



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย



## โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อ.พาน จ.เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



### บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาดังกล่าวประกอบด้วยโครงการใหญ่จำนวน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล

ทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำโครงการในเรื่องการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ การดำเนินโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินโครงการในระดับเครือข่าย ตลอดจนโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น ซึ่งโครงการทั้งหมดสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ในนามคณะกรรมการทุกท่านให้ความเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ และเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการตามที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางสถานศึกษาได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานกำหนดการจัดทำโครงการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                           | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| การเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      | ก    |
| คำนำ                                                                             | ข    |
| สารบัญ                                                                           | ค    |
| ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา                                                        | ๑    |
| - ข้อมูลทั่วไป                                                                   | ๑    |
| - โครงสร้างการบริหารงาน                                                          | ๒    |
| - ข้อมูลผู้บริหาร                                                                | ๒    |
| - ข้อมูลครูและบุคลากร                                                            | ๓    |
| - ข้อมูลนักเรียน                                                                 | ๖    |
| - ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔                      | ๗    |
| - ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                   | ๑๙   |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                          | ๒๑   |
| - วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์<br>และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา | ๒๑   |
| - สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)                                                    | ๒๕   |
| - สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕                      | ๒๗   |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                    | ๒๘   |
| - จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน                                 | ๒๘   |
| - รายชื่อกิจกรรม โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ                         | ๓๑   |
| - กิจกรรม โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย                           | ๓๓   |
| ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน                                    | ๑๗๐  |
| ภาคผนวก                                                                          | ๑๗๓  |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕                | ๑๗๔  |



| สารบัญตาราง                                                                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง                                                                                                                                                       | หน้า |
| ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครู และพนักงานราชการ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์                                                                                      | ๓    |
| ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูอัตราจ้าง โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์                                                                                                       | ๕    |
| ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระดับชั้นที่เปิดสอน                                                                                | ๖    |
| ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                   | ๗    |
| ตารางที่ ๕ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓<br>ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔                    | ๘    |
| ตารางที่ ๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔                    | ๘    |
| ตารางที่ ๗ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน<br>ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔           | ๙    |
| ตารางที่ ๘ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ในระดับดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔                   | ๙    |
| ตารางที่ ๙ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ<br>ด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔        | ๑๐   |
| ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ<br>ด้านความสามารถในการคิด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔           | ๑๐   |
| ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ<br>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔      | ๑๑   |
| ตารางที่ ๑๒ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ<br>ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๑   |
| ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ<br>ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๔  | ๑๒   |
| ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔                                   | ๑๓   |
| ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔                      | ๑๔   |



|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔                      | ๑๕  |
| ตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ | ๑๖  |
| ตารางที่ ๑๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔                                            | ๑๗  |
| ตารางที่ ๑๙ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔                       | ๑๘  |
| ตารางที่ ๒๐ แสดงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน                                                                                      | ๑๙  |
| ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน                                                                                  | ๒๘  |
| ตารางที่ ๒๒ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์                                                                      | ๓๑  |
| ตารางที่ ๒๓ แสดงกิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน                                                                          | ๓๓  |
| ตารางที่ ๒๔ แสดงยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ                                               | ๑๕๘ |



| สารบัญภาพ                                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง                                                                                                                                                      | หน้า |
| ภาพที่ ๑ แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ                                                                                                                       | ๑    |
| ภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์                                                                                                         | ๒    |
| ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT)                                                                     | ๑๓   |
| ภาพที่ ๔ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔          | ๑๔   |
| ภาพที่ ๕ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔                       | ๑๕   |
| ภาพที่ ๖ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน<br>ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ | ๑๖   |
| ภาพที่ ๗ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔                                             | ๑๗   |
| ภาพที่ ๘ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔                        | ๑๘   |
| ภาพที่ ๙ โมเดล PPSW (พานพสกสวัสดิ์โมเดล)                                                                                                                    | ๒๒   |
| ภาพที่ ๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)                                                                                                           | ๒๕   |



## ส่วนที่ ๑

### ภาพรวมสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลเมืองพาน อำเภopan จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๒๒๑๓๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๒๒๑๓๙ email: phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๗๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ้องหลงเหนือ – ชุมชนฮ้องหลงใต้ หมู่ที่ ๑๖, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัน หมู่ที่ ๑, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ ๑๑, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ ๑๒, หมู่บ้านบ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ ๒๓ และตำบลป่าหุง บ้านปางหลวง หมู่ที่ ๓

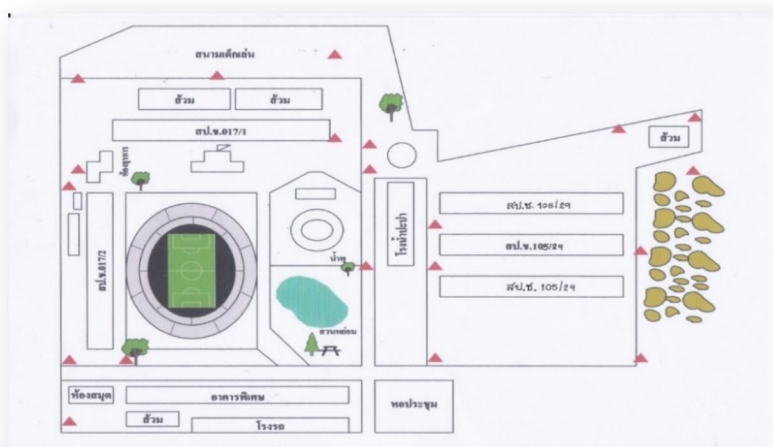
#### ประวัติโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

เดิมโรงเรียนพานพสกสวส์ดี นั้นมีชื่อเดิมว่าโรงเรียนบ้านฮ้องหลง เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภopanเดิมตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน

ในพ.ศ.๒๕๖๕ จอมพลสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เสนาธิการทหารบก ได้เสด็จตรวจราชการมณฑลฝ่ายเหนือ ในโอกาสที่เสด็จตรวจราชการในครั้งนี้ได้พระราชทานนามโรงเรียนประจำอำเภอและตำบล เพื่อเป็นเกียรติยศแก่ผู้มาศึกษาวิชาในโรงเรียนนั้นๆ ตามที่จังหวัดเชียงรายขอพระราชทาน รวม ๑๓ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประจำอำเภอเมืองพาน พระราชทานนามว่า “พานพสกสวส์ดี” ต่อมาหลวงศรีนครนกุลต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ( ที่ตั้งอดีตของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพานในปัจจุบัน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซางซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖

\*อ้างอิงจาก หอจดหมายเหตุเชียงราย

#### ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



ภาพที่ ๑ แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ

## ๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน



ภาพที่ ๒ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพจนพงศ์สวัสดิ์

## ๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัย สันกวาน วิทยฐานะ ขำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตติกาล ผัดพอง วิทยฐานะ ขำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุโชติ โยสุยะ วิทยฐานะ ขำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน



## ๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลข้าราชการครูและพนักงานราชการโรงเรียนพานพสกสวส์

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ                          | วิชา เอก                                                                        | สอนวิชา/<br>ชั้น |
|-----|--------------------------|------|------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑   | นายชัย สันกว้าน          | ๕๒   | ๓๐         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>กศ.ม.<br>ค.ม.<br>ค.ด. | การประถมศึกษา<br>การบริหารการศึกษา<br>การวิจัยและประเมินผล<br>การบริหารการศึกษา | บริหาร           |
| ๒   | นางรัตติกาล ผัดพอง       | ๔๐   | ๑๗         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | กศ.ม.                         | บริหารการศึกษา                                                                  | บริหาร           |
| ๓   | นายอนุโชติ โยสุยะ        | ๓๕   | ๑๑         | ครูชำนาญการ          | กศ.ม.                         | บริหารการศึกษา                                                                  | บริหาร           |
| ๔   | นางกัลยา ตรีทิพนันท์     | ๔๗   | ๒๓         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>ค.ม.                  | การศึกษาปฐมวัย,<br>หลักสูตรและการสอน                                            | อ. ๑             |
| ๕   | นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ    | ๕๕   | ๒๘         | ครูชำนาญการ          | ศษ.บ.                         | การบัญชี, วิชาชีพครู                                                            | อ. ๑             |
| ๖   | นางพรภิมล ทองดีโลก       | ๔๖   | ๒๓         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.                          | การศึกษาปฐมวัย                                                                  | อ. ๒             |
| ๗   | นางดรุณี ไหวเขียว        | ๔๑   | ๑๖         | ครูชำนาญการ          | ค.บ.                          | ปฐมวัยศึกษา                                                                     | อ. ๒             |
| ๘   | นางสาวเอมอร คำแก้ว       | ๕๔   | ๒๔         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ศษ.บ.                         | บริหารการศึกษา                                                                  | อ. ๒             |
| ๙   | นางดวงดาว จักรสาร        | ๕๒   | ๒๔         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.                          | ปฐมวัยศึกษา                                                                     | อ.๑              |
| ๑๐  | นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์    | ๓๙   | ๑๐         | ครูชำนาญการ          | ค.บ., ค.<br>ม.                | การบริหารการศึกษา                                                               | ป. ๑             |
| ๑๑  | นางอุไรวรรณ ธิมา         | ๓๙   | ๑๖         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.                          | ภาษาไทย                                                                         | ป. ๑             |
| ๑๒  | นางสาวภัทรชนน อินพรม     | ๓๙   | ๑๕         | ครูชำนาญการ          | ค.บ., ค.<br>ม.                | การบริหารการศึกษา                                                               | ป. ๒             |
| ๑๓  | นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ | ๕๔   | ๒๗         | ครูชำนาญการ          | ค.บ.                          | ปฐมวัยศึกษา                                                                     | ป. ๒             |
| ๑๔  | นางสุทธิดา เสริฐสนิท     | ๖๐   | ๒๙         | ครูชำนาญการ          | ศศ.บ.                         | ภาษาอังกฤษ                                                                      | ป. ๑-๒           |
| ๑๖  | นางจันทร์จิรา คนชม       | ๕๔   | ๓๑         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ., กศ.ม.                   | การประถมศึกษา,<br>เทคโนโลยีการสื่อสาร                                           | ป. ๔             |
| ๑๗  | นางอารีรัตน์ คำพันธ์     | ๕๒   | ๒๒         | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>กศ.ม.                 | สังคมศึกษา,<br>การบริหารการศึกษา                                                | ป.๔              |
| ๑๘  | นางทวีพร ฉลองแดน         | ๖๐   | ๓๒         | ครูชำนาญการ          | ค.บ.                          | สังคมศึกษา,                                                                     | ป.๕              |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ           | วิชา เอก                            | สอนวิชา/<br>ชั้น |
|-----|--------------------------|------|----------------|----------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|
|     |                          |      |                |                      | ศษ.ม.          | การบริหารการศึกษา                   |                  |
| ๑๙  | นางทองเพียร จันทะคาด     | ๕๘   | ๓๕             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.           | ภาษาไทย                             | ป. ๓             |
| ๒๐  | นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง  | ๔๖   | ๑๙             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.           | คณิตศาสตร์                          | ป.๓              |
| ๒๑  | นางประดับดวง ยอดใจคำ     | ๔๗   | ๑๕             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>ค.ม.   | ภาษาอังกฤษ,<br>การบริหารการศึกษา    | ป. ๓             |
| ๒๒  | นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง | ๓๘   | ๙              | ครูชำนาญการ          | ค.บ.<br>ค.ม.   | การศึกษาพิเศษ,<br>การบริหารการศึกษา | ป. ๓             |
| ๒๓  | นางวันทนี กาวิกุล        | ๔๕   | ๒๐             | ครูชำนาญการ          | ค.บ.           | เคมี                                | ป. ๓-๔           |
| ๒๔  | นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช   | ๓๖   | ๑๒             | ครูชำนาญการ          | กศ.ม           | การบริหารการศึกษา                   | ป. ๕             |
| ๒๕  | นางธนพร จันทรา           | ๕๐   | ๒๗             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>ค.ม.   | วิทยาศาสตร์,<br>หลักสูตรและการสอน   | ป. ๕             |
| ๒๖  | นางอำพร เชื้อเมืองพาน    | ๕๔   | ๓๐             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | กศ.บ.          | ภาษาไทย                             | ป. ๖             |
| ๒๗  | นางณิชาภัทร กิตติมา      | ๔๖   | ๒๔             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.           | ภาษาอังกฤษ                          | ป. ๖             |
| ๒๙  | นางสาวกุลทลี เทพศิริ     | ๔๑   | ๑๖             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.<br>ค.ม.   | การวิจัยและประเมินผล<br>การศึกษา    | ป. ๕-๖           |
| ๓๐  | นางขวัญธิดา อรุณรัตน์    | ๓๗   | ๑๐             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ศษ.บ.,<br>ศษ.ม | นาฏศิลป์,<br>การบริหารการศึกษา      | ป. ๔-๖           |
| ๓๑  | นายประทีป อินทนนชัย      | ๔๓   | ๑๕             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | วท.บ           | วิทยาการคอมพิวเตอร์                 | ป.๑-๓            |
| ๓๒  | นายทองศักดิ์ แสนมา       | ๓๙   | ๑๔             | ครูชำนาญการ<br>พิเศษ | ค.บ.           | ดนตรีศึกษา                          | ป.๑-๖            |
| ๓๓  | นางสาววิภา ชัยนา         | ๓๓   | ๔              | ครู                  | ค.บ.           | ภาษาไทย                             | ป.๒              |
| ๓๕  | นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง    | ๓๕   | ๔              | ครู                  | ศศ.บ.          | ภาษาไทย                             | ป.๔              |
| ๓๖  | น.ส.จริญญา กำแพง         | ๒๙   | ๔              | ครู                  | กศ.บ.          | ภาษาอังกฤษ                          | ป.๑              |
| ๓๗  | นางสาวแสงเดือน เจ็ดกริช  | ๓๐   | ๔              | ครู                  | ค.บ.           | ภาษาไทย                             | ป.๑              |



## ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูอัตราจ้างโรงเรียนพานพสกสวส์

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                    | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ           | วิชา เอก                      | สอนวิชา/ชั้น           |
|-----|------------------------------------|------|---------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------|
| ๑   | นายอุเทน ทาแกง                     | ๔๕   | ๑๔                        | ค.บ.           | พลศึกษา                       | ประวัติศาสตร์<br>ป.๑-๓ |
| ๒   | นายณรงค์กร พลพิมพ์                 | ๓๕   | ๘                         | วท.บ.          | คอมพิวเตอร์<br>อุตสาหกรรม     | คอมฯ ป. ๔-๖            |
| ๓   | นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย            | ๔๑   | ๑๑                        | วท.บ.          | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์       | ปฐมวัย อ.๑             |
| ๔   | นายปวิวัติ เชื้อเมืองพาน           | ๓๕   | ๗                         | ค.บ.           | สังคมศึกษา                    | สังคม<br>ป.๔-๖         |
| ๕   | นายสุพัฒน์ สมโพธิ์                 | ๓๒   | ๔                         | ค.บ.           | พลศึกษา                       | พล<br>ป. ๑-๖           |
| ๖   | นางสาวพิชญา สุรินตะ                | ๒๙   | ๔                         | ค.บ.           | ภาษาอังกฤษ                    | ภาษาอังกฤษ<br>ป.๒      |
| ๗   | ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณ<br>ธารีรัตน์ | ๓๓   | ๓                         | ศษ.บ.,<br>ค.ม. | พลศึกษา,<br>การบริหารการศึกษา | การศึกษาพิเศษ<br>ป.๒-๖ |
| ๘   | นางสาวกมลชนก มีจันทร์              | ๒๖   | ๓                         | ค.บ.           | คณิตศาสตร์                    | คณิตศาสตร์<br>ป.๕      |
| ๙   | นางสาวขวัญกมล แสงปุย               | ๓๐   | ๕                         | ค.บ.           | ปฐมวัย                        | ปฐมวัย<br>อ.๑          |



## ๑.๕ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๓๐ คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ป.๑            | ๓         | ๓๙  | ๔๖   | ๘๕  | ๒๙            |
| ป.๒            | ๓         | ๔๒  | ๕๖   | ๙๘  | ๓๓            |
| ป.๓            | ๓         | ๔๔  | ๔๔   | ๘๘  | ๓๐            |
| รวม            | ๑๐        | ๑๒๕ | ๑๔๖  | ๒๗๑ |               |
| ป.๔            | ๔         | ๖๘  | ๕๐   | ๑๑๘ | ๓๐            |
| ป.๕            | ๔         | ๕๐  | ๖๕   | ๑๑๕ | ๒๙            |
| ป.๖            | ๔         | ๖๐  | ๖๖   | ๑๒๖ | ๓๒            |
| รวม            | ๑๒        | ๑๗๘ | ๑๘๑  | ๓๕๙ |               |
| รวมทั้งสิ้น    | ๒๒        | ๓๐๓ | ๓๒๗  | ๖๓๐ |               |



## ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น          | รายวิชา |            |                         |            |               |          |            |             |            |                |                           |
|---------------|---------|------------|-------------------------|------------|---------------|----------|------------|-------------|------------|----------------|---------------------------|
|               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | สุขศึกษา | ศิลปะดนตรี | การงานอาชีพ | ภาษาอังกฤษ | หน้าที่พลเมือง | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| ป.๑           | ๗๓.๒๘   | ๗๖.๑๑      | ๗๕.๖๖                   | ๗๗.๙๘      | ๗๐.๔๘         | ๘๔.๓๐    | ๘๔.๔๖      | ๘๓.๔๕       | ๖๗.๓๕      | ๘๒.๒๒          | -                         |
| ป.๒           | ๗๔.๐๔   | ๗๔.๘๗      | ๗๓.๑๓                   | ๗๑.๖๔      | ๗๓.๗๙         | ๘๘.๒๔    | ๗๘.๐๒      | ๗๖.๓๕       | ๖๖.๓๕      | ๗๔.๖๐          | -                         |
| ป.๓           | ๗๒.๓๒   | ๗๒.๙๔      | ๗๓.๒๐                   | ๗๖.๗๑      | ๗๒.๑๓         | ๘๖.๙๙    | ๘๐.๖๕      | ๘๐.๘๘       | ๖๘.๖๕      | ๗๙.๒๔          | -                         |
| ป.๔           | ๗๗.๔๐   | ๗๗.๐๔      | ๗๕.๖๙                   | ๗๓.๐๕      | ๗๑.๗๕         | ๘๑.๖๓    | ๘๒.๐๐      | ๘๒.๒๘       | ๗๒.๑๙      | -              | ๗๖.๑๖                     |
| ป.๕           | ๗๕.๑๒   | ๗๔.๔๓      | ๖๕.๘๖                   | ๗๓.๘๘      | ๗๓.๑๘         | ๘๑.๕๑    | ๗๗.๖๒      | ๘๐.๖๑       | ๖๖.๘๕      | -              | ๖๘.๐๖                     |
| ป.๖           | ๗๒.๘๕   | ๗๒.๗๔      | ๖๘.๖๘                   | ๗๒.๒๘      | ๖๘.๘๔         | ๘๒.๗๕    | ๗๘.๔๘      | ๘๐.๗๘       | ๗๑.๘๔      | -              | ๗๑.๐๙                     |
| รวม           | ๔๔๕.๐๑  | ๔๔๘.๑๓     | ๔๓๒.๒๒                  | ๔๔๕.๕๔     | ๔๓๐.๑๗        | ๕๐๕.๔๒   | ๔๘๑.๒๓     | ๔๘๔.๓๕      | ๔๑๓.๒๓     | ๒๓๖.๐๖         | ๒๑๕.๓๑                    |
| คิดเป็นร้อยละ | ๗๔.๑๗   | ๗๔.๖๙      | ๗๒.๐๔                   | ๗๔.๒๖      | ๗๑.๗๐         | ๘๔.๒๔    | ๘๐.๒๑      | ๘๐.๗๓       | ๖๘.๘๗      | ๗๘.๖๙          | ๗๑.๗๗                     |



