	5,000.00	5,000.00
6	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	5,000.00	2,500.00	2,500.00
7	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อความปลอดภัย	8,000.00	4,000.00	4,000.00
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	1,000.00	1,000.00
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	25,000.00	25,000.00
10	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	1,000.00	1,000.00
11	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	5,000.00	2,500.00	2,500.00
12	โครงการวันสู่โลกกว้าง	15,000.00	-	15,000.00
13	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	2,500.00	2,500.00
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	2,500.00	2,500.00
15	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	500.00	500.00
16	โครงการการจัดการเรียนร่วม	5,000.00	2,500.00	2,500.00
17	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,087.08	500.00	587.08
18	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	315,000.00	315,000.00
19	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	80,000.00	40,000.00	40,000.00
	รวมงบประมาณ	888,587.08	438,000.00	450,587.08

ตาราง 21 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานทั่วไป 30 %	410,005.12		
20	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	360,000.00	180,000.00	180,000.00
21	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	15,005.12	8,000.00	8,005.12
22	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	0.00	-	-
23	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	20,000.00	10,000.00	10,000.00
24	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	5,000.00	5,000.00
25	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00		4,000.00
26	โครงการอาหารเสริมนม	1,000.00	500.00	500.00
	รวมงบประมาณ	410,005.12	203,500.00	207,505.12
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน 5 %	68,352.85		
27	โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	68,352.85	34,176.00	34,176.85
	รวมงบประมาณ	68,352.85	34,176.00	34,176.85
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณวัตถุประสงค์เฉพาะ			
28	ค่าอาหารกลางวัน	2,354,000.00	1,177,000.00	1,177,000.00
29	ค่าหนังสือเรียน	395,578.00	395,578.00	
30	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	214,000.00	214,000.00	
31	ค่าอุปกรณ์การเรียน	235,400.00	235,400.00	
	รวมงบประมาณ	3,198,978.00	2,021,978.00	1,177,000.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
32	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	กิจกรรมวิชาการ	234,415.10	117,200.00	117,215.10
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	21,400.00	11,400.00	10,000.00
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000.00	90,000.00	90,000.00
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	30,000.00	15,000.00	15,000.00
	รวมงบประมาณ	465,815.10	233,600.00	232,215.10
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	5,031,738.15	2,931,254.00	2,100,484.15

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 22 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21				
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	38,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและ นันทนาการ	1,000.00	นายอุดมพล ทาสุนิทร์	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ	
4	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	5,000.00	นางอุไรวรรณ อีมา	
5	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	
6	โครงการวันสู่โลกกว้าง	15,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
7	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อบท.(121 คน ขึ้นไป)	2,354,000.00	น.ส.จริญญา กำแพง	
8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารีวัฒน์	
9	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางณิชากัทร กิตติมา	
10	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางณิชากัทร กิตติมา	
11	โครงการอาหารเสริมนม	1,000.00	น.ส.แสงเดือน เจ็ดกริช	
	รวมงบประมาณ	2,484,000.00		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง				
12	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อความ ปลอดภัย	8,000.00	นางวันทนี กาวิกุล	
13	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
14	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1,087.08	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	
15	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ ผู้เรียน	630,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
17	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	80,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	15,005.12	นายประทีป อินทนนชัย	
18	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
	- ค่าหนังสือเรียน	395,578.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	214,000.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	235,400.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
19	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน	360,000.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
20	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	0.00	นายทนต์ศักดิ์ แสนมา	
21	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	68,352.85	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
22	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
	รวมงบประมาณ	2,039,423.05		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
23	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	13,500.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
24	โครงการ SMART ENGLISH	10,000.00	น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ	
25	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
26	โครงการจัดการเรียนรวม	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
27	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
28	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง	
	กิจกรรมวิชาการ	234,415.10		
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	21,400.00		
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000.00		
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	30,000.00		
	รวมงบประมาณ	500,315.10		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน				
29	โครงการวิชาการสารสนเทศ	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
	รวมงบประมาณ	5,000.00		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	5,031,738.15		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม

จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	38,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	นายอุดมพล ทาสุนิษฐ์	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	นายเชาวฤทธิ์ ครองทันใจ	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	13,500.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการ SMART ENGLISH	10,000.00	น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ	
6	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	5,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
7	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	8,000.00	นางวันทนี กาวิกุล	
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	น.ส.ศิริจันทร์ทิพย์ เขียงแรง	
10	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	นายทนต์ศักดิ์ แสนมา	
11	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
12	โครงการวันสู่โลกกว้าง	15,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
13	โครงการการจัดการเรียนรวม	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
14	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,087.08	น.ส.ศิริจันทร์ทิพย์ เขียงแรง	
15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
16	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	80,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
จำนวน 16 โครงการ รวมจำนวนเงิน		877,587.08 บาท		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม

จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
17	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
18	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลชลี เทพศิริ	
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		14,000 บาท		
	ค. ด้านงบประมาณ			
19	โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	68,352.85	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
20	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
	ค่าหนังสือเรียน	395,578.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุ้ม	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	214,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุ้ม	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	235,400.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุ้ม	
21	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	360,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุ้ม	
22	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121 คน ขึ้นไป)	2,354,000.00	น.ส.จริญญา กำแพง	
จำนวน 4 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,627,330.85 บาท		
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
23	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์	
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
25	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
26	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	15,005.12	นายประทีป อินทนนชัย	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 23 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	จ. ด้านบริหารงานทั่วไป			
27	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	0.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
28	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
29	โครงการอาหารเสริมนม	1,000.00	น.ส.แสงเดือน แจ้ดกริช	
30	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.00	น.ส.ศรินทร์ทิพย์ เขียวแรง	
	กิจกรรมวิชาการ	234,415.10		
	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	21,400.00		
	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	180,000.00		
	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	30,000.00		
จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน		512,820.22 บาท		

ส่วนที่ 5
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	38,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	นายอุดมพล ทาสุนิทร์	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000.00	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	13,500.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการ SMART ENGLISH	10,000.00	น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ	
6	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	5,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
7	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	8,000.00	นางวันเพ็ญ กาวีกุล	
8	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	น.ส.ศิริจันทร์ทิพย์ เขียงแรง	
10	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00	นายทงศักดิ์ แสนมา	
11	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
12	โครงการวันสู่โลกกว้าง	15,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
13	โครงการการจัดการเรียนรวม	5,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
14	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,087.08	น.ส.ศิริจันทร์ทิพย์ เขียงแรง	
15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน	630,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
16	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	80,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
จำนวน 16 โครงการ รวมจำนวนเงิน		877,587.08 บาท		

ชื่อโครงการ การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย (Quick Win) : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ รวมทั้งคุณธรรมของบุคคล สังคม และบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสมในทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่ดี สามารถดำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด (พระบรมราโชวาท 2524: 305) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาเป็นหลัก โดยคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการและคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา ในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถและนำเสนอผลงานตัวเองโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) ระดับชั้น ป.6 การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ป.3 และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ป.1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ และนำเสนอผลการที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ความสามารถแก่สาธารณชน

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน และเสริมสร้างทักษะอาชีพ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีคลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

2.8 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารงานทะเบียน และจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา คู่มือบริหารงานวิชาการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างน้อย 1 อย่าง

3.1.6 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการแสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงานทะเบียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา คู่มือบริหารงานวิชาการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศทางการเรียน

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน และเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ และเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนและเข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

3.2.6 ผู้เรียนได้แสดงผลงานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)

