



แผนการปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และปรัชญาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โดยปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานกำหนดการจัดทำโครงการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร บริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

นายชัย สันกวาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานระดับปฐมวัย	2
1.3 ข้อมูลผู้บริหาร	3
1.4 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565	
- ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564	3
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร	4
1.6 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564	5
1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา	7
2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564	9
2.3 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	10
2.4 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม	
3.1 ตาราง 3 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (นพ.3)	17
3.2 ตาราง 4 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ (นพ.4)	19
3.3 ตาราง 5 กิจกรรม/งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน (นพ.5)	21
3.4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
งานบริหารงานวิชาการ	22
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	23
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	27
- โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	30
- โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	33
- โครงการนิเทศภายใน	37
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	39
- โครงการการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	42
- โครงการการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	45

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานบริหารบุคคล	49
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	50
งานบริหารการเงินและสินทรัพย์	53
- โครงการการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	54
งานบริหารงานทั่วไป	56
- โครงการเปิดโรคกว้างสู่การเรียนรู้	57
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	60
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	58
- โครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	68
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	71
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	75
ภาคผนวก	ค

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

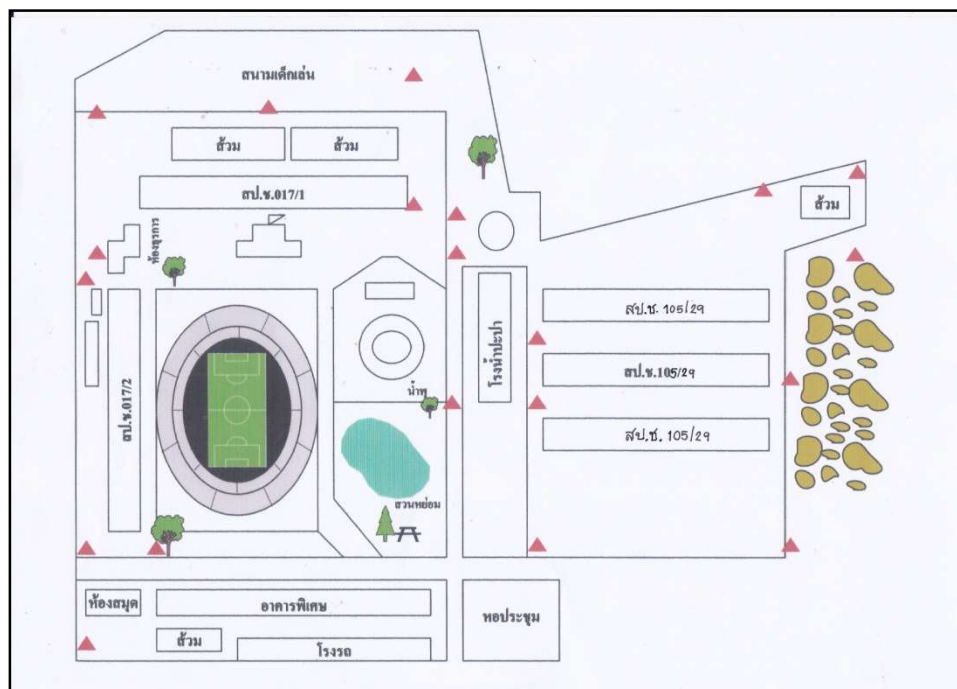
1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภopan จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 email: phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 11 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ้องหลงเหนือ – ชุมชนฮ้องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัล หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้านบ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุง บ้านปางหลวง หมู่ที่ 3

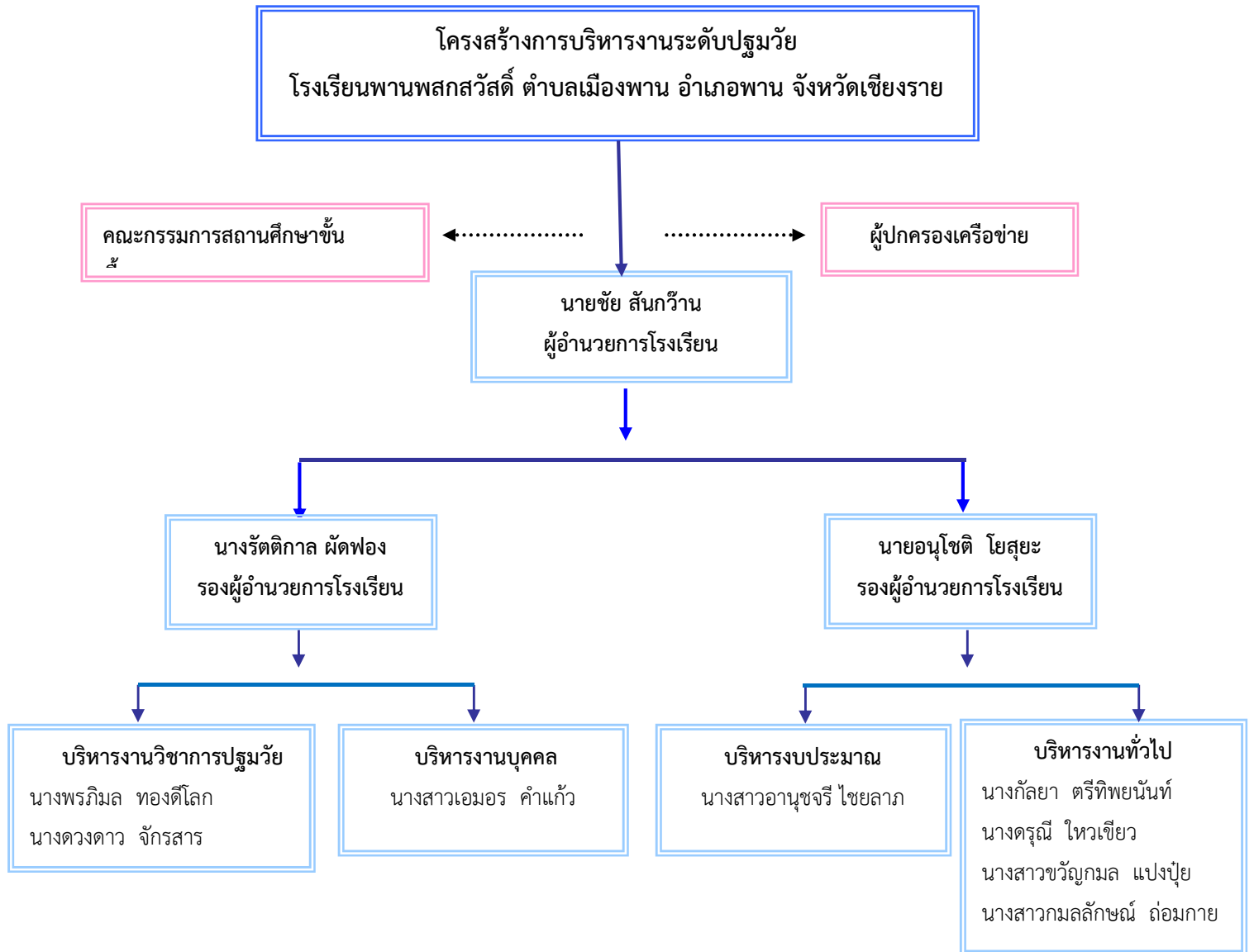
ประวัติโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ใน พ.ศ. 2465 สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอกรมหลวงนครสวรรค์ในรัชกาลที่ 6 พระราชทานนามโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภopan เดิมตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน ต่อมาหลวงศรีนครนกุลต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปี พ.ศ. 2473 (อดีตที่ตั้งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภopan) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซาง ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. 2516

