



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนพานพลกสวัสดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ครั้งที่ 1 /2566
เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์แล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้
ดำเนินการได้



(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 และได้ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการ ให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะ ใช้รวมทั้งสิ้น 29 โครงการ จำนวนเงิน 5,044,770.00 บาท (ห้าล้านสี่หมื่นสี่พันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) และ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

- | | | |
|------------------------|------------------|------------------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | จำนวน 12 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 102,820 บาท |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล | จำนวน 2 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 644,000 บาท |
| 3. ด้านงบประมาณ | จำนวน 6 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 3,955,550 บาท |
| 4. ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน 8 โครงการ | เป็นเงิน จำนวน 342,400 บาท |

โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 ระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน พานพสกสวัสดิ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ การรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

พฤษภาคม 2566

สารบัญ		หน้า
เรื่อง		
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	1.2 โครงสร้างการบริหาร	1
	1.3 สภาพทั่วไป	2
	1.4 ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง-ก้าวหน้า 5 ปี	2
	1.5 ข้อมูลบุคลากร	3
	1.6 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	6
	1.7 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	8
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24
	2.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570)	24
	2.2 นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	26
	2.3 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
	2.4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
	2.5 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	29
	2.6 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	30
	2.7 นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	32
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์	33
	3.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	33
	3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	34
	3.3 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	36
	3.4 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	38
ส่วนที่ 4	รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	41
	4.1 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	41
	4.2 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์	48
	4.3 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างงานบริหาร 4 ด้าน	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 5	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	54
5.1 โครงการบริหารงานวิชาการ	54
5.1.1 โครงการบริหารงานวิชาการ	55
5.1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	64
5.1.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	68
5.1.4 โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	72
5.1.5 โครงการ SMART ENGLISH	76
5.1.6 โครงการส่งเสริมภาษาไทย	80
5.1.7 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	84
5.1.8 โครงการโรงเรียนสีขาว	87
5.1.9 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	93
5.1.10 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	97
5.1.11 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	102
5.1.12 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	106
5.2 โครงการบริหารงานบุคคล	111
5.2.1 โครงการบริหารงานบุคคล	112
5.2.2 โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	118
5.3 โครงการบริหารงานงบประมาณ	121
5.3.1 โครงการ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	122
5.3.2 โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน (งานสาธารณูปโภค)	125
5.3.3 โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมีคุณภาพ 15	128
5.3.4 โครงการอาหารกลางวัน	131
5.3.5 โครงการอาหารเสริมนม	134
5.3.6 โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	138
5.4 โครงการบริหารงานทั่วไป	141
5.4.1 โครงการวันสู่โลกกว้าง	142
5.4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	146
5.4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	150
5.4.4 โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	155
5.4.5 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมปรับสภาพแวดล้อม/	158
5.4.6 โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	163
5.4.7 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	167
5.4.8 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงาน	170

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	173
ภาคผนวก	176
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	177
- ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	180
- ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	184
- แบบรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ	189

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมโรงเรียนพานพสกสวส์ดิ์ นั้นมีชื่อเดิมว่าโรงเรียนบ้านฮ่องหลง เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภอพาน เดิมตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน

ในพ.ศ.2465 จอมพลสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เสนาธิการทหารบก ได้เสด็จตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ ในโอกาสที่เสด็จตรวจราชการในครั้งนี้ได้พระราชทานนามโรงเรียนประจำอำเภอและตำบล เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ผู้มาศึกษาวิชาในโรงเรียนนั้นๆ ตามที่จังหวัดเชียงรายขอพระราชทานรวม 13 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประจำอำเภอเมืองพาน พระราชทานนามว่า “พานพสกสวส์ดิ์” ต่อมาหลวงศรีนครนกุลต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปีพ.ศ. 2473 (ที่ตั้งอดีตของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพานในปัจจุบัน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซาง ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. 2516

*อ้างอิงจาก หอจดหมายเหตุเชียงราย

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนพานพสกสวส์ดิ์ ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ ฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โดยแสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้



แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 e-mail:phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ่องหลงเหนือ – ชุมชนฮ่องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัน หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้านบ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุง บ้านป่าบางหลวง หมู่ที่ 3

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 1 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.1	27	20	27	30	30	
อ.2	41	33	23	60	60	
อ.3	55	47	39	90	90	
รวมปฐมวัย	123	100	89	180	180	
ป.1	93	78	77	90	90	
ป.2	84	96	79	90	90	
ป.3	113	89	102	90	90	
ป.4	112	121	90	110	90	
ป.5	127	117	119	120	120	
ป.6	120	123	117	120	120	
รวมประถม	649	624	620	620	600	
รวมทั้งสิ้น	772	724	673	800	780	

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 673 คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	13	14	27	27
อ.2	2	10	13	23	12
อ.3	3	24	15	39	13
รวม	6	47	42	89	
ป.1	3	32	45	77	26
ป.2	3	37	42	79	26
ป.3	3	43	59	102	34
รวม	9	112	146	258	
ป.4	3	45	45	90	30
ป.5	4	70	49	119	40
ป.6	4	49	68	117	39
รวม	11	164	162	326	
รวมทั้งหมด	26	323	320	673	

หมายเหตุ *ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 3 ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น
1	นายชัย สันทวีน	51	28	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางรัตติกาล ผัดพอง	38	15	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นายอนุโชติ โยสุยะ	35	9	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร

ตาราง 4 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
1	นางทองเพียร จันทะคาด	59	37	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 1
2	นางจุฑามาส ปืออาทิตย์	40	12	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ป. 1
3	นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	30	5	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 1
4	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	52	30	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา	ป. 2
5	นางสาวภัทรชนน อินพรม	40	14	ชำนาญการ	ค.บ., กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ป. 2
6	น.ส.จริญญา กำแพง	29	6	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา อังกฤษ ป. 1 – 2
7	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	47	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป. 3
8	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	38	10	ชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ, การบริหารการศึกษา	ป. 3
9	นางสาววิภา ชัยนา	34	6	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. 3
10	นางประดับดวง ยอดใจคำ	47	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ, การบริหารการศึกษา	ภาษา อังกฤษ ป. 3
11	นางจันทร์จิรา คนชม	55	32	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม.	การประถมศึกษา, เทคโนโลยีการสื่อสาร	ป. 4
12	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	52	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา	ป.4
13	นายประทีป อินทนนชัย	43	17	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป. 4
14	นางสาวอนุสร่า พันอุโมง	36	6	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป. 4
15	นางวันทนี กาวิกุล	45	21	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	วิทยา ศาสตร์ ป. 3 - 4
16	นางธนพร จันทรา	51	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์, หลักสูตรและการสอน	วิทยา ศาสตร์ ป. 5
17	นางอุไรวรรณ ธิมา	40	18	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. 5
18	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	55	32	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. 6

ตาราง 4 ครูประจำการ (ต่อ)

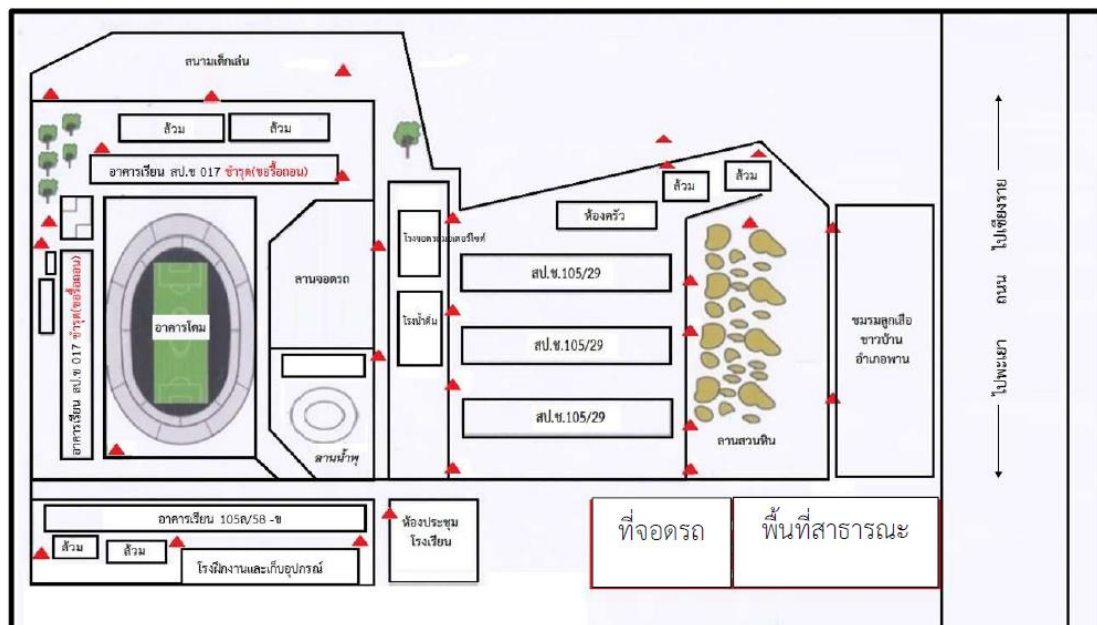
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น
19	นางณิชาภัทร กิตติมา	47	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 6
20	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	37	13	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิต ศาสตร์ ป. 6
21	นางสาวกุลชลี เทพศิริ	41	18	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา, การวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา	วิทยาการ คำนวณ ป. 5-6
22	นางขวัญธิดา อรุณรัตน์	38	12	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ., ศษ.ม.	นาฏศิลป์, การบริหารการศึกษา	ศิลปะ, นาฏศิลป์ ป. 4 - 6
23	นายอุเทน ทาแกง	45	15	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	ประวัติ ศาสตร์ ป.1 - 3

ตาราง 5 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายณรงค์กร พลพิมพ์	38	7	วท.บ.	คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	คอมฯ ป. 4 - 6
2	นายปวิวัติ เชื้อเมืองพาน	35	6	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป. 5 - 6
3	นางสาวพิชญา สุรินตะ	30	5	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.4
4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์	34	9	ศษ.บ., ค.ม.	พลศึกษา, การบริหารการศึกษา	ป. 2
5	ว่าที่ร้อยตรีชาญทอง ใจลิงกา	42	15	กศ.บ.	พลศึกษา,	พลศึกษา ป. 2 - 6

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

แผนผังแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



ภาพที่ 1 แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ

ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	หอประชุม	สปช.203/26	1	ห้องประชุม	สพฐ.	2539	พอใช้
2	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	ห้องพยาบาล	บริจาค	2542	พอใช้
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	8	ห้องเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้
4	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2553	ดี
5	อาคารเรียน	สปช.105/29	4	ห้องเรียน	สพฐ.	2554	ดี
6	หลังคาคลุม เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	สนามโดม	บริจาค	2557	ดี
7	อาคารเรียน	105ล/58ด้าน แผ่นดินไหว	4	ห้องพิเศษ	สพฐ.	2564	ดี
8	ส้วม	รย.601/43	10	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2519	พอใช้
9	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2545	พอใช้

ตาราง 6 (ต่อ)

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
10	ส้วม	สปช.601/26 (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2549	พอใช้
11	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2553	พอใช้
12	ส้วม	สพฐ. (4ที่นั่ง)	4	ส้วมนักเรียน	สพฐ.	2562	ดี

ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช.105/29		8		
2	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
3	อาคารเรียน	สปช.105/29		4		
4	อาคารเรียน	105ล/58 ด้านแผ่นดินไหว		4		
5	อาคารเรียน	318ล/55-ข ในเขตแผ่นดินไหว			16	ขอจัดตั้ง ปีงบประมาณ 2567

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจภูธรพาน	ตั้งอยู่ที่ 1573 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120	053-721515
2	ที่ว่าการอำเภอพาน	ถ.พหลโยธิน อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย 57120	โทร. 0-5372-1495 แฟกซ์. 0-5372-1911
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลเมืองพาน	หมู่ที่ 01 บ้านเด่น ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.	053-658608