ตารางที่ ๕ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น          | รายวิชา |            |                         |            |               |         |        |        |            |                |                           |
|---------------|---------|------------|-------------------------|------------|---------------|---------|--------|--------|------------|----------------|---------------------------|
|               | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | สุขะพละ | ศิลปะ  | กอท.   | ภาษาอังกฤษ | หน้าที่พลเมือง | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| ป.๑           | ๖๘.๘๒   | ๘๐.๖๕      | ๘๔.๙๕                   | ๘๗.๑๐      | ๖๗.๗๔         | ๑๐๐.๐๐  | ๑๐๐.๐๐ | ๙๘.๙๒  | ๔๐.๘๖      | ๑๐๐.๐๐         | -                         |
| ป.๒           | ๖๖.๖๗   | ๖๖.๖๗      | ๖๓.๑๐                   | ๖๔.๒๙      | ๗๒.๖๒         | ๑๐๐.๐๐  | ๘๕.๗๑  | ๘๔.๕๒  | ๔๑.๖๗      | ๗๐.๒๔          | -                         |
| ป.๓           | ๖๘.๑๔   | ๗๒.๕๗      | ๗๗.๘๘                   | ๘๕.๘๔      | ๖๗.๒๖         | ๙.๗๓    | ๙๒.๙๒  | ๘๓.๑๙  | ๔๖.๐๒      | ๙๕.๕๘          | -                         |
| ป.๔           | ๘๓.๐๔   | ๘๓.๐๔      | ๙๒.๘๖                   | ๖๘.๗๕      | ๗๐.๕๔         | ๙๓.๗๕   | ๙๕.๕๔  | ๙๔.๖๔  | ๕๘.๐๔      | -              | ๗๑.๔๓                     |
| ป.๕           | ๗๖.๓๘   | ๗๘.๗๔      | ๓๖.๒๒                   | ๗๒.๔๔      | ๗๐.๐๘         | ๙๖.๐๖   | ๘๙.๗๖  | ๑๐๐.๐๐ | ๔๑.๗๓      | -              | ๔๐.๙๔                     |
| ป.๖           | ๖๕.๘๓   | ๖๕.๐๐      | ๕๒.๕๐                   | ๖๒.๕๐      | ๔๕.๘๓         | ๙๙.๑๗   | ๙๒.๕๐  | ๑๐๐.๐๐ | ๕๒.๕๐      | -              | ๕๑.๖๗                     |
| รวม           | ๔๒๘.๘๗  | ๔๔๖.๖๕     | ๔๐๗.๕๐                  | ๔๔๐.๙๑     | ๓๙๔.๐๗        | ๔๙๘.๗๑  | ๕๕๖.๔๓ | ๕๖๑.๒๘ | ๒๘๐.๘๑     | ๒๖๕.๘๒         | ๑๖๔.๐๔                    |
| คิดเป็นร้อยละ | ๗๑.๔๘   | ๗๔.๔๔      | ๖๗.๙๒                   | ๗๓.๔๙      | ๖๕.๖๘         | ๘๓.๑๒   | ๙๒.๗๔  | ๙๓.๕๕  | ๔๖.๘๐      | ๘๘.๖๑          | ๕๔.๖๘                     |

ตารางที่ ๖ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๗๕ ขึ้นไป |           |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                       | จำนวน(คน)                                                     | ค่าร้อยละ |
| ป.๑       | ๙๓                    | ๗๔                                                            | ๗๙.๕๗     |
| ป.๒       | ๘๔                    | ๕๕                                                            | ๖๕.๔๘     |
| ป.๓       | ๑๑๓                   | ๘๓                                                            | ๗๓.๔๕     |
| ป.๔       | ๑๑๒                   | ๙๙                                                            | ๘๘.๓๙     |
| ป.๕       | ๑๒๗                   | ๙๑                                                            | ๗๑.๖๕     |
| ป.๖       | ๑๒๐                   | ๘๓                                                            | ๖๙.๑๗     |
| รวม       | ๖๔๙                   | ๔๘๕                                                           | ๗๔.๗๓     |



ตารางที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | เกณฑ์การประเมิน |     |      |         | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------|-------------------|-----------------|-----|------|---------|---------------|--------|
|      |                   | ดีเยี่ยม        | ดี  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |               |        |
| ป.๑  | ๙๓                | ๖๒              | ๒๓  | ๘    | ๐       | ๘๕            | ๙๑.๔๐  |
| ป.๒  | ๘๔                | ๑๓              | ๗๑  | ๐    | ๐       | ๘๔            | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓  | ๑๑๓               | ๔๒              | ๖๙  | ๒    | ๐       | ๑๑๑           | ๙๘.๒๓  |
| ป.๔  | ๑๑๒               | ๘๖              | ๒๖  | ๐    | ๐       | ๑๑๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕  | ๑๒๗               | ๖๑              | ๖๖  | ๐    | ๐       | ๑๒๗           | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๖  | ๑๒๐               | ๖๔              | ๔๙  | ๗    | ๐       | ๑๑๓           | ๙๔.๑๗  |
| รวม  | ๖๔๙               | ๓๒๘             | ๓๐๔ | ๑๗   | ๐       | ๖๓๒           | ๙๗.๓๘  |

ตารางที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น | จำนวนนักเรียน(คน) | ผลการประเมิน |     |      |         | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|------|-------------------|--------------|-----|------|---------|---------------|--------|
|      |                   | ดีเยี่ยม     | ดี  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |               |        |
| ป.๑  | ๙๓                | ๘๙           | ๑   | ๓    | ๐       | ๙๐            | ๙๖.๗๗  |
| ป.๒  | ๘๔                | ๘๔           | ๐   | ๐    | ๐       | ๘๔            | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๓  | ๑๑๓               | ๘๘           | ๒๕  | ๐    | ๐       | ๑๑๓           | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๔  | ๑๑๒               | ๑๑๒          | ๐   | ๐    | ๐       | ๑๑๒           | ๑๐๐.๐๐ |
| ป.๕  | ๑๒๗               | ๗๔           | ๕๒  | ๑    | ๐       | ๑๒๖           | ๙๙.๒๑  |
| ป.๖  | ๑๒๐               | ๘๖           | ๒๖  | ๒    | ๐       | ๑๑๒           | ๙๓.๓๓  |
| รวม  | ๖๔๙               | ๕๓๓          | ๑๐๔ | ๖    | ๐       | ๖๓๗           | ๙๘.๑๕  |

ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพในแต่ละด้าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางที่ ๙ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ด้าน  
ความสามารถในการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น       | รายการ                    |       |      |         |
|-----------------|---------------------------|-------|------|---------|
|                 | ๑. ความสามารถในการสื่อสาร |       |      |         |
|                 | ดีเยี่ยม                  | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑             | ๕๔                        | ๓๑    | ๘    | ๐       |
| ป.๒             | ๔๖                        | ๓๘    | ๐    | ๐       |
| ป.๓             | ๖๔                        | ๔๖    | ๒    | ๐       |
| ป.๔             | ๕๒                        | ๕๖    | ๔    | ๐       |
| ป.๕             | ๖๖                        | ๖๑    | ๐    | ๐       |
| ป.๖             | ๘๕                        | ๓๑    | ๔    | ๐       |
| รวม             | ๓๖๗                       | ๒๖๓   | ๑๘   | ๐       |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ | ๕๖.๕๕                     | ๔๐.๕๒ | ๒.๗๗ | ๐.๐๐    |

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ด้าน  
ความสามารถในการคิด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น       | รายการ                |       |      |         |
|-----------------|-----------------------|-------|------|---------|
|                 | ๒. ความสามารถในการคิด |       |      |         |
|                 | ดีเยี่ยม              | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑             | ๕๙                    | ๑๖    | ๑๘   | ๐       |
| ป.๒             | ๔๐                    | ๔๔    | ๐    | ๐       |
| ป.๓             | ๒๖                    | ๖๔    | ๒    | ๐       |
| ป.๔             | ๖๙                    | ๓๖    | ๗    | ๐       |
| ป.๕             | ๕๙                    | ๖๘    | ๐    | ๐       |
| ป.๖             | ๗๗                    | ๓๕    | ๘    | ๐       |
| รวม             | ๓๓๐                   | ๒๖๓   | ๓๕   | ๐       |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ | ๕๐.๘๕                 | ๔๐.๕๒ | ๕.๓๙ | ๐.๐๐    |



ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ด้าน  
ความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น       | รายการ                     |       |      |         |
|-----------------|----------------------------|-------|------|---------|
|                 | ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา |       |      |         |
|                 | ดีเยี่ยม                   | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑             | ๖๑                         | ๒๔    | ๘    | ๐       |
| ป.๒             | ๔๖                         | ๓๘    | ๐    | ๐       |
| ป.๓             | ๓๐                         | ๘๑    | ๒    | ๐       |
| ป.๔             | ๖๖                         | ๓๙    | ๗    | ๐       |
| ป.๕             | ๖๑                         | ๖๖    | ๐    | ๐       |
| ป.๖             | ๖๙                         | ๔๓    | ๘    | ๐       |
| รวม             | ๓๓๓                        | ๒๙๑   | ๒๕   | ๐       |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ | ๕๑.๓๑                      | ๔๔.๘๔ | ๓.๘๕ | ๐.๐๐    |

ตารางที่ ๑๒ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ด้าน  
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น       | รายการ                          |       |      |         |
|-----------------|---------------------------------|-------|------|---------|
|                 | ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |       |      |         |
|                 | ดีเยี่ยม                        | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑             | ๖๒                              | ๓๐    | ๑    | ๐       |
| ป.๒             | ๔๐                              | ๔๔    | ๐    | ๐       |
| ป.๓             | ๕๙                              | ๕๒    | ๒    | ๐       |
| ป.๔             | ๑๑๒                             | ๐     | ๐    | ๐       |
| ป.๕             | ๖๕                              | ๖๒    | ๐    | ๐       |
| ป.๖             | ๗๐                              | ๔๒    | ๘    | ๐       |
| รวม             | ๔๐๘                             | ๒๓๐   | ๑๑   | ๐       |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ | ๖๒.๘๗                           | ๓๕.๔๔ | ๑.๖๙ | ๐.๐๐    |



ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ ด้าน  
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับชั้น       | รายการ                         |       |      |         |
|-----------------|--------------------------------|-------|------|---------|
|                 | ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |       |      |         |
|                 | ดีเยี่ยม                       | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ป.๑             | ๖๕                             | ๒๗    | ๑    | ๐       |
| ป.๒             | ๕๓                             | ๓๑    | ๐    | ๐       |
| ป.๓             | ๑๗                             | ๙๔    | ๒    | ๐       |
| ป.๔             | ๙๐                             | ๒๒    | ๐    | ๐       |
| ป.๕             | ๖๖                             | ๖๑    | ๐    | ๐       |
| ป.๖             | ๗๑                             | ๔๙    | ๐    | ๐       |
| รวม             | ๓๖๒                            | ๒๘๔   | ๓    | ๐       |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ | ๕๕.๗๘                          | ๔๓.๗๖ | ๐.๔๖ | ๐.๐๐    |

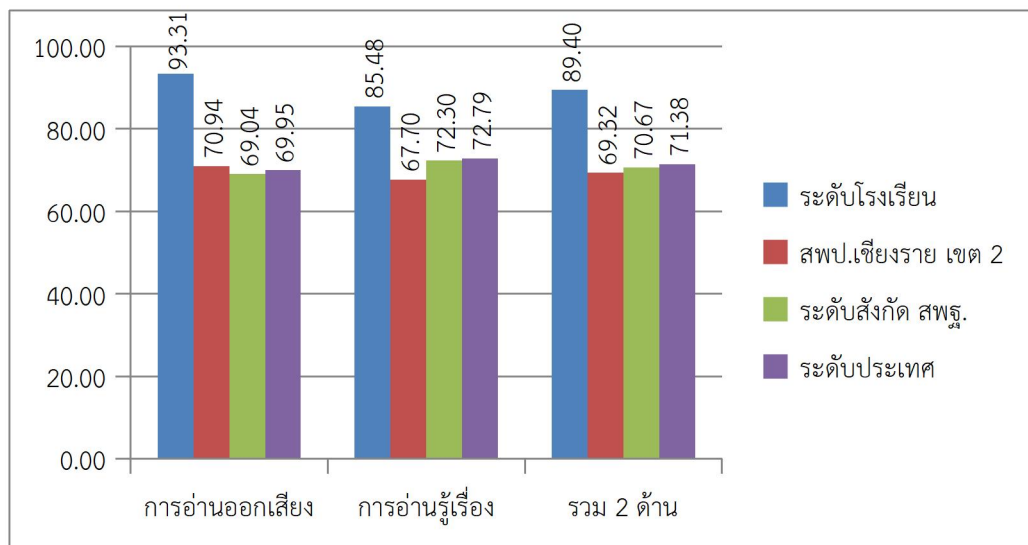


๑.๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ด้าน/ระดับ       | ระดับโรงเรียน | สพป.เชียงราย เขต ๒ | ระดับสังกัด<br>สพฐ. | ระดับประเทศ |
|------------------|---------------|--------------------|---------------------|-------------|
| การอ่านออกเสียง  | ๙๓.๓๑         | ๗๐.๙๔              | ๖๙.๐๔               | ๖๙.๙๕       |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๘๕.๔๘         | ๖๗.๗๐              | ๗๒.๓๐               | ๗๒.๗๙       |
| รวม ๒ ด้าน       | ๘๙.๔๐         | ๖๙.๓๒              | ๗๐.๖๗               | ๗๑.๓๘       |

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT)

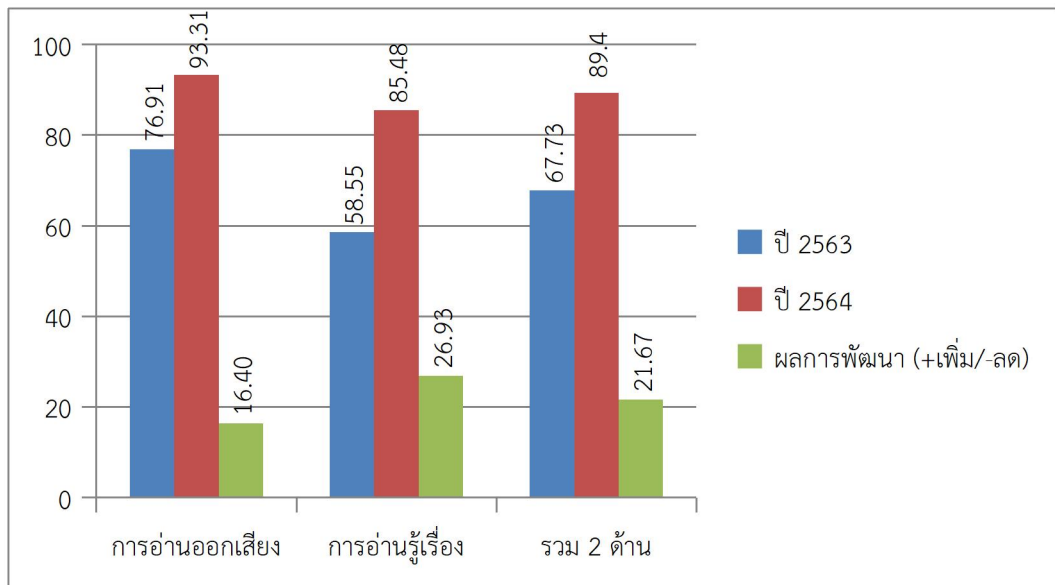


ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน  
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| ปี/ด้าน                 | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม ๒ ด้าน |
|-------------------------|-----------------|------------------|------------|
| ปี ๒๕๖๓                 | ๗๖.๙๑           | ๕๘.๕๕            | ๖๗.๗๓      |
| ปี ๒๕๖๔                 | ๙๓.๓๑           | ๘๕.๔๘            | ๘๙.๔๐      |
| ผลการพัฒนา (+เพิ่ม/-ลด) | +๑๖.๔๐          | +๒๖.๙๓           | +๒๑.๖๗     |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



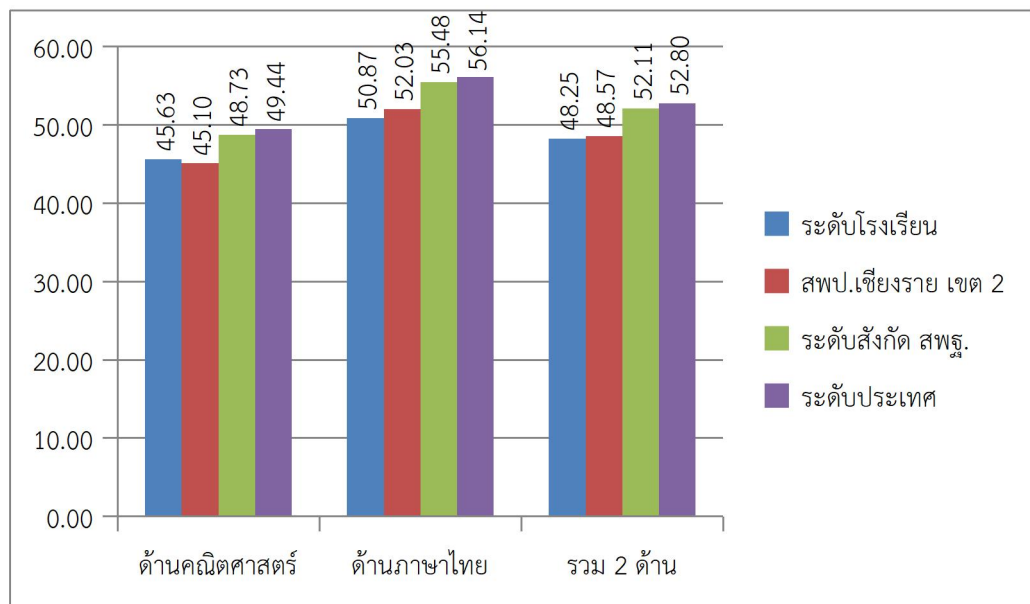
ภาพที่ ๔ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



ตารางที่ ๑๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ความสามารถ               | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                 |             |             |
|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------|-------------|
|                          | ระดับโรงเรียน     | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับสังกัด | ระดับประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์           | ๔๕.๖๓             | ๔๕.๑๐           | ๔๘.๗๓       | ๔๙.๔๔       |
| ด้านภาษาไทย              | ๕๐.๘๗             | ๕๒.๐๓           | ๕๕.๔๘       | ๕๖.๑๔       |
| รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน | ๔๘.๒๕             | ๔๘.๕๗           | ๕๒.๑๑       | ๕๒.๘๐       |

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



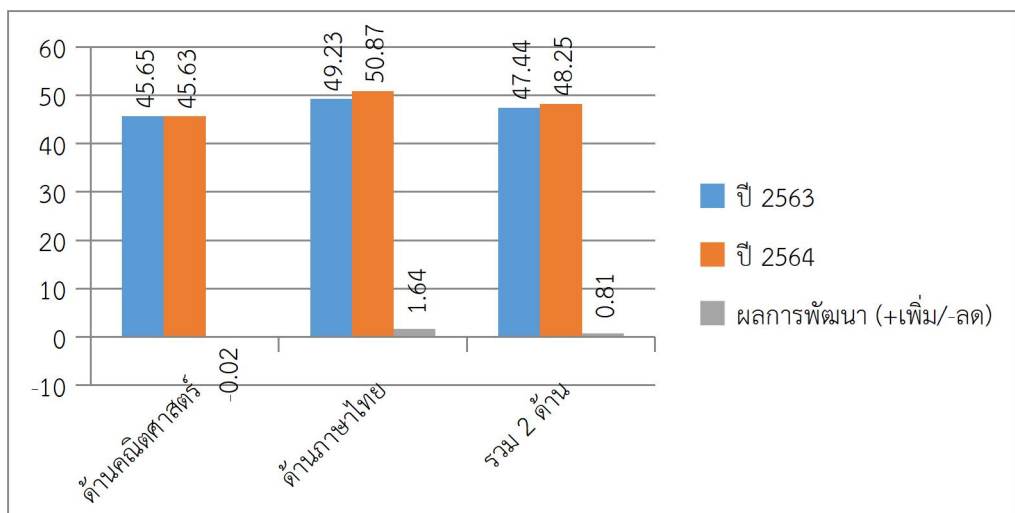
ภาพที่ ๕ แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน  
ระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| ปี/ด้าน                 | ด้านคณิตศาสตร์ | ด้านภาษาไทย | เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน |
|-------------------------|----------------|-------------|-------------------|
| ปี ๒๕๖๓                 | ๔๕.๖๕          | ๔๙.๒๓       | ๔๗.๔๔             |
| ปี ๒๕๖๔                 | ๔๕.๖๓          | ๕๐.๘๗       | ๔๘.๒๕             |
| ผลการพัฒนา (+เพิ่ม/-ลด) | -๐.๐๒          | +๑.๖๔       | +๐.๘๑             |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