3.2.7 ผู้เรียนมีการใช้คลังสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

3.2.8 ผู้เรียนมีเอกสารงานทะเบียนครบทุกคนทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) วางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3.1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรรายวิชา 3.2) จัดทำปฏิทินวิชาการประจำปี 3.3) จัดทำข้อมูลสารสนเทศวิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการ ทดสอบ/กราฟสถิติเปรียบเทียบผลการ เรียน/ผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี 3.4) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับบริการ ครู นักเรียน 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 5) สรุปรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	4,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ คณะครูโรงเรียน พานพสกสวัสดี
2	กิจกรรมที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	พ.ค.67 – มี.ค.68	5,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำวิชา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ 1.1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน 1.4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 1.5) สรุปรายงานผล			
	2.2 กิจกรรมการทวน ดังนี้ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การสอบวัดความรู้ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1) ประชุมวางแผน /ศึกษากิจกรรมการทวน O-NET, NT และ RT 1.2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.3) กำหนดกิจกรรมการทวน O-NET, NT และ RT 1.4) ดำเนินการโดยจัดทำปฏิทินการทวน O-NET , NT และ RT			นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางณิชาภัทร กิตติมา น.ส.กุลชลี เทพศิริ นางธนพร จันทรา น.ส.ทองเพียร อ้ายเป็ง นางประดับดวง ยอดใจคำ น.ส.บุญรดา ชัยบุญเรือง นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ น.ส.แสดงเดือน เจ็ดกริช น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ น.ส.วิชญาพร ใจหมั่น

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5) จัดหาสื่อ เอกสารประกอบ และ ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด 1.6) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 1.7) สรุปรายงานผล			
3	กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน 1.2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านทักษะวิชาการให้แก่ผู้เรียนที่มี ความสามารถที่เป็นเลิศ 1.3) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบฝึก และเอกสารประกอบที่ เกี่ยวข้อง 1.4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 1.5) สรุปรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	10,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอุไรวรรณ อีมา นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ คณะครูโรงเรียน พานพสกสวัสดิ์
4	กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ของผู้เรียน	พ.ค.67 – มี.ค.68	3,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางธนพร จันทรา น.ส.ทองเพียร อ้ายเป็ง นางวันทนี กาวิกุล นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ น.ส.ภัทรชนน อินพรม นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นายอุดมพล ทาสุนิทร์ นายกรกช สุบิน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3.1) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย 3.2) กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการนานาชาติ 4) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ใน คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหตามกระบวนการทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 6) สรุปรายงานผล			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/ เป้าหมายของโครงการ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการทำงาน 4) ปฏิบัติตามแผน 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 6) สรุปรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	4,000	นายทองศักดิ์ แสนมา
6	กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการพานพสกสวัสดี (Open House PPSW) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติ 3) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน 4) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการ มีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและ นักเรียนมาแสดง และการออกบูธด้าน การเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชม ยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานใน เชิงประจักษ์	มี.ค.68	3,000	นางอาทิตยศรี กันทะเดช น.ส.ภัทรชนน อินพรม นางอุไรวรรณ ธิมา นางจุฑามาส ปืออาทิตย์ น.ส.กานต์พิชชา เขมื่อ คณะครูโรงเรียน พานพสกสวัสดี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 6) สรุปรายงานผล			
7	กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมคลังสื่อการเรียนรู้ 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรรายวิชา 3) ดำเนินงานจัดทำแบบทดสอบ ประจำภาคเรียน เพื่อใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ ด้านต่างๆ เกม สื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมถึงสามารถ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากหัวหน้าสายชั้น และฝ่ายบริหาร การศึกษา 5) สรุปรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	6,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำวิชา
8	กิจกรรมที่ 8 : พัฒนางานทะเบียน 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงาน ทะเบียน 3) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล จากฝ่ายบริหารการศึกษา 5) สรุปรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	3,000	นางธนพร จันทรา นางสาวจริญา กำแพง น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง
รวมงบประมาณทั้งหมด			38,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 38,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 38,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-	-	-
2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2.2 กิจกรรมการติว	-	-	3,000	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1,500	-	1,500	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	4,000	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการพานพสกสวัสต์ (Open House PPSW)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 7 : กิจกรรมคลังสื่อการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 8 : พัฒนางานทะเบียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	38,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถานศึกษามีกรพัฒนางานด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา - คู่มือการบริหารงานด้านวิชาการประจำปี	- แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ บริหารงานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		- ข้อมูลสารสนเทศวิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการ ทดสอบ/กราฟสถิติเปรียบเทียบ ผลการเรียน/ผลการทดสอบ ย้อนหลัง 3 ปี	
2	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	- การรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) - ผลงาน ชิ้นงาน	- แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
3	ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความ ถนัดและความสามารถของผู้เรียน	- ผลงาน ชิ้นงาน - การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ในระดับต่างๆ	- เกียรติบัตรรางวัล
4	ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	- การจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ผลงาน ชิ้นงาน - การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	- เกียรติบัตรรางวัล - รายงานการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
5	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรี และนาฏศิลป์ คนละ 1 อย่าง	- ผลงานนักเรียน	- ผลงานเชิงประจักษ์ - รูปถ่ายกิจกรรม
6	ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการแสดงผล งานและเสริมสร้างทักษะอาชีพ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw)	- ผลงาน ชิ้นงาน - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House ppsw) - การประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ
7	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้คลังสื่อ การเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	- รายงานการใช้คลังสื่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกการใช้คลังสื่อ การเรียนรู้
8	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเอกสารงาน ทะเบียน	- เอกสารงานทะเบียน	เอกสาร ปพ.1 – 7

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)
4. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะ กระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สามารถแสดงกิจกรรมทางดนตรีและ นาฏศิลป์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ ความสามารถแก่สาธารณชน
6. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการด้านต่างๆ ตามความถนัดของ แต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้
7. ผู้เรียนมีเอกสารงานทะเบียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้สะดวก

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมพล ทาสุนินทร์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการโดยมุ่งเน้นให้ประชาชนในประเทศออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด ตามความสนใจและกระทำสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมตลอดใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคม และส่งเสริมให้ประชากรทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ

การกีฬาหรือการออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ เพราะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ เป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ของผู้เล่น ตลอดจนรู้จักบังคับและฝึกจิตใจของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย และรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม ซึ่งมีผลดีต่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาและนันทนาการ จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพานพสกสวัสดีจำนวน 638 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

2. นักเรียนพานพสกสวัสดีจำนวน 638 คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพานพสกสวัสดีร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

2. นักเรียนพานพสกสวัสดีร้อยละ 90 รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค้นหาสตาร์ช็อคเกอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. นายอุดมพล ทาสุนิทร์ 2. นายอุเทน ทาแกง 3. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารธีรวัฒน์ 4. นายเอกลักษณ์ อ่อนธิ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1: ค้นหาสตาร์ช็อคเกอร์			1,000	1,000		1,000
รวมงบประมาณ (บาท)			1,000	1,000		1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 90 รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสังเกต - การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ



(นายอุดมพล ทาสุนทร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการ
เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาวฤทธิ์ ครองทันใจ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริยใจทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 80เป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

(2) นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

(3) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(2) นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน

(3) นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.2 คัดเลือกสภานักเรียน 1.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.4 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.5 อบรมสภานักเรียน 1.6 ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา 1.7 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.8 สรุปรายงานผล	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	2,000	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นายกรกช สุบิน
2	กิจกรรม 5 ส 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 2.2 แบ่งนักเรียนทำความสะอาดบริเวณจุดต่างๆ 2.3 แต่งตั้งครูดูแลนักเรียนประจำจุดบริเวณที่ทำความสะอาด 2.4 ชี้แจงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบริเวณ	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	10,000	นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ นายกรกช สุบิน นายทวงศ์ศักดิ์ แสนมา

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีการทำงานร่วมกัน มีจิตอาสา รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

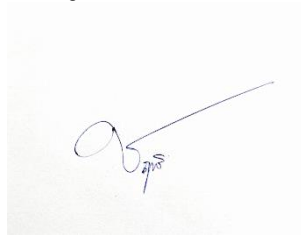
7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มินิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