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

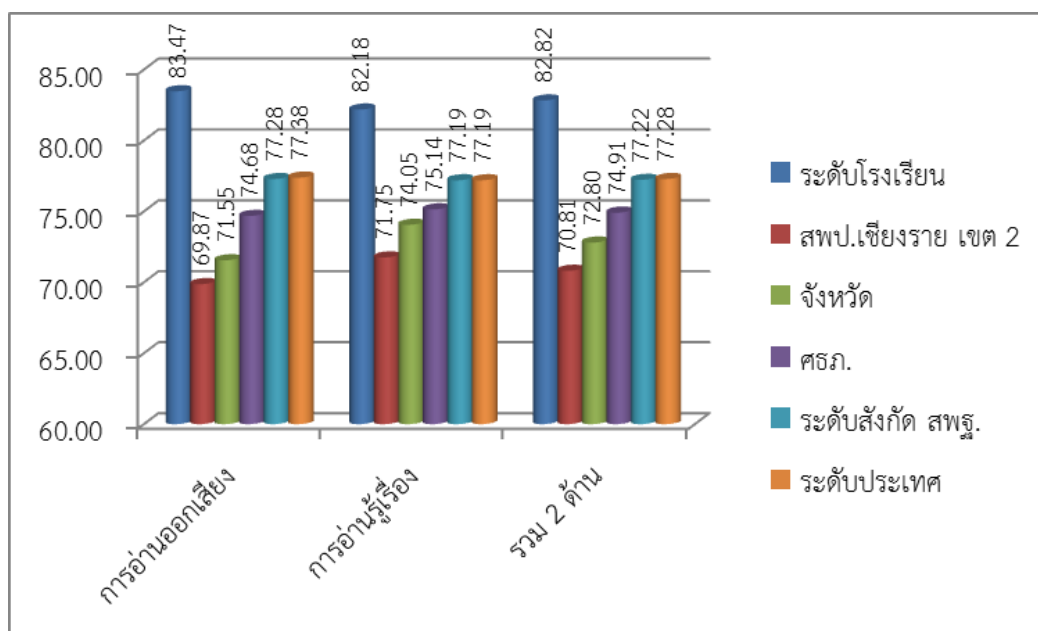
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	83.47	69.87	71.55	74.68	77.28	77.38
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	82.18	71.75	74.05	75.14	77.19	77.19
เฉลี่ยร้อยละ	82.82	70.81	72.80	74.91	77.22	77.28

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



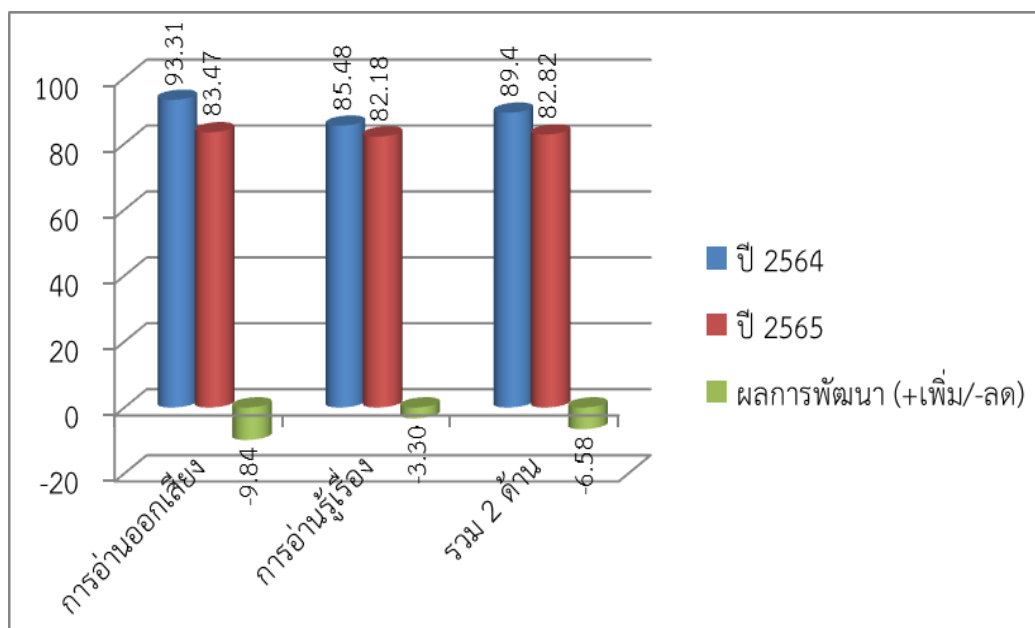
ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	61	80.26	6	7.89	5	6.57	4	5.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	54	71.05	16	21.05	5	6.57	1	1.31
เฉลี่ยร้อยละ	115	75.66	22	14.47	10	6.58	5	3.29

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2564	ปีก.ศ.2565	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	93.31	83.47	-9.84
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	85.48	82.18	-3.30
เฉลี่ยร้อยละ	89.40	82.82	-6.58

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565



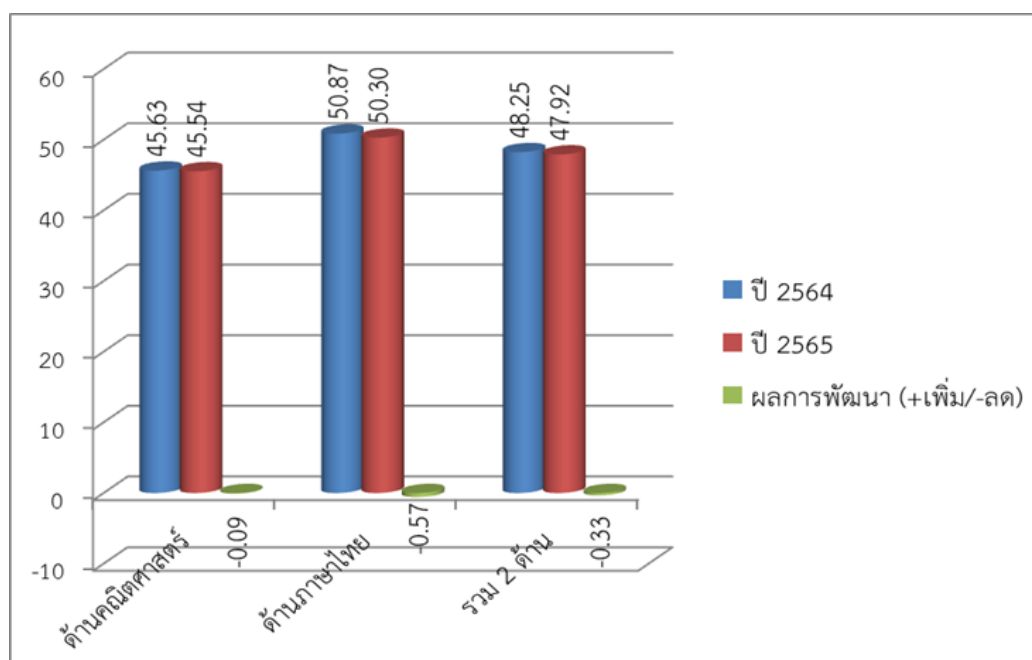
ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

ความสามารถพื้นฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	โรงเรียน	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	45.54	46.54	46.34	47.40	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	50.30	52.77	53.40	54.36	55.33	55.86
เฉลี่ยร้อยละ	47.92	49.65	49.87	50.88	52.07	52.50

ตาราง 13 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2564	ปีก.ศ.2565	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	45.63	45.54	-0.09
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	50.87	50.30	-0.57
เฉลี่ยร้อยละ	48.25	47.92	-0.33

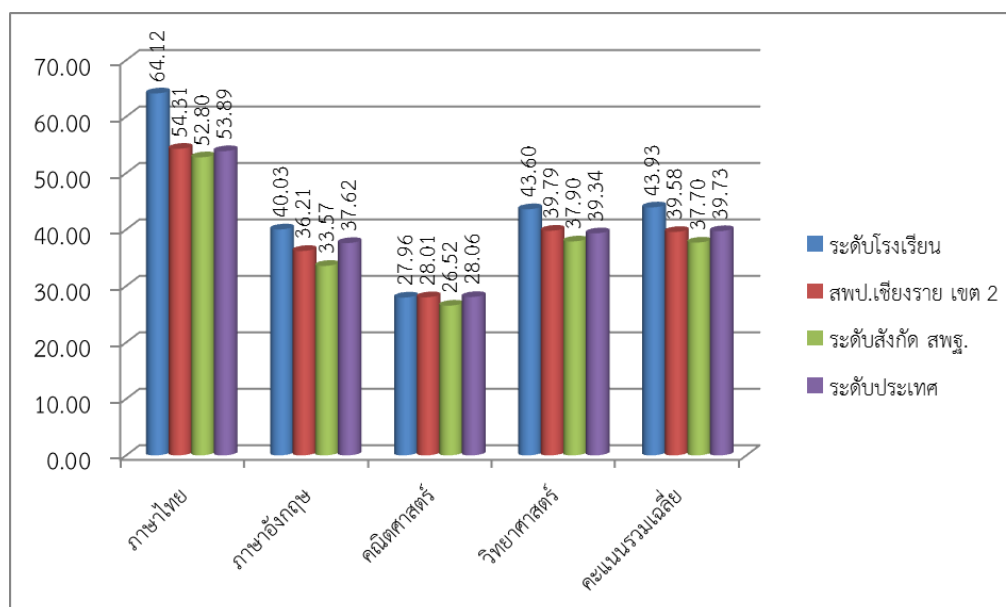
แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565



ตาราง 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

วิชา	ระดับโรงเรียน	สพป.เชียงราย เขต 2	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.12	54.31	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	40.03	36.21	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	27.96	28.01	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	43.60	39.79	37.90	39.34
คะแนนรวมเฉลี่ย	43.93	39.58	37.70	39.73

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

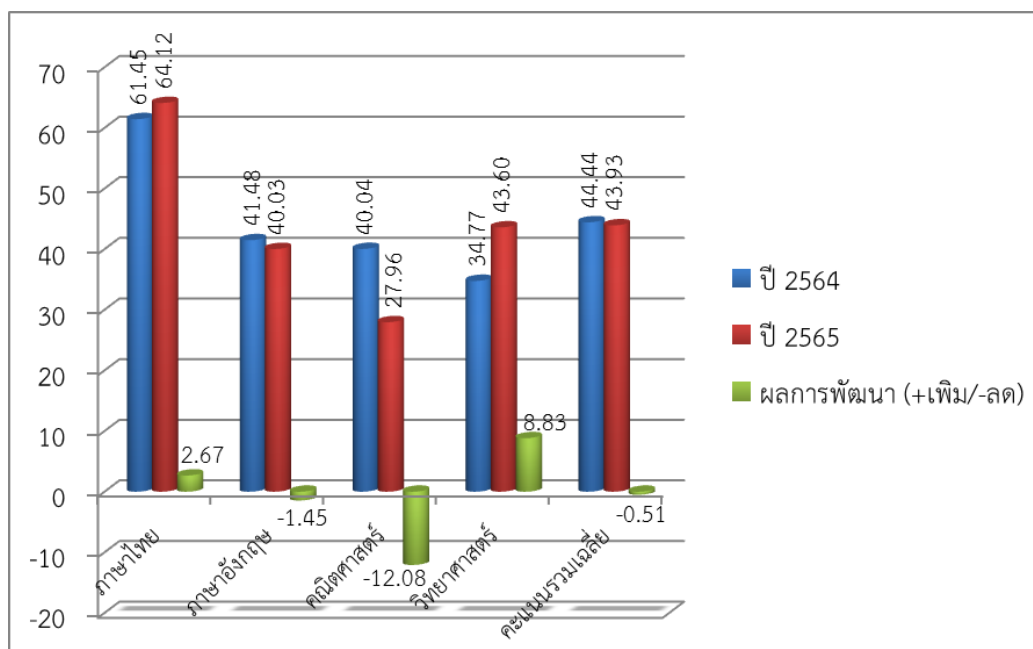


ตาราง 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ปี 2564	61.45	41.48	40.04	34.77	44.44
ปี 2565	64.12	40.03	27.96	43.60	43.93
ผลการพัฒนา (+เพิ่ม/-ลด)	2.67	-1.45	-12.08	8.83	-0.51

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565 (ระดับโรงเรียน)



ตาราง 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2564			ปีการศึกษา พ.ศ. 2565		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	61.45	51.79	50.38	64.12	54.31	53.89
ภาษาอังกฤษ	41.48	38.42	39.22	40.03	36.21	37.62
คณิตศาสตร์	40.04	37.54	36.83	27.96	28.01	28.06
วิทยาศาสตร์	34.77	35.48	34.31	43.60	39.79	39.34
เฉลี่ยรวม	44.44	40.81	40.19	43.93	39.58	39.73