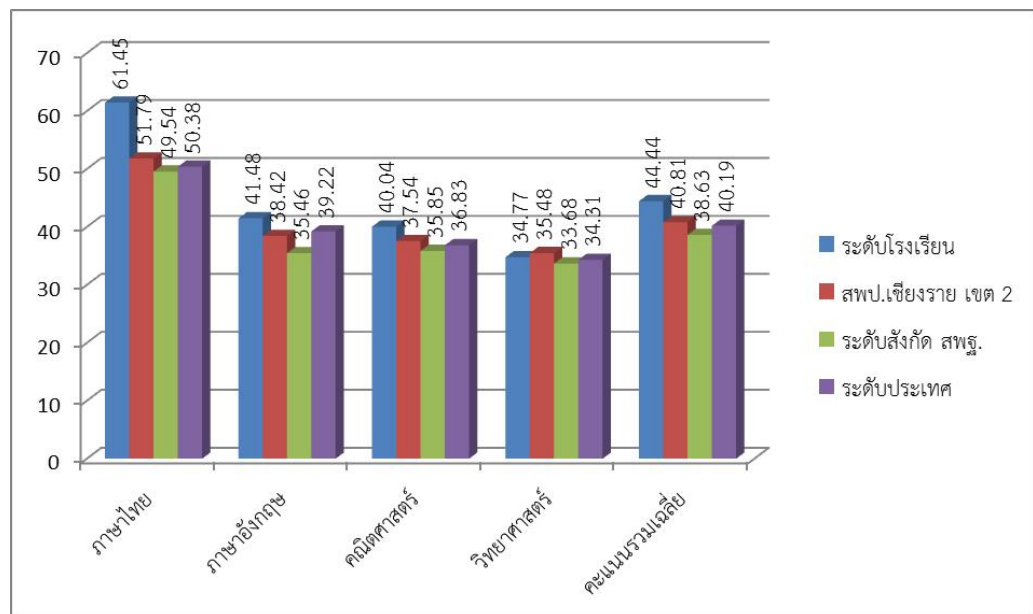
ภาพที่ ๖ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



ตารางที่ ๑๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ระดับ/รายวิชา       | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | คะแนนรวมเฉลี่ย |
|---------------------|---------|------------|------------|-------------|----------------|
|                     | ๖๑      | ๖๓         | ๖๔         | ๖๕          |                |
| ระดับโรงเรียน       | ๖๑.๔๕   | ๔๑.๔๘      | ๔๐.๐๔      | ๓๔.๗๗       | ๔๔.๔๔          |
| สพป.เชียงใหม่ เขต ๒ | ๕๑.๗๙   | ๓๘.๔๒      | ๓๗.๕๔      | ๓๕.๔๘       | ๔๐.๘๑          |
| ระดับสังกัด สพฐ.    | ๔๙.๕๔   | ๓๕.๔๖      | ๓๕.๘๕      | ๓๓.๖๘       | ๓๘.๖๓          |
| ระดับประเทศ         | ๕๐.๓๘   | ๓๙.๒๒      | ๓๖.๘๓      | ๓๔.๓๑       | ๔๐.๑๙          |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



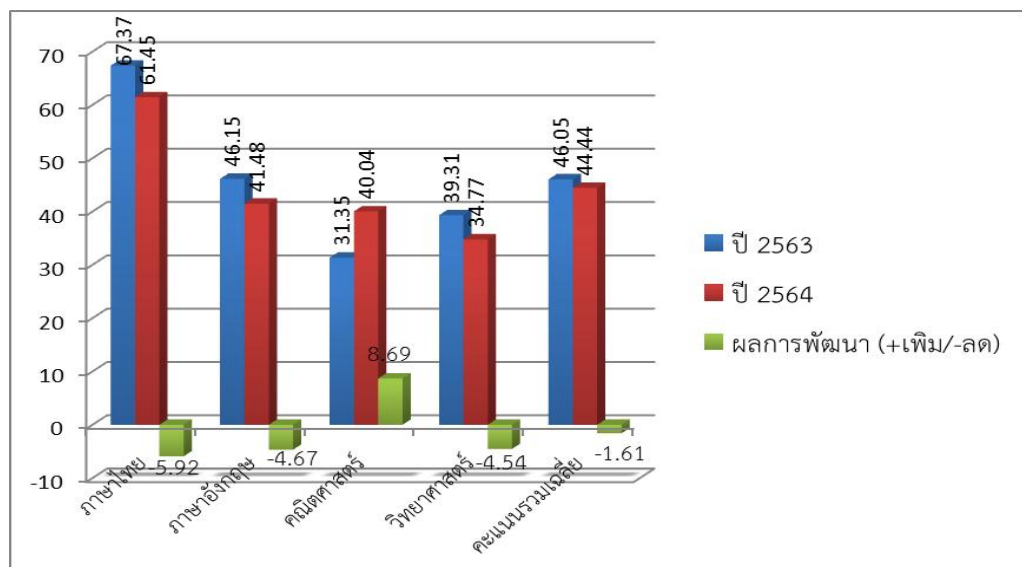
ภาพที่ ๗ แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ตารางที่ ๑๙ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| ปี/รายวิชา              | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | คะแนนรวมเฉลี่ย |
|-------------------------|---------|------------|------------|-------------|----------------|
| ปี ๒๕๖๓                 | ๖๗.๓๗   | ๕๖.๑๕      | ๓๑.๓๕      | ๓๙.๓๑       | ๔๖.๐๕          |
| ปี ๒๕๖๔                 | ๖๑.๔๕   | ๔๑.๔๘      | ๔๐.๐๔      | ๓๔.๗๗       | ๔๔.๔๔          |
| ผลการพัฒนา (+เพิ่ม/-ลด) | -๕.๙๒   | -๔.๖๗      | ๘.๖๙       | -๔.๕๔       | -๑.๖๑          |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



ภาพที่ ๘ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



### ๑.๗ ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนพานพสกสวส์ดำเนินการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ตารางที่ ๒๐ แสดงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                     | ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                    | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                             | ยอดเยี่ยม   |

โดยภาพรวมผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ ของโรงเรียนพานพสกสวส์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### แผนงาน/ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือคงสภาพ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนที่ตอบสนองการความเปลี่ยนแปลง ที่หลากหลาย ได้แก่ On Site, On Air , On Hand , On Line และ On Demand
๒. ส่งเสริมให้เด็กเข้ารับการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ในระดับต่างๆ
๓. สถานศึกษามีโครงการในการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่าง พอเพียงและเหมาะสม มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน
๗. พัฒนาสถานศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับหน่วยงานที่สูงกว่าเขตพื้นที่และ จังหวัด
๘. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning
๙. การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้
๑๐. การส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
๑๑. การจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น



### ผลงานระดับ สพฐ.

- สถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗

### ผลงานระดับเขตพื้นที่

- ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีคุณภาพ “ระดับ ๑ ดาว” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางจุฑามาส ปิอาทิตย์ ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางสาววิภา ชัยนา ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางทองเพียร จันทะคาดได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางณัฐชานันท์ สมวัน ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางจันทร์จิรา คนชม ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางอุไรวรรณ ธิมา ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
- นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

พานพสกยวสดี โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

#### เป้าหมายประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารได้
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการเด่น เป็นเลิศ

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนของรัฐที่ได้รับการยอมรับ (ในอำเภอพาน)

#### ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์อย่างมีคุณภาพ  
โครงสร้างโมเดล PPSW (พานพสกสวัสดิ์โมเดล)



ภาพที่ ๙ โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์อย่างมีคุณภาพ โครงสร้างโมเดล PPSW (พานพสกสวัสดิ์โมเดล)



การบริหารจัดการโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ PPSW Model ซึ่งได้นำ ทฤษฎี รูปแบบการบริหาร และวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming มาปรับประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์ อย่างมีคุณภาพ รายละเอียดของ PPSW Model ดังนี้

**๑. P=Planning การวางแผน** โรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์ได้ดำเนินการวางแผนเป็นกรอบดังนี้

**วิสัยทัศน์**

“พจนพิทยาสรรพ์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพนา”

**พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

**เป้าประสงค์**

๑. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และการสื่อสารได้
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

**ยุทธศาสตร์**

๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

**๒. P=Participation การมีส่วนร่วม** โรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์ เล็งเห็นความสำคัญของการมี ธรรมาภิบาลที่ดี โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้

๑. ร่วมรับรู้
๒. ร่วมคิด วางแผน
๓. ร่วมทำ ดำเนินการตามแผน
๔. ร่วมประเมิน
๕. ร่วมรับผิดชอบ
๖. ร่วมชื่นชม และพัฒนา



๓. S=strategiesการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และก้าวหน้าขององค์กร ดังนี้

๓.๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

๔. W=well done สัมฤทธิ์ผลด้านคุณภาพ โรงเรียนพจนปสกสวัสดิ์มุ่งนำคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน

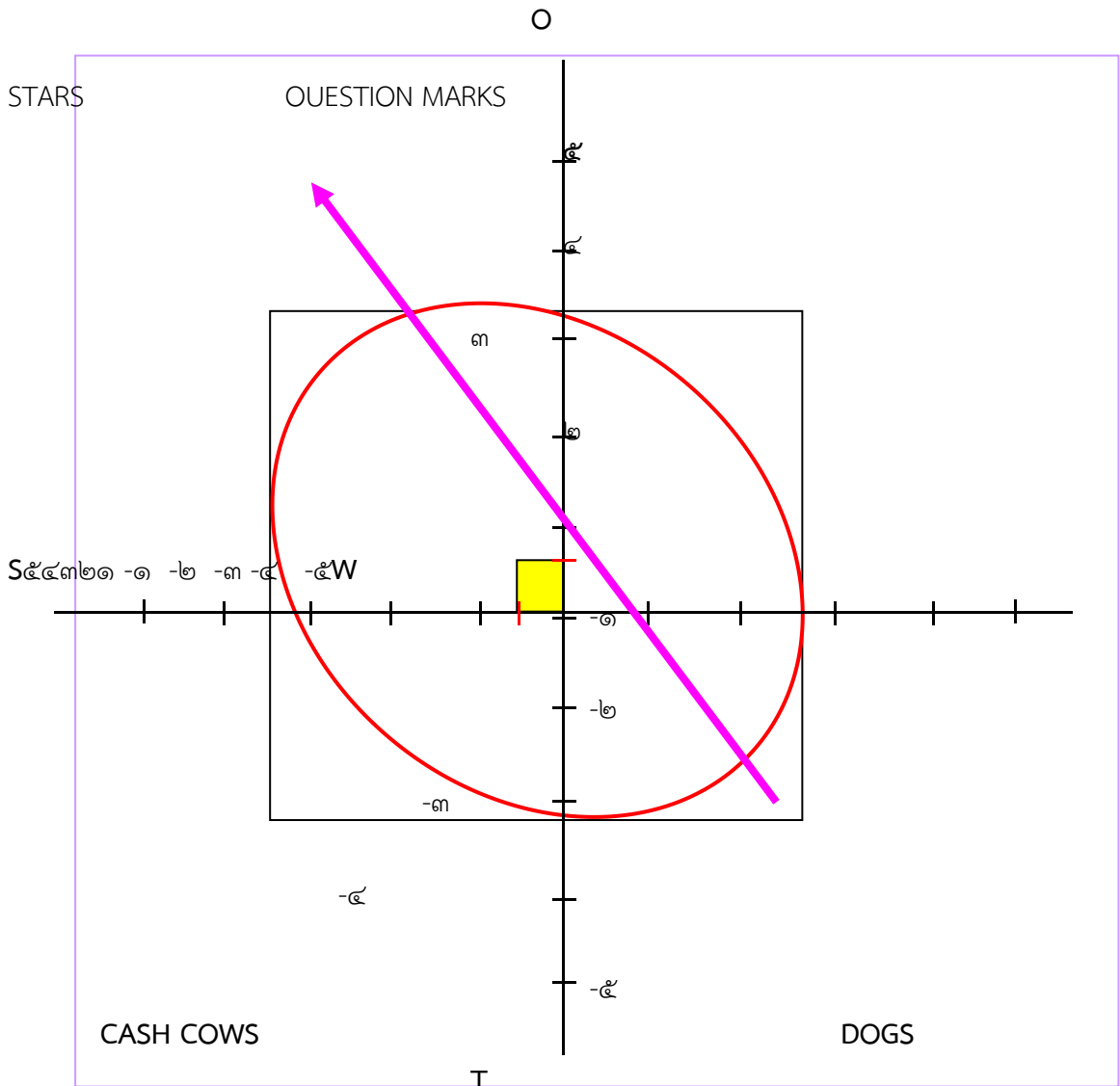
เด็กคุณภาพ → A = ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (NT, O-net, RT)  
C = การสื่อสาร (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)  
T = ภาษาไทย (การอ่านและเขียน)  
S = คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ห้องเรียนคุณภาพ → มาตรฐานวิชาชีพ  
จรรยาบรรณ

โรงเรียนคุณภาพ → ระบบประกันคุณภาพภายใน  
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ระบบควบคุมภายใน  
OTA



## ๒.๒ สภาพแวดล้อม(SWOT ANALYSIS)



ภาพที่ ๑๐ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

๒.๒.๑ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจาก ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ที่มีผลต่อโรงเรียน ทางด้านบวกและด้านลบ และสรุปผลการวิเคราะห์โดยแปรผลข้อมูลจากรูปไขที่ได้ และนำมาเป็นเป็น กราฟ พบว่า โรงเรียนพานพสกสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างเอื้อและแข็ง (ดาวรุ่ง) ซึ่งมีลักษณะ คือโรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาในด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีการ



จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน มีแผนภูมิการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการใช้นวัตกรรมทางการบริหาร PPSW ในการสร้างความเข้าใจในเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน และงานบริหาร ๔ กลุ่มงานมีการใช้หลักการบริหารจัดการ มีการวางแผนงาน การดำเนินการตามแผน การติดตามประเมิน และปรับปรุง พัฒนา รายงาน ด้านผลผลิตและการบริการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน

ส่วนปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาคือสภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมพอสมควรทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือและความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน รวมถึงชุมชนเป็นอย่างดีเพราะการประสานงานที่ดีมีประสิทธิภาพและโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง การคมนาคม การสื่อสาร สะดวกรวดเร็วทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น ด้านบุคลากรมีโอกาสเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีและมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่เป็นตัวฉุดฉุดไม่เอื้อ คือ ด้านอาคารสถานที่ มีห้องพิเศษไม่เพียงพอสำหรับบริการนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ และผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความสนใจใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ มีการนิเทศติดตามแต่ยังไม่สม่ำเสมอ และผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังมีทัศนคติ ค่านิยมในการเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมในสภาพสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้พัฒนานักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปอย่างเต็มที่ แต่จุดอ่อนและอุปสรรคเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างเอื้อและแข็ง และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



๒.๒.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนด และผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับชาติให้สูงขึ้น
๒. นำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓. มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
๔. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน ๖,๖๘๐,๕๐๗.๘๕ บาท เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียน (ดังนี้)

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

( เอกสาร นพ.๓)

| ที่                              | งาน/โครงการ                                  | งบประมาณ   |
|----------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|                                  | ก. งาน/โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.๖๐%) | ๗๑๘,๒๐๐.๐๐ |
| กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |                                              |            |
| ๑                                | โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ    | ๓,๐๐๐.๐๐   |
| ๒                                | โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ                | ๑๕,๐๐๐.๐๐  |
| ๓                                | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          | ๑๕,๐๐๐.๐๐  |
| ๔                                | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน         | ๓,๐๐๐.๐๐   |
| ๕                                | โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย        | ๑๒,๒๐๐.๐๐  |
| ๖                                | โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ         | ๗,๐๐๐.๐๐   |
| ๗                                | โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน                 | ๑๐,๐๐๐.๐๐  |
| ๘                                | โครงการ SMART ENGLISH                        | ๑๐,๐๐๐.๐๐  |
| ๙                                | โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)      | ๘,๐๐๐.๐๐   |
| ๑๐                               | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                       | ๓๙,๐๐๐.๐๐  |
| ๑๑                               | โครงการส่งเสริมภาษาไทย                       | ๕,๐๐๐.๐๐   |
| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา |                                              |            |
| ๑๐                               | โครงการบริหารบุคคล                           | ๕๔๐,๐๐๐.๐๐ |
| ๑๑                               | โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา      | ๘,๐๐๐.๐๐   |
| ๑๒                               | โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา                | ๕,๐๐๐.๐๐   |



| ที่                                                             | งาน/โครงการ                                                                      | งบประมาณ          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>              |                                                                                  |                   |
| ๑๓                                                              | โครงการโรงเรียนสีขาว                                                             | ๓,๐๐๐.๐๐          |
| ๑๔                                                              | โครงการห้องสมุดมีชีวิต                                                           | ๕,๐๐๐.๐๐          |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</b>     |                                                                                  |                   |
| ๑๕                                                              | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | ๕,๐๐๐.๐๐          |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</b> |                                                                                  |                   |
| ๑๖                                                              | โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                                    | ๒๕,๐๐๐.๐๐         |
|                                                                 | <b>รวม</b>                                                                       | <b>๗๑๘,๒๐๐.๐๐</b> |
| <b>ข. กิจกรรม/งาน/โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งปม.๓๐%)</b>      |                                                                                  | <b>๓๕๙,๑๐๐.๐๐</b> |
| ๑๗                                                              | โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน                                             |                   |
|                                                                 | ๑๑.๑ งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน                                     | ๒๐,๐๐๐.๐๐         |
|                                                                 | ๑๑.๒ งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่                                                | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐        |
|                                                                 | ๑๑.๓ งานสาธารณูปโภค                                                              | ๒๓๙,๑๐๐.๐๐        |
|                                                                 | ๑๑.๔ ระดมทรัพยากร                                                                | ๐.๐๐              |
|                                                                 | <b>รวม</b>                                                                       | <b>๓๕๙,๑๐๐.๐๐</b> |
| <b>ค. งานเร่งด่วนตามนโยบาย (งบสำรองจ่าย งปม.๑๐%)</b>            |                                                                                  | <b>๑๑๙,๗๐๐.๐๐</b> |
| ๑๘                                                              | โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV                                                    | ๑๐,๗๐๐.๐๐         |
| ๑๙                                                              | โครงการบริหารบุคคล                                                               |                   |
|                                                                 | กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                         | ๖๙,๐๐๐.๐๐         |
|                                                                 | กิจกรรม การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา          | ๔๐,๐๐๐.๐๐         |
|                                                                 | <b>รวม</b>                                                                       | <b>๑๑๙,๗๐๐.๐๐</b> |



| ที่ | งาน/โครงการ                                                                      | งบประมาณ     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๒๐  | ง. กิจกรรม/งาน/โครงการที่ งบประมาณวัตถุประสงค์เฉพาะ                              | ๑,๖๘๖,๒๘๐.๖๐ |
|     | ๑. งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน                                                   | ๔๔๓,๖๙๕.๐๐   |
|     | ๒. งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน                                             | ๒๒๖,๘๐๐.๐๐   |
|     | ๓. งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน                                                | ๒๔๕,๗๐๐.๐๐   |
|     | ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                    | ๗๗๐,๐๘๕.๖๐   |
|     | ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง:ปี)                                                   | ๒๕๓,๖๘๕.๖๐   |
|     | ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ ครั้ง:ปี)                | ๗๖,๘๐๐.๐๐    |
|     | ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง:ปี)                              | ๒๔๙,๖๐๐.๐๐   |
|     | ๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง:ปี) | ๕๐,๐๐๐.๐๐    |
|     | ๔.๕ กิจกรรม ฝึกระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาดอุบัติใหม่                             | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐   |
|     | รวม                                                                              | ๑,๖๘๖,๒๘๐.๖๐ |
|     | เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ                                                         | ๓,๖๗๔,๒๒๐.๘๕ |
| ๒๑  | โครงการอาหารกลางวัน                                                              | ๒,๖๔๖,๐๐๐.๐๐ |
| ๒๒  | โครงการ ปักจ้ยพื้นฐาน ประถม                                                      | ๐.๐๐         |
| ๒๓  | โครงการอาหารเสริมนม                                                              | ๑,๐๐๘,๐๐๐.๐๐ |
| ๒๔  | โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา                                                      | ๒๐,๒๒๐.๘๕    |
|     | รวม                                                                              | ๓,๖๗๔,๒๒๐.๘๕ |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)                       | ๖,๖๘๐,๕๐๗.๘๕ |
|     | รวมงบประมาณที่จัดสรร (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)                      | ๖,๖๘๐,๕๐๗.๘๕ |



**รายชื่อโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ**  
**ตารางที่ ๒๒ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์**