7.2 ด้านคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

7.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

ผู้เสนอโครงการ



(นายเชาวฤทธิ์ คร่องทันใจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โครงการ : วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีย์รัตน์ คำพันธ์ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย วัฒนธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นด้านแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานเป็นประเพณีอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย
2. นักเรียนเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. คณะครู นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนหรือองค์กรใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีโรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีโรงเรียนพานพสกสวส์ดีทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือ
3. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีโรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ตระหนักถึงวันสำคัญประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วันสำคัญ และประเพณี อันดาม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน 2567	1,500	ครูกุลทลี , ครูวันทนี,
2	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	มิถุนายน 2567	1,000	ครูบุณรดา, ครูอารีรัตน์, ครูเชาวฤทธิ์
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	มิถุนายน 2567	1,000	ครูประดับดวง , ครูทองเพียร
4	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม 257	1,000	ครูกรกช , ครูประทีป, ครูอุดมพล
5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	กรกฎาคม 2567	1,000	ครูอุเทน, ครูประทีป ,ครูภาณุวัชร
6	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	1,000	ครูจุฑามาส,ครูภัทรชนน
7	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	พฤศจิกายน 2567	1,000	ครูกรกช, ครูประทีป, ครูวันทนี
8	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	1,000	ครูอารีรัตน์ , ครูทนงศักดิ์ , ครูอุไรวรรณ, ครูอรพินท์
9	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ,วันเด็กแห่งชาติ	ธันวาคม 2567	5,000	ครูกุลทลี , ครูกานต์พิชชา ครูเชาวฤทธิ์, ครูอรรณณ
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้			13,500	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 13,500 บาท

- (/) งบอุดหนุน จำนวน 13,500 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 ()..... จำนวน.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมไหว้ครู	-	-	1,500	1,500	
2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	
3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	-	-	1,000	1,000	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
4.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	
5.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10		-	1,000	1,000	
6.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	1,000	1,000	
7.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)	-	-	1,000	1,000	
8.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			1,000	1,000	
9.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ			5,000	5,000	
รวมงบประมาณ(บาท)			13,500	13,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ90ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ90ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ90ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4. ร้อยละ90ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ90ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น 6. ร้อยละ90ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 7. ร้อยละ90ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 8. ร้อยละ90ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยการสังเกตและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน	- การสังเกต -แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดได้โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
2. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำางานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

5. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันอย่างดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกคน

6. นักเรียนทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ตนเองและสามารถปรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางอารีย์รัตน์ คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : SMART ENGLISH

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (1.1, 1.2) ม.2 (2.1, 2.3) ม.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.2015 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.2015 – 2020 เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ 4.0” (กระทรวงศึกษาธิการ : 2559) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลของโลก ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารในภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ SMART ENGLISH และมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม English Today	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางณิชภัทร กิติมา นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวจริญญา กำแพง นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นายภานุภัทร์ หมั่นองค์
2	กิจกรรม เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2 1 Bingo game 2 Spelling game 3 Matching Picture and word	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวจริญญา กำแพง นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
3	กิจกรรม เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่3-4 1 Bingo game 2 Whisper game 3 Spelling game 4 Deaf and Dump 5 Matching Picture and word	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางประดับดวง ยอดใจคำ นายภานุภัทร์ หมั่นองค์
4	กิจกรรม Crossword Game Search word game และ Puzzle game สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางณิชภัทร กิติมา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม Christmas Day	25 ธันวาคม	10,000	นางณิชภัทร กิตติมา นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวจริญญา กำแพง นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ นายภาณุภัทร์ หมั่นองค์
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : English Today						
กิจกรรมที่ 2 : เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 1 Bingo game 2 Spelling game 3 Matching Picture and word						
กิจกรรมที่ 3 : เกมฝึกทักษะคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 1 Bingo game 2 Whisper game 3 Spelling game 4 Deaf and Dump 5 Matching Picture and word						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม Crossword Game และ Puzzle game สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่5-6						
กิจกรรมที่ 5 : Christmas Day			10,000	10,000		10,000
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	-สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน -กิจกรรมวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน	-แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
2	ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	-สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน -กิจกรรมวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน	แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกานต์พิชา เขมีเอ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ
ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุค
ศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 (1.1.1) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.2) (1.2.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดกันมา

ซึ่งในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ให้ความสำคัญของภาษาไทย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน และตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด

การอ่าน การเขียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.5 กำหนดกิจกรรม วันเวลาและสถานที่	พ.ค. 67 พ.ค. – มิ.ย. 67 มิ.ย. 67	5,000	ครูประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2.	กิจกรรม ส่งเสริมภาษาไทย ตามโครงการมีดังนี้ 2.1.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.2.กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมปริศนาน่าฉงน - กิจกรรมภาษาไทยในโซเชียล - กิจกรรมสำนวนไทย - กิจกรรมภาษาถิ่น	ก.ค. 67 มี.ค. 68		
3.	กิจกรรมส่งเสริมจัดในระดับชั้นเรียน ป. 1 - 6 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านคำการแต่งประโยค -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การอ่านคำการเขียนเรื่อง -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การอ่านคำการเขียนเรื่อง -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การอ่านคำ			

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4						
1.5 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5						
1.6 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง การท่องบทอาขยาน						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมหน้าเสาธง			3,000	3,000		3,000
2.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ						
2.2 กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมปริศนาน่าฉงน - กิจกรรมภาษาไทยในโซเชียล - กิจกรรมสำนวนไทย - กิจกรรมภาษาถิ่น						
รวมงบประมาณ (บาท)			-	-		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 80 เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผล โครงการ
2	ร้อยละ 80 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผล โครงการ
3	ร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผล โครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุไรวรรณ ชีมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัย

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
มีความปลอดภัยมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนี กาวีกุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อ ค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

จึงได้ทำโครงการ เสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก การทะเลาะวิวาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 : ซ่อมแซมอุปกรณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)		-	8,000	8,000	-	8,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3	ร้อยละ 90 ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปราศจากสิ่งเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	- การสังเกต - การประเมิน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - รูปถ่าย

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
5. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางวันทนี กาวีกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1) (1.1.2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์จัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครูบุคลากรและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การ จัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือสื่อและกิจกรรมจะ ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนพานพสกสวส์จึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ใน การค้นคว้าหาความรู้และปลูกฝังให้นักเรียนคณะครูบุคลากรและชุมชนได้มีนิสัยรักการอ่านเสริมสร้าง ทักษะในการเรียนรู้มีอนาคตก้าวไกลทันเทคโนโลยีและมีชีวิตแห่งการเรียนรู้สู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
4. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	16 พ.ค. 67	2,000	นางอุไรวรรณ อีมา นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ นางสาวภัทรชนน อินพรม นางสาวอนุสรรา พันอุโมง
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 67		
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 67		
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 67-มี.ค. 68		
5	ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 68		
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน 2,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูลความรู้ในช่วงเช้า หน้าเสาธง และจัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนตามที่ต้องการ - แนะนำหนังสือพระราชานิพนธ์ - แนะนำหนังสือน่าอ่าน		200				200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในระดับชั้นเรียนป. 1 – 6 - บันทึกการอ่าน		500				500
กิจกรรม 3 จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนิกติ สิริกิจการิณีพิรยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (เจ้าฟ้ายอนักอ่าน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือจัดมุมเฉลิมพระเกียรติและจัดหาหนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือในพระราชานิพนธ์		500				500
กิจกรรมที่ 4 ให้บริการห้องสมุดแก่นักเรียนระดับชั้น อ.1-ป.6		300				300
กิจกรรมที่ 5 ให้บริการยืม-คืนหนังสืออ่านเสริม สำหรับห้องเรียนในชั่วโมงเพิ่มเติม		500				500
รวมงบประมาณ (บาท)		2,000				2,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิกิษ์รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ร้อยละ 80 ครูมีนิกิษ์รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ด้านคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิกิษ์รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3) ครูมีนิกิษ์รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุไรวรรณ จิมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) สพฐ.

ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ

ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 2.6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ 3.2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.3. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกมีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และผู้เรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากันในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยในยุคปัจจุบัน สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับ

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพานพสกสวส์ได้มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนการสอนเดิมอยู่แล้ว ทั้งนี้ แต่การพัฒนาผู้เรียนควรต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อเรียนในห้องเรียนแล้วควรต้องการฝึกทักษะ การทดสอบที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ ฝึก สอน สอบขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะ สอนเสริม และทดสอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษาให้คณะครูทั้ง 28 ห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนได้

2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะครูทั้ง 28 ห้องเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) คณะครู ร้อยละ 100 ในโรงเรียน จำนวน 32 ห้องเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

(2) คณะครูร้อยละ 100 ในโรงเรียน จำนวน 32 ห้องเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ

(3) ผู้เรียนร้อยละ 100 ทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา เอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบทันสมัย

(2) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนรับการทดสอบที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการ ดำเนินการสรุปนำผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 67	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกัน วางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระ งานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผน จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม	พ.ค. 67	50,000	คุณครูทุกคน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ ตามความ เหมาะสม			
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	ม.ย. 67	-	ฝ่ายบริหาร หัวหน้าวิชาการช่วงชั้น
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	มี.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....50,000.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน.....50,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ						
1.1 กำหนดงบประมาณให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียนและ ห้องเรียนพิเศษ ตามความเหมาะสม	-	-	50,000	50,000	-	50,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	50,000	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย	การสอบถาม	- เอกสารการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ
2	โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ	การสอบถาม	-แบบประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3	ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย	การสังเกต	การรายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ
4	ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย	เอกสาร	สมุดบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
5	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของ แต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่ หลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสาร - การสังเกต	- สมุดบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) ภาพถ่าย
6	ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และผลการ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต	- ผลงาน ชิ้นงาน - รางวัลการประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

7.2. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ

7.3. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

7.4. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

7.5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีฝีก ทักษะด้านต่างๆและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการทดสอบที่หลากหลาย

7.6 ครูและผู้เรียนผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์และผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 พัฒนาคณาครูผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ม.1 (1.1, 1.2) ม.2 (2.1, 2.3) ม.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา, นางอารีรัตน์ คำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนร่วมส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยให้มีความรู้ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรม (Decency) และห่างไกลยาเสพติด (Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมทำความดีถวายแด่พระราชาผู้สถิตในพระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียน จะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาต่อสังคม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

วัตถุประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ไปใช้เป็นหลักในชีวิตประจำวันปฏิบัติตนอย่างคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักสามัคคีสามัคคีกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้หลักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล ในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม รู้รักสามัคคี ปรับตัวเองให้ปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

เงื่อนไข ความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เงื่อนไข คุณธรรม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะความรับผิดชอบ มีความกตัญญูรู้คุณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย และจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูทรงศักดิ์ ครูอุเทน ครูประจำชั้นทุกชั้น
2.	กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูอารีรัตน์ ครูอาทิตย์ศรี ครูทรงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
3.	กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความประหยัดอดออม และทักษะในการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูจันทร์ประภา ครูประจำชั้นทุกชั้น

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 : การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	-	-	1,000	1,000	-	1,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 : สหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		-	2,000	2,000	-	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้ ร้อยละ 80	การสังเกต/ สอบถามความพึง พอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ทางโรงเรียนจัดให้
2. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประหยัดค่าใช้จ่าย หรือทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายทองศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : วิชาการสารสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 6 การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้
การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนพานพสกสวสดี จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์ เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงยังช่วยในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และการสื่อสารการตลาดเชิงรุกอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ร้อยละ 90

(2) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2567		ครูกุลทลี
2.	กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2567	1,000	ครูบุณรดา
3.	กิจกรรมจัดการการวิทยุ “พานพสกสัมพันธ์”	ตลอดปี การศึกษา 2567	4,000	ครูทนต์ศักดิ์ ครูทองเพียร
4.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2567		ครูกุลทลี
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน			1,000	1,000		1,000
กิจกรรมจัดการการวิทยุ “พานพสก สัมพันธ์”			4,000	4,000		4,000
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อยเดือนละ 1 ฉบับ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3	โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
4	จัดกิจกรรมจัดการการวิทย์ “พานพสกสัมพันธ์” ทุกสัปดาห์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
4. จัดกิจกรรมจัดการการวิทย์ “พานพสกสัมพันธ์” ทุกสัปดาห์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ชื่อโครงการ : วันสุโลกกว้าง

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย (Quick Win)

ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด

ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (1.1, 1.2) ม.2 (2.1, 2.3) ม.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำพร เชื้อเมืองพาน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่าไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของ ทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายงานวิชาการจึงจัดโครงการวันสุโลกกว้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง รักและภาคภูมิใจในสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพสกสวสดี ร้อยละ100 ที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถานศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความตระหนัก รักและภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ	มีนาคม 2567	-	ผู้บริหาร, คณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2567	-	ครูอำพร เชื้อเมืองพาน
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2568	-	ผู้บริหาร , คณะครู
4	ดำเนินการกิจกรรม 1.ชี้แจงวางแผนการทำงาน 2.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ 3.จัดกิจกรรมวันสู่โลกกว้าง	มีนาคม 2568	15,000	คณะครูสายชั้นป.6 คณะทำงาน
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2568	-	ผู้บริหาร
6	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2568	-	ครูอำพร เชื้อเมืองพาน
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้ง 15,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมงานสู่โลกกว้าง	-	-	15,000	15,000	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	15,000	15,000	-	15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3	ร้อยละ 100 นักเรียนมีขวัญกำลังใจมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีขวัญกำลังใจและมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางอำพร เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ชื่อโครงการ : การจัดการเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)

และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” การจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือการเรียนร่วม คือการจัดให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้อยู่ในชั้นเดียวกับเด็กปกติ โดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อว่าความต้องการจำเป็นทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษาจะได้รับการตอบสนอง และพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ และมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และสื่อการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ

(2) ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง

(2) ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	P : Plan 1.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร โรงเรียนเพื่อเสนอโครงการ 2.เขียนโครงการโรงเรียนการจัดการ เรียนรวม 3.ขออนุมัติโครงการ 4.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
2	D:do 1. ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ - ประชุมครูเพื่อชี้แจง โครงการ - ดำเนินการตามปฏิทินการ ดำเนินงานโครงการจัดการเรียน รวม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการผลิต/จัดหาสื่อ การเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มี ความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนสำหรับการพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนเด็กที่มี ความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ และ การจัดนิทรรศการเรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา 2567	3,000 2,000	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	C:Check กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงานโครงการเพื่อประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
4	A:Act ประเมินผลและสรุปรายงานผล นำผลการประเมินและสรุป รายงานมาปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในเทศภายในต่อไป	มีนาคม 2568	-	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. ว่าที่ ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2 : การจัดการสอน/		2,000		2,000		2,000
รวมงบประมาณ (บาท)				5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	2. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การศึกษา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนการสอนร่วมกับเด็กปกติ
2. เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
4. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) สพฐ.

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริจันทร์ทิพย์ เชียงแรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ดำเนินการ 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4.ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนา โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความ พร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

(2) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

(2) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(3) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการ ดำเนินการสรุปนำผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 67	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกัน วางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระ งานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผน ให้เหมาะสม 1.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ 3.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา	ส.ค.67 - มี.ค.68	1,087.08	คุณครูทุกคน และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก ครูอาทิติย์ศรี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 5.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567			
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	มี.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,087.08	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 1,087.08.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... 1,087.08..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช)						
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม วิชาการ แล้วดำเนินการตามที่กำหนดไว้	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพประจำปีและดำเนินการตาม แผนฯ (ครูภัทรชนน อินพรม)						
2.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
2.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม วิชาการ แล้วดำเนินการตามที่กำหนดไว้	-	-	587.08	587.08	-	587.08
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา (ครูกุลทลี เทพศิริ)						
3.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลา ดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
3.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (ฝ่ายบริหารและครูฝ่ายวิชาการ)						
ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567						
5.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลาดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
5.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการ PLC	-	-	-	-	-	-
5.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการตามที่กำหนดไว้	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	1,087.08	1,087.08	-	1,087.08

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
2	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2567 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
4	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6	พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความ

เปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัยมีธรรมาภิบาลและความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ในปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก เพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากครูสู่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอ
กับความต้องการของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์
และด้านภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษามีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ
ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย