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตาราง 17 ตารางแสดงผลงานนักเรียน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	1. เด็กชายกิริติ วาที รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. เด็กชายสัณห์พัสดุกล มารินทร์ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. เด็กหญิงวันวิสาข์ จ้าวแหลม เด็กหญิงธนัญธร ปันเปี้ย เด็กหญิงฐานิกา ใจชื่อ เด็กหญิงภทรชนก ปันธรรม เด็กหญิง ธัญพิมล ชินะบุตร รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4. เด็กหญิงฉริตา วรคุตตานนท์ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5. เด็กชายคเนศวร มีสา รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	6. เด็กหญิงกัศจิรา แลใจปา รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์(หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	7. เด็กหญิงสุรภา กันยะสิทธิ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	8. เด็กชายคุณอารยะ กันทะบุตร เด็กหญิงลดาวัลย์ มูลเมา รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	9. เด็กหญิงกรรณิการ์ ใจแก้ว เด็กหญิงณัฐภัทร คำยอด เด็กหญิงอรกัญญา ปันอุบ เด็กหญิงนันทิตา สิริชันแก้ว เด็กหญิงปัฐกร คำชา เด็กหญิงปรียาภัทร สุทธิโพธิวงศ์ รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	10. เด็กชายภูปกรณ์ ปันยา รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทพร้อง ทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	11. เด็กหญิงศศิภา มะโนเรือง เด็กชายวิชญพงศ์ ปาสาลี รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12. เด็กหญิงณภัทร ขุนทอง รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	13. เด็กหญิงธนัญธร ปันเปี้ย เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ตื้อหล้า เด็กหญิงภัคจิรา แลใจปา รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	14. เด็กชายศุภวัฒน์ ศรีพรม เด็กหญิงเกมพลอย หน่อรัตน์ รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	15. เด็กหญิงศศิภา มะโนเรือง เด็กหญิงสุชัญญา ตันปาละ เด็กหญิงดลณพร ภักดี เด็กชายก้ามมงคล คำพุทธ เด็กหญิงวันวิสาข์ จ้าวแหลม เด็กหญิงณัฐชา เป้งเขียว เด็กหญิงวีรดา สุทธหลวง รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	16. เด็กหญิงพิชชานันท์ ฟองใจ เด็กชายธนพล ยศชา รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	17. เด็กหญิงธัญนันท์พร จุฬารักษ์ รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2566 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2
	18. ด.ญ.ชญาณันท์ นันเมือง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.5 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	19. ด.ญ.จินดารัตน์ อูราพรรณอนันต์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.2 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	20. ด.ญ.เพ็ญพิชชา ตื้อหล้า รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงาน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	20. ด.ญ.ณัฐธิดา ทรายมูล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1 – 3 รายการแข่งขันวิชาการเนื่อง ในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	21. ด.ญ.ณัฐธิดา มลสุขราช รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันศิลป สร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1 – 3 รายการแข่งขันวิชาการ เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	22. ด.ญ.พิชชานันท์ ฟองใจ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่อง ในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	23. ด.ช.คเนศวร มีสา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	24. ด.ญ.สุชัยญา ตันปะละ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	24. ด.ช.กฤตานนท์ ตัญเป ด.ช.สันต์พัทธ์สกุล มารินทร์ ด.ช.พิษณุพงษ์ โสภณ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 – 3 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	25. ด.ญ.ธัญนันท์พร จุฬารักษ์ ด.ญ.พิชานันท์ ฟองใจ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	26. ด.ญ.สุรภา กันยะสิทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงสากล ระดับชั้น ป.1 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	26. ด.ญ.ณัฐนิชา พลวัง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.1 – 6 รายการแข่งขันวิชาการเนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	27. ด.ช.เจตริน ราชคม เกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น ระดับชั้นอนุบาล เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	28. ด.ช.สันห์พัลลภกุล มารินทร์ เกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น ระดับชั้นป.1 – 3 เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน
	28. ด.ญ.วันวิสาข์ จ้าวแหลม เกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น ระดับชั้นป.4 – 6 เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2566	เทศบาล ตำบลเมืองพาน

ตาราง 18 ตารางแสดงผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย
ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. นางพรพิมล ทองดีโลก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับจังหวัด (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ตามโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย
	2. นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3. นางสาวทองเพียร อ้ายเบ็ง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5. นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6. นายอนุโชติ โยสุยะ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	7. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (ชาย) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	8. นายทองศักดิ์ แสนมา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์(หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	9. นายทองศักดิ์ แสนมา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. นางสาวกุลชลี เทพศิริ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	11. นายณรงค์กร พลพิมพ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12. นางขวัญธิดา อรุณรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	13. นางอุไรวรรณ ธิมา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	14. นางวันทนี กาวิกุล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	15. นางจุฑามาส ปืออาทิตย์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	16. นางสาวบุญรดา ชัยบุญเรือง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่อง ทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.1- 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	17. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	18. นายกรกช สุบิน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	19. นางอำพร เชื้อเมืองพาน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 19 ตารางแสดงผลผลงานสถานศึกษา

ประเภท	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันภัยทุกรูปแบบ
- เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
- ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สวยงาม และเป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อการเรียนรู้

3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
- พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs

- พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home - Based Learning

4) การพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระบบและการสะสม Credit Bank

- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
- จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ
- พัฒนาแบบทดสอบ V - NET
- สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
- พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้และ Technology Digital
- พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- เร่งแก้ปัญหาหนี้สิน

6) การพัฒนาระบบราชการ และบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
- ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

- เร่งรัดการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10
สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-Net หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย

6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นมืออาชีพ

9. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

10. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3) การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4) ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

1) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2) นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2566

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา

1.วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวัสดิ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 เด็ก/นักเรียน ดี เป็นคุณลักษณะของเด็ก/นักเรียน ที่มีการรู้คิด กตัญญู ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มีวินัย มีจิตสาธารณะ

องค์ประกอบที่ 2 ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ 3 ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนา ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ(Mission)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

3. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

1. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และการสื่อสารได้
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

4. กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

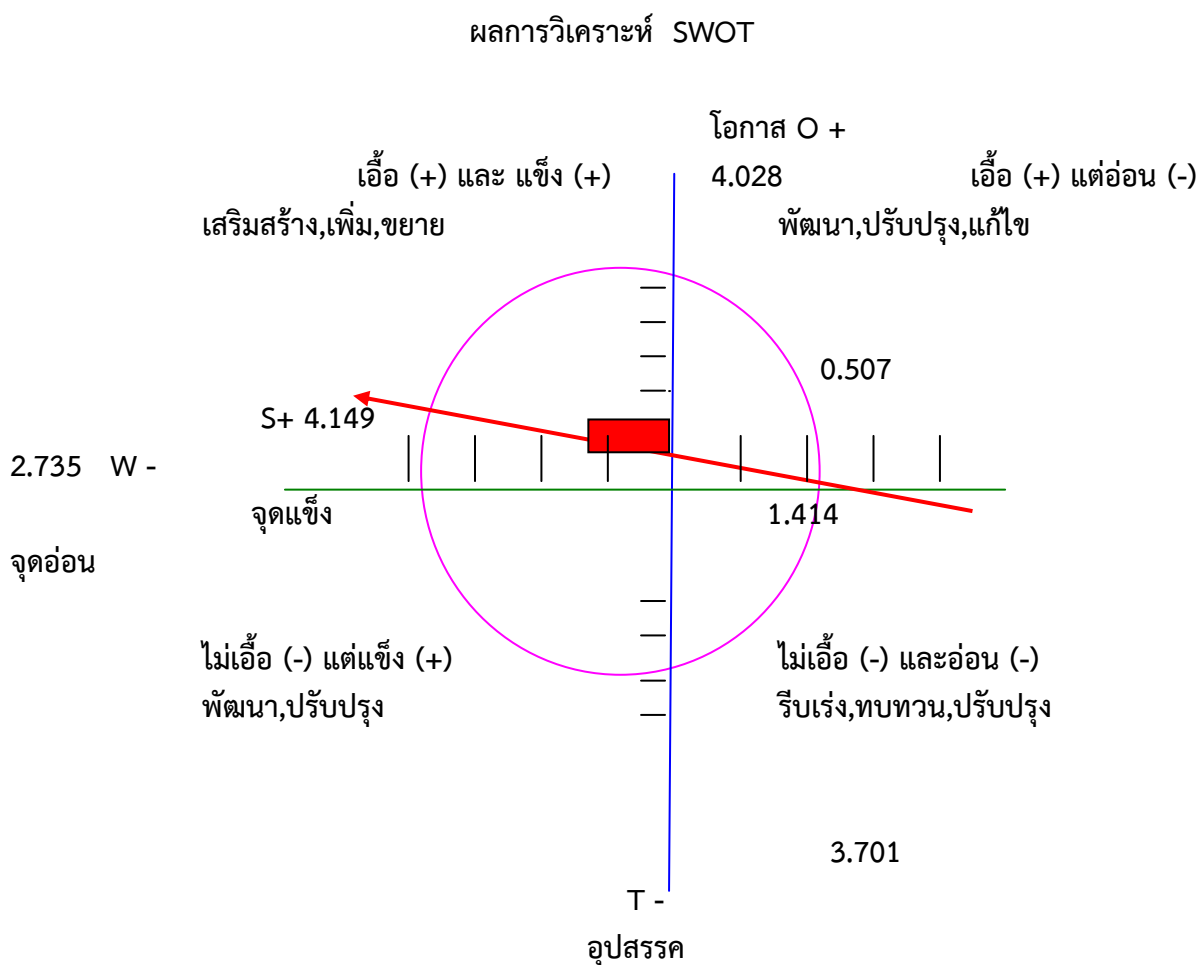
2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ /ระดับ (ร้อยละ)	ค่า ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	80	85.63	ยอดเยี่ยม
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	80	78.20	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	93.22	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	40	44.90	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	92.92	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	69.35	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	95.00	ยอดเยี่ยม
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	90	95.84	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	96.50	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	96.50	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	93.89	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม
1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม
2. สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม
3. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมี แผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ตนเอง	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม
5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม นวัตกรรมปลอดภัยมีแหล่งการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม
6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครู และนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ /ระดับ (ร้อยละ)	ค่า ความสำเร็จ (ร้อยละ)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70	87.95	ยอดเยี่ยม
1. ครูมีการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิได้	70	80	ยอดเยี่ยม
2. ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	80	83	ยอดเยี่ยม
3. ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน	80	100	ยอดเยี่ยม
4. ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนรวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาดตนเอง	70	96.76	ยอดเยี่ยม
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	70	80	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน 3 มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม		

3. สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)



การศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นการพิจารณาโอกาส – อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก และจุดแข็ง – จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีภาวะทางเศรษฐกิจ มีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทอย่างสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน การใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และด้านสภาพแวดล้อมภายในได้แก่ โครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุและทรัพยากร และการบริหารงานมีจุดแข็ง ดังนั้นสภาพของโรงเรียนจึงมีความโน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก : สร้างโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้ มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

4. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้กำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น	1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 2. โครงการ SMART ENGLISH 3. โครงการส่งเสริมภาษาไทย 4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คัดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 2. โครงการ SMART ENGLISH 3. โครงการส่งเสริมภาษาไทย 4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษา ต่อ หรือการทำงาน	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
2	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ 2. โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. โครงการโรงเรียนสีขาว 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการอาหารกลางวัน 6. โครงการอาหารเสริม(นม)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 4. การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ
2	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	2.1 สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. การนิเทศภายใน 4. การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ
	2.2 สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. โครงการบริหารงานบุคคล 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4. การนิเทศภายใน 5. การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	2.3 สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไปและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ 2. กิจกรรมการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
	2.4 สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. โครงการพัฒนางานวิชาการ 2. กิจกรรมการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
3	ร้อยละ ความถี่ของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. การประชุมผู้ปกครอง 3. วันสำคัญและงานประเพณี
4	ร้อยละ ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1.	ร้อยละของครูที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การนำเสนอผลงานนักเรียน
2.	ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมการเรียนการสอน
3.	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และพัฒนากระบวนการทำงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
1.	1. ร้อยละของครู และนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	1. โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2.	2. ร้อยละของครู นักเรียนและชุมชน ได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเป็นพลเมืองดีของชาติ เป็นพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)	4. กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน AI

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีและมีโรงเรียน
มาเรียนรวม คือ โรงเรียน ดังนี้