เอกสาร นผ.๔

| ลำดับ                                                           | งาน/โครงการ                                                                       | งบประมาณ   | ครู<br>ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
|                                                                 | ก. งาน/โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม.๖๐%)                                      | ๗๑๘,๒๐๐.๐๐ |                     |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>                         |                                                                                   |            |                     |
| ๑                                                               | โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ                                         | ๓,๐๐๐.๐๐   | ครูบุณรดา           |
| ๒                                                               | โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ                                                     | ๑๕,๐๐๐.๐๐  | ครูอาทิตย์ศรี       |
| ๓                                                               | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                               | ๑๕,๐๐๐.๐๐  | ครูอาทิตย์ศรี       |
| ๔                                                               | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                                              | ๓,๐๐๐.๐๐   | ครูวันทนี           |
| ๕                                                               | โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย                                             | ๑๒,๒๐๐.๐๐  | ครูอารีรัตน์        |
| ๖                                                               | โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                              | ๗,๐๐๐.๐๐   | ครูจริญญา           |
| ๗                                                               | โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน                                                      | ๑๐,๐๐๐.๐๐  | ครูณิชาภัทร         |
| ๘                                                               | โครงการ SMART ENGLISH                                                             | ๑๐,๐๐๐.๐๐  | ครูณิชาภัทร         |
| ๙                                                               | โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)                                           | ๘,๐๐๐.๐๐   | ครูอำพร             |
| ๑๐                                                              | โครงการห้องเรียนคุณภาพ                                                            | ๓๙,๐๐๐.๐๐  | รองรัตติกาล         |
| ๑๑                                                              | โครงการส่งเสริมภาษาไทย                                                            | ๕,๐๐๐.๐๐   | ครูอุไรวรรณ         |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>                         |                                                                                   |            |                     |
| ๑๐                                                              | โครงการบริหารบุคคล                                                                | ๕๔๐,๐๐๐.๐๐ | รองรัตติกาล         |
| ๑๑                                                              | โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา                                           | ๘,๐๐๐.๐๐   | ครูกุลทลี           |
| ๑๒                                                              | โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                     | ๕,๐๐๐.๐๐   | ครูวันทนี           |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>              |                                                                                   |            |                     |
| ๑๓                                                              | โครงการโรงเรียนสีขาว                                                              | ๓,๐๐๐.๐๐   | ครูบุณรดา           |
| ๑๔                                                              | โครงการห้องสมุดมีชีวิต                                                            | ๕,๐๐๐.๐๐   | ครูทองเพียร         |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น</b>     |                                                                                   |            |                     |
| ๑๕                                                              | โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | ๕,๐๐๐.๐๐   | ครูทนต์ศักดิ์       |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา</b> |                                                                                   |            |                     |
| ๑๖                                                              | โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                                     | ๒๕,๐๐๐.๐๐  | ครูขวัญจิตา         |
|                                                                 | ข. กิจกรรม/งาน/โครงการด้านบริหารงานทั่วไป (งปม. ๓๐%)                              | ๓๕๙,๑๐๐.๐๐ |                     |



|    |                                                                                       |                     |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| ๑๗ | โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน                                                  |                     |                  |
|    | ๑๑.๑ งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน                                          | ๒๐,๐๐๐.๐๐           | ครูประดับ<br>ดวง |
|    | ๑๑.๒ งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่                                                     | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐          | ครูประทีป        |
|    | ๑๑.๓ งานสาธารณูปโภค                                                                   | ๒๓๙,๑๐๐.๐๐          | ครูอนุสร         |
|    | ๑๑.๔ ระดมทรัพยากร                                                                     | ๐.๐๐                | ครูทองศักดิ์     |
|    | <b>ค. งานเร่งด่วนตามนโยบาย<br/>(งบสำรองจ่าย งบม.๑๐%)</b>                              | <b>๑๑๙,๗๐๐.๐๐</b>   |                  |
| ๑๘ | โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV                                                         | ๑๐,๗๐๐.๐๐           | ครูอาทิตย์ศรี    |
| ๑๙ | โครงการบริหารบุคคล                                                                    | -                   | ครูประทีป        |
|    | กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                              | ๖๙,๐๐๐.๐๐           | ครูประทีป        |
|    | กิจกรรม การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ<br>ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา            | ๔๐,๐๐๐.๐๐           | ครูประทีป        |
| ๒๐ | <b>ง. กิจกรรม/งาน/โครงการที่ งบม.มีวัตถุประสงค์เฉพาะ</b>                              | <b>๑,๖๘๖,๒๘๐.๖๐</b> |                  |
|    | ๑. งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน                                                        | ๔๔๓,๖๙๕.๐๐          | ครูอานุชจรี      |
|    | ๒. งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน                                                  | ๒๒๖,๘๐๐.๐๐          | ครูกัลยา         |
|    | ๓. งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน                                                     | ๒๔๕,๗๐๐.๐๐          | ครูอนุสร         |
|    | ๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                         | ๗๗๐,๐๘๕.๖๐          | ครูวันทนี        |
|    | ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ ครั้ง/ปี)                                                       | ๒๕๓,๖๘๕.๖๐          | ครูอาทิตย์ศรี    |
|    | ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม<br>(ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี)                   | ๗๖,๘๐๐.๐๐           | ครูประทีป        |
|    | ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่<br>(อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)                                | ๒๔๙,๖๐๐.๐๐          | ครูอุไรวรรณ      |
|    | ๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ<br>คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/ปี) | ๕๐,๐๐๐.๐๐           | ครูกุลทลี        |
|    | ๔.๕ กิจกรรม ฝ่าระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาด<br>อุบัติใหม่)                             | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐          | ครูจริญญา        |
|    | <b>เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ</b>                                                       | <b>๓,๖๗๔,๒๒๐.๘๕</b> |                  |
| ๒๑ | โครงการ อาหารกลางวัน                                                                  | ๒,๖๔๖,๐๐๐.๐๐        | ครูวิภา          |
| ๒๒ | โครงการ ปักจัยพื้นฐาน ประถม                                                           | ๐.๐๐                | ครูณิชาภัทร      |
| ๒๓ | โครงการ อาหารเสริมนม                                                                  | ๑,๐๐๘,๐๐๐.๐๐        | ครูวันทนี        |
| ๒๔ | โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา                                                           | ๒๐,๒๒๐.๘๕           | ครูกัลยา         |



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

แผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการโดยมุ่งเน้นให้ประชาชนในประเทศออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด ตามความสนใจและกระทำสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมตลอดใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคม และส่งเสริมให้ประชากรทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ

การกีฬาหรือการออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ เพราะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการเป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ของผู้เล่น ตลอดจนรู้จักบังคับและฝึกจิตใจของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย และรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งมีผลดีต่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาและนันทนาการ จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๒๐ คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๒๐ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลาดำเนินการ                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเดินแอโรบิค/บริหารสมอง</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา<br>๘.๐๐-๘.๑๕ น.<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕<br>(มิถุนายน ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๕) | ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง<br>๒. นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>๓. นายประทีป อินทนนชัย<br>๖. นายอุเทน ทาแกง<br>๗. นายสุพัฒน์ สมโพธิ์<br>๘. ว่าที่ รต.หญิงอรรณ<br>ธาริธีวัฒน์ |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน ๔ สี<br>แดง เหลือง น้ำเงิน ชมพู<br>๑.๒ จัดแข่งขันกีฬา<br>- ปิงปอง<br>- แบดมินตัน<br>- ฟุตซอล<br>- วอลเลย์บอล<br>- เปตอง<br>- กีฬาพื้นบ้าน<br>- กรีฑา<br>๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล<br>๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | กันยายน ๒๕๖๕      | ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง<br>๒. นายประทีป อินทนนชัย<br>๓. นายอุเทน ทาแกง<br>๔. นายสุพัฒน์ สมโพธิ์<br>๕. ว่าที่ รต.หญิงอรรณ<br>ธารธีรวัฒน์ |

หมายเหตุ กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุน.....๓,๐๐๐.....บาท)  
 เงินรายได้สถานศึกษา .....-.....บาท)

#### ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเดินแอโรบิค/บริหารสมอง</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา ๘.๐๐-๘.๑๕ น.<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ๑,๐๐๐.๐๐ |                              |           | ๑,๐๐๐.๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี</b>                                                                                                                                                                                                                           | ๒,๐๐๐.๐๐ |                              |           | ๒,๐๐๐.๐๐ |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน ๔ สี</p> <p>แดง เหลือง น้ำเงิน ชมพู</p> <p>๑.๒ จัดแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปิงปอง</li> <li>- แบดมินตัน</li> <li>- ฟุตซอล</li> <li>- วอลเลย์บอล</li> <li>- เปตอง</li> <li>- กีฬาพื้นบ้าน</li> <li>- กรีฑา</li> </ul> <p>๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล</p> <p>๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> |          |                              |           |       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                             | วิธีการวัด                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การประเมิน</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul> |
| ๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกา และมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การประเมิน</li> <li>- ผลการแข่งขัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul> |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ  
แผนงาน : ด้านบริหารงานวิชาการ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยและการส่งเสริมที่หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ รวมถึงการนำสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มาเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถและนำเสนอผลงานตัวเองโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนพวนพสกสวรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑) วางแผนการดำเนินงาน<br>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้<br>- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ<br>งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล<br>๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๕) สรุปรายงานผล | ตลอดปีการศึกษา    | นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช<br>นางอำพร เชื้อเมืองพาน<br>นางสาวภัทรชนน อินพรม |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๒ บัณฑิตศึกษาศาสตร์น้อย<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๒) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้<br>ทุกระดับชั้น<br>๓) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิด<br>นักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์<br>๔) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์<br>สื่อนวัตกรรม<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตลอดปีการศึกษา    | นางวันทนี กาวิกุล<br>นางธนพร จันทรา                                                   |
| กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๒) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ<br>ผู้เรียน<br>๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้<br>๔) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทาง<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการ<br>จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจาก<br>แหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และ<br>แก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทาง<br>คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้<br>ในชีวิตประจำวัน<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล | ตลอดปีการศึกษา    | นางรัตติกาล ผัดพอง<br>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช<br>นางธนพร จันทรา<br>น.ส.กมลชนก มีจันทร์ |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลาดำเนินการ             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p> <p>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย</p> <p>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๖) สรุปรายงานผล</p>                                                                                                               | พฤษภาคม ๒๕๖๕ –<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นางรัตติกาล ผัดพอง<br>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช<br>นางณิชากัทร กิตติมา<br>นางอุไรวรรณ ชีมา<br>นางสาวภัทรชนน อินพรม<br>นางจุฑามาส ปืออาทิตย์<br>ครูประจำชั้น |
| <p>กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการพานพสกสิริสวัสดิ์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน</p> <p>๔) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการมีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและนักเรียนมาแสดง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์</p> <p>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๖) สรุปรายงานผล</p> | มีนาคม ๒๕๖๖                   | นางรัตติกาล ผัดพอง<br>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช<br>นางอำพร เชื้อเมืองพาน<br>ครูประจำชั้น                                                                    |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|---------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                         |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ                            | ๓,๐๐๐    |                              |           | ๓,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย                        | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | ๕,๐๐๐    |                              | ๒,๐๐๐     | ๓,๐๐๐ |
| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                             | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|                                                         |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally                     | ๓,๐๐๐    |                              | ๑,๐๐๐     | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการ พานพสกวิสต์                | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

**๖. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 | วิธีการวัด                                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน                                                      | - รายงานการดำเนินการ<br>การจัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอน โดยใช้สื่อ<br>นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br>ทางการศึกษา | - แบบรายงานการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>โดยใช้สื่อ นวัตกรรม<br>และเทคโนโลยีทาง<br>การศึกษา |
| ๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์                                               | - การรายงานการจัด<br>กิจกรรม/โครงการ                                                                       | - สมุดบันทึกผลการ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน (ปพ.๕)                                       |
| ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย | - การรายงานผลการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)                                                             | - รายงานการจัด<br>กิจกรรม/โครงการ                                                         |
| ๔. ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์                                                                                                               | - ผลงาน ชิ้นงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจ                                                                    | - แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ                                                               |



### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๓. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้

ลงชื่อ

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แผนงาน : บริหารวิชาการ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง. ๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ : ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับ ดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายและเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทิว</p> <p>๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๒. การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๓. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑) ประชุมวางแผน /ศึกษากิจกรรมการทิว O-NET , NT และ RT</p> <p>๑.๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑.๓) กำหนดกิจกรรมการทิว O-NET , NT และ RT</p> <p>๑.๔) ดำเนินการโดยจัดทำปฏิทินการทิว O-NET , NT และ RT จัดหาสื่อ เอกสารประกอบ และดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>๑.๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๖) สรุปรายงานผล</p> | ตลอดปีการศึกษา    | <p>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช</p> <p>นางอำพร เชื้อเมืองพาน</p> <p>นางณิชภัทร กิตติมา</p> <p>น.ส.กุลชลี เทพศิริ</p> <p>นางธนพร จันทรา</p> <p>นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง</p> <p>นางประดับดวง ยอดใจคำ</p> <p>น.ส.บุณดา ชัยบุญเรือง</p> <p>นางจุฑามาส ปิอาทิพย์</p> <p>น.ส.วิภา ชัยนา</p> <p>นางทองเพียร จันทะคาด</p> <p>นางสาวแสดงเดือน เจ็ดกริช</p> |
| <p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาด้านสื่อสาร (English for fun)</p> <p>๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติในการจัดกิจกรรม English for fun</p> <p>๑.๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรม English for fun</p> <p>๑.๔) ดำเนินการตามแผนที่คณะครูได้วางไว้</p> <p>๑.๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๑.๖) สรุปรายงานผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา    | <p>นางณิชภัทร กิตติมา</p> <p>นางประดับดวง ยอดใจคำ</p> <p>นางสุทธิดา เสริฐสุนิห</p> <p>น.ส.จริญญา กำแพง</p> <p>น.ส.พิชญา สุรินตะ</p>                                                                                                                                                                                                        |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (จินตคณิต)<br>๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑.๓) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน<br>๑.๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๑.๕) สรุปรายงานผล         | ตลอดปีการศึกษา    | นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์<br>น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง<br>ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ<br>ธาริธีวัฒน์                    |
| กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ภาษาพาเพลิน)<br>๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑.๓) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน<br>๑.๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๑.๕) สรุปรายงานผล | ตลอดปีการศึกษา    | นางอำพร เชื้อเมืองพาน<br>น.ส.ภัทรชนน อินพรม<br>นางอุไรวรรณ ธิมา<br>นางจันทร์จิรา คนชม<br>น.ส.วิภา ชัยนา |

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

#### ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทิว<br>๑. การทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>๒. การสอบวัดความรู้<br>ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน<br>ระดับชาติ(National Test : NT)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br>๓. การทดสอบเพื่อประเมิน<br>ความสามารถในการอ่าน<br>(Reading Test : RT) ชั้น | ๑๐,๐๐๐   |                              | ๓,๐๐๐     | ๗,๐๐๐ |



| ประถมศึกษาปีที่ ๑                                        |          |                              |           |       |
|----------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                              | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|                                                          |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาด้านสื่อสาร (English for fun)       | ๑,๐๐๐    |                              |           | ๑,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (จินตคณิต)         | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ภาษาพาเพลิน) | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการวัด                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                         | - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖               | - แบบทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ |
| ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา | - การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ | - แบบทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.๓    |
| ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                       | - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน( RT ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑             | - แบบทดสอบ RT ชั้น ป.๑             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - การรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ                                               | - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - การประเมินความพึงพอใจ                                                           | - แบบประเมินความพึงพอใจ            |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ

(นางอาทิตยศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  
แผนงาน : บริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ .....๑....  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล  
ระยะเวลาดำเนินการ : ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น



### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

#### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลาดำเนินการ                    | ผู้รับผิดชอบ                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๑) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๒) คัดเลือกแกนนำนักเรียน แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๔) อบรมแกนนำนักเรียน<br>๕) ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา<br>๖) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๗) สรุปรายงานผล | ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ -<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ | ครูวันทนี กาวีกุล<br>ครูปวิติ เชื้อเมืองพาน |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน.....๓,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                              | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                          |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย<br>(เลือกตั้งสถานักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง การทำ<br>เขตบรีเวอร์,งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย<br><b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมสถานักเรียน |          |                              |           | ๑,๕๐๐ |
|                                                                                                                                                                                          |          |                              |           | ๑,๕๐๐ |
| รวม                                                                                                                                                                                      |          |                              |           | ๓,๐๐๐ |

**๖. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น | -สัมภาษณ์<br>-สอบถาม | -แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

#### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวีกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : เรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ครูอารีรัตน์ คำพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนพานพสกสวส์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นด้านแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๓. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนหรือองค์กรใกล้เคียง

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือ
๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

### ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ตระหนักถึงวันสำคัญประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความ

ภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

๒. นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วันสำคัญ และประเพณี อันดีงาม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน



| ที่ | กิจกรรม                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|
| ๑   | กิจกรรมไหว้ครู                                                  | มิถุนายน ๒๕๖๕         | ครูกุลลณี, ครูขวัญธิดา                              |
| ๒   | กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะ<br>ลูกเสือแห่งชาติ                 | กรกฎาคม ๒๕๖๕          | ครูประทีป, ครูวันทนี, ครูกุลลณี,<br>ครูจันทร์จิรา   |
| ๓   | กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ | กรกฎาคม ๒๕๖๕          | ครูประทีป , ครูอุเทน ,ครูปณิธิ                      |
| ๔   | กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ                                          | สิงหาคม ๒๕๖๕          | ครูทองเพียร จันทะคาด, ครูอุไรวรรณ                   |
| ๕   | กิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า<br>(ถวายราชสดุดี)                      | พฤศจิกายน ๒๕๖๕        | ครูประทีป , ครูวันทนี, ครูณรงค์กร,<br>ครูจันทร์จิรา |
| ๖   | กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ                                          | ธันวาคม ๒๕๖๕          | ครูอารีรัตน์ , ครูบุณรดา, ครูอุไรวรรณ               |
| ๗   | กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่,<br>วันเด็กแห่งชาติ        | ธันวาคม ๒๕๖๕          | ครูขวัญธิดา ,ครูพิชญา ครูอรรณณ,<br>ครูกมลชนก        |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๒,๒๐๐บาท ( หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาท)

| กิจกรรม                                                                           | เงินงบประมาณ |           |          |       | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-------|----------|
|                                                                                   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |          |
| ๑.กิจกรรมไหว้ครู<br>-ค่าวัสดุ                                                     | -            | -         | ๑,๕๐๐    | ๑,๕๐๐ |          |
| ๒.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา<br>คณะลูกเสือแห่งชาติ<br>-ค่าวัสดุ                     | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| ๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                                                           | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| ๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระ<br>ชนมพรรษาสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐<br>-ค่าวัสดุ | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| ๕.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า<br>(ถวายราชสดุดี)<br>-ค่าวัสดุ                          | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| ๖.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ<br>-ค่าวัสดุ                                              | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| ๗.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ                        | -            | -         | ๕,๗๐๐    | ๕,๗๐๐ |          |



| กิจกรรม               | เงินงบประมาณ |           |          |        | หมายเหตุ |
|-----------------------|--------------|-----------|----------|--------|----------|
|                       | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |          |
| -ค่าวัสดุ             |              |           |          |        |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๗   |              |           |          | ๑๒,๒๐๐ |          |
| รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ |              |           |          | ๑๒,๒๐๐ |          |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น<br>๒. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น<br>๕. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น<br>๖. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br>๗. ร้อยละ๙๐ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม<br>๘. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม | -ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>โดยการสังเกตและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน | - การสังเกต<br>-แบบวัดความพึงพอใจ |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดได้ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
๒. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น
๕. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในการ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกคน
๖. นักเรียนทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ช่วยเหลือ ตนเองและ  
สามารถปรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางอารีรัตน์ คำพันธ์ )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

( นายชัย สันกวาน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



## โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลกันและกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นไปตามการปฏิรูปการศึกษาที่กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาคือการศึกษเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาทั้งมวลและการปฏิรูประบบสุขภาพที่กล่าวถึงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงจัดอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพควบคู่กันภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อที่จะเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงานของทุกคนในโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน



### ๓. เป้าหมาย

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษา ทุกคนดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ                 | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <p><u>กิจกรรม</u> โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>๑) -การวัดน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียนทุกคน</p> <p>๒) -การแก้ไขภาวะการณ้เจริญเติบโตที่ผิดปกติของนักเรียน (ภาวะโรคอ้วน, ผอม)</p> <p>๓) -การรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนมนักเรียน</p> <p>๔) -การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและการให้ความรู้</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> | <p>ครูวิภา</p> <p>ครูประดับดวง</p> <p>ครูประจำชั้น</p>              |
| ๒   | <p><u>กิจกรรม</u> การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ</p> <p>-การจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้แก่ นักเรียนและชุมชน</p> <p>-การจัดกิจกรรมชมรมกีฬา,ชมรมอื่น ๆ เพื่อสุขภาพ</p> <p>-การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p>                                | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> | <p>ครูสุพัฒน์</p> <p>ครูอรวรรณ</p> <p>ครูบุณรดา</p>                 |
| ๓   | <p><u>กิจกรรม</u> บริการอนามัยในโรงเรียน</p> <p>-การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>-การให้วัคซีนป้องกันโรค</p> <p>-การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล)</p> <p>-การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา</p>               | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> | <p>ครูเอมอร</p> <p>ครูจริญญา</p> <p>ครูอรวรรณ</p> <p>ครูสุพัฒน์</p> |



| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ                 | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๔   | <p>กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>-การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, การแปรงฟัน ฯลฯ)</p> <p>-การจัดทำป้ายนิเทศและประชา สัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ</p> <p>-การดูแลรักษาความปลอดภัยจากสารเสพติด ,การพนัน , อุบัติภัย,การถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๕</p> | <p>ครูสุพัฒน์</p> <p>ครูอุเทน</p> <p>ครูประจำชั้น</p> |