(2) ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

(3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่
ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดหาบุคลากร 1.2 ดำเนินการจัดหาบุคลากร 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	630,000	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง นายประทีป อินทนนชัย

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....630,000.....บาท

() งบอุดหนุน จำนวน.....630,000..... บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร	630,000	-	-	630,000	-	630,000
รวมงบประมาณ (บาท)	630,000	10,000	-	630,000	-	630,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย	ตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบจำนวน บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่	แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
2	ครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอน	แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)
2	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน (ปพ.5)

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา
3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียวแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
20	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		14,000 บาท		

ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง
มีความปลอดภัยมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว สถานศึกษาจึงควรมีการ จัดหาบุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้กับ เด็กนักเรียนตามมาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงควรมีการ พัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการดำรงรักษาไว้ซึ่ง จรรยาบรรณและวินัยที่ดี และด้วยวิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับบุคลากรและครอบครัว ดังนั้น ครูส่วนใหญ่จึงทำงานอย่างทุ่มเทและเสียสละ บางท่านดำรงตนอย่างมีคุณค่า จนครบอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เล็งเห็นความสำคัญของความเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่า จึงควรมีกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดทน เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่เกษียณอายุ รวมถึงการจัดให้มีการ เชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา

(2) โรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

(3) โรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์ ดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย

(3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพจนพิทยสวัสดิ์ ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	5,000	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง นายประทีป อินทนนชัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญ กำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการตามที่วางแผน 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.67 – มี.ค.68	5,000	น.ส.ศิริพันธ์ทิพย์ เชียงแรง นายประทีป อินทนนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			630,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน.....10,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากร	-	5,000	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 การเชิดชูเกียรติและสร้าง ขวัญกำลังใจ	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพลก สวัสดิ์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการ จัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	การรายงานการพัฒนา ตนเอง หรือรายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง หรือ รายงานผลการ ปฏิบัติงานของตนเอง
2	โรงเรียนพานพลกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็น บุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบ ต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปี การศึกษาละ 3 กิจกรรม	การตรวจสอบเอกสาร รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ	การรายงานการดำเนินการกิจกรรม	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ส่งผลมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม ทำให้ครูดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย

3. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ มีการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่

ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลชลี เทพศิริ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนนับเป็นกระบวนการหาความรู้ หรือหาวิธีการใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สิ่งที่เป็นข้อค้นพบใหม่ในการวิจัย จะนำไปสู่การ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ จึงควรจะได้มีการวิจัยในชั้นเรียนไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอนในระดับใดก็ตาม ซึ่งการวิจัยเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่นำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยและนวัตกรรมศึกษามาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อให้ครูได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 100 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 100 มีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	นางสาวกุลทลี เทพศิริ นางสาวภัทรชนน อินพรม
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	-	
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง การทำวิจัย และนวัตกรรมการศึกษา	พฤษภาคม 2566	-	
4	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง	พค.66 - กพ.67	-	
5	ครูผู้สอนส่งโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน	พย.66 - ธค.67	-	
6	จัดอบรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 2567	3,000	
7	จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	มีนาคม 2567	500	
8	ประกาศผลการประกวด มอบรางวัล พร้อมเกียรติบัตร	มีนาคม 2567	500	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	มีนาคม 2567	-	
10	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....4,000.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน.....4,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การจัดแสดงผลงานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา			500	500		500
กิจกรรมที่ 2 : การอบรม การทำวิจัยใน ชั้นเรียน	3,000			3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 : การประกวดงานวิจัยและ นวัตกรรม			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)						4,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปี การศึกษา	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการ ทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆ และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลชลี เทพศิริ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ค. ด้านงบประมาณ				
21	โครงการพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน	68,352.85	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
22	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
	ค่าหนังสือเรียน	395,578.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	214,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	235,400.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง	
23	โครงการบริหารงานทั่วไปของ โรงเรียน(สาธารณูปโภค)	360,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง	
24	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121 คน ขึ้นไป)	2,354,000.00	น.ส.จริญญา กำแพง	
จำนวน 4 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,627,330.85 บาท		

ชื่อโครงการ การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.ย.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์เด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จึงนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากิจกรรมในด้านต่างๆจากการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ จากการการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	68,352.85	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 68,352.85 บาท

(✓) งบประมาณ

จำนวน 68,352.85 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
การขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	68,352.85	68,352.85	-	68,352.85
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	68,352.85

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา กิจกรรมในด้านต่างๆจากการการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	- การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น - รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ
2.	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น - รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - ผลงานเชิงประจักษ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการ - แบบรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมต่างๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความสะดวกสบายทางการศึกษามีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
2. สถานศึกษามีกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีความ
ปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 - 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรฯ พันอุ้ม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวส์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2567		นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
2	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย.67 - พ.ค.68	395,578	นางสาวอนุชรี ไชยลาภ ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.67 - มิ.ย.68 ต.ค.67 - พ.ย.68	235,400	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.67 - มิ.ย.68	214,000	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
6	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568		นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
รวมงบประมาณทั้งหมด			844,978	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 844,978 บาท

(√) งบอุดหนุน จำนวน 844,978 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน	-	--	395,578	395,578	-	395,578
กิจกรรมที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-		235,400	235,400	-	235,400
กิจกรรมที่ 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ	-	-	214,000	214,000	-	214,000
รวมงบประมาณ (บาท)				844,978	-	844,978

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวส์ต์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- นิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : บริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธณูปโภค)

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม
ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการ
เปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสร่า พันอุโมงค์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากจึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานสาธณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธณูปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ระบบสาธณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีระบบสาธณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2567	360,000	นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เมือง
2	จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า,ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	พ.ค.67 - มี.ค.68		
3	จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.67 - มี.ค.68		
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	พ.ค.67 - มี.ค.68		
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568		
รวมงบประมาณทั้งหมด			360,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 360,000 บาท

(✓) งบประมาณ

จำนวน 360,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

()

จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต		360,000		360,000		360,000
รวมงบประมาณ (บาท)		360,000		360,000		360,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ระบบสารสนเทศยุคใหม่ พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- 2 .โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศยุคใหม่ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรุา พันอุโมง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่

21 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 635 คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่ว ถึงร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. ส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนโดยครูอนามัยครูอาหารกลางวัน ครูประจำชั้นและครูเวรประจำวัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการดำเนินการอาหารกลางวันโรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจากเทศบาลเมืองพาน 4. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน 5. สรุปประเมินผล	พ.ค.67 –มี.ค.68	น.ส.จริญญา กำแพง นายอุดมพล ทาสุนินทร์

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,807,200 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวนบาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- () งบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจำนวน.2,807,200 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดวางแผนการ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		-	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

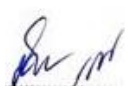
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกเทศบาล ตำบลเมืองพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจริญญา กำแพง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
25	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000.00	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณวธ ธารธีรวัฒน์	
26	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
27	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางณิชาภัทร กิตติมา	
28	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	15,005.12	นายประทีป อินทนนชัย	
29	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	0.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
30	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
31	โครงการอาหารเสริมนม	1,000.00	น.ส.แสงเดือน เจ็ดกริช	
32	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.00	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เขียงแรง	
จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน		512,820.22 บาท		

ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณพ ธารธีรวัฒน์ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลกันและกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นไปตามการปฏิรูปการศึกษาที่กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาคือการศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหามวลและการปฏิรูประบบสุขภาพที่กล่าวถึงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงจัดอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพควบคู่กันภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อที่จะเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงานของทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียนเป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- ### 3.2 เชิงคุณภาพ

- #### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- (√) งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
() จำนวน..... บาท

- ## 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 :จัดซื้อยา			5,000	5,000		5,000
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม ของผู้เรียน	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ
2	มีมูมนามัยครบทุกห้องเรียน	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
3	ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	- การทำ กิจกรรมการเล่นกีฬา	- แบบบันทึก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัยทุกห้องเรียน