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



1.2 โครงสร้างการบริหารงานระดับปฐมวัย



1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัย สันกว้าน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตติกาล ผัดพอง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน
นี้ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุโชติ โยสุยะ วิทยฐานะชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่
29 กันยายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 713 คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	7	11	18	18
อ.2	2	19	11	30	15
อ.3	3	17	26	43	15
รวม	6	43	48	91	
ป.1	3	35	44	79	27
ป.2	3	41	56	97	33
ป.3	4	44	42	86	27
รวม	10	120	142	262	
ป.4	4	69	52	121	31
ป.5	4	50	64	114	29
ป.6	4	60	65	125	32
รวม	12	179	181	360	
รวมทั้งหมด	28	342	371	713	

หมายเหตุ *ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น
1	นายชัย สันแก้ว	53	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางรัตติกาล ผัดพอง	40	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นายอนุโชติ โยสุยะ	37	11	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
4	นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์	48	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรและการสอน	อ. 2/1
5	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	56	31	ชำนาญการ	ศษ.บ.	การบัญชี, วิชาชีพรู	อ. 1
6	นางพรพิมล ทองดีโลก	47	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/1
7	นางครุณี ไหวเขียว	42	19	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/2
8	นางสาวเอมอร คำแก้ว	55	27	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา	อ. 3/3
9	นางดวงดาว จักรสาร	52	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน	อ.2/2

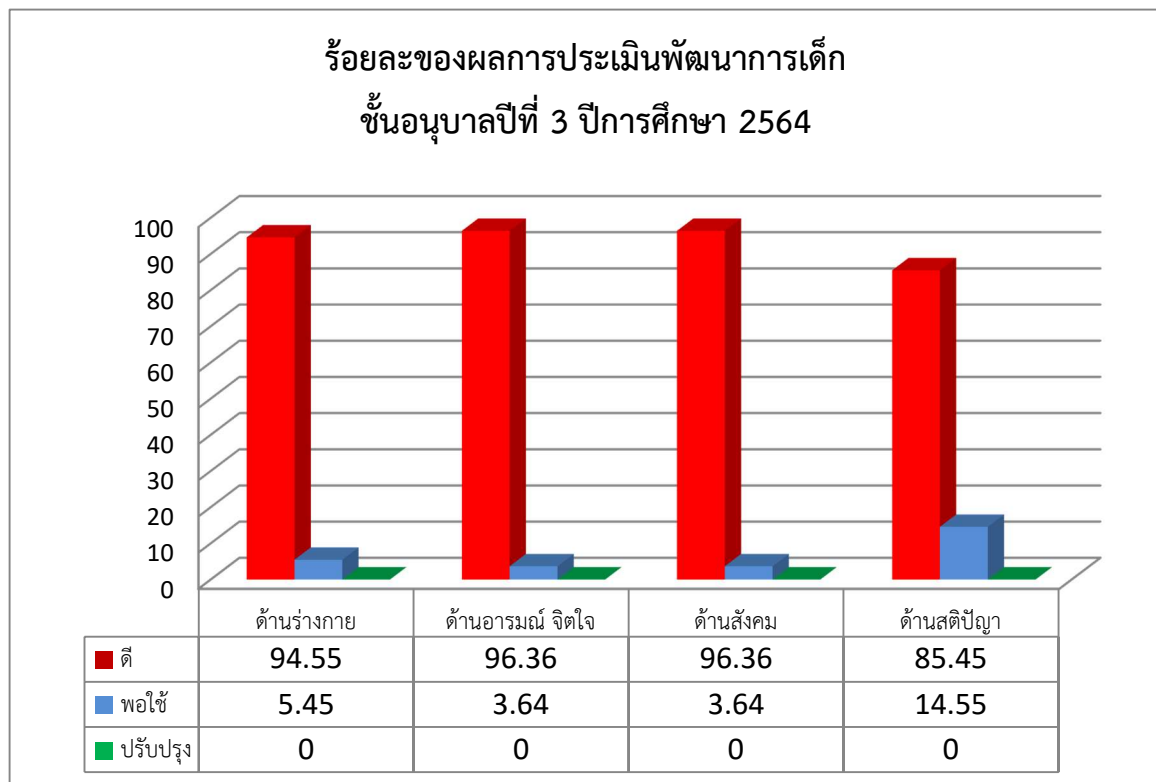
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย	41	11	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฐมวัย อ.3
2	นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย	30	5	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย อ.1