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ( เจ็ดพันบาทถ้วน )

| กิจกรรม                                | เงินงบประมาณ |           |          |       | หมายเหตุ |
|----------------------------------------|--------------|-----------|----------|-------|----------|
|                                        | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |          |
| ๑.กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย    | -            | ๑,๐๐๐     | -        | ๑,๐๐๐ |          |
| - ค่าวัสดุ                             |              |           |          |       |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๑                    | -            | -         | -        | ๑,๐๐๐ |          |
| ๒.กิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๒                    | -            | -         | -        | ๑,๐๐๐ |          |
| ๓.กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน        | -            | -         |          |       |          |
| - ค่าวัสดุ (ชุดยาสามัญประจำบ้าน)       |              |           | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๓                    | -            | -         | -        | ๔,๐๐๐ |          |
| ๔. กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน          |              |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |          |
| - ค่าวัสดุ                             |              |           |          |       |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๔                    | -            | -         | -        | ๑,๐๐๐ |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                  | -สถิติการใช้ห้องพยาบาล             | -แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล |
| ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | -ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | -แบบประเมินความพึงพอใจ     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพสกสวส์มีนักเรียนที่ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น
๒. นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคน ในโรงเรียน
- ๕.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจริญญา กำแพง )

ครู

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์



## โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชาภัทร กิตติมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถรวมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## ๓. เป้าหมาย

## ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จำนวน ๗๒๐ คน

## ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | <b>กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน</b><br>๑) เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล<br>๒) คัดกรอง<br>๓) ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา<br>ส่งต่อ<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล                                                                                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๖            | ครูณิชาภัทร กิตติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช<br>ครูอรรณณ ธารธีรวัฒน์<br>ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง |
| ๒   | <b>กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</b><br>๑) ศึกษากิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน<br>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม<br>๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมเครือข่าย<br>ผู้ปกครองนักเรียน<br>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง<br>นักเรียนแนะแนว<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล | ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕<br>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ | ครูณิชาภัทร กิตติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช                                                  |
| ๓   | <b>กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน</b><br>๑) ศึกษากิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม<br>๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน<br>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล                               | พฤษภาคม ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๖            | ครูณิชาภัทร กิตติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช                                                  |



| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| ๔   | กิจกรรม การให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน<br>รัฐบาล,หน่วยงานเอกชน และมูลนิธิต่างๆ                                                                                                                                                                         | พฤษภาคม ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | ครูณิชาภัทร กิติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช |
| ๕   | กิจกรรม <u>แนะแนว</u><br>๑) ศึกษากิจกรรม <u>แนะแนว</u><br>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม<br>๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมแนะแนว<br>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล                                 | พฤษภาคม ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | ครูณิชาภัทร กิติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช |
| ๖   | กิจกรรม <u>สร้างอาชีพ</u> ให้กับนักเรียน<br>๑) ศึกษากิจกรรม<br>๒) คัดเลือกนักเรียนตามความถนัดและความ<br>สนใจ<br>๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรม และวางแผน<br>ให้กับนักเรียน<br>๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล | พฤษภาคม ๒๕๖๕ -<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | ครูณิชาภัทร กิติมา<br>ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช |



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

| กิจกรรม                                                           | เงินงบประมาณ |               |              |              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------|
|                                                                   | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ     | รวม          |          |
| ๑. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน<br>- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม          | -            | -             | ๒,๐๐๐        | ๒,๐๐๐        |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑</b>                                        | -            | -             | <b>๒,๐๐๐</b> | <b>๒,๐๐๐</b> |          |
| ๒. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง<br>นักเรียน<br>- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม | -            | -             | ๑,๐๐๐        | ๑,๐๐๐        |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>                                        | -            | -             | <b>๑,๐๐๐</b> | <b>๑,๐๐๐</b> |          |
| ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม          | -            | -             | ๕,๐๐๐        | ๕,๐๐๐        |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</b>                                        | -            | -             | <b>๕,๐๐๐</b> | <b>๕,๐๐๐</b> |          |
| ๔. กิจกรรม ให้งทุนการศึกษาจาก<br>หน่วยงานรัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ    | -            | -             | ๒,๐๐๐        | ๒,๐๐๐        |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔</b>                                        | -            | -             | <b>๒,๐๐๐</b> | <b>๒,๐๐๐</b> |          |
| ๕. กิจกรรมแนะแนว<br>- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม                         | -            | -             | -            | -            |          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๕</b>                                        | -            | -             | -            | -            |          |
| ๖. กิจกรรมสร้างอาชีพให้กับนักเรียน<br>- ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม       | -            | -             | -            | -            |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                           | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ<br>และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่<br>สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ<br>สติปัญญา | - ประเมินความพึง<br>พอใจ<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมินความพึง<br>พอใจ<br>-แบบสรุปรูปเล่ม<br>กิจกรรม |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนา<br>ความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และ<br>พัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม                            |                                                    | -แบบสรุปบันทึกการรับ-<br>จ่าย                             |
| ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทาง<br>อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้<br>สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข                                 |                                                    |                                                           |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางนิตาภัทร กิติมา )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินนิมิตโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายชัย สันกวาน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



## โครงการ SMART ENGLISH

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชาภัทร กิตติมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.๒๐๑๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.๒๐๑๕ – ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลของโลก ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารในภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนสูงขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                         | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการ<br>จากผู้บริหาร                             | เมษายน ๒๕๖๕    | นางณิชาภัทร กิตติมา<br>นางสุทธิดา เสริฐสนิท<br>นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>นางสาวจริญญา กำแพง<br>นางสาวพิชญา สุรินตะ |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>ประกอบ ด้วยคณะครูและนักเรียน<br>ผู้รับผิดชอบ | เมษายน ๒๕๖๕    |                                                                                                                  |
| ๓   | ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้                                                    | ตลอดปีการศึกษา |                                                                                                                  |
| ๔   | ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผล                                                | มีนาคม ๒๕๖๕    |                                                                                                                  |



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

| กิจกรรม                                          | เงินงบประมาณ |           |              |              |
|--------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
|                                                  | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     | รวม          |
| ๑.กิจกรรม English camp ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖ | -            | -         | ๕,๐๐๐        | ๕,๐๐๐        |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑</b>                       | -            | -         | <b>๕,๐๐๐</b> | <b>๕,๐๐๐</b> |
| ๒.กิจกรรม English Today                          | -            | -         | ๕๐๐          | ๕๐๐          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>                       | -            | -         | <b>๕๐๐</b>   | <b>๕๐๐</b>   |
| ๓.กิจกรรม Christmas Day                          |              |           | ๔,๐๐๐        | ๔,๐๐๐        |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</b>                       |              |           | <b>๔,๐๐๐</b> | <b>๔,๐๐๐</b> |
| ๔.กิจกรรม Crossword Game                         |              |           | ๕๐๐          | ๕๐๐          |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๔</b>                       |              |           | <b>๕๐๐</b>   | <b>๕๐๐</b>   |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | - สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>- ผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน<br>- แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน | -แบบสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ภาษาอังกฤษ<br>-แบบสรุปความพึงพอใจของนักเรียน |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางณิชากัทร กิติมา )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
(นางรัตติกาล ผัดพอง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายชัย สันกวาน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ชื่อโครงการ : วันสู่โลกกว้าง  
แผนงาน : บริหารวิชาการ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาข้อ ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอำพร เชื้อเมืองพาน  
ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม ๒๕๖๕

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายงานวิชาการจึงจัดโครงการวันสู่โลกกว้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ใน การศึกษาระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา



## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

## เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถานศึกษา  
 ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความตระหนักและ รักสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่  
 ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| ๑            | ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความ<br>ต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                           | เมษายน ๒๕๖๕           | ผู้บริหาร                                 |
| ๒            | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                                                                                                                                                                                                                           | เมษายน ๒๕๖๕           | ครูอำพร                                   |
| ๓            | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย<br>แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                             | มีนาคม ๒๕๖๕           | ครูอำพร                                   |
| ๔            | ดำเนินการกิจกรรม<br>๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแก่ครู<br>นักเรียนและผู้ปกครอง<br>๒.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์พาน<br>๓.ทำหนังสือเชิญวิทยากรที่ทำหน้าที่บายศรีสู่<br>ขวัญ<br>๔.ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา<br>และแขกผู้มีเกียรติ<br>๕. ทำกำหนดการและฝึกซ้อมนักเรียน<br>๖. จัดกิจกรรมวันสู่โลกกว้าง | มีนาคม ๒๕๖๖           | ครูอำพร,คณะครู,<br>บุคลากรทาง<br>การศึกษา |
| ๕            | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบ<br>ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย                                                                                                                                                                                       | มีนาคม ๒๕๖๖           | ผู้บริหาร                                 |
| ๖            | สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                  | มีนาคม ๒๕๖๖           | ครูอำพร                                   |



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท )

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน          | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|--------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                      |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑                         |          |                              |           |       |
| ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม        |          | -                            | ๑,๐๐๐     |       |
| ๒. ค่าทำบายศรีและพวงมาลัย            |          | -                            | ๑,๔๐๐     |       |
| ๓. ค่าของที่ระลึก                    |          | -                            | -         | ๑,๐๐๐ |
| ๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ |          | -                            | -         | ๓,๐๐๐ |
| ๕. ค่าวัสดุการทำเกียรติบัตร          |          | -                            | -         | ๑๐๐   |
| ๖. ค่าป้ายไว้นิรันดร์สู่โลกกว้าง     |          | -                            | ๑,๐๐๐     | -     |
| ๗. ค่ามัคนายก                        |          | ๕๐๐                          |           |       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                        | วิธีการวัด  | เครื่องมือที่ใช้ |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ๑. นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ๑.การสอบถาม | ๑.แบบสอบถาม      |
| ๒. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในสถานศึกษา                   | ๒.การสังเกต | ๒.แบบสังเกต      |
| ๓.นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา       | ๓.การสำรวจ  | ๓.แบบสำรวจ       |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนเกิดความตระหนักรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลงชื่อ

(นางอำพร เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ  
แผนงาน : ด้านบริหารงานวิชาการ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองรตติกาล ผัดพอง  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยในยุคปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับ

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนการสอนเดิมอยู่แล้ว ทั้งนี้ แต่การพัฒนานักเรียนควรต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อเรียนในห้องเรียนแล้วควรต้องการฝึกทักษะ การทดสอบที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนา



ห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการ ฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะ สอนเสริม และทดสอบสอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดท้าวสดุการศึกษาให้คณะครูใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะครูจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการฝึกทักษะ ด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆได้

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๒. คณะครูทุกคนในโรงเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
๓. ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒๐ คน ได้มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

### เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา เอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนรับการทดสอบที่หลากหลาย



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ “ห้องเรียนคุณภาพ”

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| <b>๑) วางแผนการดำเนินงาน</b><br>จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการ<br>สรุปนำผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี<br>การศึกษาที่ผ่านมา<br><b>๒) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</b><br>แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวางแผน<br>ดำเนินการ มอบหมายภาระงานตามภารกิจ ดำเนินการ<br>ตามแผน จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม<br>มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียนและ<br>ห้องเรียนพิเศษ ตามความเหมาะสม<br><b>๓) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</b><br>กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน<br><b>๔) สรุปรายงานผล</b><br>นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตาม<br>ความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด | ตลอดปีการศึกษา    | คุณครูทุกคน  |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๙,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๙,๐๐๐ บาท )

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                  | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|--------|
|                                                                              |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ โดยกำหนด<br>งบประมาณให้คณะครู ตลอดทั้งปี<br>การศึกษา | ๓๙,๐๐๐   | -                            | -         | ๓๙,๐๐๐ |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่๖ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่หลากหลาย</p> <p>๖. ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>- การรายงานการจัดกิจกรรม /โครงการ</li> <li>- การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)</li> <li>- ผลงาน ชิ้นงาน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>- สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)</li> <li>- รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul> |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๒. คณะครูทุกคนในโรงเรียน ได้จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
๓. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๔. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาขึ้นเอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนมีฝึกทักษะด้านต่างๆและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการทดสอบที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมภาษาไทย  
แผนงาน : งานบริหารวิชาการ  
ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุไรวรรณ ธิมา  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๗๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ. ๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ซึ่งในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ให้ความสำคัญของภาษาไทย ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดโครงการส่งเสริมภาษาไทยขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจน มีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน และตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย



### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินการ                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>- กำหนดกิจกรรม วันเวลาและสถานที่<br>- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | พ.ค. ๖๕<br>พ.ค. – มิ.ย. ๖๕<br><br>ก.ค. ๖๕<br><br><br>มี.ค. ๖๕ | ครูประจำชั้น<br><br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕<br>• ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม                                                                 | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                         |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมภาษาไทย (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ) | ๕,๐๐๐    | -                            | ๕,๐๐๐     | -     |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการวัด                   | เครื่องมือที่ใช้       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของภาษาไทย<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม | ๑. การสังเกต<br>๒. การสอบถาม | ๑. แบบประเมินผลโครงการ |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของภาษาไทย
๒. นักเรียนใช้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญภาษาไทยมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย  
นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางอุไรวรรณ ธิมา )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
(นางรัตติกาล ผัดพอง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายชัย สันกวาน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ชื่อโครงการ : บริหารงานบุคคล  
แผนงาน : บริหารงานบุคคล  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตติกาล ผัดฟอง  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังกล่าว แต่โรงเรียนพานพสกสวส์ดียังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จึงควรมีการจัดหาบุคลากร ให้สถานศึกษามีบุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน

ตามมาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงควรมีการพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการธำรงรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณและวินัยที่ดี และด้วยวิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่าภาคภูมิใจสำหรับบุคลากรและครอบครัว ดังนั้น ครูส่วนใหญ่จึงทำงานอย่างทุ่มเท และเสียสละ บางท่านดำรงตนอย่างมีคุณค่า จนครบอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เล็งเห็นความสำคัญของความเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่า จึงควรมีกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะเพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่



เกษียณอายุ รวมถึงการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพภาพ
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพานพสกสวส์ได้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๖ คน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา
๓. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตน เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม
๔. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลาดำเนินการ                                           | ผู้รับผิดชอบ                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ วางแผนการจัดหาบุคลากร<br>๑.๒ ดำเนินการจัดหาบุคลากร<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล                                         | มีนาคม ๒๕๖๕<br>มีนาคม ๒๕๖๕<br>มี.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖<br>มี.ค.๖๖  | รองรตติกาล ผัดฟอง<br>ครูประทีป อินทนนชัย |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๒ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล                                                                                           | มีนาคม ๒๕๖๕<br>มีนาคม ๒๕๖๕<br>มี.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖<br>มี.ค.๖๖  | รองรตติกาล ผัดฟอง<br>ครูประทีป อินทนนชัย |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๒ ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล | มีนาคม ๒๕๖๔๕<br>มีนาคม ๒๕๖๕<br>มี.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖<br>มี.ค.๖๖ | รองรตติกาล ผัดฟอง<br>ครูประทีป อินทนนชัย |



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๔๙,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๖๔๙,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ วางแผนการจัดหาบุคลากร<br>๑.๒ ดำเนินการจัดหาบุคลากร<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล                                         | ๕๔๐,๐๐๐  | ๕๔๐,๐๐๐                      |           |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๒</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๒ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล                                                                                           | ๖๙,๐๐๐   |                              | ๖๙,๐๐๐    |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๒ ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม<br>๑.๔ ประเมินผล | ๔๐,๐๐๐   |                              |           | ๔๐,๐๐๐ |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการวัด                                                                                                                                                                                                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๖ คน</p> <p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัยในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม</p> <p>๔. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ <b>การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ</b></p> | <p>ตรวจสอบเอกสาร<br/>การตรวจสอบจำนวน<br/>บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง<br/>ในพื้นที่</p> <p>- การรายงานการพัฒนา<br/>ตนเอง หรือรายงานผล<br/>การปฏิบัติงานของ<br/>ตนเอง</p> <p>- การตรวจสอบเอกสาร<br/>- รายงานการดำเนินการ<br/>กิจกรรม</p> <p>- การรายงานการ<br/>ดำเนินการกิจกรรม</p> | <p>แบบสังเกต<br/>บัญชีลงเวลา</p> <p>แบบรายงานการ<br/>พัฒนาตนเอง<br/>หรือรายงานผล<br/>การปฏิบัติงาน<br/>ของตนเอง</p> <p>แบบรายงานการ<br/>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>แบบรายงานการ<br/>ดำเนินกิจกรรม</p> |



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๖ คน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ส่งผลมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม ทำให้ครูดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
๔. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ มีการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ฝัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา  
แผนงาน : วิชาการ  
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลทลี เทพศิริ  
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ พ.ร.บ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสูงกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้ครูรายงานความก้าวหน้าและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา



## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕

## เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา แก้ปัญหา และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ๑            | ประชุมวางแผนโครงการ                                                                                              | พฤษภาคม ๒๕๖๕      | ครูกุลทลี<br>ครูภัทรชนน |
| ๒            | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๕      |                         |
| ๓            | ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง การทำวิจัยและ<br>นวัตกรรมการศึกษา                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๕      |                         |
| ๔            | ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง                                                                      | พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖   |                         |
| ๕            | จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม<br>การศึกษา                                                                | มีนาคม ๒๕๖๖       |                         |
| ๖            | ประกาศผลการประกวด มอบรางวัลพร้อมเกียรติ<br>บัตร                                                                  | มีนาคม ๒๕๖๖       |                         |
| ๕            | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน<br>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม<br>วัตถุประสงค์และนโยบาย | มีนาคม ๒๕๖๖       |                         |
| ๖            | สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน                                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๖       |                         |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                          | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                      |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา | ๕๐๐      | -                            | -         | ๕๐๐   |
| - ค่าดำเนินงาน                                       |          |                              |           |       |
| กิจกรรมที่ ๒ การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม            | ๗,๕๐๐    |                              |           |       |
| - รางวัล                                             |          | ๗,๕๐๐                        | -         | -     |
| - เกียรติบัตร                                        |          | -                            | -         | -     |

**๖. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                          | วิธีการวัด             | เครื่องมือที่ใช้             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| ๑. ครุมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา | - สัมภาษณ์<br>- สอบถาม | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม |
| ๒. ครุมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย   |                        |                              |
| ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น                |                        |                              |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆ และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาได้

ลงชื่อ

(นางสาวกุลลลสี เทพศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี.