ตาราง 20 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	13	14	27	27
อ.2	2	10	13	23	12
อ.3	3	24	15	39	13
รวม	6	47	42	89	
ป.1	3	32	45	77	26
ป.2	3	37	42	79	26
ป.3	3	43	59	102	34
รวม	9	112	146	258	
ป.4	3	45	45	90	30
ป.5	4	70	49	119	40
ป.6	4	49	68	117	39
รวม	11	164	162	326	
รวมทั้งหมด	26	323	320	673	

หมายเหตุ *ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2566

ปีการศึกษา พ.ศ. 2566 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 21 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ. 1

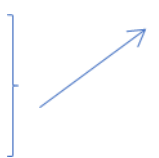
ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 65	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2565
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	0	867	0.00	0.00	
	ประถม	600	969	581,400.00	581,400.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	600		581,400.00	581,400.00	
2	ค่านั่งสือเรียน					
	อนุบาล 1	0	0	0.00		
	อนุบาล 2	0	0	0.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	90	656	59,040.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	80	650	52,000.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	100	653	65,300.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	90	707	63,630.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	120	846	101,520.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	120	859	103,080.00		
	รวมค่านั่งสือเรียน	600		444,570.00		
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประถม	0	325	0.00		
	ประถม	600	400	240,000.00		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	600		240,000.00		
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประถม	0	145	0.00	0.00	
	ประถม	600	220	132,000.00	132,000.00	
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	600		132,000.00	132,000.00	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประถม	0	219	0.00	0.00	
	ประถม	600	244 /245	146,400.00	147,000.00	
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	600		146,400.00	147,000.00	

ตาราง 22 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 65	อัตราต่อ ภาค เรียน/คน	เทอม 1 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ.2566 จำนวนเงินที่ จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2565
6	เงินรายได้อื่นๆ					
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คน ขึ้นไป)	600	22	1,320,000.00	1,320,000.00	
	2. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)	37	500	18,500.00	18,500.00	
	3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.)	27	1,500	40,500.00	40,500.00	
	4. อุดหนุนค่าอาหาร นักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)	0	4,000	0.00	0.00	
	5. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.			0.00	0.00	
	6. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)			0.00	0.00	
	7. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)			0.00	0.00	
	8. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)			0.00	0.00	
	9. เงินอุดหนุนจาก หน่วยงานอื่น			0.00	0.00	
	รวมรายได้อื่นๆ			1,379,000.00	1,379,000.00	
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			2,923,370.00	2,239,400.00	0.00
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566				5,162,770.00	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
 ตาราง 23 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 พ.ศ. 2566

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน%	จำนวนเงิน	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,162,800.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	65	755,820.00	
	1.2 งบประมาณทั่วไป	30	348,840.00	
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สรรองจ่าย	5	58,140.00	
2	ค่าหนังสือเรียน			444,570.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			240,000.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			264,000.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			293,400.00
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			2,758,000.00
	6.1 ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. 121คน ขึ้นไป		2,640,000.00	
	6.2 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)		37,000.00	
	6.3 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ(กสศ.)		81,000.00	
	6.4 อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0.00	
	6.5 อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		0.00	
	6.6 เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		0.00	
	6.7 เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0.00	
	6.8 เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00	
	6.9 เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		0.00	
	รวมทั้งสิ้น			5,162,770.00

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 24 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นพ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	23,000.00	11,000.00	12,000.00
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและ นันทนาการ	1,000.00	500.00	500.00
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	500.00	500.00
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	9,820.00	3,820.00	5,000.00
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00	1,500.00	1,500.00
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	3,500.00	3,500.00
7	โครงการ SMART ENGLISH	7,000.00	3,500.00	3,500.00
8	โครงการวันสู่โลกกว้าง	8,000.00	-	8,000.00
9	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	4,000.00	2,000.00	2,000.00
10	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา	4,000.00	-	4,000.00
11	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000.00	500.00	500.00
12	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000.00	500.00	500.00
13	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	1,000.00	1,000.00
14	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	500.00	500.00
15	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000.00	1,000.00	1,000.00
16	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	25,000.00	25,000.00
17	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้าน ปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	500.00	500.00
18	โครงการบริหารงานบุคคล	630,000.00	315,000.00	315,000.00

ตาราง 24 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ข. โครงการ/กิจกรรมด้านบริหารงาน ทั่วไป			
1	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)	308,840.00	500.00	500.00
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับ สภาพแวดล้อม	10,000.00	5,000.00	5,000.00
3	โครงการระดมทรัพยากร	0.00	-	-
4	โครงการบริหารงานบุคคล	10,000.00	5,000.00	5,000.00
5	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	20,000.00	10,000.00	10,000.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน			
1	โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV	58,140.00	29,070.00	29,070.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบ.มี วัตถุประสงค์เฉพาะ			
1	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ			
	หนังสือเรียน	444,570.00	444,570.00	0.00
	เครื่องแบบนักเรียน	240,000.00	240,000.00	0.00
	อุปกรณ์การเรียน	264,000.00	132,000.00	132,000.00
2	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121คน ขึ้นไป)	2,640,000.00	1,320,000.00	1,320,000.00
3	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (ประถม)	37,000.00	18,500.00	18,500.00
4	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.)	81,000.00	40,500.00	40,500.00
5	โครงการอาหารเสริมนม	0.00	0.00	0.00
6	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	0.00	0.00

ตาราง 24 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

เอกสาร นผ.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แยกเป็น	
			ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
1	กิจกรรมวิชาการ	30,000.00	15,000.00	15,000.00
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ - เนตรนารี)	24,000.00	12,000.00	12,000.00
3	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	224,400.00	112,200.00	112,200.00
4	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์	10,000.00	5,000.00	5,000.00
5	กิจกรรมเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่	5,000.00	2,500.00	2,500.00
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	5,162,770.00	2,917,080.00	2,245,690.00

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ
 ตาราง 25 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ. 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก ให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21				
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	23,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและ นันทนาการ	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	9,820.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00	ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์	
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	นางณิชากัทธ กิติมา	
7	โครงการ SMART ENGLISH	7,000.00	นางณิชากัทธ กิติมา	
8	โครงการวันสู่โลกกว้าง	8,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
9	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	4,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
10	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000.00	นางวันทนี กาวีกุล	
11	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
12	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
13	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและ มีความพอเพียง				
14	โครงการบริหารงานบุคคล	640,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
15	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)	308,840.00	น.ส.อนุสรฯ พันอุโมง	
16	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับ สภาพแวดล้อม	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
17	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	
18	โครงการระดมทรัพยากร	0.00	นายทองศักดิ์ แสนมา	
19	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	

ตาราง 25 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ. 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและ มีความพอเพียง				
20	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ			
	หนังสือเรียน	444,570.00	น.ส.อานูจรี ไชยลาภ	
	เครื่องแบบนักเรียน	240,000.00	น.ส.อนุสรรา พันธุ์โหม่ง	
	อุปกรณ์การเรียน	264,000.00	น.ส.อนุสรรา พันธุ์โหม่ง	
21	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121คน ขึ้นไป)	2,640,000.00	น.ส.วิภา ชัยนา	
22	งานเร่งด่วนตามนโยบาย			
	โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	58,140.00	น.ส.อนุสรรา พันธุ์โหม่ง	
23	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางณิชาภัทร กิติมา	
24	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่)	5,000.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	
25	โครงการอาหารเสริมนม	0.00	นางวันทนี กาวิกุล	
26	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	น.ส.อนุสรรา พันธุ์โหม่ง	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
27	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	นางรัตติกาล ผัดพอง	
28	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
29	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
30	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ)	30,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
31	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี)	24,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
32	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่)	224,400.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	

ตาราง 25 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (ต่อ)

เอกสาร นผ. 4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน				
33	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์)	10,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,044,770.00		

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 26 โครงการ/กิจกรรม

จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	23,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นายปวิวัติ เชื้อเมืองพาน	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	9,820.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการ SMART ENGLISH	7,000.00	นางณิชภัทร กิตติมา	
6	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	4,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
7	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000.00	นางวันทนีย์ กาวิกุล	
8	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
9	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
10	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	นายทงศักดิ์ แสนมา	
11	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	
12	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	นางรัตติกาล ผัดพอง	
จำนวน 12 โครงการ รวมจำนวนเงิน		102,820.00 บาท		
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
13	โครงการบริหารงานบุคคล	640,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
14	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		644,000.00 บาท		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค. ด้านงบประมาณ			
15	งานเร่งด่วนตามนโยบาย			
	โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	58,140.00	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โม่ง	
16	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ			
	หนังสือเรียน	444,570.00	น.ส.อนุจรี ไชยลาภ	
	เครื่องแบบนักเรียน	240,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โม่ง	
	อุปกรณ์การเรียน	264,000.00	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โม่ง	
17	โครงการบริหารงานทั่วไป (สาธารณูปโภค)	308,840.00	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โม่ง	
18	โครงการอาหารกลางวัน			
	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121คน ขึ้นไป)	2,640,000.00	น.ส.วิภา ชัยนา	
19	โครงการอาหารเสริมนม	0.00	นางวันทนี กาวิกุล	
20	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	0.00	น.ส.อนุสรฯ พันธุ์โม่ง	
จำนวน 6 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,955,550.00 บาท		
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
21	โครงการวันสุโลกกว้าง	8,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00	ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารีรัตน์	
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	นางณิชภัทร กิติมา	
24	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางณิชภัทร กิติมา	
25	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับสภาพแวดล้อม	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
26	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	293,400.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	

ตาราง 26 โครงการ/กิจกรรม

จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

(ต่อ)

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
27	โครงการระดมทรัพยากร	0.00	นายทงศักดิ์ แสนมา	
28	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ สำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน		342,400.00 บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,044,770.00 บาท		

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการบริหารงานวิชาการ	23,000.00	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00	นายปวิวัติ เชื้อเมืองพาน	
4	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	9,820.00	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	
5	โครงการ SMART ENGLISH	7,000.00	นางณิชภัทร กิตติมา	
6	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	4,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
7	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000.00	นางวันทนี กาวิกุล	
8	โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000.00	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง	
9	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2,000.00	นางอุไรวรรณ ธิมา	
10	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	นายทงศักดิ์ แสนมา	
11	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,000.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	
12	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000.00	นางรัตติกาล ผัดพอง	
จำนวน 12 โครงการ รวมจำนวนเงิน		102,820.00 บาท		

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 6.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยและการส่งเสริมที่หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ รวมถึงการนำสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มาเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และนำเสนอผลงานตัวเองโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.5 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ความสามารถแก่สาธารณะชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 -6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย

4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

7. ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์ที่ดีขึ้นและสามารถแสดงกิจกรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ความสามารถแก่สาธารณชนได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) วางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 3) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงาน กิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ภาษาพาเพลิน) 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5) สรุปรายงานผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	2,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางสาวภัทรชนน อินพรม
2	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ 1.1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน 1.2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ค.66 – มี.ค.67	5,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางณิชภัทร กิตติมา น.ส.กุลชลี เทพศิริ นางธนพร จันทรา นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง นางประดับดวง ยอดใจคำ น.ส.บุญรดา ชัยบุญเรือง นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ นางทองเพียร จันตะคาด นางสาวแสดงเดือน เจ็ดกริช

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	1.3) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบ การเรียน 1.4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5) สรุปรายงานผล			
	2.2 กิจกรรมการทวน ดังนี้ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - การสอบวัดความรู้ความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1) ประชุมวางแผน /ศึกษากิจกรรม การทวน O-NET, NT และ RT 1.2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1.3) กำหนดกิจกรรมการทวน O-NET, NT และ RT 1.4) ดำเนินการโดยจัดทำปฏิทิน การ ทวน O-NET , NT และ RT จัดหาสื่อ เอกสารประกอบ และดำเนินการตาม ปฏิทินที่กำหนด 1.5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.6) สรุปรายงานผล			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะวิชาการให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถที่เป็นเลิศ 1.3) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน 1.4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 1.5) สรุปรายงานผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	5,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	5,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางธนพร จันทรา นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง นางวันทนี กาวิกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน (แต่ละกิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ชัดเจน)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการ พานพสกสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบ แนวทางการปฏิบัติ 3) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน 4) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการ มีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและ นักเรียนมาแสดง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่ นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	มี.ค.67	3,000	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางสาวภัทรชนน อินพรม นางอุไรวรรณ ธิมา นางจุฑามาส ป้อาทิตย์
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรีและนาฏศิลป์ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ของโครงการ ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และ ชุมชน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการทำงาน 4. ปฏิบัติตามแผน 5. ตรวจสอบ/นิเทศติดตามประเมินผล 6. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและ ประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูล ย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมใน ปีต่อไป	พ.ค.66 – มี.ค.67	3,000	นายทงศักดิ์ แสนมา นางขวัญจิตา อรุณรัตน์
รวมงบประมาณทั้งหมด			23,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 23,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 23,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานวิชาการ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3,000	-	2,000	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 เปิดบ้านวิชาการพานพสกสวัสต์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)	3,000	3,000	17,00	23,00	-	23,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	- รายงานการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา	- แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
2	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	- การรายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ	- สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
3	ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 -6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย	- การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)	- รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ
4	ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์	- ผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- แบบทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6
6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- แบบทดสอบ ระดับชาติ NT ชั้น ป.3 -แบบทดสอบ RT ชั้น ป.1 - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
7	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	
8	ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์อย่างน้อยคนละ 1 อย่าง	- การรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	- รายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
9	ผู้เรียนสามารถแสดงกิจกรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ต่อสาธารณชน	- การประเมินความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์	- แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการด้านต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2564)

7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป

8. ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรีและนาฏศิลป์สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สามารถแสดงกิจกรรมทางดนตรีและนาฏศิลป์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจที่ได้เผยแพร่ความสามารถแก่สาธารณะชน

ลงชื่อ.....