7.3 มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

7.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรพรรณ ธารธีรวัฒน์)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สั่นกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)

และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (1.1, 1.2) ม.2 (2.1, 2.3) ม.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณลักษณะทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดระบบและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 โรงเรียนจัดระบบให้มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> คัดกรองข้อมูลนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	1,000	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ชาริธีวัฒน์ ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง ครูประจำชั้น
2	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1-2 2567	500	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
3	<u>กิจกรรม</u> การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	2,000	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
4	<u>กิจกรรม</u> การให้ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	1,500	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ชาริธีวัฒน์
5	<u>กิจกรรม</u> แนะนำ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	-	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
6	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ มีความสามารถด้านวิชาการเป็นเลิศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	-	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : คัดกรองข้อมูลนักเรียน			1,000	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 2 : เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน			500	500		500
กิจกรรมที่ 3 : การเยี่ยมบ้านนักเรียน			2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 4 : การให้ทุนการศึกษาจาก หน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชนและ มูลนิธิต่างๆ			1,500	1,500		1,500
กิจกรรมที่ 5 : แนะนำ			-	-		-
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ			-	-		-
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- ประเมินความพึง พอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสรุปรูปเล่ม กิจกรรม
2	นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- ประเมินความพึง พอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสรุปรูปเล่ม กิจกรรม
3	นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จัก ตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึง พอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึง พอใจ -แบบสรุปรูปเล่ม กิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิชาภัทร กิติมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)

และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่1เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถ

ในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ (1.1, 1.2) ม.2 (2.1, 2.3) ม.3 (3.1, 3.3, 3.4, 3.5)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน ให้มีโอกาสดำเนินการการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100ตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 -6 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	500	ครูณิชาภัทร กิติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2567	500	ครูณิชาภัทร กิติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 1,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
()	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน			500	500		500
กิจกรรมที่ 2 : การจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)			1,000	1,000		1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 1.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 1.3 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางณิชาภัทร กิตติมา)

ตำแหน่ง วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567. – เดือน มีนาคม .พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับนักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นดีมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญ ที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอและมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนและความสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- (2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น สนามอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	5,000	นายประทีป อินทนนชัย
2	กิจกรรมที่ 2 ลาดยางมะตอยถนน 500 ม. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	15,000	นายประทีป อินทนนชัย
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างโรงจอดรถครู 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	60,000	นายประทีป อินทนนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			80,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 80,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... 80,000.... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามอนุบาล	-	-	5,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 : ตลาดยางมะตอยถนน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3: สร้างโรงจอดรถ	-	-	60,000	60,000	-	60,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	80,000	80,000	-	80,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งาน สำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ของงาน	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2	อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
3	คณะครูและนักเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย ภายในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอาคารสภาพพร้อมใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
2. อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน
3. คณะครูและนักเรียนมีความสะอาด มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม

ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง
มีความปลอดภัยมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามี การพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพสกสวสดี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น การจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึง เป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียน การสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการ พัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษา จากการสนับสนุนของ ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน ในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 (P)Plan – การวางแผน 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เมษายน - มิถุนายน 2567	นายทองศักดิ์ รongศิริพันธ์ คณะครู
5.2(D) Do – ปฏิบัติตามแผน 5.2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผนของแต่ละกิจกรรม 5.2.2 ดำเนินการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายทองศักดิ์ รongศิริพันธ์ คณะครู
5.3 (C)Check – ตรวจสอบ 5.3.1 ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินการประสาน /ประชาสัมพันธ์ 5.3.2 ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นายทองศักดิ์ รongศิริพันธ์ คณะครู
5.4 (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	มีนาคม 2568	นายทองศักดิ์ รongศิริพันธ์ คณะครู

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ด้านการดำเนินการ	-	-	-	-
รวม	-	-		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ตรวจสอบจำนวนเงิน	- บัญชีรายรับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายทองศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์สพ.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม

ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

มีความปลอดภัย มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับดวง ยอดใจคำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนด ระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.2567		นางประดับดวง
2	ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค.2567		ยอดใจคำ
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.2567-มี.ค.2568	20,000	
4	ประเมินโครงการ	มี.ค.2568		
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2568		
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ห้องเรียน	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)			20,000	20,000		20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและ สำนักงานเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงาน
เพียงพอ

7.2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางประดับดวง ยอดใจคำ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทรทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกว้าน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : อาหารเสริม(นม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถ
ในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2(1.2.4)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการ ดำเนินการโครงการอาหารเสริมนม โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. สรุปประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช นางวันทนี กาวีกุล นางสาวเอมอร คำแก้ว
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ใช้ในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. สรุปประเมินผล	สิงหาคม 2567	1,000	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช นางวันทนี กาวีกุล นางสาวเอมอร คำแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

(/) งบอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
() จำนวน.....-..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดวางแผนการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)		-	1,000	1,000	-	1,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-สอบถาม	- แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

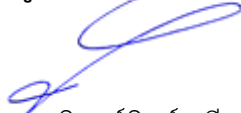
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนอง

การเปลี่ยนแปลงมีความปลอดภัยมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 -2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรณ์ พันอุโมงค์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 มาตรา 24 เงินรายได้ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ซึ่งเกิดจากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น การบริการทางการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา เบี่ยงปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี่ยงปรับที่เกิดจาก ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ และเงินอื่นๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรณีพิเศษ เช่น รายได้จากการ ขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่า เงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บ จากนักเรียนเป็นต้น ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณรายได้สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารเงินรายได้ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2567	0.00	นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์โม่ง
2	ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษาเบิกจ่ายตามจำเป็น และมีบัญชีควบคุม	พ.ค.67 - มี.ค.68		
3	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค.67 - มี.ค.68		
4	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568		
รวมงบประมาณทั้งหมด			0.00	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 0.00 บาท

() งบอุดหนุน จำนวน บาท
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0.00 บาท
 () จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้				0.00		0.00
รวมงบประมาณ (บาท)				0.00		0.00

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ร้อยละ 100	ตรวจสอบบัญชี	แบบตรวจสอบบัญชี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย (Quick Win) สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่
ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มี
คุณลักษณะที่ดีและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับการจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม โดยได้ระบุกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบไปด้วย

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี
3. ทักษะศึกษา
4. การบริการสารสนเทศ/ ICT

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี)
- 2.3. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.4. เพื่อจัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน ร้อยละ 100
- (2) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) ร้อยละ 100
- (3) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100
- (4) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

(2) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

(3) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

(4) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการ ดำเนินการสรุปนำผลการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 67	-	คุณครูทุกคน
2	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกัน วางแผนดำเนินการ มอบหมายภาระ งานตามภารกิจ ดำเนินการตามแผน ให้เหมาะสม 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียน 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ คอมพิวเตอร์	ส.ค.67 - มี.ค.68	465,815	คุณครูทุกคน และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก ครูอาทิตย์ศรี ครูประทีป ครูอุไรวรรณ ครูกุลลธิ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	มี.ค.68	-	ฝ่ายบริหาร และครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมหลัก
4	สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	มี.ค. 68	-	คุณครูทุกคน
รวมงบประมาณทั้งหมด			465,865	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 465,865.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... 465,865..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาวิชาการ นักเรียน (ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช)						
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลาดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบฐานการเรียนรู้วิชาการ	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการตามที่กำหนดไว้ แยกตามระดับชั้นและ walk rally ฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	234,415.10	-	234,415.10	-	234,415.10

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) (ครูประทีป อินทนนชัย)						
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลาดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรมตามระดับชั้น แล้วดำเนินการดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมเดินทางไกล รอบสถานศึกษา ในระยะไม่เกิน 3 กิโลเมตร - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมเดินทางไกล รอบสถานศึกษา ในระยะไม่เกิน 8 กิโลเมตร	-	-	21,400	21,400	-	21,400
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ (ครูอุไรวรรณ ธิมา)						
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลาดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบการทัศนศึกษานอกสถานที่ แยกตามระดับชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรมตามระดับชั้น แล้วดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	180,000	-	180,000	-	180,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ (ครูกุลทลี เทพศิริ)						
1.1 กำหนดงบประมาณและวันเวลาดำเนินการให้คณะครู	-	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการวางแผนรูปแบบของฐานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสมกับช่วงวัย และแยกตามระดับชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
1.3 จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรมวิชาการ แล้วดำเนินการตามที่กำหนดไว้แยกตามระดับชั้นและwalk rally ฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	-	30,000	-	30,000	-	30,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-			465,865	-	465,865