1.6 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 55 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	52	94.55	3	5.45	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	53	96.36	2	3.64	0	0.00
ด้านสังคม	53	96.36	2	3.64	0	0.00
ด้านสติและปัญญา	47	85.45	8	14.55	0	0.00



1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2564

การดำเนินงานของโรงเรียนพาสสวัสดีเป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละบุคคล ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 94.55 พอใช้ ร้อยละ 5.45 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 96.72 พอใช้ ร้อยละ 3.28 พัฒนาการด้านสังคม ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 96.36 พอใช้ ร้อยละ 3.64 พัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 85.45 พอใช้ ร้อยละ 14.55 เด็กปฐมวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้รับการรับรองเป็นห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 6 ห้องเรียน ดังนี้ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ตามนโยบาย CE2Q-Ed Model for Smart Classroom นอกจากนี้เด็กปฐมวัย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและความพอเพียง และมีจิตอาสา จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 10 ประการ กิจกรรมวันสำคัญ ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมบูรณาการ (Walk Rally Kids) ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย ได้รับโภชนาการและอาหารที่มีประโยชน์ และเมื่อจบปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตร สำหรับนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างกำลังใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา

1.วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวัสต์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 เด็กปฐมวัยดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

องค์ประกอบที่ 2 ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ 3 ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนปฐมวัยมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีทักษะทางสมองและมีทักษะเหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวัสต์

ภายในปี 2567 โรงเรียนพานพสกสวัสต์ มุ่งพัฒนาเด็กอายุตั้งแต่ 3 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะทางสมอง และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามวัย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสมกับวัยและบริบทของตนเอง โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

2. พันธกิจ(Mission)

1. มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาทักษะทางสมองของเด็กให้เหมาะสมกับวัย
3. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
4. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
5. ส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
6. ปฏิบัติตาม 12 ประการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย เต็มตามศักยภาพ อย่างสมดุลและมีความสุข
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางสมองที่ดีพร้อมที่จะเข้าสู่การพัฒนาในระดับต่อไป
3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง ที่หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
4. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
5. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
6. ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ มาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เหมาะสมกับวัย
7. มีเครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาการเด่น เน้นทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

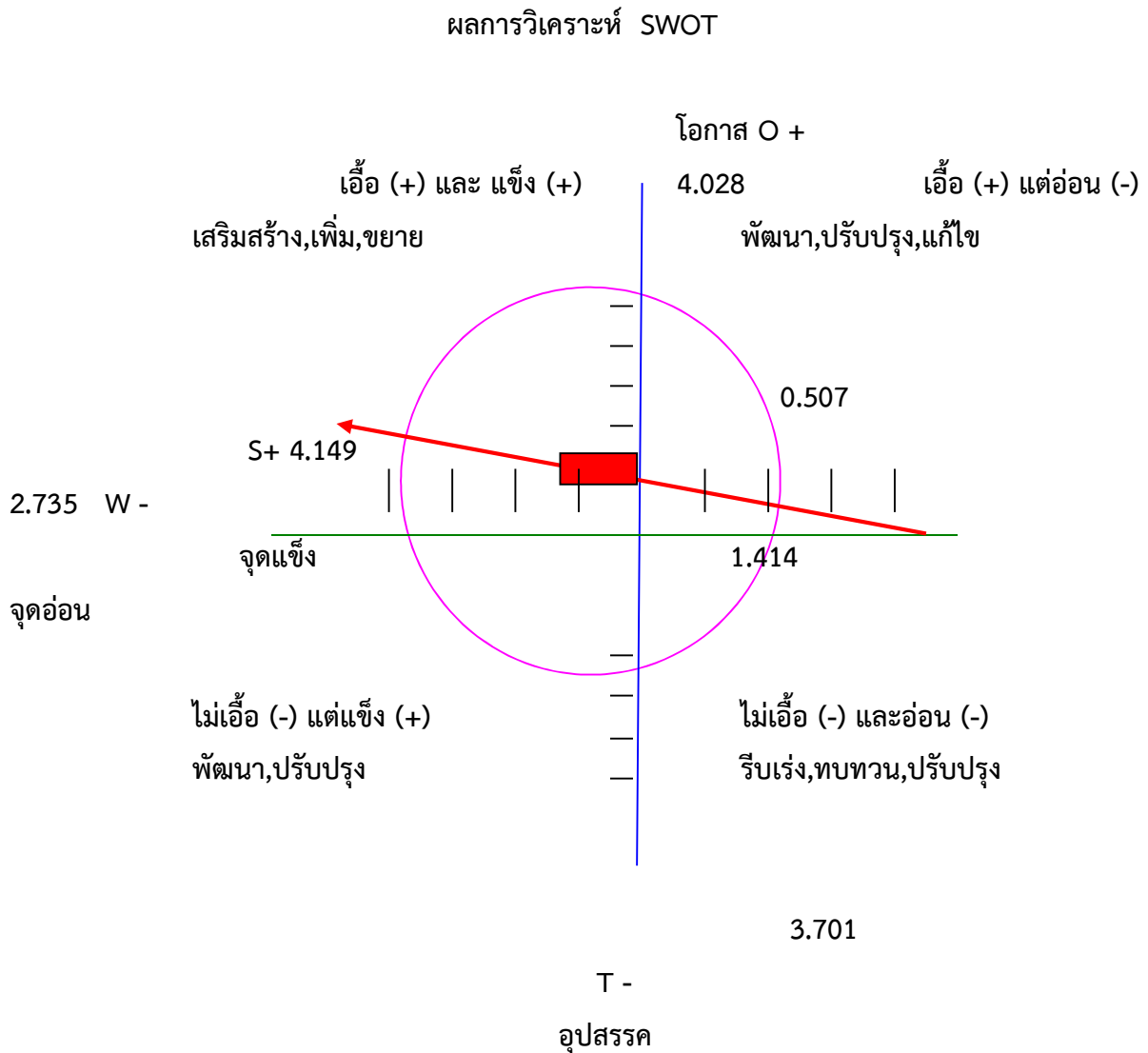
การจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งสู่คุณภาพของเด็ก