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้
มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการโดยมุ่งเน้นให้ประชาชนในประเทศ
ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด ตามความสมัครใจและกระทำ
สม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปูทางฝังคุณธรรม จริยธรรม
ความมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมตลอดใช้กิจกรรมกีฬา
และนันทนาการเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคม และส่งเสริมให้ประชากรทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการพัฒนา
ขีดความสามารถของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ

การกีฬาหรือการออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ให้มีประสิทธิภาพ เพราะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการ เป็นการพัฒนาทาง
ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ของผู้เล่น ตลอดจนรู้จักบังคับและฝึกจิตใจของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย และรู้จัก
เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งมีผลดีต่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาและนันทนาการ
จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่าง
ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิดความรัก
ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน 673 คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน 673 คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
2. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ 90 รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารสมอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา 8.00-8.15 น. 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ 3. นางธนพร จันทรา 4. นางประดับดวง ยอดใจคำ 5. นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง 6. นายอุเทน ทาแกง 7. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารธีร์วัฒน์ 8. ว่าที่ร้อยตรีชาญทอง ใจลังกา
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน 4 สี แดง เหลือง น้ำเงิน ชมพู 1.2 จัดแข่งขันกีฬา - ปิงปอง - แบดมินตัน - ฟุตซอล - วอลเลย์บอล - เปตอง 1.3 สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล 1.4 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ 3. นางธนพร จันทรา 4. นางประดับดวง ยอดใจคำ 5. นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง 6. นายอุเทน ทาแกง 7. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารธีร์วัฒน์ 8. ว่าที่ร้อยตรีชาญทอง ใจลังกา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริหารสมอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา 8.00-8.15 น. 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน 4 สี แต่งเลื่อง น้ำเงิน ชมพู 1.2 จัดแข่งขันกีฬา - ปิงปอง - แบดมินตัน - ฟุตซอล - วอลเลย์บอล - เปตอง 1.3 สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล 1.4 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1,000.00			1,000.00

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ 90 รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสังเกต - การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

2. นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....
(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มี
คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริ่งใจทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

2.5 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์

3.1.2 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.3 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

3.1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.1.5 ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	16 พฤษภาคม 2566	นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน
4.1.1 ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	นายกรกช สุบิน
4.1.2 คัดเลือกสภานักเรียน	31 มีนาคม 2567	
4.1.3 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน		
4.1.4 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
4.1.5 อบรมสภานักเรียน		
4.1.6 ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา		
4.1.7 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล		
4.1.8 สรุปรายงานผล		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง การทำ เขตบรีเวอร์,งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย				500
กิจกรรมที่ 2 อบรมสถานักเรียน				500
รวมทั้งสิ้น				1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

7.2 ด้านคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

7.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.2.3 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

7.2.4 กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ของสถานักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายปวิติ เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ใน ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้
มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้
คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นด้านแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนได้รับ
ประสบการณ์ตรง รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญสำหรับการเรียนรู้
และเข้าใจอย่างถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานเป็นประเพณีอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย
2. นักเรียนเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ที่ดี
3. คณะครู นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนหรือองค์กรใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือ
3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีตระหนักถึงวันสำคัญประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วันสำคัญ และ ประเพณี อันดีงาม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมไหว้ครู</u>	มิถุนายน 2566	นางสาวกุลชลี เทพศิริ นางขวัญธิดา อรุณรัตน์
2	<u>วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</u>	มิถุนายน 2566	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน นางอารีรัตน์ คำพันธ์
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	มิถุนายน 2566	นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง
4	<u>กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</u>	กรกฎาคม 256	นายกรกช สุบิน นายประทีป อินทนนชัย นางวันทนี กาวิกุล
5	<u>กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10</u>	กรกฎาคม 2566	นายอุเทน ทาแก นายประทีป อินทนนชัย นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน
6	<u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u>	สิงหาคม 2566	นางอุไรวรรณ ธิมา นางสาวกุลชลี เทพศิริ
7	<u>กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี)</u>	พฤศจิกายน 2565	นายประทีป อินทนนชัย นางวันทนี กาวิกุล นางจันทร์จิรา คนชม นายณรงค์กร พลพิมพ์
8	<u>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</u>	ธันวาคม 2566	นางอารีรัตน์ คำพันธ์ นายทะนงศักดิ์ แสนมา นางอุไรวรรณ ธิมา
9	<u>กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ</u>	ธันวาคม 2566	นางขวัญธิดา อรุณรัตน์ นางสาวพิชญา สุรินทร์ตะ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรวรรณ ธารธีรวัฒน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 9,820 บาท (เก้าพันแปดร้อยยี่สิบบาท)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมไหว้ครู	-	-	1,500	1,500	
2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	1,000	1,000	
3.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าสุทิดา	-	-	500	500	
4.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	500	500	
5.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	-	-	500	500	
6.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	500	500	
7.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุติ)	-	-	500	500	
8.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	500	500	
9.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ	-	-	4,320	4,320	
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้			9,820	9,820	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น 6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยการสังเกตและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน	- การสังเกต -แบบวัดความพึงพอใจ

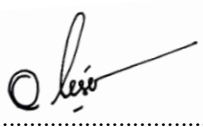
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดได้ด้วยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันอย่างดีในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกคน
6. นักเรียนทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสามารถปรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

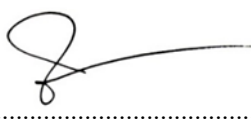
(นางอารีรัตน์ คำพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ SMART ENGLISH

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้
มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อ 1 (1.3 ,5.9)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิติมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.2015 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.2015 – 2020 เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ 4.0” (กระทรวงศึกษาธิการ : 2559) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้า ศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจ และสื่อสารในภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100

เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	เมษายน 2566	นางนิชาภัทร กิตติมา นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวจริญญา กำแพง นางสาวพิชญา สุรินทร์ตะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยคณะครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2566	
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	
4	ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผล	มีนาคม 2566	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม English Today	-	-	1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	1,000	1,000	
2.กิจกรรม Christmas Day	-	-	5,000	5,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			5,000	5,000	
3.กิจกรรม เกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2			500	500	
4.1 Bingo game					
4.2 Spelling game					
4.3 Matching Picture and word					

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
4. กิจกรรม เกมฝึกทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 4.1 Bingo game 4.2 Whisper game 4.3 Spelling game 4.4 Deaf and Dump 4.5 Matching Picture and word			500	500	
5.กิจกรรม Crossword Game สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3-4-5	-	-	1,000	1,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน	-แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ -แบบสรุปความพึงพอใจของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- 2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางณิชภัทร กิตติมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อ 1 (1.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา ซึ่งในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ให้ความสำคัญของภาษาไทย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมภาษาไทยขึ้นเพื่อให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย ตราบนานเท่านาน และตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และรักภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 66	ครูประจำชั้น •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 66	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กำหนดกิจกรรม วันเวลาและสถานที่	มิ.ย. 66	
กิจกรรม ส่งเสริมภาษาไทย ตาม โครงการมีดังนี้	ก.ค. 2566	
1.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมปริศนาน่าฉงน - กิจกรรมภาษาไทยในโซเชียล - กิจกรรมสำนวนไทย - กิจกรรมภาษาถิ่น	มี.ค. 67	
3.กิจกรรมส่งเสริมจัดในระดับชั้นเรียน ป. 1 – 6 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านคำ การแต่งประโยค -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง การท่องบทอาขยาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง การท่องบทอาขยาน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การอ่านคำ การเขียนเรื่อง การท่องบทอาขยาน 5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ		

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ รวมทั้งหมด 4,000 บาท (เงินอุดหนุน 4,000 บาท)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	2,000	2,000
2. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	500	500
3. กิจกรรมส่งเสริมจัดในระดับ ชั้นเรียน ป. 1 – 6	-	-	1,500	1,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 3. ร้อยละ 80 เพื่อให้ นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบประเมินผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทักษะทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย

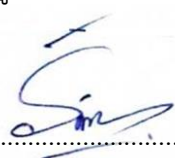
ลงชื่อ.....



(นางอุไรวรรณ ธิมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อ 2 (4.3)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนี กาวิกุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนพานพสกสวสดี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม1 ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 1. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน 2.การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 3. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน 4. การดำเนินการตามมาตรการ 5 .การกำกับ ติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	มีนาคม 2566 เมษายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566	นางวันทนี กาวิกุล ครูกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น นางวันทนี กาวิกุล น.ส.กุลทลี เทพศิริ นายณรงค์กร พลพิมพ์ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่1 ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง กิจกรรมที่2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	-	-	500

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	500	-	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม classroom meeting	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางวันทนี กาวิกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควนคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะโรงเรียนพานพสกสวส์ได้ใช้ระบบ 5 ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่และชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวส์ จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน 673 คน เข้ากิจกรรมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน
2. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน 673 คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ 90 ได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ 90 ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
3. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา 7.30-8.00 น. 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ 3. นางธนพร จันทรา 4. นางประดับดวง ยอดใจคำ 5. นางสาวอนุสรรา พันอุโมง 6. นายอุเทน ทาแกง 7. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารธีรวัฒน์ 8. ว่าที่ รต.ชาญทอง ใจลังกา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอดส์โลก 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน 2566 31 พฤษภาคม 2566 26 มิถุนายน 2566 1 ธันวาคม 2566	. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ 3. นางธนพร จันทรา 4. นางประดับดวง ยอดใจคำ 5. นางสาวอนุสรรา พันอุโมงค์ 6. นายอุเทน ทาแกง 7. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารีธีร์วัฒน์ 8. ว่าที่ รต.ชาญทอง ใจลังกา
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง 2. นายประทีป อินทนนชัย 3. นางวันทนี กาวิกุล 2. นายอุเทน ทาแกง 4. ว่าที่ รต.หญิงอรรณณ ธารีธีร์วัฒน์ 5. ว่าที่ รต.ชาญทอง ใจลังกา 6. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน 7. นายณรงค์กร พลพิมพ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน 1.2 ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ครูประจำชั้นทุกท่าน

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา 7.30-8.00 น. 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอดส์โลก 1.3 สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล 1.4 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.5 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1,000.00	-	-	1,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ 1.2 ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน 1.2 ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของ สารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท 1.3 นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม 1.4 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของ โรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
2. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อ 1 (1.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครูบุคลากรและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือสื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ใน การค้นคว้าหาความรู้และปลูกฝังให้นักเรียนคณะครูบุคลากรและชุมชนได้มีนิสัยรักการอ่านเสริมสร้าง ทักษะในการเรียนรู้มีอนาคตก้าวไกลทันเทคโนโลยีและมีชีวิตแห่งการเรียนรู้สู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21 ได้อย่าง ยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
4. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
4. ครูมีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูมีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	16 พ.ค. 66	นางอุไรวรรณ ชีมา นางจุฑามาส ปิอาทิติย์ นางภัทรชนน อินพรม นางสาววิภา ชัยนา นางสาวอนุสรฯ พันอุโมงค์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 66	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. 66	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 66 - มี.ค. 67	
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 67	

รายละเอียดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

1.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอข้อมูล ความรู้ในช่วงเช้า หน้าเสาธง และจัดซื้อหนังสือสำหรับนักเรียนตามที่สำรวจความต้องการ

1. แนะนำหนังสือพระราชานิพนธ์
2. แนะนำหนังสือน่าอ่าน
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในระดับชั้นเรียน ป. 1 - 6
1. บันทึกการอ่าน

3. กิจกรรม จัดทำมุมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนภักดิ์ สิริกิจการิณีพิริยพัฒนรัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี (เจ้าฟ้ายอदनักอ่าน) เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือจัดมุมเฉลิมพระเกียรติและจัดหาหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	2,000	-	2,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ร้อยละ 80 ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ด้านคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3) ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....