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดภัย  
แผนงาน : บริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ .....๑...  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล  
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวส์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบวาสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนพานพสกสวส์ จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                           | ผู้รับผิดชอบ                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรม๑</b> การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน<br>๑. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน<br>๒.การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง<br>๓. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน<br>๔. การดำเนินการตามมาตรการ<br>๕ .การกำกับ ติดตาม และประเมินผล<br><b>กิจกรรมที่๒</b> ซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง<br>การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br><b>กิจกรรมที่๓</b> ซ้อมแผนกักตวงงจรที่เสียหาย และติดตั้ง<br>เพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ | มีนาคม ๒๕๖๕<br>เมษายน ๒๕๖๖<br><br>กรกฎาคม ๒๕๖๕<br>มิถุนายน ๒๕๖๕ | ครูวันทนี<br>ครูกิจการนักเรียน<br>ครูประจำชั้น<br><br>ครูวันทนี<br>ครูกุลทลี<br>ครูณรงค์กร<br>ครูประจำชั้น |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน.....๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท)

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                  | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|----------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                              |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่๑ การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน | ๑,๐๐๐    |                              |           | ๑,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่๒ ซ้อมแผนระงับเหตุฯ                | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่๓ ซ้อมแผน ติดตั้งกล้องวงจรปิด      | ๒,๐๐๐    |                              |           | ๒,๐๐๐ |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์<br>ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น | -สัมภาษณ์<br>-สอบถาม | -แบบสัมภาษณ์<br>-แบบสอบถาม |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

## ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้ประเมินอภิธานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีขาว  
แผนงาน : บริหารงานทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  
๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการ  
เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑  
๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง  
ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการ  
แก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนา  
ประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้  
กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษา  
ร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพ  
ของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่ม  
เพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและ  
สังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์  
สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบัน  
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสาน  
ความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะโรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์ ได้ใช้ระบบ ๕ ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ  
นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่  
และชุมชน



ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์จำนวน ๗๒๐ คน เข้ากิจกรรมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน
๒. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์จำนวน ๗๒๐ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาดำเนินการ                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนในเรื่อง<br>โทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์<br>การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา<br>๗.๓๐-๘.๐๐ น.<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕<br>(มิถุนายน ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖)                  | ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง<br>๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>๕. นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง<br>๖. นายอุเทน ทาแกง<br>๗. นายทงศักดิ์ แสนมา<br>๘. นายประทีป อินทนนชัย                                                                                         |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</b><br><b>และเอดส์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรม<br>- วันงดสูบบุหรี่โลก<br>- วันต่อต้านยาเสพติด<br>- วันเอดส์โลก<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                            | มิถุนายน ๒๕๖๕<br><br>๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕<br>๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕<br>๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ | ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง<br>๒. นางอารีรัตน์ คำพันธ์<br>๓. นางธนพร จันทรา<br>๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>๕. นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง<br>๖. นายประทีป อินทนนชัย<br>๖. นายอุเทน ทาแกง<br>๗. นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง<br>๘. นางสาวอรรพรรณ ธารธีร<br>วัฒน์ |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาดำเนินการ                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                   | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕<br><br>กันยายน ๒๕๖๕ | ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง<br>๒. นายประทีป อินทนนชัย<br>๓. นางวันทนี กาวิกุล<br>๒. นายอุเทน ทาแกง<br>๓. นายทงศักดิ์ แสนมา<br>๔. นางสาวอรรณณ ธารธีรวัฒน์<br>๕. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน<br>๖. นายณรงค์กรพลพิมพ์<br>๗. นายสุพัฒน์ สมโพธิ์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้นักเรียน/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕                     | ครูประจำชั้น                                                                                                                                                                                                                             |

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐บาท เงินรายได้  
สถานศึกษา .....บาท)

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ    |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง<br>โทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่ม<br>แอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการ<br>ทะเลาะวิวาท เวลา ๗.๓๐-๘.๐๐ น.<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ๕๐๐.๐๐   |                              |           | ๕๐๐.๐๐   |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรม<br>- วันงดสูบบุหรี่โลก<br>- วันต่อต้านยาเสพติด<br>- วันเอดส์โลก<br>๑.๓ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม                              | ๑,๕๐๐.๐๐ |                              |           | ๑,๕๐๐.๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน<br>ในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่ม<br>แอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการ                                                                                                                    | ๕๐๐.๐๐   |                              |           | ๕๐๐.๐๐   |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| ทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |           |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน<br>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้นักเรียน/ดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของ<br>สารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การ<br>พนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท<br>๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม<br>๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ๕๐๐.๐๐   |                              |           | ๕๐๐.๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                       | วิธีการวัด                  | เครื่องมือที่ใช้            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท                 | - การสังเกต<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน |
| ๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ | - การสังเกต<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน |
| ๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง                                            | - การสังเกต<br>- การประเมิน | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง



ลงชื่อ

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวัสดี ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครูบุคลากรและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมึนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือสื่อและกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้และปลูกฝังให้เด็กนักเรียนคณะครูบุคลากรและชุมชนได้มีนิสัยรักการอ่านเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้มีอนาคตก้าวไกลทันเทคโนโลยีและมีชีวิตแห่งการเรียนรู้สู่โลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างยั่งยืน



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพและทันสมัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ในช่วงเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ อย่างสร้างสรรค์

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จำนวน ๗๒๐ คน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่านโดยการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ จากห้องสมุดและสามารถคติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| ๑   | <u>กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</u><br>๑) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ<br>๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น<br>๔) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิด จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์<br>๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>๖) สรุปรายงานผล | กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ | ครูทองเพียร  |



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ( ห้าพันบาทถ้วน )

| กิจกรรม                                                          | เงินงบประมาณ |           |          |       | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-------|----------|
|                                                                  | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |          |
| ๑. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ | -            | ๒,๕๐๐     | ๒,๕๐๐    | ๕,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๑                                              | -            | -         | -        | ๕,๐๐๐ |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 | วิธีการประเมิน                                 | เครื่องมือที่ใช้        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัยของนักเรียน และนักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์ | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์ | - แบบประเมินความพึงพอใจ |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ในช่วงเวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวทองพียร อ้ายเป็ง )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

( นายชัย สันกวาน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูทองศักดิ์ แสนมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย(Democracy) คุณธรรม(Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาต่อสังคม

บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

### วัตถุประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ไปใช้เป็นหลักในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนอย่างคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักสามัคคีสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### ความมีเหตุมีผล

นักเรียนรู้หลักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล ในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม รู้รักสามัคคี ปรับตัวเองให้ปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

#### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

#### เงื่อนไข ความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

#### เงื่อนไข คุณธรรม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะความรับผิดชอบ มีความกตัญญูรู้คุณ



### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐
๔. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

#### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

### ๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมปรึกษาและเสนอโครงการ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาวางแผน กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๔. ประเมินผล/สรุปผลรายงานโครงการฯ



## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๑.  | <b>กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ</b><br>- ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน<br>- ปู่ไล่เดือน<br>- ปู่ปลูกผักสวนครัว                                                                                                                                                      | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ครูณิชาภัทร<br>ครูณรงค์กร                                                |
| ๒.  | <b>กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน</b><br><b>ความมีจิตอาสา</b><br>- อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์<br>- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน<br>- การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ                  | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ครูอุเทน<br>ครูปวิวัติ<br>ครูทงศักดิ์<br>ครูประจำชั้นทุกชั้น             |
| ๓.  | <b>กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต</b><br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน<br>นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็น<br>ผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกใน<br>กิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของ<br>โรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ผู้บริหารโรงเรียน<br>ครูทงศักดิ์<br>ครูอาทิตย์ศรี<br>ครูประจำชั้นทุกชั้น |

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

| กิจกรรม                                                                                                                    | เงินงบประมาณ |               |                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                                            | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ            | รวม                 |
| <b>๑.กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ฐานทักษะอาชีพ</b><br>- ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน<br>- ปู่ไล่เดือน<br>- ปู่ปลูกผักสวนครัว | -            | -             | -<br>๒,๐๐๐<br>๒,๐๐๐ | -<br>๒,๐๐๐<br>๒,๐๐๐ |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑</b>                                                                                                 | -            | -             | <b>๔,๐๐๐</b>        | <b>๔,๐๐๐</b>        |
| <b>๒. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                            |              |               |                     |                     |



| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                     | เงินงบประมาณ |           |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม   |
| <b>การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา</b><br>- อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์<br>- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน<br>- การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ                                                   | -            | -         | -        | -     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | -            | -         | -        | -     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>                                                                                                                                                                                                                                  | -            | -         | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐ |
| <b>๓.กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต</b><br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนนักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระและกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ | -            | -         | -        | -     |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๓</b>                                                                                                                                                                                                                                  |              |           |          | -     |
| <b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑-๓</b>                                                                                                                                                                                                                                |              |           | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |

#### ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๑.ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐<br>๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐<br>๓.บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐<br>๔. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทยร้อยละ ๘๐ | การสังเกต/สอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>การนิเทศติดตาม | แบบสังเกต/<br>แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>แบบนิเทศติดตาม |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

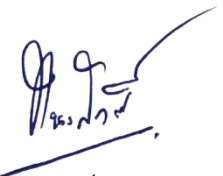


๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย  
อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้

๒. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม  
เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

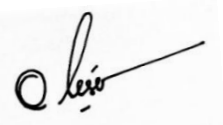
๓. บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญ ของความเป็นผู้มี  
ชื่อเสียงสุจริต

ลงชื่อ

  
(นายทองศักดิ์ แสนมา )

ตำแหน่ง ครู  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายอนุโชติ โยสุยะ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

  
( นายชัย สันกวาน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์  
ผู้อนุมัติโครงการ



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                    | : โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| แผนงาน                                         | : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ลักษณะโครงการ                                  | : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : | กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                      |
| ประเด็นพิจารณาเรื่อง                           | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                                                              |
| สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน                        | ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                            | : ครูขวัญธิดา อรุณรัตน์                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ                              | : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของ



โรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

## ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ            | ผู้รับผิดชอบ          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| ๔.๑ (P)Plan – การวางแผน<br>๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | มีนาคม ๒๕๖๕ -<br>เมษายน ๒๕๖๖ | ครูขวัญจิตา<br>คณะครู |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาดำเนินการ          | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>๔.๒(D) Do – ปฏิบัติตามแผน</b><br>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ<br>๔.๒.๒.๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>• กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา</li> </ul> | มีนาคม ๒๕๖๕ - เมษายน ๒๕๖๖  | ครูขวัญธิดา<br>คณะครู |
| <b>๔.๓ (C) Check – ตรวจสอบ</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด                                                                                                                                                                                                              | พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖ | ครูขวัญธิดา<br>คณะครู |
| <b>๔.๔ (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข</b><br>๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ<br>๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร                                                                                                                                                                                                                                                          | มีนาคม ๒๕๖๖<br>เมษายน ๒๕๖๖ | ครูขวัญธิดา<br>คณะครู |

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ  | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----------|-------|
|                             |           | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| - ด้านการดำเนินการ          | ๒๕,๐๐๐.๐๐ |                              | ๒๐,๐๐๐    | ๕,๐๐๐ |
| รวม                         |           | ๒๕,๐๐๐                       |           |       |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                     | วิธีการวัด                             | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- วารสารโรงเรียน                   |
| ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ          | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน |
| ๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ  | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- ป้ายนิเทศของโรงเรียน             |
| ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ                 | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ            |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
๒. โรงเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายขวัญธิดา อรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                              |   |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                  | : | การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV                                                                                                                                |
| แผนงาน                                       | : | บริหารงานวิชาการ                                                                                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                                | : | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                 |
| สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | : | จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ ๑, และ ๕                                                                                                            |
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ.                        | : | ๑. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่๑.๔ การศึกษาโดยใช้ DLTV<br>๒. ด้าน ICT เพื่อการศึกษา ข้อที่ ๓ หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน |
| จุดเน้น สพฐ.                                 | : | ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ                                                                                 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                          | : | ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช                                                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                            | : | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                                                                                                  |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๙) ในหมวด ๙ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ทั้งหมด ๔ ด้าน ดังนี้ ๑)ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลวัสดุและทรัพยากร เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามที่กำหนดไว้ในแผนในระหว่างการทำงานผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามนิเทศให้คำแนะนำชี้แนะ การดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ๓) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการโดยจัดลำดับความสำคัญและเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหาล่วงหน้าให้เกิดภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่บุคลากรอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานและงบประมาณ ๔) ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหมายถึงการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารที่มีการเอื้อ ต่อการทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย ปัจจัยภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของครู ความเพียงพอด้านงบประมาณ และ ปัจจัยภายนอก หมายถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ สรุปได้ว่า พระราชบัญญัติ



การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวดที่ ๙ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถเจตคติความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมโดยการนำความรู้แนวคิดเทคนิคกระบวนการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งต่างๆที่เป็นเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาซึ่งมีการพัฒนาและออกแบบที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผ่านสื่อประสม

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ จึงได้จัดโครงการ การจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- ๒.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙)
- ๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอก และ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนตั้งระดับ อนุบาล -ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒๐ คน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมี คุณภาพ



## ๔.วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาดำเนินงาน                                  | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| ๑   | กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านระบบ DLTV ด้วยการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการชั้นเรียน และสร้างความตระหนักถึงประโยชน์ และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมDLTV | ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ | ครูอาทิตย์ศรี       |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๗๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-----------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                             |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| - ด้านการดำเนินการ          | ๑๐,๗๐๐   | -                            | ๕,๐๐๐     | ๕,๗๐๐ |
| รวม                         |          |                              | ๑๐,๗๐๐    |       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                       | วิธีการวัด                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น<br>๖.๒ ผู้เรียนทุกคน หรือ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙)<br>๖.๓ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคCOVID-๑๙ | -รายงานผลการทดสอบระดับต่างๆ<br>- การตรวจสอบเอกสาร<br>- รายงานการดำเนินการกิจกรรม | -แบบสังเกต<br>บัญชีลงเวลา<br>-แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล -ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒๐ คน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๓) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- (๔) ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมี คุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : บริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน  
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สอนองยุทธศาสตร์  
โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และ  
มีความพอเพี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

ทั้งนี้สภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้นักบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู จำเป็นต้องมีการวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆเพื่อสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีกิจกรรม ๑. งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน ๒. งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ๓. งานสาธารณูปโภค ๔ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอวางแผนการปรับปรุง จัดซ่อมแซมอาคารเรียนมีบรรยากาศปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

๒.๓ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้

## ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้ครบทั้ง ๑๒ เดือน

๔. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐

### เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



## ๒.การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| ๑        | ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน<br>ดำเนินการวางแผนงานและปฏิทินดำเนินการ<br>ประจำปี ๒๕๖๕                                                                                                                                         | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูวันทนี                               |
| ๒        | จัดทำโครงการ ผู้รับผิดชอบและเสนอขอ<br>อนุมัติ โดยกำหนด กิจกรรมออกเป็น ๔<br>กิจกรรมดังนี้<br>๒.๑ งาน จัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/<br>สำนักงาน<br>๒.๒ งาน ปรับปรุงภูมิทัศน์<br>๒.๓ งาน สาธารณูปโภค<br>๒.๔ งาน ระดมทุนทรัพยากร | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูวันทนีและคณะครู                      |
| ๓        | ดำเนินการตามแผนโครงการ และกิจกรรม                                                                                                                                                                                           | ตลอดปีการศึกษา | ครูวันทนี และครู<br>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม |
| ๔        | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย<br>ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ<br>นโยบาย                                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา | รองอนุโชติ                              |
| ๕        | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ<br>ผู้อำนวยการ ตามลำดับ                                                                                                                                                                       | มีนาคม ๒๕๖๖    | ครูวันทนี                               |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕๙,๑๐๐.๐๐ บาท (เงินอุดหนุน )

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                 | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |         |
|-----|---------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|---------|
|     |                                             |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ   |
| ๑   | งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/<br>สำนักงาน | ๒๐,๐๐๐   | -                            | -         | ๒๐,๐๐๐  |
| ๒   | งานปรับปรุงภูมิทัศน์                        | ๑๐๐,๐๐๐  | -                            | -         | ๑๐๐,๐๐๐ |
|     | ๑. โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร )                | ๓๐,๐๐๐   | -                            | -         | ๓๐,๐๐๐  |



| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                            | งบประมาณ                                  | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |                                           |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|     |                                                        |                                           | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ                                     |
|     | ๒. สร้างห้องน้ำ                                        | ( จัดตั้งของบ<br>ประมาณจากเขต)<br>๕๐๐,๐๐๐ | -                            | -         | ( จัดตั้งของบ<br>ประมาณจากเขต)<br>๕๐๐,๐๐๐ |
|     | ๓. สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น<br>สนามอนุบาล         | ๒๐,๐๐๐                                    | -                            | -         | ๑๐,๐๐๐                                    |
|     | ๔. ที่เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน     | ๒๐,๐๐๐                                    | -                            | -         | ๑๐,๐๐๐                                    |
|     | ๕. แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณ<br>ทางเข้าหน้าโรงเรียน | ๑๐,๐๐๐                                    | -                            | -         | ๑๐,๐๐๐                                    |
|     | ๖. ที่แปรงฟัน นักเรียนอนุบาล                           | ๒๐,๐๐๐                                    | -                            | -         | ๑๐,๐๐๐                                    |
| ๓   | งาน สาธารณูปโภค                                        | ๒๓๙,๑๐๐                                   | -                            | ๒๓๙,๑๐๐   | -                                         |
|     | ๑. ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๕                              | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๒. ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕                          | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๓. ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๕                              | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๔. ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๕                              | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๕. ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕                             | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๖. ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕                            | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๗. ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕                             | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๘. ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๕                             | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๙. ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๕                             | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๑๐. ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕                             | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๑๑. ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕                          | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
|     | ๑๒. ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๕                            | ๑๙,๙๒๕                                    | -                            | ๑๙,๙๒๕    | -                                         |
| ๔   | งาน ระดมทุนทรัพยากร                                    | ๐.๐๐                                      | -                            | -         | ๐.๐๐                                      |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการวัด                                   | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| ๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน<br>๒. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน<br>๓. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบ ๑๒ เดือน<br>๔. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา<br>๕. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา | - ตรวจสอบการเบิกจ่าย<br>- การสรุปและรายงานผล | - แบบรายงาน      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้ครบทั้ง ๑๒ เดือน
๕. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวิกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : จัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน  
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สอนงยุทธศาสตร์  
โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และ  
มีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประดับดวง ยอดใจคำ  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวสดี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวสดีจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีกิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน เพื่อการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนและสำนักงานของโรงเรียน

#### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

##### เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม                                                                                                             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| ๑        | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน<br>ดำเนินการวางแผนงานและปฏิทิน<br>ดำเนินการประจำปี ๒๕๖๕                                     | มีนาคม ๒๕๖๕    | รองอนุโชติ                         |
| ๒        | จัดทำโครงการ ผู้รับผิดชอบและเสนอขอ<br>อนุมัติ                                                                       | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูระดับดวง ยอดใจคำ<br>และครูทุกคน |
| ๓        | ดำเนินการตามแผนโครงการ และ<br>กิจกรรม                                                                               | ตลอดปีการศึกษา | ครูระดับดวง ยอดใจคำ                |
| ๔        | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย<br>ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ<br>นโยบาย | ตลอดปีการศึกษา | รองอนุโชติ                         |
| ๕        | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ<br>ผู้อำนวยการ ตามลำดับ                                                               | มีนาคม ๒๕๖๖    | ครูระดับดวง ยอดใจคำ                |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน )

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                 | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |        |
|-----|---------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|--------|
|     |                                             |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| ๑   | งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/<br>สำนักงาน | ๒๐,๐๐๐   | -                            | -         | ๒๐,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| ๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์<br>พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน | - ตรวจสอบการเบิกจ่าย | - แบบรายงาน      |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางประดับดวง ยอดใจคำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

( นายชัย สันกวาน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน  
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง. ๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ ที่  
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒: พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมี  
ธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประทีป อินทนนชัย  
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นดีมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียน บางส่วนขาดแคลน ขำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญ ที่จะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอและมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู
๓. เพื่อจัดซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย
๔. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนและความสวยงาม

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

๑. โรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่างภายในโรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

๑. ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาดปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ            | ผู้รับผิดชอบ        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร )</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ สร้างห้องน้ำ ( จัดตั้งของงบประมาณจากเขต)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามอนุบาล</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร                                                           | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลาดำเนินการ            | ผู้รับผิดชอบ                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| ๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                            |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ที่เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                         | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย                        |
| <b>กิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน)</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย<br>นาย ณรงค์กร พลพิมพ์ |
| <b>กิจกรรมที่ ๖ ที่แปรงฟัน นักเรียนอนุบาล</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการกำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                        | พฤษภาคม ๒๕๖๕-<br>มีนาคม ๒๕๖๖ | นายประทีป อินทนนชัย                        |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา .....- .....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ                                      | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ   |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร )</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ<br>กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำ<br>เอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                          | ๓๐,๐๐๐                                        |                              |           | ๓๐,๐๐๐  |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ สร้างห้องน้ำ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ<br>กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำ<br>เอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                       | ( จัดตั้งขอ<br>งบประมาณ<br>จากเขต)<br>๕๐๐,๐๐๐ |                              |           | ๕๐๐,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่น</b><br><b>สนามอนุบาล</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ<br>กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำ<br>เอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ๒๐,๐๐๐                                        |                              |           | ๒๐,๐๐๐  |
| <b>กิจกรรมที่ ๔ ที่เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ                                                                                                                                                                                               | ๒๐,๐๐๐                                        |                              |           | ๒๐,๐๐๐  |