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ -ภาพประกอบกิจกรรม
2	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรม	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ -ภาพประกอบกิจกรรม
4	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ -ภาพประกอบกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

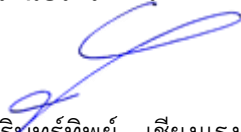
7.1.ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

7.2.ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี) มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบันได้

7.3. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

7.4. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีที่เข้ากับยุคสมัยได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความ เหมาะสม

4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตาม ศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูล ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก. ด้านวิชาการ		
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการบริหารงานวิชาการ	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและ นันทนาการ	นายอุดมพล ทาสุนินทร์
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายเชาวฤทธิ์ ครองทันใจ
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	นางอารีรัตน์ คำพันธ์
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการ SMART ENGLISH	นางสาวกานต์พิชชา เขมื่อ
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	นางอุไรวรรณ ธิมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการเสริมสร้างทักษะเพื่อความปลอดภัย	นางวันทนี กาวิกุล
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางอุไรวรรณ ธิมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายทองศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการวิชาการสารสัมพันธ์	น.ส.บุณดา ชัยบุญเรือง
มีนาคม 2568	โครงการวันสู่โลกกว้าง	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการเรียนรวม	น.ส.บุณดา ชัยบุญเรือง
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการประกันคุณภาพภายใน	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการพัฒนากะบวนการเรียนรู้จากครูสู่ ผู้เรียน	นายประทีป อินทนนชัย
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	นายประทีป อินทนนชัย
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา	นายประทีป อินทนนชัย
มีนาคม 2568	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา	น.ส.กุลพลี เทพศิริ
ค. ด้านงบประมาณ		
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการการพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย เร่งด่วน	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
เมษายน – พฤษภาคม 2567/ กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน(สาธารณูปโภค)	น.ส.อนุสรณ์ พันอุ้ม
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการอาหารกลางวัน ค่าอาหารกลางวัน จาก อบท.(121 คน ขึ้นไป)	น.ส.จริญญา กำแพง
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางนิชาภัทร กิตติมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	นางนิชาภัทร กิตติมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา	นายประทีป อินทนนชัย
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	นายทองศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	นางประดับดวง ยอดใจคำ
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	น.ส.อนุสรณ์ พันอุ้ม
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการอาหารเสริมนม	น.ส.แสงเดือน เจ็ดกริช
กันยายน 2567/มีนาคม 2568	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี) - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์	น.ส.ศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง
พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครูทุกคน
มิถุนายน - สิงหาคม 2567	กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล	คณะครูทุกคน
พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางจุฑามาส ปืออาทิตย์
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน
เดือนละ 1 ครั้ง	สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๖๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆสอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิรินทร์ทิพย์	เชียงแรง	กรรมการ
๓. นางวันทนี	กาวิกุล	กรรมการ
๔. นายประทีป	อินทนนชัย	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	กรรมการ
๖. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๗. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาอำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาในการดำเนินการแก่คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. นางธนพร	จันทรา	กรรมการ
๔. นางจันทร์จิรา	คนชม	กรรมการ
๕. นางสาวกุลชลี	เทพศิริ	กรรมการ
๖. นางนิชาภัทร	กิตติมา	กรรมการ
๗. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๘. นางสาวทองเพียร	อ้ายเป้ง	กรรมการ
๙. นางสาวแสงเดือน	เจ็ดกริช	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวจริญญา	กำแพง	กรรมการ
๑๒. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑. นางกัลยา	ตรีทิพนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางประดับดวง	ยอดใจคำ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารบุคคล

๑. นายประทีป	อินทนนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางอารีรัตน์	คำพันธ์	กรรมการ
๓. นายทนต์ศักดิ์	แสนมา	กรรมการ
๔. นายกรกช	สุบิน	กรรมการ
๕. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางวันทนี	กาวิกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ประภา	วิริยะ	กรรมการ
๓. นางสาวบุณรดา	ชัยบุญเรือง	กรรมการ
๔. นายอุดมพล	ทาสุนิษฐ์	กรรมการ
๕. นายเชาวฤทธิ์	ครองทันใจ	กรรมการ
๖. นางสาวกานต์พิชชา	เซมื่อ	กรรมการ
๗. นายอุเทน	ทาแกง	กรรมการ
๘. นางสาววิชญาพร	ใจหมั่น	กรรมการ
๙. นางสาวอรพินท์	วงศ์ชัย	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณณ ธารธีรวัฒน์		กรรมการ
๑๐. นายภาณุภัทร์	หมั่นองค์	กรรมการ
๑๒. นายเอกลักษณ์	อินธิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกุลชลี	เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยใช้ฝ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลของการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของฝ่าย/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๓. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการ
๕. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

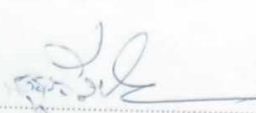
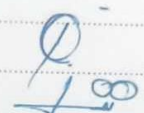
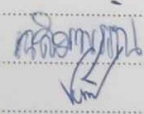
สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) 
(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

2. ลำเนาบันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

บันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนพานพลกสวัสดิ์
วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนพานพลกสวัสดิ์

๑. ท่านพระครูธีรกิจโสภณ	
๒. พระครูบุญญวิราทร	
๓. นายกำธร สีฟ้า	
๔. นายกมล เทพศิริ	
๕. นายสำราญ กาวิกุล	
๖. นายบุญลือ พุทรวงศ์	
๗. นายบุญเรือง สุรินทร์ชัย	
๘. นายธีรพล บุญยีน	
๙. นายยงยุทธ พงศ์ภักดีสกุล	
๑๐. นายนพดล สุรินทร์ชัย	
๑๑. นายมงคล ชัยแก้ว	
๑๒. ดร.ธนวิธ อรุณรัตน์	
๑๓. นางเฉลิมพรรณ ปินดาปิ่น	
๑๔. นายประทีป อินทนนชัย	
๑๕. นายชัย สันกวาน	
ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑. ๙๕ ศิริจันทร์ทิพย์ เชียงเมฆ	
๒. นางสาวกมลพร หิรัญสมบัติ	
๓. นางพรณี แก้วดี	
๔.	
๕.	
๖.	
๗.	

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน ภนพสาธิต

ครั้งที่ 2/2567

วันที่ 10 ม.ค. 2567

ณ ห้องประชุมโรงเรียนภนพสาธิต

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

นายท้าว สีน้า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนภนพสาธิต กล่าว
เปิดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567

วาระที่ 1 ประธานแจ้งในที่พบ

- การเปิดเรียนในปีการศึกษา 2567
- ทพ.จิตนักรศกทร อานติละ Thailand Biennale Chiang Mai 2023
- ทบดำเนินการก่อสร้างโรงรถ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว งบประมาณ 60,000 บาท
ก่อสร้าง ณ หลังอาคารโรงรถ โดย รื้อโครงสร้างเหล็กจาก รร. บ้านสันนอควาย
- ขนถ่ายน้ำจากโรงรถ ทบ รร. ยังไม่ได้รับงบประมาณ
- รร. ได้ดำเนินการ ดึงที่ราชพัสดุ รร. บ้านใหม่ สันติบาล: 1 ไร่ กับ ทบ สผ. 2
ไร่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งตัวที่ดินอยู่ด้านหลัง รร. บ้านสันนอควาย
- รร. ได้เงินจากทพ.จิตนักรศกทร ทบแล้ว 100,000 บาท รร. ทำเงิน 150,000 บาท
โดยได้นำเงินไป ใช้ทำวัสดุอุปกรณ์ สักการะทำ สำนักรอการ 11 และ ปรับปรุงสวน
ทางรอบของ แผนกปฐมวัย และ ปรับปรุง อาคารเรียน ที่ 4 และ 5
- รร. เช่น รร. ต้นแบบ มีแผนทำโครงการ 100 ไร่ 100 ปี 100 คน และ รร. สผ. 2