(นางอุไรวรรณ ธิมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อ 2 (1.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา,นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรม (Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษาและเสนอโครงการ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาวางแผนกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 66	นายทองศักดิ์ แสนมา
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ</u> - ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน - ปูยไส้เดือน - ปลุกผักสวนครัว <u>กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา</u> - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ <u>กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต</u> - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ	พ.ค. 66 – มี.ค.67 พ.ค. 66 – มี.ค.67 พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางนิชาภัทร กิตติมา นายณรงค์กร พลพิมพ์ นายอุเทน ทาแกง นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน นายทองศักดิ์ แสนมา ครูประจำชั้นทุกชั้น ผู้บริหารโรงเรียน นางอารีรัตน์ คำพันธ์ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นายทองศักดิ์ แสนมา ครูประจำชั้นทุกชั้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ฐานทักษะอาชีพ				
- ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน			-	-
- ปุ๋ยไส้เดือน	-	-	500	500
- ปลุกผักสวนครัว			500	500
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา				
- อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน	-	-	-	-
- การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
3.กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต				
- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ	-	-	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ 1-3			1,000	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 3.บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ80 4. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย ร้อยละ 80	การสังเกต/สอบถาม ความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบนิเทศ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้
2. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่งดงาม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญ ของความเป็นผู้มีคุณสมบัติสุจริต

ลงชื่อ.....

(นายทงศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สั่นกวีวน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุโชติ โยสุยะ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนพานพสกสวส์ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 (P)Plan – การวางแผน 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม - เมษายน 2566	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
4.2(D) Do – ปฏิบัติตามแผน 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ 4.2.2.1 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน • กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน • กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน • กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	มีนาคม 2566 - เมษายน 2567	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
4.3 (C)Check – ตรวจสอบ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 43,972.93บาท (สี่หมื่นสามพันเก้าร้อยเจ็ดสิสองบาทเก้าสิบสามสตางค์)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ด้านการดำเนินการ	2,000			2,000
รวม		2,000		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - วารสารโรงเรียน
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - ป้ายนิเทศของโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. โรงเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตติกาล ผัดพอง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การ เรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้ แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้อง ยึด ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพ ในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และ ความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยในยุคปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน นับเป็น องค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และ เทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือ ช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information)ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือ ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้ เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้ พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อ การเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของ แต่ละระดับ

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนการสอนเดิมอยู่แล้ว ทั้งนี้ แต่การพัฒนานักเรียนควรต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อเรียนในห้องเรียนแล้วควรต้องการฝึกทักษะ การทดสอบที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ ฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะ สอนเสริม และทดสอบสอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความสุขการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุการศึกษาให้คณะครูใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะครูจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆได้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
2. คณะครูทุกคนในโรงเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
3. ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 679 คน ได้มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา เอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนรับการทดสอบที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ “ห้องเรียนคุณภาพ”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑) วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการ สรุปนำผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา ๒) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวางแผน ดำเนินการ มอบหมายภาระงานตามภารกิจ ดำเนินการ ตามแผน จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียนและ ห้องเรียนพิเศษ ตามความเหมาะสม ๓) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ๔) สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตาม ความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	คุณครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท (เงินอุดหนุน 50,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ โดยกำหนด งบประมาณให้คณะครู ตลอดทั้งปี การศึกษา	50,000	-	-	50,000

6. การวัดและประเมินผล

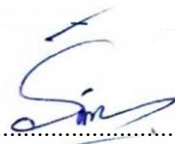
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย 2. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ 3. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่หลากหลาย 6. ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์	- รายงานการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - การรายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) - ผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) - รายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
2. คณะครูทุกคนในโรงเรียน ได้จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
3. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

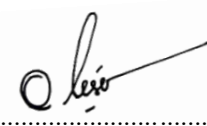
4. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาขึ้นเอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ

5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีฝึกทักษะด้านต่างๆและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการทดสอบที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

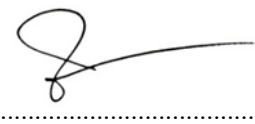
(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
1	โครงการบริหารงานบุคคล	640,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
2	โครงการเปิดบ้านวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	4,000.00	น.ส.กุลทลี เทพศิริ	
จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนเงิน		644,000.00 บาท		

ชื่อโครงการ บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
มีธรรมชาติวิสัย และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 7 ว่าด้วยครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูป ครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ดังกล่าว แต่โรงเรียน พานพสกสวส์ดียังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้าน สังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จึงควรมีการจัดหาบุคลากร ให้สถานศึกษามีบุคลากรที่สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน

ตามมาตรา 56 ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และ มาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงควรมีการ พัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการธำรงรักษาไว้ซึ่ง จรรยาบรรณและวินัยที่ดี และด้วยวิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับบุคลากรและครอบครัว ดังนั้น ครูส่วนใหญ่จึงทำงานอย่างทุ่มเทและเสียสละ บางท่านดำรงตนอย่างมีคุณค่า จนครบอายุราชการ ด้วย ถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เล็งเห็นความสำคัญของความเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่า จึงควรมีกิจกรรมมุขิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุทิศสาคะ

เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่เกษียณอายุ รวมถึงการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพภาพ
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนพานพสกสวส์ได้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี จำนวน 8 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ร้อยละ 80 มีการพัฒนานตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา
3. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม
4. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดหาบุคลากร 1.2 ดำเนินการจัดหาบุคลากร 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางรัตติกาล ผัดฟอง นายประทีป อินทนนชัย
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางรัตติกาล ผัดฟอง นายประทีป อินทนนชัย
กิจกรรมที่ 3 การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางรัตติกาล ผัดฟอง นายประทีป อินทนนชัย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 640,000 บาท (เงินอุดหนุน 640,000 บาท)

5.2 รายละเอียด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 วางแผนการจัดหาบุคลากร 1.2 ดำเนินการจัดหาบุคลากร 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	630,000	630,000		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 มอบหมายงาน นิเทศติดตาม 1.4 ประเมินผล	5,000		5,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี จำนวน 8 คน	ตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบจำนวน บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ในพื้นที่	แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	- การรายงานการพัฒนา ตนเอง หรือรายงานผล การปฏิบัติงานของตนเอง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง หรือรายงานผล การปฏิบัติงาน ของตนเอง
3. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม	- การตรวจสอบเอกสาร - รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม
4. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ	- การรายงานการ ดำเนินการกิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการจัดการเรียนรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี จำนวน 8 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ส่งผลมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม ทำให้ครูดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
4. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ มีการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลทลี เทพศิริ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ใน ศ.ว.ร.ศ.ที่ 21 มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ พ.ร.บ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้น ครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนนับเป็นกระบวนการหาความรู้ หรือหาวิธีการใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สิ่งที่เป็นข้อค้นพบใหม่ในการวิจัย จะนำไปสู่การ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้น เรียน และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ จึงควรจะได้มีการวิจัยในชั้นเรียนไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรียนการสอนในระดับใดก็ตาม ซึ่งการวิจัยเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่น่ามาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้ มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสูงกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มี
คุณภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยและนวัตกรรมศึกษามาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้

3. เพื่อให้ครูรายงานความก้าวหน้าและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
2. ครูร้อยละ 100 จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา แก้ปัญหา และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวกุลทลี เทพศิริ นางสาวภัทรชนน อินพรม
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง การทำวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	พฤษภาคม 2566	
4	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง	พ.ค.66 - ก.พ.67	
5	ครูผู้สอนส่งโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย.66 - ธ.ค.67	
6	จัดอบรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	มีนาคม 2567	
7	จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การศึกษา	มีนาคม 2567	
8	ประกาศผลการประกวด มอบรางวัลพร้อมเกียรติ บัตร	มีนาคม 2567	
9	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2567	
10	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (เงินอุดหนุน 4,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

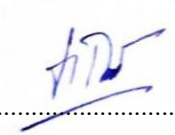
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดแสดงผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	500	- 3,000	- -	500 -
กิจกรรมที่ 2 การอบรม การทำวิจัยในชั้นเรียน	3,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม	500			500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2. ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัย		
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆ และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาได้

ลงชื่อ.....


(นางสาวกุลชลี เทพศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ค. ด้านงบประมาณ			
1	งานเร่งด่วนตามนโยบาย - การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	58,140.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	
2	โครงการบริหารจัดการทั่วไป ของโรงเรียน (งานสาธารณูปโภค)	308,840.00	น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
3	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน	444,570.00 240,000.00 264,000.00	น.ส.อนุจรี ไชยลาภ น.ส.อนุสรรา พันอุโมง น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
4	โครงการอาหารกลางวัน ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท. (121คน ขึ้นไป)	2,640,000.00	น.ส.จริญญา กำแพง	
5	โครงการอาหารเสริมนม		นางวันทนี กาวิกุล	
6	โครงการ งบประมาณรายได้ สถานศึกษา		น.ส.อนุสรรา พันอุโมง	
จำนวน 6 โครงการ รวมจำนวนเงิน		3,955,550.00 บาท		

ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549) ในหมวด 9 เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้ 1)ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมการวางแผนการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลวัสดุและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามที่กำหนดไว้ ในแผนในระหว่างการทำงานผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามนิเทศให้คำแนะนำชี้แนะ การดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข 3) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการโดยจัดลำดับความสำคัญและเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหอันก่อให้เกิดภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่บุคลากรอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานและงบประมาณ 4) ด้านปัจจัย ที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหมายถึงการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารที่มีการเอื้อ ต่อการทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย ปัจจัยภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของครู ความเพียงพอด้านงบประมาณ และ ปัจจัยภายนอก หมายถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ สรุปได้ว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ.2553 ในหมวดที่ 9 เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถเจตคติความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมโดยการนำความรู้แนวคิดเทคนิคกระบวนการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งต่างๆที่เป็นเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาซึ่งมีการพัฒนาและออกแบบ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผ่านสื่อประสม

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้จัดโครงการจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-19)

2.2 เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และโรคอุบัติใหม่

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล –ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 673 คน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.2เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

2. ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมี คุณภาพ

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านระบบ DLTV ด้วยการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการชั้นเรียน และสร้างความตระหนักถึงประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 58,140.00 บาท (เงินอุดหนุน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผู้เรียนทุกคน หรือที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-19 และการเกิดโรคอุบัติใหม่) 6.3 ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-19 และการเกิดโรคอุบัติใหม่	- การตรวจสอบเอกสาร - รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	- แบบสังเกต - บัญชีลงเวลา -แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 673 คน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
3. ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....
(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ บริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน (งานสาธารณูปโภค)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรฯ พันอุโหมง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ตี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์ตีจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน (งานสาธารณูปโภค) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	มีนาคม 2566	รองผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2566	นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง
3	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค.66 – มี.ค.67	รองผู้อำนวยการ
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม 2567	นางสาวอนุสรฯ พันธุ์โม่ง

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 308,840 บาท (เงินอุดหนุน 308,840 บาท)
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ชำระค่าไฟฟ้า /ค่าโทรศัพท์,อินเทอร์เน็ต	308,840	-	308,840	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย	- แบบรายงาน
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสรุปและรายงานผล	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักถึงคุณค่าและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุสรุา พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียมให้แก่ประชากร