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  |
| กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                         |          |                              |           |        |
| <b>กิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน)</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ<br>กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | ๑๐,๐๐๐   |                              |           | ๑๐,๐๐๐ |
| <b>กิจกรรมที่ ๖ ที่แปรงฟัน นักเรียนอนุบาล</b><br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑) ประชุมครูผู้รับผิดชอบ/เขียนโครงการ<br>กำหนดสถานที่ปรับปรุง ซ่อมแซม<br>๒) ดำเนินงานตามกิจกรรม<br>๓) ติดต่อประสานงาน/จ้างแรงงาน/จัดทำเอกสาร<br>๔) ประเมินผลกิจกรรม<br>๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                        | ๒๐,๐๐๐   |                              |           | ๒๐,๐๐๐ |

**๖. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                        | วิธีการวัด                   | เครื่องมือที่ใช้        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| ๑) มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทาง | - ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลของงาน | - แบบประเมินความพึงพอใจ |



|                                                                                                                                                      |                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| การศึกษาในการจัดการเรียน การสอน<br>๒) อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน<br>๓) คณะครูและนักเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย<br>ภายในโรงเรียน | - ประเมินความพึงพอใจ |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีอาคารสภาพพร้อมใช้งานสำหรับใช้ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๒. อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน

๓. คณะครูและนักเรียนมีความสะดวก มีความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายประทีป อินทนนชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน  
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สอน  
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง  
มีธรรมชาติ และมีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนุสรณ์ พันอุโมง  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

---

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

ปัจจุบันโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้สาธารณูปโภคต่างๆ ให้คุ้มค่า

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

**เชิงคุณภาพ**

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับที่ | กิจกรรม                                                                                                  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| ๑        | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน                                                                                  | มีนาคม ๒๕๖๕    | รองผู้อำนวยการ |
| ๒        | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                             | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูอนุสร       |
| ๓        | ดำเนินการตามโครงการ                                                                                      | ตลอดปีการศึกษา | ครูอนุสร       |
| ๔        | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย | ตลอดปีการศึกษา | รองผู้อำนวยการ |
| ๕        | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ                                                        | มีนาคม ๒๕๖๖    | ครูอนุสร       |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๓๙,๑๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๓๙,๑๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา .....-.....บาท )

**๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม**

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน         | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                     |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| -ค่าไฟฟ้า /ค่าโทรศัพท์,อินเทอร์เน็ต | ๒๓๙,๑๐๐  | -                            | ๒๓๙,๑๐๐   | -     |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                           | วิธีการวัด           | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| ๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็น<br>ความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้<br>สาธารณูปโภคอย่างประหยัด | - ตรวจสอบการเบิกจ่าย | - แบบรายงาน      |
| ๒.โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ<br>สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน<br>โรงเรียน              | - การสรุปและรายงานผล | - แบบรายงาน      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงคุณค่าและ  
ร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๒.โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิธานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



|                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                    | : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา                                                                                                                                                    |
| แผนงาน                                         | : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์                                                                                                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                                  | : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                                                                                                                                                                      |
| สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                         |
| ประเด็นพิจารณาเรื่อง                           | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                              |
| สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน                        | ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                            | : นายทองศักดิ์ แสนมา                                                                                                                                                                                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ                              | : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕                                                                                                                                                                                       |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพสกสวสดี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอบ้านพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทที่ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวสดี ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหา งบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม
- ๔.๒ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- ๔.๓ โรงเรียนมีงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- ๔.๔ โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ         | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ๕.๑ (P)Plan – การวางแผน<br>๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมาย<br>ของโครงการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น<br>พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน<br>๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน<br>การทำงาน | เมษายน - มิถุนายน<br>๒๕๖๕ | นายทนต์ศักดิ์<br>รองอนุโชติ โยสุยะ<br>คณะครู |
| ๕.๒ (D) Do – ปฏิบัติตามแผน<br>๕.๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามแผน<br>ของแต่ละกิจกรรม<br>๕.๒.๒ ดำเนินการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/<br>เป้าหมายของโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน                       | ตลอดปีการศึกษา            | นายทนต์ศักดิ์<br>รองอนุโชติ โยสุยะ<br>คณะครู |
| ๕.๓ (C)Check – ตรวจสอบ<br>๕.๓.๑ ติดตาม ขั้นตอนการดำเนินการ<br>ประสาน /ประชาสัมพันธ์<br>๕.๓.๒ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล                                                                                                      | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖           | นายทนต์ศักดิ์<br>รองอนุโชติ โยสุยะ<br>คณะครู |
| ๕.๔ (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข<br>นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่<br>พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมใน<br>ปีต่อไป                                                                           | มีนาคม ๒๕๖๖               | นายทนต์ศักดิ์<br>รองอนุโชติ โยสุยะ<br>คณะครู |

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-----------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                             |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| - ด้านการดำเนินการ          | -        |                              | -         | -     |
| รวม                         |          | -                            |           |       |

**๖. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | วิธีการวัด                             | เครื่องมือที่ใช้                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                        | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง                                                                         | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต                            |
| ๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร                                                                                        | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- ป้ายนิเทศของโรงเรียน  |
| ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม
- ๔.๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- ๔.๓ โรงเรียนมีงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- ๔.๔ โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายทงศักดิ์ แสนมา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

( นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ  
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา เรื่อง ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มี  
ธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการรับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

- ๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม                                                             | ระยะเวลา                            | ผู้รับผิดชอบ                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑            | กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน                                      | เม.ย.๖๕ – พ.ค.๖๕                    | ครูอนุชจริ<br>ครูประจำชั้น            |
| ๒            | กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน                                  | พ.ค.๖๕ – มิ.ย.๖๕<br>ต.ค.๖๕ – พ.ย.๖๕ | ครูอนุสรฯ พันอุโมง<br>ครูประจำชั้น    |
| ๓            | กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน                               | พ.ค.๖๕ – มิ.ย.๖๕                    | ครูกัลยา ตรีทิพยนันท์<br>ครูประจำชั้น |
| ๔            | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน                                               | ๑๗ พ.ค.๖๕ - ๓๑ มี.<br>ค.๖๖          | ครูอนุสรฯ พันอุโมง<br>ครูประจำชั้น    |
|              | ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง/ปี)                                      | ตลอดปีการศึกษา                      | ครูอาทิตย์ศรี                         |
|              | ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม<br>(ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี) | ตลอดปีการศึกษา                      | ครูประทีป                             |
|              | ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่<br>(อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)              | ตลอดปีการศึกษา                      | ครูอุไรวรรณ                           |
|              | ๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ (อย่าง |                                     | ครูกุลทลี                             |



| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม                                                 | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ       |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|              | น้อย๔๐ชั่วโมง:ปี)                                       | ตลอดปีการศึกษา |                    |
|              | ๔.๕ กิจกรรม ฝ่าระวัง Covid-๑๙<br>และ โรคระบาดอุบัติใหม่ | ตลอดปีการศึกษา | ครูจริญญา          |
|              | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ<br>ผู้อำนวยการ ตามลำดับ   | มีนาคม ๒๕๖๖    | ครูอนุสรฯ พันอุโมง |

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๖๘๖,๒๘๐.๖๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑,๖๘๖,๒๘๐.๖๐ บาท  
เงินรายได้สถานศึกษา .....-.....บาท )

#### ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                             | งบประมาณ   | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                         |            | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ      |
| ๑.กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน                                                        | ๔๔๓,๖๙๕.๐๐ | -                            | -         | ๔๔๓,๖๙๕.๐๐ |
| ๒.กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน                                                    | ๒๒๖,๘๐๐.๐๐ | -                            | -         | ๒๒๖,๘๐๐.๐๐ |
| ๓.กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียน                                             | ๒๔๕,๗๐๐.๐๐ | -                            | -         | ๒๔๕,๗๐๐.๐๐ |
| ๔ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน                                                                 | ๗๗๐,๐๘๕.๖๐ | -                            | -         | ๗๗๐,๐๘๕.๖๐ |
| ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง:ปี)                                                          | ๒๕๓,๖๕๘.๖๐ | -                            | -         | ๒๕๓,๖๕๘.๖๐ |
| ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม<br>(ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง:ปี)                     | ๗๖,๘๐๐.๐๐  | -                            | -         | ๗๖,๘๐๐.๐๐  |
| ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอก<br>สถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง:ปี)                                 | ๒๔๙,๖๐๐.๐๐ | -                            | -         | ๒๔๙,๖๐๐.๐๐ |
| ๔.๔ กิจกรรม บริการด้าน<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ<br>คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง:ปี) | ๕๐,๐๐๐.๐๐  | -                            | -         | ๕๐,๐๐๐.๐๐  |
| ๔.๕ กิจกรรม ฝ่าระวัง Covid-๑๙<br>และ โรคระบาดอุบัติใหม่                                 | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐ | -                            | -         | ๑๔๐,๐๐๐.๐๐ |

#### ๖. การวัดและประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                              | วิธีการวัด                            | เครื่องมือที่ใช้                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | - นิเทศติดตาม<br>- ประเมินความพึงพอใจ | - แบบนิเทศติดตาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

: ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

แผนงาน

: งานบริหารวิชาการ



ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอุไรวรรณ ธิมา  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
๔. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

#### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

##### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน



| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน         | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------|-------------------|------------------------|
| ๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ | พ.ค. ๖๕           | ครูประจำชั้น           |
| ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ        | พ.ค. – มิ.ย. ๖๕   | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ |
| ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ             | พ.ค. – มิ.ย. ๖๕   | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ          | ก.ค. - ธ.ค. ๖๕    | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ |
| - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกระดับชั้น |                   | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ |
| - กำหนดวัน เวลาและสถานที่           |                   | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ |
| - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้      |                   | •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑              | ม.ค. ๖๖           |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖              |                   |                        |
| ๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ      |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑              | มี.ค. ๖๖          |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕              |                   |                        |
| •ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖              |                   |                        |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๔๙,๖๐๐.๐๐บาท

(เงินอุดหนุน ๒๔๙,๖๐๐.๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท)

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



| กิจกรรม                                                                            | งบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                    |          | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัด<br>เชียงราย | ๓๙,๒๐๐   | -                            | ๓๙,๒๐๐    | -     |
| ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จังหวัด<br>เชียงราย | ๔๐,๗๖๐   | -                            | ๔๐,๗๖๐    | -     |
| ๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัด<br>เชียงราย | ๓๙,๕๖๐   | -                            | ๓๙,๕๖๐    | -     |
| ๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จังหวัด<br>เชียงราย | ๔๓,๑๖๐   | -                            | ๔๓,๑๖๐    | -     |
| ๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จังหวัด<br>เชียงราย | ๔๒,๘๐๐   | -                            | ๔๒,๘๐๐    | -     |
| ๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดเชียงราย     | ๔๔,๑๒๐   | -                            | ๔๔,๑๒๐    | -     |
| รวม                                                                                | ๒๔๙,๖๐๐  | -                            | ๒๔๙,๖๐๐   | -     |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|------------|------------------|
|---------------------|------------|------------------|



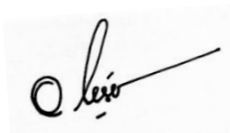
|                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖<br>ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่ง<br>เรียนรู้และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้มา<br>ปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้ | - สัมภาษณ์<br>- แบบประเมินความพึง<br>พอใจ<br>- การรายงานการดำเนิน<br>โครงการ | - สัมภาษณ์<br>- แบบประเมินความพึง<br>พอใจ<br>- รายงานผล<br>การดำเนินงาน<br>โครงการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้  
ประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
๔. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
๕. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ   
(นางอุไรวรรณ ชีมา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ   
( นายชัย สันกวาน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ การควบคุมเฝ้าระวัง (COVID-๑๙) และโรคอุบัติใหม่

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. สถานการณ์/หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลกันและกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นไปตามการปฏิรูปการศึกษาที่กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาคือการศึกษเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาทั้งมวลและการปฏิรูประบบสุขภาพที่กล่าวถึงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงจัดอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ

และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดในหลายประเทศรวมถึงประเทศไทย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาที่อาจจะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าว จึงได้จัดทำมาตรการการควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา รวมไปถึงการจัดกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพควบคู่กันภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยดำเนินการภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะนำไปสู่การลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคภายในสถานศึกษา เพื่อที่จะเป็นสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงานของทุกคนในโรงเรียน



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| ๑   | กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย<br>- ให้บริการเจลล้างมือแอลกอฮอล์ล้างมือ                                                                                                                                                                           | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ครูเวร<br>ประจำวัน<br>ครูจริญญา<br>ครูเอมอร    |
| ๒   | กิจกรรม รู้สู้ Covid -๑๙<br>- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค COVID-๑๙ แนวทางการป้องกันและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ                                                                                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ครูเอมอร<br>ครูจริญญา                          |
| ๓   | กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน<br>-การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล)<br>-การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา<br>- คำวิสาธุ (,แอลกอฮอล์ล้างมือ,น้ำยาฆ่าเชื้อ,หน้ากากอนามัย , ปรอทวัดไข้ ,สบู่ล้างมือ อุปกรณ์อื่นๆ) | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | ครูเอมอร<br>ครูจริญญา<br>ครูอรรณพ<br>ครูสุพรรณ |



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท ( หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

| กิจกรรม                                                              | เงินงบประมาณ |           |          |        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|----------|
|                                                                      | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม    |          |
| ๑.กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ค่าวัสดุ      | -            | -         | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๑                                                  | -            | -         | ๔๐,๐๐๐   | ๔๐,๐๐๐ |          |
| ๒.กิจกรรม วัสดุ Covid -๑๙<br>- ค่าวัสดุ                              | -            | -         | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๒                                                  | -            | -         | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |          |
| ๓.กิจกรรม บริการอนามัยในโรงเรียน<br>- ค่าวัสดุ (ชุดยาสามัญประจำบ้าน) | -            | -         | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |          |
| รวมเงินกิจกรรมที่ ๓                                                  | -            | -         | ๕๐,๐๐๐   | ๕๐,๐๐๐ |          |

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                     | เครื่องมือที่ใช้       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| ๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) ไป ประ ยู ก ต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี | -ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | -แบบประเมินความพึงพอใจ |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีนักเรียนที่ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของ ตนเอง และผู้อื่น
๒. นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมให้อุบัติการณ์มีสุขภาพที่ดี ของทุกคน ในโรงเรียน
๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจริญญา กำแพง )

ครู

ลงชื่อ

(นายอนโชติ โยสุยะ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน  
แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิภา ชัยนา  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๗๒๐ คน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. ส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน โดยครูอนามัยครูอาหารกลางวัน ครูประจำชั้น และครูเวร

#### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

##### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ



๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถ.  
 ๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

พ.ศ. ๖๕ -มี.ค. ๖๖

เป

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหาร<br>กลางวันโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑ ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำ<br>โครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณจาก<br>เทศบาลเมืองพาน<br>๔. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน<br>๕. สรุปประเมินผล |                   | น.ส.วิภา ชัยนา |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๖๔๖,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนเทศบาลตำบลเมืองพาน ๒,๖๔๖,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา .....-.....บาท)

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ  | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหาร<br>กลางวันโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง เพื่อวางแผนจัดทำ<br>โครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณจาก<br>เทศบาลเมืองพาน<br>๔. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน<br>- วัสดุใช้สอยงานอาหารกลางวัน<br>๕. สรุปประเมินผล | ๒,๖๔๖,๐๐๐ |                              | ๕,๐๐๐     |       |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัด                                                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)<br>๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ<br>๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ<br>๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ | โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกเทศบาล ตำบลเมืองพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป | แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

(นางสาววิภา ชัยนา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน  
สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒  
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชภัทร กิตติมา  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๕๐๐ บาทต่อเดือน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



## ๓. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

**ด้านคุณภาพ** นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ -๖ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินการ / กิจกรรม                                                                                  | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ                                                                          | พ.ค. ๖๕            | นางณิชาภัทร กิตติมา                                          |
| ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                                                            | พ.ค. ๖๕            | นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช                                       |
| ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ                                                                                 | พ.ค. ๖๕            |                                                              |
| ๔. ดำเนินงานตามโครงการ                                                                                  |                    |                                                              |
| - คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน                  | พ.ค. ๖๕            | ครูประจำชั้น                                                 |
| - กรอกรายชื่อในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน                                                           | พ.ค. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ | ครูประจำชั้น                                                 |
| - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน | มิ.ย. - ก.พ. ๖๖    | ฝ่ายการเงิน<br>นางณิชาภัทร กิตติมา<br>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช |
| ๕. ติดตามและประเมินผล                                                                                   | ก.ย. ๖๕ - มี.ค.๖๖  | นางณิชาภัทร กิตติมา<br>นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช                |

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน - บาท

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ                                                       | งบประมาณ | งบดำเนินงาน |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                                                                        |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| - เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) |          | -           | -      | -     |
| - ติดตามและประเมินผล                                                                   |          |             |        |       |
| <b>ตามงบที่ได้รับจัดสรร</b>                                                            |          | -           | -      | -     |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                     | เครื่องมือ                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)</li><li>- นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</li><li>-นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ลายมือชื่อผู้รับเงิน</li><li>- สังเกต , สอบถาม</li><li>- สังเกต , สอบถาม</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-แบบบันทึกการจ่ายเงิน</li><li>-แบบสังเกต , แบบสอบถาม</li><li>-แบบสังเกต , แบบสอบถาม</li></ul> |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

๑. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
๒. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
๓. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางณิชาภัทร กิติมา )  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ   
(นางรัตติกาล ผัดพอง)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายชัย สันกวาน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน

แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒.๔ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับบุคคลศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

**เชิงคุณภาพ**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการ</b><br><b>โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสก</b><br><b>สวัสดิ์</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. สรุปประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา    | นางวันทนี กาวิกุล<br>นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน</b><br><b>โครงการ</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ<br>๔. ดำเนินการตามโครงการ<br>๕. สรุปประเมินผล  | พ.ค.๒๕๖๕          | นางวันทนี กาวิกุล<br>นางประดับดวง ยอดใจคำ<br>นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง |



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนเทศบาลตำบลเมืองพาน ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา .....บาท

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ  | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสกสวส์ดี<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. ดำเนินการตามโครงการ<br>๔. สรุปประเมินผล                                 | ๑,๐๐๘,๐๐๐ |                              |           |       |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการอาหารเสริมนม<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ<br>๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์<br>๕. สรุปประเมินผล | ๕,๐๐๐     | -                            | -         | ๕,๐๐๐ |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัด                                  | เครื่องมือที่ใช้              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน<br>๒) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | โดยวิธีการจัดทำรายงาน<br>สรุปผลการดำเนินงาน | แบบรายงานการ<br>ดำเนินกิจกรรม |



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน
๒. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวิกุล)  
ตำแหน่ง ครู  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี  
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : งบประมาณรายได้สถานศึกษา  
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ  
ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง  
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง  
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพนันท์  
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๒๔ เงินรายได้ตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งเกิดจากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น การบริการทางการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับนโยบายวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา เบี่ยงปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี่ยงปรับที่เกิดจาก ผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ และเงินอื่นๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรณีพิเศษ เช่น รายได้จากการ ขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่า เงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บ จากนักเรียนเป็นต้น ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณรายได้สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้

#### ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

##### เชิงคุณภาพ

การบริหารเงินรายได้ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ลำดับ<br>ที่ | กิจกรรม                                                                                                             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| ๑            | ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน                                                                                             | มีนาคม ๒๕๖๕    | รองผู้อำนวยการ |
| ๒            | จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ                                                                                        | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูกล้า        |
| ๓            | ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรม<br>และจัดสรรงบประมาณรายได้<br>สถานศึกษา เบิกจ่ายตามจำเป็น และมี<br>บัญชีควบคุม      | ตลอดปีการศึกษา | ครูกล้า        |
| ๔            | ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ<br>ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย<br>ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ<br>นโยบาย | ตลอดปีการศึกษา | รองผู้อำนวยการ |
| ๕            | สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ<br>ผู้อำนวยการ ตามลำดับ                                                               | มีนาคม ๒๕๖๕    | ครูกล้า        |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๒๒๐.๘๕ บาท (เงินอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา  
๒๐,๒๒๐.๘๕ บาท )

## ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                   | งบประมาณ  | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                               |           | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ |
| ๑.เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมต่างๆ<br>ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุน<br>รายหัวได้ | ๒๐,๒๒๐.๘๕ | -                            | ๒๐,๒๒๐.๘๕ | -     |



## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                           | วิธีการวัด     | เครื่องมือที่ใช้ |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------|
| ๑. จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา | - ตรวจสอบบัญชี | - แบบตรวจสอบ     |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยนันท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ ๔  
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