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	
	คะแนน	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณาที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
ประเด็นพิจารณา 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
ผลรวม 3 มาตรฐาน	5.00	ยอดเยี่ยม

2.3 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)



การศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นการพิจารณาโอกาส – อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก และจุดแข็ง – จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีภาวะทางเศรษฐกิจมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทอย่างสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และด้านสภาพแวดล้อมภายในได้แก่ โครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุและทรัพยากร และการบริหารงานมีจุดแข็ง ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนจึงมีความโน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก : สร้างโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

2.4 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2 ร้อยละ 100 ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3 ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4 โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/รายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน 5 ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	5.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
1 ครูรับทราบข้อมูลนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเหมาะสมตามพัฒนาการและสภาพปัญหา 3 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ 4 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม 5 ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 13.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
1 เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2 เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตาม	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ศักยภาพของเด็กแต่ละคน 3 เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน		คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและ เหตุผล	4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้ โดดเด่น
1 เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2 เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ จริง 3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการ จัดกิจกรรมของโรงเรียน 4 โรงเรียนผ่านการประเมินตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	4. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มี ความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	2.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและ เหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
1 ห้องเรียนมีสื่อประกอบการจัด กิจกรรมตามความเหมาะสม และ เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก 2 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย	5. โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่ง เรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	4.สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 12.สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 3 เสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
1 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู 2 ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่าง สม่ำเสมอ	6. โครงการนิเทศภายใน	8.ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้ความ สามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แก่นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 14.สถานศึกษาใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในด้าน การจัดการเรียนรู้	2 พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา
1 ครูมีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน 2 เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่างๆจากการจัด กิจกรรมการวิจัย	7. การวิจัยในชั้นเรียนระดับ ปฐมวัย	2.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง	1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
		4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
1 ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ 2 ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม	8 .โครงการการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกไปทัศนศึกษา	9. โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
1 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ	10. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	8.ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 14.สถานศึกษาใช้	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
เรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0 4 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร		เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในด้าน การจัดการเรียนรู้	
1 ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบสามารถตรวจสอบได้ 2 ได้รับพัสดุตรงตามความต้องการและเกิด ประโยชน์ คุ่มค่า	11. โครงการบริหารการเงินและ พัสดุดระดับปฐมวัย	9.สถานศึกษามีการ บริหารงานอย่างเป็น ระบบ	2 พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา
3 เอกสารหลักฐานในการประกันภายใน สถานศึกษา 4 องค์กร โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ 5 ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 6 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เนน งานอย่างต่อเนื่อง 7 พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	12. โครงการการประกันคุณภาพ ภายในเชิงระบบ	1.ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา 4.สถานศึกษามีการจัดกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	2 พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา
1 เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีจิตใจที่ดีงาม 2 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีในท้องถิ่น 3 เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและ ประเพณีในท้องถิ่น 4 เด็กมีบุคลิกภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง 5 เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยในตนเอง และ มีความรับผิดชอบตามวัย	13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยของ เด็กปฐมวัย	1.ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ และมีเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนานตนเองต่อเนื่อง 4.สถานศึกษามีการจัดกิจ กรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
1 เด็กได้รับการสุขภาพ/ดูแลและส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 2 เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้ 3 เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน	14.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เพียงพอและปลอดภัย	15. โครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	12.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยระดับ ดีมากขึ้นไป	16. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 12.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ด้วยในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพานพสกสวส์ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 805,158 บาท* เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนระดับปฐมวัย (ทางโรงเรียนแยกเล่มแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย) ดังนี้

ตาราง 3 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

(เอกสาร นผ.3)

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	153,000	76,500	76,500
	ก. งบประมาณตามกลยุทธ์ (60 %)	91,800	45,900	45,900
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	(4,500)	2,250	2,250
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	(1,200)	600	600
3	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(600)	300	300
4	โครงการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะ ที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	(3,000)	1,500	1,500
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	(500)	250	250
6	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	(75,000)	37,500	37,500
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	(600)	300	300
8	โครงการนิเทศภายใน	(300)	150	150
9	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	(500)	250	250
10	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	(2,600)	1,300	1,300
11	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	(3,000)	1,500	1,500
	ข. งบบริหารทั่วไป (30 %)	45,900	22,950	22,950
1	ใช้สอย,วัสดุ,ตอบแทน	-	-	-
2	สาธารณูปโภค	(20,000)	10,000	10,000
3	ปรับปรุง/ซ่อมแซม			
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์(ภายนอก)	(9,900)	4,950	4,950
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์(ภายใน)	(16,000)	8,000	8,000
4	อื่น ๆ	-	-	-
	ค. งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน (10%)	15,300	7,650	7,650
	- งานเร่งด่วนตามนโยบาย			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ง. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	38,700	19,350	19,350
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	(1,800)	900	900
2	โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	(13,150)	6,575	6,575
3	กิจกรรม Walk Rally Kind	(3,000)	1,500	1,500
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับเด็กปฐมวัย	(2,700)	1,350	1,350
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1,800	900	900
6	กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000	7,500	7,500
7	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	1,250	625	625
	จ. งบประมาณที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	63,000	54,000	9,000
1	ค่าหนังสือเรียน	(18,000)	18,000	-
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(27,000)	27,000	-
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	(18,000)	9,000	9,000
	ฉ. เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ	550,458	275,229	275,229
1	อาหารเสริมนม	(172,458)	86,229	86,229
2	อาหารกลางวัน	(378,000)	189,000	189,000
3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
4	เงินสนับสนุนโครงการ ทต.	-	-	-
5	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	805,158	425,079	380,079