วาระที่ 2 รับรองการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุมรับรอง

วาระที่ 3 ทบทวนการประชุม

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

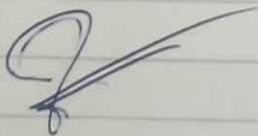
- ขนถ่ายน้ำจากโรงรถ ผลการพิจารณา ปีการศึกษา 2566 ในระดับปฐมวัย แผนกอนุ
บาล 3 อาคารเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ขนถ่ายน้ำจากโรงรถ ผลการพิจารณา ปีการศึกษา 2566 ในระดับชั้นมัธยม อยู่ใน

- ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี ทวิศรตวิทยาลัย
 11. ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี ทำได้
 ตามหลักฐานที่ขอขึ้น
- ตามจัดทำเอกสาร ทวิศรตวิทยาลัย และ ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา
 ขึ้นบัญชี 11. ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี
ในการขอขึ้นบัญชี
- ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี 14 พ.ค. 2566 เวลา 09.00 น.
 ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา
- ขอสงวนสิทธิ์ และ ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี
 ขึ้นบัญชี 11. ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี
 ขึ้นบัญชี 11. ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา

ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์

- แนนี่ ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามใบคำขอใบขึ้นบัญชี 14 พ.ค. 2566 เวลา 09.00 น.
 ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ในการขอเอกสารหลักฐานการศึกษา

ร.ร. ขอสงวนสิทธิ์ 11.00 น.



(นายชัย สันติวงษ์)

ผู้ตรวจงานศึกษา



(นายแก้ว สันติวงษ์)

ผู้ตรวจงานศึกษา

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพนมพสกสวส์ดี



ภาพกิจกรรมที่ 2 การรวบรวม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม โรงเรียนพนมพสกสวส์ดี



คำนวณเงินที่เหลือจากปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลจากรายงานเงินคงเหลือประจำวัน)

ประเภทเงินอุดหนุน	รายงานเงินคงเหลือ ประจำวัน ณ วันที่ 31 มี.ค.2567	เงินรับ 70 % เทอม 1/67	เงินเหลือสุทธิ ปี กศ. 2566
เงินอุดหนุนทั่วไป			
- ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	321,565.05	93,100.00	228,465.05
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน			
-เงินสนับสนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี			
- เครื่องแบบนักเรียน	143,200.00	143,000.00	0.00
- อุปกรณ์การเรียน	76,800.00	76,800.00	0.00
- หนังสือแบบเรียน	341,630.32	241,000.00	100,630.32
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	233,827.60	52,900.00	180,927.60
เงินรายได้สถานศึกษา	86,271.57		86,271.57
เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย อาหารกลางวัน			
เงินกองทุน CONNEXT ED	101.17		101.17
เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคฯ	354.86		354.86
เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย เงินอุดหนุน			
	1,203,750.57	607,000.00	596,750.57

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
โรงเรียนพานพลกสวัสดิ์
ประจำวันที่ 29 มีนาคม 2567

ประเภท	เงินสด	เงินฝากธนาคาร	เงินฝากส่วน ราชการผู้เบิก	รวม	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ					ระหว่างวันที่ 27-28 มี.ค. 67
เงินรายได้แผ่นดิน					ไม่มีการรับจ่ายเงิน
- ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป		-		-	
- ดอกเบี้ยเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน		-		-	
เงินนอกงบประมาณ					
เงินอุดหนุนทั่วไป					
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		321,565.05		321,565.05	
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		-		-	
- เงินสนับสนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี					
- เครื่องแบบนักเรียน		143,200.00		143,200.00	
- อุปกรณ์การเรียน		76,800.00		76,800.00	
- หนังสือแบบเรียน		341,630.32		341,630.32	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		233,827.60		233,827.60	
เงินรายได้สถานศึกษา		86,271.57		86,271.57	
เงินโครงการอาหารกลางวัน		-		-	
เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย อาหารกลางวัน		-		-	
เงินกองทุน CONNEXT ED		101.17		101.17	*รร.สันทองควาย
เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาค		354.86		354.86	*รร.สันทองควาย 107.99
เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย เงินอุดหนุน		-		-	
เงินประกันสัญญา			-	-	
		1,203,750.57	-	1,203,750.57	

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำรายงาน

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน

คณะกรรมการกักเก็บเงิน ได้ตรวจนับเงินสดคงเหลือประจำวันถูกต้องตามรายการข้างต้นแล้ว และได้นำเงินสดเก็บรักษาไว้ใน

ตู้รับฝากเงินที่เรียบร้อยแล้ว

นายทองศักดิ์ แสนมา
กรรมการ

นางอุไรวรรณ อิม่า
กรรมการ

นายอุดมพล ทาสุนทร
กรรมการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงานย่อย

(นายชัย สันกวีวัน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพานพลกสวัสดิ์

ข้าพเจ้า/ผู้รับมอบหมายได้รับเงินสดตามรายการข้างต้นแล้วเมื่อวันที่...1...เดือน...เมษายน...พ.ศ.....2567.....

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน

ลงชื่อ.....หัวหน้าหน่วยงานย่อย

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายกำธร สี่ฟ้า | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายชัย สันแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |
| 3. นางสาวศิรินทร์ทิพย์ เชียงแรง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ |

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางอาทิตย์ศรี | กันทะเดช | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอำพร | เชื้อเมืองพาน | กรรมการ |
| 3. นางธนพร | จันทร์ | กรรมการ |
| 4. นางจันทร์จิรา | คนชม | กรรมการ |
| 5. นางสาวกุลชลี | เทพศิริ | กรรมการ |
| 6. นางนิษามัท | กิตติมา | กรรมการ |
| 7. นางจุฑามาส | ป้ออาทิตย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวทองเพียร | อ้ายเป็ง | กรรมการ |
| 9. นางสาวแสงเดือน | เจ็ดกริช | กรรมการ |
| 10. นางสาวภัทรชนน | อินพรม | กรรมการ |
| 11. นางสาวจริญญา | กำแพง | กรรมการ |
| 12. นางอุไรวรรณ | ธิมา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางกัลยา | ตรีทิพยนันท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางประดับดวง | ยอดใจคำ | กรรมการ |
| 3. นางสาวภัทรชนน | อินพรม | กรรมการ |
| 4. นางสาวอนุสร | พันอุ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารบุคคล

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| 1. นายประทีป | อินทนนชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอารีรัตน์ | คำพันธ์ | กรรมการ |
| 3. นายทนต์ศักดิ์ | แสนมา | กรรมการ |
| 4. นายกรกช | สุบิน | กรรมการ |
| 5. นางจุฑามาส | ป้ออาทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- | | | |
|----------------------|-------------|---------------|
| 1. นางวันทนี | กาวิกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจันทร์ประภา | วิริยะ | กรรมการ |
| 3. นางสาวบุณรดา | ชัยบุญเรือง | กรรมการ |
| 4. นายอุดมพล | ทาสุนิษฐ์ | กรรมการ |
| 5. นายเชาวฤทธิ์ | ครองทันใจ | กรรมการ |

6. นางสาวกานต์พิชชา	เซมื่อ	กรรมการ
7. นายอุเทน	ทาแกง	กรรมการ
8. นางสาววิชญาพร	ใจหมั่น	กรรมการ
9. นางสาวอรพินท์	วงศ์ชัย	กรรมการ
10. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ	ธารธีรวัฒน์	กรรมการ
10. นายภาณุภัทร์	หมื่นองค์	กรรมการ
12. นายเอกลักษณ์	อินธิ	กรรมการ
13. นางสาวกุลชลี	เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

รวบรวม/เรียบเรียง

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	ประธานกรรมการ
2. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
3. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการ
4. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการ
5. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