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
มีธรรมชาติวิสัย และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรฯ พันอุโมงค์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย. 66 – พ.ค. 66	ครูอานุชรี ครูประจำชั้น
2	กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66 ต.ค. 66 – พ.ย. 66	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง ครูประจำชั้น
3	กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 66 – มิ.ย. 66	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง ครูประจำชั้น
4	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	17 พ.ค.66 - 31 มี.ค.67	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง ครูประจำชั้น
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม 2567	นางสาวอนุสรรา พันอุโมง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,827,484.60 บาท (เงินอุดหนุน 1,827,484.60 บาท เงินรายได้
สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน	444,570.00	-	-	444,570.00
2.กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	264,000.00			264,000.00
3.กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	240,000.00			240,000.00
4 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	293,400.00			293,400.00

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนพวนพสกสวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- นิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุสรุา พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียมให้แก่ประชากร

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภา ชัยนา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม

ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวสดี จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่ว ถึงร้อยละ100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. ส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนโดยครูอนามัย ครูอาหารกลางวัน ครูประจำชั้นและครูเวร

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 673 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการดำเนินการอาหารกลางวัน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางสาววิภา ชัยนา นางสาวจริญญา กำแพง
1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
3. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจาก เทศบาลเมืองพาน		
4. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน		
5. สรุปประเมินผล	มี.ค. 67	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด3,041,000..... บาท แบ่งเป็น

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการดำเนินการอาหาร กลางวันโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน	3,036,000		5,000	
1 ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
3. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณจาก เทศบาลเมืองพาน				
4. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน - วัสดุใช้สอยงานอาหารกลางวัน				
5. สรุปประเมินผล				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 673 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตรงตามเกณฑ์	โดยวิธีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อ เสนอผลการดำเนินงานต่อ นายกเทศบาล ตำบลเมือง พานและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
(วันเปิดทำการสอน)
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริญญา กำแพง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม(นม)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
มีธรรมชาติ และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันทนี กาวิกุล ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพสกสวสดีได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. สรุปประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางวันทนีย์ กาวิกุล นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวเอมอร คำแก้ว
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. สรุปประเมินผล	พ.ศ.2566	นางวันทนีย์ กาวิกุล นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวเอมอร คำแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,008,000 บาท (เงินอุดหนุนเทศบาลตำบลเมืองพาน 1,008,000 บาท)
เงินรายได้สถานศึกษาบาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสกสวส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. สรุปประเมินผล	1,008,000			
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการอาหารเสริมนม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. สรุปประเมินผล	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน 2) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	โดยวิธีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน
2. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ.....

(นางวันทนี กาวิกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ งบประมาณรายได้สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

(✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และเท่าเทียมให้แก่ประชากร

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรุ พันธ์อุ้ม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502 มาตรา 24 เงินรายได้ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 ซึ่งเกิดจากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น การบริการทางการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา เบี่ยงปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี่ยงปรับที่เกิดจาก ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ และเงินอื่นๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ เช่น รายได้จากการขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่า เงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บ จากนักเรียน เป็นต้น ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณรายได้สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุ

วัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

การบริหารเงินรายได้ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มี.ค. 66	รองผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. 66	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
3	ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณรายได้สถานศึกษาเบิกจ่ายตามจำเป็น และมีบัญชีควบคุม	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
4	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	รองผู้อำนวยการ
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค. 67	นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 0 บาท (เงินอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา 0 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้	0	0	0	0

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุสรา พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

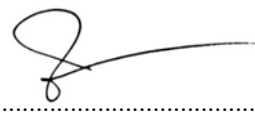
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.

ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
1	โครงการวันสู่โลกกว้าง	8,000.00	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00	ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารีรัตน์	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	นางนิชาภัทร กิตติมา	
4	โครงการสนับสนุนนักเรียน ด้านปัจจัยพื้นฐาน	1,000.00	นางนิชาภัทร กิตติมา	
5	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับ สภาพแวดล้อม	10,000.00	นายประทีป อินทนนชัย	
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	293,400.00	นายอนุโชติ โยสุยะ	
7	โครงการระดมทรัพยากร	0.00	นายทงศักดิ์ แสนมา	
8	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	20,000.00	นางประดับดวง ยอดใจคำ	
จำนวน 8 โครงการ รวมจำนวนเงิน		342,400.00 บาท		

ชื่อโครงการ วันสู่โลกกว้าง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคนสนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการ
เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อ 1 (5.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอำพร เชื้อเมืองพาน ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ฝ่ายงานวิชาการจึงจัดโครงการวันสู่โลกกว้างขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษามีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถานศึกษา
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีความตระหนักและรักสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีขวัญกำลังใจและมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มีนาคม 2566	ผู้บริหาร
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2566	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
4	ดำเนินการกิจกรรม 1.ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2.จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ 3.ทำหนังสือเชิญวิทยากรให้ความรู้ในการศึกษาต่อ 3.ทำหนังสือเชิญวิทยากรที่ทำหน้าที่บายศรีสู่ขวัญ 4.ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาและแขกผู้มีเกียรติ 5. ทำกำหนดการและฝึกซ้อมนักเรียน 6. จัดกิจกรรมวันสู่โลกกว้าง	มีนาคม 2567	นางอำพร เชื้อเมืองพาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2567	ผู้บริหาร
6	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2567	นางอำพร เชื้อเมืองพาน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,000 บาท (เงินอุดหนุน 8,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	3,000	-
2. ค่าทำพานและบายศรี		-	1,500	-
3. ของที่ระลึก		-	-	500
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่		-	-	1,000
5. ค่าวัสดุการทำเกียรติบัตร		-	-	500
6. ค่าป้ายไว้นิรันดร์โลกร้าง		-	1,000	
7. ค่าวิทยากร		500		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1.การสอบถาม 2.การสอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถานศึกษา	3.การสอบถาม	3.แบบสอบถาม
3.นักเรียนมีขวัญกำลังใจมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้ปกครองและคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนเกิดความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีขวัญกำลังใจและมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางอำพร เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 - 4.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารีธรรม ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวย ประโยชน์และเกื้อกูลกันและกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นไปตามการปฏิรูปการศึกษาที่กล่าวถึงการประกันคุณภาพ การศึกษาในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาคือ การศึกษาเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหามวลและการปฏิรูประบบสุขภาพที่กล่าวถึงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงจัดอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ

โรงเรียนพานพสกาสวัสดิ์ เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ควบคู่กันภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อที่จะเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงานของทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
4. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 1) -การวัดน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2) -การแก้ไขภาวะการเจริญเติบโตที่ผิดปกติของนักเรียน (ภาวะโรคอ้วน, ผอม) 3) -การรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนมนักเรียน 4) -การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและการให้ความรู้	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาววิภา ชัยนา นางสาวจริญญา กำแพง ครูประจำชั้น
2	<u>กิจกรรม</u> การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ - การจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้แก่ นักเรียนและชุมชน - การจัดกิจกรรมชมรมกีฬา,ชมรมอื่น ๆ เพื่อสุขภาพ - การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ ว่าที่ร้อยตรีชาญทอง ใจลังกา
3	<u>กิจกรรม</u> บริการอนามัยในโรงเรียน - การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - การให้วัคซีนป้องกันโรค - การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียน ที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) - การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกิน ขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ นางสาวเอมอร คำแก้ว นางตรุณี ไหวเขียว
4	<u>กิจกรรม</u> สุขศึกษาในโรงเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรคผิวหนัง , การล้างมือ 7 ขั้นตอน, การแปรงฟัน ฯลฯ) - การจัดทำป้ายนิเทศและประชา สัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ 10 ประการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ ว่าที่ร้อยตรีชาญทอง ใจลังกา นางสาวเอมอร คำแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- การดูแลรักษาความปลอดภัยจากสารเสพติด , การพนัน , อุบัติภัย,การถูกล่วงละเมิดทางเพศ		นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท (เงินอุดหนุน 3,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
2.กิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
3.กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ (ชุดยาสามัญประจำบ้าน)	-	-	2,500	2,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	-	2,500	
4. กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	-	-	500	500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	-	500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี	- สถิติการใช้ห้องพยาบาล - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีนักเรียนที่ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น
2. นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
4. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนในโรงเรียน
5. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้
มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ข้อที่ 2 (3.1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณลักษณะทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จำนวน 969 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> คัดกรองข้อมูลนักเรียน 1) เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล 2) คัดกรอง 3) ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตยศรี กันทะเดช ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ครูประจำชั้น
2	<u>กิจกรรม</u> เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1) ศึกษากิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน 4) ดำเนินการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนแนะแนว 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	ภาคเรียนที่ 1/2566 ภาคเรียนที่ 2/2566	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตยศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
3	<u>กิจกรรม</u> การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1) ศึกษากิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตยศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>กิจกรรม</u> การให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานรัฐบาล, หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
5	<u>กิจกรรม</u> แนะแนว 1) ศึกษากิจกรรม แนะแนว 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมแนะแนว 4) ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูประจำชั้น
6	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรวม 1) คัดกรองข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ด้าน โดยร่วมมือกับครูประจำชั้น 2) ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา โดยใช้สื่อและ กิจกรรม Best Practice 3) ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
7.	<u>กิจกรรม</u> ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ด้านวิชาการเป็นเลิศ 1) ศึกษากิจกรรมผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน วิชาการเป็นเลิศ 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 3) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรม 4) ดำเนินการจัดกิจกรรม 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางณิชากัทธ กิตติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,000 บาท (เงินอุดหนุน 7,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	1,000	1,000	
2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	
3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	3,000	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	3,000	3,000	
4. กิจกรรม ให้งทุนการศึกษาจากหน่วยงาน รัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ	-	-	1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	1,000	1,000	
5. กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	
6. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียน รวม	-	-			
- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6	-	-	2,000	2,000	
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถด้านวิชาการเป็นเลิศ	-	-	-	-	
- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			7,000	7,000	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม -แบบสรุปบันทึกการรับ-จ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนา ความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง
 ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี
 ความสุข

ลงชื่อ.....

(นางณิชาภัทร กิติมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สนับสนุนทุนด้านปัจจัยพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมชาติ และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษานานาชาติที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,500 บาทต่อเดือน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรอง

นักเรียนยากจน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.1 -6 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พ.ค. 65	นางณิชาภัทร กิติมา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 65	
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
- คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน	พ.ค. 65	ครูประจำชั้น
- กรอกรายชื่อในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน	พ.ค. 65 - มิ.ย. 65	ครูประจำชั้น
- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	มิ.ย. - ก.พ. 66	ฝ่ายการเงิน นางณิชาภัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
5. ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 65 - มี.ค.66	นางณิชาภัทร กิติมา นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (เงินอุดหนุน 1,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร			
- ติดตามและประเมินผล		-	-	1,000
ตามงบที่ได้รับจัดสรร		-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) - นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ -นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ลายมือชื่อผู้รับเงิน - สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต ,แบบสอบถาม - แบบสังเกต,แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางณิชาภัทร กิตติมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับสภาพแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประทีป อินทนนชัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นดีมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขาดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญ ที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อจัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนและความสวยงาม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายประทีป อินทนนชัย
กิจกรรมที่ 2 สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนาม อนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2567	นายประทีป อินทนนชัย
กิจกรรมที่ 3 เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2567	นายประทีป อินทนนชัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2567	นายประทีป อินทนนชัย นาย ณรงค์กร พลพิมพ์
กิจกรรมที่ 5 ภูมิทัศน์อาคาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2567	นายประทีป อินทนนชัย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (เงินอุดหนุน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	(งบประมาณจากผ้าป่า)			
กิจกรรมที่ 2 สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามอนุบาล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม	20,000			20,000

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 3 เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม	20,000			20,000
กิจกรรมที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 5 ปูพื้นอาคาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม 2) ดำเนินงานตามกิจกรรม 3) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร 4) ประเมินผลกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	50,000			50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานสำหรับการสำหรับใช้ ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียน การสอน 2) อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน 3) คณะครูและนักเรียนมีความสะดวกและปลอดภัย ภายในโรงเรียน	- ประเมินจากสัมฤทธิ์ผล ของงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอาคารสภาพพร้อมใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
2. อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน
3. คณะครูและนักเรียนมีความสะดวก มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก
เป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ธิมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ใน
ตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ
ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอก
สถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่ม
วิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์จึงจัด
โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ
ปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่ง
วิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้
ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้
ประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
4. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
5. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 66	ครูประจำชั้น •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 •ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. – มิ.ย. 66	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. – มิ.ย. 66	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. - ธ.ค. 66	
- สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกระดับชั้น		
- กำหนดวัน เวลาและสถานที่		
- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ม.ค. 67	
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
5. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 67	
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
•ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 224,400 บาท

(เงินอุดหนุน 224,400 บาท เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดเชียงราย	33,660	-	33,660	-
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดเชียงราย	29,920	-	29,920	-
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงราย	37,400	-	37,400	-
4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดเชียงราย	33,660	-	33,660	-
5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดเชียงราย	44,880	-	44,880	-
6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดเชียงราย	44,880	-	44,880	-
รวม	244,400	-	244,400	-

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่ง เรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มา ปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้	- สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ - การรายงานการดำเนิน โครงการ	- สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ - รายงานผล การดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
4. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
5. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ.....



(นางอุไรวรรณ จิมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง
มีธรรมชาติสากล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองศักดิ์ แสนมา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพสกสวสดี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอบ้านพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น การจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษา จากการสนับสนุนของ ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน ในการจัดหา จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 (P)Plan – การวางแผน 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 5.1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	เมษายน - มิถุนายน 2566	นายทองศักดิ์ แสนมารองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
4.2 (D) Do – ปฏิบัติตามแผน 4.2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผนของแต่ละกิจกรรม 4.2.2 ดำเนินการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	พ.ค.66 – มี.ค.67	นายทองศักดิ์ แสนมารองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
4.3 (C)Check – ตรวจสอบ 4.3.1 ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินการประสาน /ประชาสัมพันธ์ 5.3.2ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	นายทองศักดิ์ แสนมารองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
4.4 (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป	มีนาคม 2567	นายทองศักดิ์ แสนมารองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ด้านการดำเนินการ	-	-	-	-
รวม	-	-		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหาจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ทุนทรัพย์	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ตรวจสอบจำนวนเงิน	- บัญชีรายรับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80

7.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนทรัพย์จากผู้มีส่วนร่วมอย่างน้อย 100,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายทองศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงาน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประดับดวง ยอดใจคำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พ.ค. พ.ศ.2566 – เดือน มี.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงาน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงพอ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ประเมินโครงการ 5. สรุปผลและรายงานโครงการ	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางประดับดวง ยอดใจคำ คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท (เงินอุดหนุน 20,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	20,000	-	-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ
2. ครุมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นางประดับดวง ยอดใจคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไข ปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กร ภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก. ด้านวิชาการ		
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการบริหารงานวิชาการ	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	นางอารีรัตน์ คำพันธ์
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการ SMART ENGLISH	นางณิชาภัทร กิตติมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการส่งเสริมภาษาไทย	นางอุไรวรรณ อีมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นางวันทนี กาวีกุล
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการโรงเรียนสีขาว	น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางอุไรวรรณ อีมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายทองศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายอนุโชติ โยสุยะ
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางรัตติกาล ผัดพอง
ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการบริหารงานบุคคล	นายประทีป อินทนนชัย
มีนาคม 2567	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	น.ส.กุลพลี เทพศิริ
ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ		
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	งานเร่งด่วนตามนโยบาย - โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	น.ส.อนุสรรา พันอุโมงค์ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
เมษายน – พฤษภาคม 2566/ กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน	น.ส.อนุสรรา พันอุโมงค์ น.ส.อนุจรี ไชยลาภ
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน (สาธารณูปโภค)	น.ส.อนุสรรา พันอุโมงค์
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการอาหารกลางวัน	น.ส.วิภา ชัยนา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการอาหารเสริมนม	นางวันทนี กาวีกุล
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการงบประมาณรายได้สถานศึกษา	น.ส.อนุสรรา พันอุโมงค์

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
มีนาคม 2567	โครงการวันสู่โลกกว้าง	นางอำพร เชื้อเมืองพาน
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางณิชากัทธ กิติมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	นางณิชากัทธ กิติมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม/ปรับสภาพแวดล้อม	นายประทีป อินทนนชัย
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอนุโชติ โยสุยะ
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการระดมทรัพยากร	นายทงศักดิ์ แสนมา
กันยายน 2566/มีนาคม 2567	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงาน	นางประดับดวง ยอดใจคำ
พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครูทุกคน
มิถุนายน - สิงหาคม 2566	กิจกรรมวิเคราะห์/คัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล	คณะครูทุกคน
พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การประชุมผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน
เดือนละ 1 ครั้ง	สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	คณะครูทุกคน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566
- ประกาศให้ใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- แบบรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๘๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และเพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย สันแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติกาล ผัดฟอง	กรรมการ
๓. นายอนุโชติ โยสุยะ	กรรมการ
๔. นางวันทนาย กาวิกุล	กรรมการ
๕. นายประทีป อินทนนชัย	กรรมการ
๖. นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์	กรรมการ
๗. นางอำพร เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๘. นางทองเพียร จันทะคาด	กรรมการ
๙. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภัทรชนน อินพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. นางธนพร จันทรา	กรรมการ
๔. นางวันทนาย กาวิกุล	กรรมการ
๕. นางจันทร์จิรา คนชม	กรรมการ
๖. นางสาวกุลชลี เทพศิริ	กรรมการ
๗. นางอุไรวรรณ ธิมา	กรรมการ
๘. นางณิชาภัทร กิตติมา	กรรมการ
๙. นางขวัญฤติดา อรุณรัตน์	กรรมการ

๑๐. นางจุฑามาส ปืออาทิตย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวจริญา กำแพง	กรรมการ
๑๓. นางทองเพียร จันตะคาด	กรรมการ
๑๔. นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช	กรรมการ
๑๕. นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	กรรมการ
๑๖. นางสาวภัทรชนน อินพรม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานงบประมาณ

๑. นางกัลยา ตรีทิพยนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางประดับดวง ยอดใจคำ	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรชนน อินพรม	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบุคคล

๑. นายประทีป อินทนนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นายกรกช สุบิน	กรรมการ
๓. นางอารีรัตน์ คำพันธ์	กรรมการ
๔. นายทงศักดิ์ แสนมา	กรรมการ
๕. นางจุฑามาส ปืออาทิตย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางวันทนาย กาวิกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์ประภา วัริยะ	กรรมการ
๓. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณณ ธาธีรวัฒน์	กรรมการ
๕. นายอุเทน ทาแกง	กรรมการ
๖. นายณรงค์กร พลพิมพ์	กรรมการ
๗. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญา สุรินตะ	กรรมการ
๙. นางสาวพิชญาพร ใจหมั่น	กรรมการ
๑๐. นางสาวกุลชลี เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โดยใช้จํายางงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของฝ่าย/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางอุไรวรรณ ธิมา	กรรมการ
๓. นางจุฑามาส ปีอาทิตย์	กรรมการ
๔. นางสาวอนุสรรา พันอุโมง	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรชนน อินพรม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อจะบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้รับผิดชอบงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชัย สันกว้าน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ประกาศโรงเรียนพจนานพสกสวัสดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้ เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกจึงจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้ มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนพจนานพสกสวัสดิ์จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนพจนานพสกสวัสดิ์มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพจนานพสกสวัสดิ์



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละ
ระดับชั้น

๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร
ในระดับดี

๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ
แก้ปัญหา

๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓.๒ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี ในระดับดี

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑ นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕

๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

๒.๒ นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔.๓ นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายคือเป็น โรงเรียนดี มีคุณภาพของอำเภอพานมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน

๒.๒ สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๒.๓ สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๒.๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง

๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูมีการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ การคิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น
สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
- ๓.๓ ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้
ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียน
ร่วมกับผู้เรียน
- ๓.๔ ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ
และมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง
- ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ ในการปรับปรุงและ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง



ประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนพวนพสกสวส์ดีจึงให้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพวนพสกสวส์ดี เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับลงวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการสื่อสาร ระดับดี ขึ้นไปใน	ร้อยละ ๘๐
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๐
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการคิด ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๐
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๔๐
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๓.๒ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๓๐
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ระดับ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐
๕.๑ นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๗๕	ร้อยละ ๗๐
๕.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ต่องานอาชีพตามระดับชั้น อย่างน้อย ๑ อย่าง	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี	ร้อยละ ๙๐
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐
๒.๒ นักเรียนนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ร้อยละ ๙๐
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐
๓.๑ นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ ความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละ ๙๐
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยและปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๐
๔.๓ นักเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและมีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ/ ระดับ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย คือ เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิจัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ สถานศึกษาใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ยอดเยี่ยม
๒.๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง	ยอดเยี่ยม
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิด ฝึกปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและนักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ครูมีการใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ ครูมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมความรู้ ครูและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการกำหนดข้อตกลงในการบริหารจัดการชั้นเรียนร่วมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ครูมีการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ภาพกิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดแผนปฏิบัติการ
วันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



แบบรายงานผล

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน.....ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 25.....

รายงานเมื่อ วันที่เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ.....
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (3) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
4. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่.....
5. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่.....
ประเด็นที่.....
6. การดำเนินงาน ()ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....
8. ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ
.....
.....
2. สาระสำคัญของโครงการ
.....
.....
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 3.1.....
 - 3.2.....

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1.....

4.2.....

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1		
5.2		
5.3		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1.				
2.				
3.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและ การบริการ		

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1					
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

(.....)

ตำแหน่ง

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ควรยุติโครงการ

☐ ควรดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป โดยดำเนินการ (ปรับปรุง/เพิ่มเติม).....

☐ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของ ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

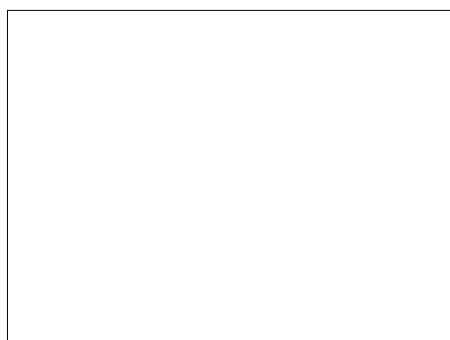
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคผนวก

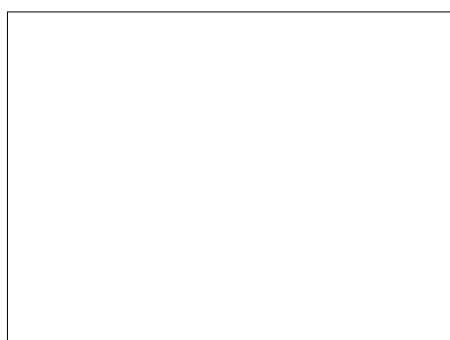
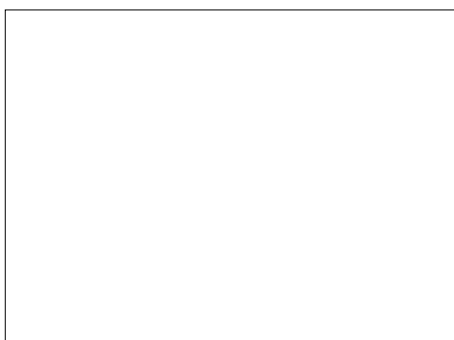
- โครงการ / กิจกรรม
- กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- คำสั่งโรงเรียน..... ที่...../.....
- แบบสอบถาม
- ภาพประกอบ
- แบบกำกับติดตามและนิเทศโครงการ

ภาพประกอบโครงการ.....
ภาพกิจกรรมที่ 1
วันที่เดือน พ.ศ. 2566 ณ



ภาพกิจกรรมที่ 2

.....
วันที่เดือน..... พ.ศ. 2566 ณ



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายชัย สันกวาน
นางรัตติกาล ผัดพอง
นายอนุโชติ โยสุยะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คณะผู้จัดทำ

นางรัตติกาล ผัดพอง
นายอนุโชติ โยสุยะ
นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
นายประทีป อินทนนชัย
นางวันทนี กาวิกุล
นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์
นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
นางสาวภัทรชนน อินพรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
หัวหน้างานฝ่ายบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เจ้าหน้าที่การเงิน
เจ้าหน้าที่การเงิน

รวบรวม/เรียบเรียง

นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
นางสาวภัทรชนน อินพรม

หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ
เจ้าหน้าที่การเงิน
เจ้าหน้าที่การเงิน



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2566**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2