รายชื่อโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 4 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก ให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - พิธีจบหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรม Walk Rally - กิจกรรม Spot Day - กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,500 5,000 3,000 3,000 15,000 1,250	กัลยา พรพิมล ดวงดาว ดรุณี พรพิมล ดรุณี	และคณะ
2	โครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	เอมอร	และคณะ
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	600	กัลยา	และคณะ
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,800	ดวงดาว	และคณะ
5	โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	13,150	ดรุณี	และคณะ
6	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	พรพิมล	และคณะ
รวมงบประมาณ		51,500		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและ มีความพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	พรพิมล	และคณะ
8	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	75,000	เอมอร	
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	600	เอมอร	
10	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ - (ภายนอกห้องเรียน)	9,900	ดรุณี	และคณะ
11	ค่าสาธารณูปโภค	20,000	อานุชจรี	
12	งานเร่งด่วนตามนโยบาย	15,300	อานุชจรี	
13	โครงการนิเทศภายใน	300	กัลยา	และคณะ
14	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	500	พรพิมล	และคณะ
รวมงบประมาณ		122,100		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ (จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน)	16,000	ครูณี	และคณะ
17	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,600	กัลยา	และคณะ
18	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ระดับปฐมวัย	1,800	ดวงดาว	และคณะ
รวมงบประมาณ		20,400		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา
กระบวนการทำงาน

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT สำหรับเด็ก ปฐมวัย	2,700	กัลยา	และคณะ
รวมงบประมาณ		2,700		

กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

ตาราง 5 กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ. 5

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	นางพรภิมล ทองดีโลก	60%
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - พิธีจบหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรม Walk Rally - กิจกรรม Spot Day - กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,500 3,000 2,500 15,000 1,500	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์ นางพรภิมล ทองดีโลก นางดวงดาว จักรสาร นางดรุณี ไหวเขียว นางเอมอร คำแก้ว นางดรุณี ไหวเขียว	60% พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน
3	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	นางพรภิมล ทองดีโลก	60%
4	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการรุดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,600	นางดวงดาว จักรสาร	60%
5	โครงการนิเทศภายใน	300	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์	60%
6	โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	-	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์	-
7	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	3,000	นางดวงดาว จักรสาร	60%
8	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	500	นางพรภิมล ทองดีโลก	60%
9	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	2,700	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
10	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	600	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
11	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	75,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
	ค. ด้านงบประมาณ			
12	**งานเร่งด่วนตามนโยบาย**	15,300	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	10%
13	โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	30%
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
14	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	13,150	นางดรุณี ไหวเขียว	*พัฒนาผู้เรียน
16	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,800	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
18	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปฏิภูมิทัศน์	25,900	นางดรุณี ไหวเขียว	30%
19	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	600	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์	60%

โครงการด้านวิชาการ

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - พิธีจบหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรม Walk Rally - กิจกรรม Spot Day - กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสารทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	4,500 3,000 2,500 15,000 1,500	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์ นางพรพิมล ทองดีโลก นางดวงดาว จักรสาร นางเอมอร คำแก้ว นางตรุณี ไหวเขียว	60% *พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน *พัฒนาผู้เรียน
3	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	3,000	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
4	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,600	นางดวงดาว จักรสาร	60%
5	โครงการนิเทศภายใน	300	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์	60%
6	โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	-	นางกัลยา ตรีทิพynnันท์	-
7	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	3,000	นางดวงดาว จักรสาร	60%
8	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	500	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
9	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	2,700	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นแนวทางสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จึงสนับสนุนให้มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา

4 . วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ
4.1 จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2565	คณะครู
4.2 นำหลักสูตรไปใช้โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์	มิ.ย. 2565	คณะครู
4.3 ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยอิงมาตรฐาน และตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนด	มิ.ย. 2565 – ก.พ. 2566	คณะครู
4.4 โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน รายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และส่งต่อข้อมูล	ต.ค. 2565 – ธ.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ
4.5 โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ส.ค. 2565 – มี.ค. 2566	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	500	500	
รวมเป็นเงิน				500	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย
2. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีระบบกลไกให้ผู้มี ส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาปฐมวัย
3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วม แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาปฐมวัย
5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษา ปฐมวัย มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง สร้างการ มีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นก๊ว้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาตนเองผ่านการเล่นและกิจกรรมที่หลากหลายอย่างมีความหมาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละด้านได้เหมาะสมตามวัย (นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกพัฒนาการ)

2. ร้อยละ 80 เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

4. ร้อยละ 80 เด็กสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามวัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

5.งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-	-	2,250	2,250	รายหัว
2.กิจกรรม Walk Rally Kids	-	-	3,000	3,000	พัฒนาผู้เรียน
3. กิจกรรมเสริมทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000	-	-	15,000	พัฒนาผู้เรียน
4. กิจกรรม Spot Day Kids	-	-	2,500	2,500	*พัฒนาผู้เรียน
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF			2,250	2,250	รายหัว
รวมเป็นเงิน				25,000	