## ตารางที่ ๒๔ แสดงยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                                   | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                   | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ<br>พัฒนา<br>ศักยภาพทาง<br>วิชาการ | -กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางาน<br>วิชาการ<br>-กิจกรรมที่ ๒ บ้าน<br>วิทยาศาสตร์น้อย<br>-กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา<br>ศักยภาพทางคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์<br>-กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ<br>Walk rally<br>กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้าน<br>วิชาการพานพัสทสวัสดิ์ | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและ<br>มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>๕-๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>๓) ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับการ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การ<br>เขียน การคิด การสื่อสาร และการคิด<br>คำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและ<br>เหมาะสมกับวัย<br>๔) ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์ | - รายงานการ<br>ดำเนินการ การ<br>จัดกิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>โดยใช้สื่อ<br>นวัตกรรม และ<br>เทคโนโลยี<br>ทางการศึกษา<br>- การรายงาน<br>การจัดกิจกรรม<br>/โครงการ<br>- การรายงานผ<br>ผลการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน<br>(ปพ.๕)<br>- ผลงาน<br>ชิ้นงาน<br>- ประเมินความ | - แบบรายงานการจัดการ<br>เรียนการสอน โดยใช้สื่อ<br>นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br>ทางการศึกษา<br>- สมุดบันทึกผลการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)<br>- รายงานการจัดกิจกรรม/<br>โครงการ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูอาทิตย์<br>ศรี |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                                         | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                                                                                                                                                            | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | พึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ<br>ยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการ<br>ติว<br>-กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา<br>ด้านสื่อสาร (English for<br>fun)<br>-กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา<br>ทักษะการคิดคำนวณ (จินต<br>คณิต)<br>-กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนา<br>ทักษะการอ่าน การเขียน<br>(ภาษาพาเพลิน) | ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและ<br>มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net)<br>การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของ<br>ผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ<br>การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการ<br>อ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ย<br>สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา<br>๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน คิด<br>วิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการ<br>คิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป | - การทดสอบ<br>ทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้น<br>พื้นฐาน(O-Net)<br>ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๖<br>- การสอบวัด<br>ความรู้<br>ความสามารถ<br>พื้นฐานของ<br>ผู้เรียนระดับชาติ<br>(NT)<br>ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่<br>๓<br>- การทดสอบ<br>เพื่อประเมิน | - แบบทดสอบระดับชาติ<br>O-NET ชั้น ป.๖<br>- แบบทดสอบระดับชาติ NT<br>ชั้น ป.๓<br>-แบบทดสอบ RT ชั้น ป.๑<br>- รายงานการจัด<br>กิจกรรม/โครงการ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูอาทิตย์<br>ศรี |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                               | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                                                       | เอกสารที่เกี่ยวข้อง | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ความสามารถในการอ่าน( RT )<br>ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๑<br>- การรายงาน<br>การดำเนิน<br>กิจกรรม/<br>โครงการ<br>- การประเมิน<br>ความพึงพอใจ |                     |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการวัน<br>สำคัญและ<br>วัฒนธรรมไทย | -กิจกรรมไหว้ครู<br>-กิจกรรมวันคล้ายวัน<br>สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ<br>-กิจกรรม วันเฉลิมพระ<br>ชนมพรรษาสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐<br>-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ<br>-กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า<br>(ถวายราชสดุดี) | ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะ<br>กระบวนการในระดับดีขึ้น<br>๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต<br>สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถ<br>ในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล<br>๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรัก<br>การทำงานในระดับดีขึ้น | - ประเมินจากผล<br>การเข้าร่วม<br>กิจกรรมของ<br>นักเรียนโดย<br>การสังเกตและ<br>แบบวัดความ<br>พึงพอใจของ<br>ผู้เรียน                       | - แบบวัดความพึงพอใจ | ครูอารีรัตน์ |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                     | กิจกรรม                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการกำกับติดตาม                       | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                        |                             | -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ<br>-กิจกรรมวันสงฆ์ไทยปีเก่า<br>ต้อนรับปีใหม่,วันเด็ก<br>แห่งชาติ | ๕) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงาน<br>กับผู้อื่น<br>๖) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น<br>๗) ร้อยละ๙๐ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม<br>๘) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนได้รับความรู้<br>ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วม<br>กิจกรรม |                                          |                                          |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการวันสู่<br>โลกกว้าง   | -กิจกรรมวันสู่โลกกว้าง (วัน<br>สำเร็จการศึกษา)                                          | ๑) นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มี<br>ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน<br>๒) นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถานศึกษาที่<br>ตนเองศึกษาอยู่<br>๓) นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อใน<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษา                                                                   | ๑.การสอบถาม<br>๒.การสังเกต<br>๓.การสำรวจ | ๑.แบบสอบถาม<br>๒.แบบสังเกต<br>๓.แบบสำรวจ | ครูอำพร      |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ                                                                                                                                    | โครงการเปิด<br>บ้านวิจัยและ | -กิจกรรมการทำวิจัยและ<br>นวัตกรรมการศึกษา                                               | ๑) ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา<br>คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                             | - สัมภาษณ์<br>- สอบถาม                   | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม             | ครูกุลทลี    |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ                 | กิจกรรม                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                 | วิธีการกำกับติดตาม | เอกสารที่เกี่ยวข้อง | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนากระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีและระบบ<br>เครือข่ายในการ<br>จัดการเรียนรู้ การ<br>บริหาร และการ<br>พัฒนากระบวนการ<br>ทำงาน | นวัตกรรมการ<br>การศึกษา | -กิจกรรมจัดแสดงและ<br>ประกวดผลงานวิจัยและ<br>นวัตกรรมการศึกษา | ๒) ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียน<br>โดยใช้กระบวนการวิจัย<br>๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ<br>เพิ่มขึ้น |                    |                     |              |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                            | โครงการ                                                                                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการกำกับติดตาม                                        | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                  | ผู้รับผิดชอบ    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีและระบบ<br>เครือข่ายในการ<br>จัดการเรียนรู้ การ<br>บริหาร และการ<br>พัฒนากระบวนการ<br>ทำงาน                                                                                  | โครงการ<br>ห้องสมุดมีชีวิต                                                                                       | -กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรัก<br>การอ่าน คติวิเคราะห์ และ<br>เขียนสื่อความ                                                                                                                                | นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ<br>๘๐ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัย<br>ของนักเรียน และนักเรียนคติวิเคราะห์ และ<br>เขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - ประเมินความ<br>พึงพอใจ<br>- สังเกต<br>- สัมภาษณ์        | - แบบประเมินความพึงพอใจ                              | ครูทอง<br>เพียร |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบ<br>เทคโนโลยีและระบบ | โครงการ<br>พัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์<br>นักเรียน ตาม<br>แนวเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | -กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะ<br>อาชีพ<br>-กิจกรรม พัฒนาส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม การ<br>สร้างวินัยและจิตสำนึกใน<br>การจัดการอยู่ร่วมกัน ความ<br>มีจิตอาสา<br>-กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียน<br>สุจริต | ๑) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการ<br>ดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐<br>๒) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐<br>๓) บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของ<br>การเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐<br>๔) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็น<br>ไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย<br>รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทยร้อย<br>ละ ๘๐ | การสังเกต/<br>สอบถามความ<br>พึงพอใจ<br>การนิเทศ<br>ติดตาม | แบบสังเกต/แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>แบบนิเทศติดตาม | ครูทรงศักดิ์    |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                            | โครงการ               | กิจกรรม                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                      | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| เครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน                                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                               |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การ | โครงการ SMART ENGLISH | -กิจกรรม English camp<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>-กิจกรรม English Today<br>-กิจกรรม Christmas Day<br>-กิจกรรม Crossword Game | ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | - สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>- ผลการดำเนินงานของนักเรียน<br>- แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน | -สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ<br>-แบบสรุปความพึงพอใจของนักเรียน | ครูณิชาภัทร  |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ                       | กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                      | วิธีการกำกับติดตาม                                                               | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                    | ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| บริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                        |               |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน | โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV | -กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่าน ระบบ DLTV | ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น<br>๒) ผู้เรียนทุกคน หรือ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙)<br>๓) ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-๑๙ | -รายงานผลการทดสอบระดับต่างๆ<br>- การตรวจสอบเอกสาร<br>- รายงานการดำเนินการกิจกรรม | - แบบสังเกตบัญชีลงเวลา<br>-แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม | ครูอาทิตย์ศรี |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                        | กิจกรรม                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                                                                                                                                                                                             | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ<br>ห้องเรียน<br>คุณภาพ | -กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ<br>โดยกำหนดงบประมาณให้<br>คณะครู ตลอดทั้งปี<br>การศึกษา | ๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการ<br>ศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการ<br>เรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการ<br>ทดสอบที่หลากหลาย<br>๒. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้<br>เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการ<br>เรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการ<br>ทดสอบต่างๆ<br>๓. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสาร<br>ประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการ<br>เรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการ<br>ทดสอบที่หลากหลาย<br>๔. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่<br>๖ โรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร<br>และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตาม<br>ศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย<br>๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความ<br>ถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย<br>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆ | - รายงานการ<br>ดำเนินการ การ<br>จัดกิจกรรมการ<br>เรียน การสอน<br>โดยใช้สื่อ<br>นวัตกรรม และ<br>เทคโนโลยี<br>ทางการศึกษา<br>- การรายงาน<br>การจัดกิจกรรม<br>/โครงการ<br>- การรายงานผ<br>ลการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน<br>(ปพ.๕)<br>- ผลงาน<br>ชิ้นงาน<br>- ประเมินความ<br>พึงพอใจ | - แบบรายงานการจัดการ<br>เรียนการสอน โดยใช้สื่อ<br>นวัตกรรม และเทคโนโลยี<br>ทางการศึกษา<br>- สมุดบันทึกผลการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)<br>- รายงานการจัดกิจกรรม/<br>โครงการ<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | รอง<br>รัตติกาล |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                        | โครงการ                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                     | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                   | และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน<br>ตลอดจนรับการทดสอบ ที่หลากหลาย<br>๖. ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                               |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ<br>ส่งเสริม<br>ภาษาไทย | -กิจกรรมตามโครงการ<br>ส่งเสริมภาษาไทย (นักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)                                                                                                                       | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้<br>เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและ<br>ความสำคัญของภาษาไทย<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญ<br>ของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมี<br>จิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วม<br>กิจกรรม                                                 | ๑. การสังเกต<br>๒. การ<br>สอบถาม                                                                       | ๑. แบบประเมินผลโครงการ                                                                                                        | ครูอุไรวรรณ  |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่<br>ตอบสนองการ<br>เปลี่ยนแปลง มีธรร<br>มาภิบาล และมีความ<br>พอเพียง                                                 | โครงการ<br>บริหารบุคคล         | -กิจกรรมจัดหาบุคลากร ที่มี<br>ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน<br>ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ<br>ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา<br>ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน<br>เทคโนโลยี<br>-กิจกรรมการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | ๑) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดหา<br>บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่<br>ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้าน<br>สังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน<br>เทคโนโลยี จำนวน ๘ คน<br>๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน<br>พานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา<br>ตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้อง | - ตรวจสอบ<br>เอกสาร<br>การตรวจสอบ<br>จำนวน<br>บุคลากรที่<br>ปฏิบัติงานจริง<br>ในพื้นที่<br>- การรายงาน | แบบสังเกต<br>บัญชีลงเวลา<br>แบบรายงานการพัฒนา<br>ตนเอง หรือรายงานผลการ<br>ปฏิบัติงานของตนเอง<br>แบบรายงานการดำเนิน<br>กิจกรรม | ครูประทีป    |



| ยุทธศาสตร์                                                                                   | โครงการ                                | กิจกรรม                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                   | เอกสารที่เกี่ยวข้อง | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                                                                              |                                        | -กิจกรรมการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา | ในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา<br>๓) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม<br>๔) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ | การพัฒนาตนเอง หรือรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง<br>- การตรวจสอบเอกสาร<br>- รายงานการดำเนินการกิจกรรม |                     |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความ | การจัดซื้อจัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน | -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                 | จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเมินโครงการ                                                                                       | แบบประเมินโครงการ   | ครูประดับดวง |



| ยุทธศาสตร์                                                                                            | โครงการ                                    | กิจกรรม                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                | วิธีการกำกับติดตาม                           | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                         | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| พอเพียง                                                                                               |                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                             |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่<br>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง | โครงการค่าสาธารณูปโภค                      | -ค่าไฟฟ้า /ค่าโทรศัพท์,<br>อินเทอร์เน็ต                                                                                                   | ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด<br>๒.โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน | - ตรวจสอบการเบิกจ่าย<br>- การสรุปและรายงานผล | - แบบรายงาน                                 | ครูอนุสรฯ    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่<br>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง | โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ | -กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน<br>-กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>-กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน                  | - นิเทศติดตาม<br>- ประเมินความพึงพอใจ        | - แบบนิเทศติดตาม<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูอนุสรฯ    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่                                                        | โครงการอาหาร                               | -กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหาร                                                                                                  | ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน                                                                                                                      | โดยวิธีการจัดทำรายงาน                        | แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม                   | ครูวิภา      |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                         | โครงการ                                  | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการกำกับติดตาม                                                                                       | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| บริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง                                                                 | กลางวัน                                  | กลางวันโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์                                                                                                                                                                                                                                                          | (วันเปิดทำการสอน)<br>๒) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ<br>๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ<br>๔) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์                 | สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกเทศบาลตำบลเมืองพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป |                                                                                                                 |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน</li> <li>- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ</li> </ul> | ๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานหรับนักเรียนยากจน)<br>๒) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้<br>๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลายมือชื่อผู้รับเงิน</li> <li>- สังกัด , สอบถาม</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกการจ่ายเงิน</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>-แบบสอบถาม</li> </ul> | ครูณิชาภัทร  |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                            | โครงการ                     | กิจกรรม                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                    | วิธีการกำกับติดตาม                      | เอกสารที่เกี่ยวข้อง         | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                                                                                                       |                             | นักเรียนยากจน)ให้นักเรียน                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                             |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง                                     | โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา | เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้ | จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา                                                                                                                                                                             | - ตรวจสอบบัญชี                          | - แบบตรวจสอบ                | ครูกัลยา     |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการอาหารเสริมนม         | -กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสกวิสัย            | ๑) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน<br>๒) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย | โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน | แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม   | ครูวันทนี    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ                                                                                                        | โครงการส่งเสริม             | -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง                                                      | ๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกวิสัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬา                                                                                                                                              | - การสังเกต<br>- การประเมิน             | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน | ครูบุณรดา    |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ                                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการกำกับติดตาม   | เอกสารที่เกี่ยวข้อง         | ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|
| ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนากระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้และ<br>ประสบการณ์ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ | ศักยภาพทาง<br>กีฬาและ<br>นันทนาการ               | กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี                                                                                                                                                                          | และนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง<br>ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่<br>แข็งแรง สมบูรณ์<br>๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ<br>กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้<br>ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี<br>ในหมู่คณะ                                                                               | - ผลการแข่งขัน       |                             |               |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค                                                                                   | โครงการ<br>ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย<br>ในโรงเรียน | -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม<br>ส่งเสริมประชาธิปไตย<br>(เลือกตั้งสภานักเรียน,<br>กิจกรรมหน้าเสาธง การทำเข<br>ตบรีเวอร์,งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>กับประชาธิปไตย<br>-กิจกรรมที่ ๒ อบรมสภ<br>านักเรียน | ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความ<br>ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ<br>สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงาน<br>ร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จัก<br>เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง<br>รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพใน | -สัมภาษณ์<br>-สอบถาม | -แบบสัมภาษณ์<br>- แบบสอบถาม | ครูทรวงศักดิ์ |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                            | โครงการ                                              | กิจกรรม                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการกำกับติดตาม                                           | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                  | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| ศตวรรษที่ ๒๑                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                   | ความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย<br>๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น                                                                                     |                                                              |                                                      |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ | โครงการ<br>กิจกรรม<br>โรงเรียน<br>ส่งเสริม<br>สุขภาพ | -กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย<br>-กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ<br>-กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน<br>-กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน | ๑) นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี | -สถิติการใช้ห้องพยาบาล<br>-ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | -แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล<br>-แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูจริญญา    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน                                                                                  | โครงการ<br>โรงเรียน สีขาว                            | -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย<br>-กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ                                                                | ๑) นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท<br>๒) นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็น                                                                                                                                                             | - การสังเกต<br>- การประเมิน                                  | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน                          | ครูบุณรดา    |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                              | โครงการ                          | กิจกรรม                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             | วิธีการกำกับติดตาม                     | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                  | เอดส์<br>-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว<br>-กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว                                                                 | ผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ<br>๓) นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง                                                                                                          |                                        |                                                                                                                            |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔<br>พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน                                                            | โครงการ<br>ประชาสัมพันธ์โรงเรียน | - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน<br>- จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>- จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย | ๑) โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อย เดือนละ ๑ ฉบับ<br>๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ<br>๓) โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ<br>๔) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ | - การสังเกต<br>- การประเมินความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- วารสารโรงเรียน<br>- เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน<br>- ป้ายนิเทศของโรงเรียน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูขวัญธิดา  |



| ยุทธศาสตร์                                                                                          | โครงการ                          | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          | วิธีการกำกับติดตาม                                   | เอกสารที่เกี่ยวข้อง     | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒<br>พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง<br>มีธรรมภิบาล และมีความพอเพียง | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์         | -กิจกรรมที่ ๑ โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร )<br>-กิจกรรมที่ ๒ ทาสีอาคารเรียน ( อาคาร ๓)<br>-กิจกรรมที่ ๓ สร้างห้องน้ำ<br>-กิจกรรมที่ ๔ สร้างสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสนามอนุบาล<br>-กิจกรรมที่ ๕ ที่เก็บอุปกรณ์นมโรงเรียน<br>-กิจกรรมที่ ๖ แหล่งเรียนรู้สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน<br>-กิจกรรมที่ ๗ ที่แปรงฟันนักเรียนอนุบาล | ๑) มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งาน<br>การใช้ในช่วยเหลือนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน<br>๒) อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน<br>๓) คณะครูและนักเรียนมีความสะอาดและปลอดภัยภายในโรงเรียน | - ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลของงาน<br>- ประเมินความพึงพอใจ | - แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูประทีป    |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้                                                       | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | -กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน<br>-กิจกรรม เครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                          | ๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย                                                                                                                     | - ประเมินความพึงพอใจ<br>- สังเกต                     | - แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูณิชาภัทร  |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                           | โครงการ                        | กิจกรรม                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการกำกับติดตาม                         | เอกสารที่เกี่ยวข้อง                                              | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑                                                                         |                                | ผู้ปกครองนักเรียน<br>-กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน<br>-กิจกรรม การให้<br>ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน<br>รัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ<br>-กิจกรรม แนะนำ<br>-กิจกรรม สร้างอาชีพให้กับ<br>นักเรียน | อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้าง<br>พัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทาง<br>อารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดี<br>งาม<br>๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทาง<br>อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้<br>สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข                                                                    | - สัมภาษณ์                                 |                                                                  |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน ให้ได้<br>มาตรฐานมี<br>ความสามารถในการ<br>เรียนรู้ มีคุณลักษณะ<br>ที่ดี และมีทักษะที่<br>เหมาะสมกับยุค<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | โครงการ<br>ระดมทุน<br>ทรัพยากร | ระดมทุนทรัพยากร                                                                                                                                                                          | ๑) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา<br>๒) นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับ<br>ทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง<br>๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดม<br>ทรัพยากร<br>๔) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ<br>และเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในการจัดหา งบประมาณสำหรับใช้ในการ<br>พัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน | - การสังเกต<br>- การประเมิน<br>ความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br>- ป้ายนิเทศของโรงเรียน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ | ครูทงศักดิ์  |



| ยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ                | กิจกรรม                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการกำกับติดตาม   | เอกสารที่เกี่ยวข้อง           | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--------------|
| พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                               |              |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑<br>ยุทธศาสตร์ที่ ๓<br>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | โครงการโรงเรียนปลอดภัย | -กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน<br>-กิจกรรมที่ ๒ ซ้อมแผนระงับเหตุฯ<br>-กิจกรรมที่ ๓ ซ้อมแซมติดตั้งกล้องวงจรปิด | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น | -สัมภาษณ์<br>-สอบถาม | - แบบสัมภาษณ์<br>- แบบ สอบถาม | ครูวันทนี    |



ภาคผนวก



คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ