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.เด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน 3.เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นใน ชีวิตประจำวัน 4. เด็กสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เหมาะสมตามวัย 5. เด็กมีทักษะทางสมอง EF ระดับดีขึ้น	- การประเมินพัฒนาการ - สอบถามความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม Walk Rally Kids -การประเมินพัฒนาการการ ทักษะชีวิตเด็ก - การสนทนาสื่อสาร ภาษาอังกฤษ - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินกิจกรรม Walk Rally Kids -แบบบันทึกทักษะที่มีความ จำเป็นของเด็ก - แบบบันทึกการสนทนา ภาษาอังกฤษ - แบบประเมินพัฒนาการด้าน การคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย MU.EF-101

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
และเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21
สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ให้โอกาสเด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการสังเกต การทดลอง การตั้งคำถามและการค้นพบคำตอบด้วยตนเอง จากคำถามข้างต้นกิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการทดลองปฏิบัติจริง และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
4. ได้รับการรับรองจาก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2. เด็กร้อยละ 90 เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนและ โรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับรองผลจากจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. วิธีการดำเนินการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - แบ่งกลุ่มตามฐานกิจกรรม 10 กิจกรรม - มอบหมายครูรับผิดชอบในแต่ละฐานกิจกรรม 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 กันยายน 2565 ตุลาคม 2565 กันยายน 2565 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน พรพิมล ,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว
2. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการทดลองให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น - มอบหมายครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการทดลองตามกำหนดการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 5. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละ 1 โครงงาน กันยายน 2565 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - จัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - สรุปประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2565 มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น พรพิมล,ดวงดาว พรพิมล,ดวงดาว

5.งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	3,000	3,000	รายหัว
3.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน				3,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1. ตรวจสอบบัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดบันทึกกิจกรรมที่เข้าร่วม 3. การสอบถาม 4. บันทึกการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง 3. แผนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 4. โครงการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนและ โรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับรองผลจากจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินนิเทศโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์สำหรับครู

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และนางดรุณี ไหวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สื่อและแหล่งเรียนรู้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหา ความรู้จากผู้สอนสู่ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเรียนรู้ ทำให้สิ่งที่เรียนนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ ตามความต้องการและเพียงพอต่อเด็ก
- 2.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และนำแหล่งเรียนรู้มาใช้อย่างเป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ โดยมีสื่ออย่างเพียงพอสำหรับเด็ก
2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และค้นพบด้วยตนเอง โดยอาศัย

แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำนวญความต้องการ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมประจำหน่วย - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประจำมุมประสบการณ์ต่างๆ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดร.ณิ,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ดร.ณิ,ดวงดาว
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งเรียนรู้ 3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.2 แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดร.ณิ,ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดร.ณิ ,ดวงดาว
การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์ covid – 19 และสถานการณ์ไม่ปกติ 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ข้อตกลง/ตารางในการเข้า ทำกิจกรรมห้องศูนย์สื่อปฐมวัย 3.1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการเล่นผ่านสื่อ และการใช้เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 3.2 จัดหา/จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดร.ณิ,ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดร.ณิ ,ดวงดาว

5.งบประมาณ จำนวน 4,400 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมประจำหน่วยประสบการณ์ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประจำมุมประสบการณ์ต่างๆ	-	-	-	-	รายหัว
	-	-	1,300	1,300	
2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,300	1,300	รายหัว
3. การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์ covid – 19 และสถานการณ์ไม่ปกติ	-	-	1,800	1,800	พัฒนาผู้เรียน
รวมเป็นเงิน				4,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	1. การผลิตและบันทึก 2. การใช้ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ	- บันทึกการผลิตสื่อ - บันทึกการใช้ การปรับปรุง/พัฒนาสื่อ
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	1. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ในสถานการณ์ covid – 19 และสถานการณ์ไม่ปกติ	1. บันทึกผลการจัดการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ	- รายงานการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอน จำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ การนิเทศภายในเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนางานวิชาการได้ดี และยังส่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการช่วยเหลือและส่งเสริมในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูปฐมวัยได้รับการอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำโครงการ 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน
จัดทำปฏิทินการนิเทศ สร้างเครื่องมือในการนิเทศ	พฤษภาคม 2565	กัลยา , ดวงดาว
3 นิเทศตามโครงการ	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน
4 ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2565	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/
5 สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565 ,มีนาคม 2566	ผู้บริหาร/ครูประจำชั้น
	มีนาคม 2566	กัลยา, ดวงดาว

5.งบประมาณ จำนวน 300 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ	-	-	300	300	รายหัว
รวมเป็นเงิน				300	

6.ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 2.ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ	1. การนิเทศภายใน เดือน ละ 1 ครั้ง	- แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูปฐมวัยได้รับการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินนิเทศโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางพรพิมล ทองดีโลก

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่เน้นให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้น การจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ครุนำผลการวิจัย ฯ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมการวิจัย

เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน
2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	กัลยา ,พรพิมล
3 ศึกษาการวิจัยและงานวิจัยต่าง ๆ	มิถุนายน 2565	คณะครูทุกคน
4 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดย	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
- รวบรวมปัญหาที่พบในห้องเรียน		
- จัดลำดับความสำคัญของปัญหา		
5 ศึกษาหาสาเหตุ สมมติฐานของปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
6 ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแนวทาง		
7 เสนองงานวิจัยต่อฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	กันยายน 64 ,มีนาคม 66	
8 ประเมินผล	กันยายน 64 ,มีนาคม 66	ครูประจำชั้น กัลยา ,พรพิมล
9 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	

5.งบประมาณ จำนวน - บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน				-	

6. การติดตามและประเมินผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการจัด กิจกรรมการวิจัย	- สํารวจงานวิจัยในชั้นเรียน - สังเกตแบบบันทึกพัฒนาการเด็ก	- วิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นขวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ห้องเรียนคุณภาพ

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และนางพรพิมล ทองดีโลก

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2 มีแนวทางการดำเนินงานที่ประกอบไปด้วยคุณภาพ 4 ด้าน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ (ระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) และผู้เรียนคุณภาพ ซึ่งต้องร่วมมือกัน ดำเนินการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และบรรลุตามเป้าหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 จึงได้กำหนด ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้คุณภาพ เพื่อเป็นกรอบการประเมินคุณภาพห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย และให้โรงเรียนได้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาห้องเรียนให้เกิดคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้ได้คุณภาพตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องเรียนทุกห้องเข้ารับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนมีคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ดวงดาว/พรพิมล
3. ครูศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครูทุกคน
4. ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละด้านให้ครอบคลุมและได้คุณภาพตามเป้าหมาย	ตลอดปีการศึกษา 2565	คณะครูทุกคน
4.1 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน		
4.2 ด้านการจัดการเรียนรู้		
4.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน		
5. ประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	มีนาคม 2566	คณะกรรมการฯ
6. รายงานผลการประเมิน/สิ้นปีการศึกษา	มีนาคม 2566	ดวงดาว/พรพิมล

5.งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	-	-	3,000	3,000	รายหัว
รวมเป็นเงิน				3,000	

6. การประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ครูพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย
2. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	2. ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย	- รายงานพัฒนาการเด็กปฐมวัยประจำปีการศึกษา
3. เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียน	3. นักเรียนมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ จัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล
และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพสกสวส์ดีเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และมีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรม ดังนี้ 4.1 ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ประชุมพิจารณารายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ และการเก็บข้อมูลของแต่ละมาตรฐาน 4.2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา โดยขอความเห็นชอบจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา 4.3 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ 4.4 กำหนดและประกาศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.5 จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	พ.ค. - ก.ค. 2565	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.6 ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด/การประเมินจากคณะกรรมการภายใน (เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1)	ก.พ. 2565	
4.7 สรุปและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา	มี.ค. 2565	
4.8 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565 ฉบับสมบูรณ์	เม.ย. 2565	
4.9 ส่งรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารและในเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค. 65	
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	ก.พ. 2566	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 500 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	500 -	500	รายหัว
รวมเงิน	-	-	-	500	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	สอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	แบบสอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.		
2. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และมีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินภายนอกโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	600	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
2	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	75,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน : การบริหารงานบุคลากร

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์สำหรับครู

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล
และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอมอร คำแก้ว และนางสาวขวัญกมล แปงบุญ

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. เพื่อส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาดน อบรม และศึกษาดูงาน
5. เพื่อให้มีครูสอนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2. มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก (1: 15)

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม การอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 1) ประชุมครู/เขียนโครงการกำหนดความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ดำเนินงานตามโครงการการอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 3) ติดต่อประสานงาน วิทยากร / สถานที่ 4) ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) สรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	เอมอร/ขวัญกมล เอมอร /ขวัญกมล
2	กิจกรรม ครูจ้างสอน 1) จัดหาบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 5 ปี 2) จัดสอนเด็กในชั้นเรียนที่มีความต้องการหรือขาดแคลน 3) ประเมินผลการทำงาน 4) สรุปและรายงานผลการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	เอมอร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 75,600 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
การอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร ตามนโยบายของ สพฐ.	-	600	-	600	รายหัว
ครูจ้างสอน		75,000	-	75,000	รายหัว
รวมเงิน	-	-	-	73,600	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความ คิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุค ไทยแลนด์ 4.0ครูเข้ารับการพัฒนาตน อบรม และศึกษาดู งาน มีครูสอนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	- ประเมินจากสัมฤทธิ์ผล ของงาน - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น
และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรม
สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ลงชื่อ

(นางสาวเอมอร คำแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวรรค์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านงบประมาณ

	ค. ด้านงบประมาณ			
12	**งานเร่งด่วนตามนโยบาย**	15,300	นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ	10%
13	โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ	30%

ชื่อโครงการ : บริหารการเงินและพัสดุระดับปฐมวัย
 แผนงาน : การบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
 สอนมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2
 ประเด็นพิจารณาเรื่อง ตชว.2.6
 สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ : 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1.หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ เป็นงานที่สนับสนุนงานบริหารของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ การวางแผนใช้เงินจึงมีความจำเป็น รวมทั้งสามารถจัดหาพัสดุได้ตามความต้องการของหน่วยงานและบุคลากร จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนงานด้านอื่นๆ ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงินและบัญชี
- 2.2 เพื่อให้ได้พัสดุตามความต้องการ เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 95 ของงบประมาณได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2. ร้อยละ 100 ของระบบสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

4.กิจกรรมและระยะเวลาในการทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมครูระดับอนุบาลเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2565	คณะครูทุกคน
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2565	อานุชจรี
3.จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	ตุลาคม 2565	คณะครูทุกคน
4.สำรวจความต้องการพัสดุของแต่ละฝ่ายงาน	ตุลาคม 2565	อานุชจรี
5.จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละฝ่ายงาน	พฤศจิกายน 2565	ผู้อำนวยการ/การเงินฯ
6.ดำเนินการจัดซื้อ /จัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา 2565	อานุชจรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
7. ดำเนินงานเร่งด่วนตามนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 8. สรุปผลการดำเนินการ 9. รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2565 ,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน อานุชจรี

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,300 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกอบการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	-	20,000	-	20,000	30%
- งานเร่งด่วนตามนโยบาย	-	-	15,300	15,300	10%
รวมเงิน	-	-	-	35,300	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้ 2. ได้รับพัสดุตรงตามความต้องการและคุ้มค่า 3. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	1. การตรวจสอบเอกสารการเงินและพัสดุ	1. เอกสารการเงินและพัสดุ 2. เอกสารตรวจสอบพัสดุประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
1	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	13,150	นางตรุณี ไหวเขียว	*พัฒนาผู้เรียน
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,800	นางดวงดาว จักรสาร	*พัฒนาผู้เรียน
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
4	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	25,900	นางตรุณี ไหวเขียว	30%
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	600	นางกัลยา ตรีทิพนันท์	60%

ชื่อโครงการ : เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคูณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางตรุณี ไหวเขียว และนางกัลยา ตรีทิพนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้นำทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กของเพียเจท์ นักจิตวิทยาชาวสวิส มาใช้กันมาก ซึ่งให้แนวคิดไว้ว่าการสอน เด็กจำเป็นต้องเน้นสิ่งที่เด็กสามารถมองเห็น และจับต้องได้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมควรเน้นประสบการณ์ตรง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี กิจกรรมนั้นควรจัดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และสิ่งที่แวดล้อมตัวเด็กให้เด็กได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้

ดังนั้น การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนนั้นมีความจำเป็นและสำคัญ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับเด็ก เพื่อเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความภาคภูมิใจ

ความหมาย

การทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย มุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และการมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทุกคน

คุณภาพ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4 . วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น		
1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2565	ดรณี/กัลยา
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งท่องเที่ยวที่จะศึกษา	พฤศจิกายน 2565	คณะครูทุกคน
4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	คณะครูทุกคน
5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2565	คณะครูทุกคน
6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	ดรณี/กัลยา

5.งบประมาณ จำนวน 13,150 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					พัฒนาผู้เรียน
- ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	10,000	-	10,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	1,800	-	1,800	
- วัสดุกิจกรรมทัศนศึกษา			1,350	1,350	
รวมเป็นเงิน				13,150	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุข	1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. การสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ปกครอง 2. การประเมินโดยการสอบถามผู้เรียน 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นางตรุณี ไหวเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และคณะครูปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยปัจจุบันควรได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ ซึ่งครูและผู้ปกครองสามารถร่วมกันส่งเสริมได้ ในทุกกิจกรรม แม้แต่การเล่น หรือการดำรงชีวิตประจำวันก็สามารถที่แทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบเข้าหลอมรวมได้อย่างกลมกลืน และเด็กจะค่อยๆซึมซับทีละเล็กทีละน้อย เด็กไม่รู้สึกรับผิดชอบ หรือเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ เด็กจะเรียนรู้จากการเล่น จากประสบการณ์ตรง การได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบถาวร และเพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตามวัย เด็กสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีพฤติกรรม ทางคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

2.2 เด็กมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

2. ร้อยละ 95 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น

3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u> 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ 3.2 กิจกรรมกิจกรรมการทำสมาธิ เพื่อเตรียมความพร้อม 3.3 จัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริต 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 64 มีนาคม 66 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดวงดาว ดวงดาว
<u>กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น</u> 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.4 กิจกรรมประเพณีตานก๋วยสลาก 3.5 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง 3.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.7 กิจกรรมวันเด็ก 3.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565 สิงหาคม 2565 กรกฎาคม 2565 กรกฎาคม 2565 พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565 มกราคม 2565 มกราคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 64, มีนาคม 66 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร เอมอร
<u>กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ</u> 1. . ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. . เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ 3.2 กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการ 3.3 กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน กัลยา คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.4 กิจกรรมการทำงานกลุ่ม/ทีม	ตลอดปีการศึกษา 2565	ครูประจำชั้น
4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม		
5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	กัลยา/ขวัญกมล
6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2566	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,800บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	500	-	300	800	พัฒนาผู้เรียน
2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น			200	200	
3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	-	-	800	800	
รวมเงิน	-	-	-	1,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตใจที่ดีงาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก - การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์
- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและเพณีในท้องถิ่น	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- สรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นขวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอมอร คำแก้ว ,นางดรณี ไหวเขียว, นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย
และนางสาวขวัญกมล แปงปุย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นจำทำให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

โรงเรียนพานพสกสวัสดี ส่วนใหญ่ประกอบด้วยเด็กหลายคนเฝ้า มีความเชื่อและพื้นฐานชีวิตที่แตกต่างกัน รวมทั้งยังไม่เข้าใจถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองทำให้เด็กไม่มีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีทักษะชีวิตพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

2.2 เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

น้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
2. เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
3. เด็กร้อยละ 90 แปร่งฟันได้ถูกวิธี
4. เด็กร้อยละ 80 รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเอง
5. เด็กร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เด็กร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
7. เด็กร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์โรคโควิด - 19

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดบริการสุขภาพนักเรียน 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 การตรวจสุขภาพเด็ก 3.2 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะ 3.3 การดื่มนมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 3.4 โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน 3.5 โครงการอาหารเสริมนม 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 เดือนละ 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง ทุกวันตลอดปีการศึกษา 65 ทุกวันตลอดปีการศึกษา 65 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 65, มีนาคม 66 มีนาคม 2565	คณะครูทุกท่าน ครูณี คณะครูทุกท่าน ครูประจำชั้น/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครูประจำชั้น ครูณี/ขวัญกมล
กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น 3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 3.2 สสำรวจอุปกรณ์ในการแปรงฟัน ทุกระดับชั้น 3.3 จัดกิจกรรมทุกวันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ก่อนเข้าห้องเรียน 3.4 สสำรวจการร่วมกิจกรรมและตรวจสุขภาพปากและ ฟันนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยครูประจำชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 65, มีนาคม 66 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร/ขวัญกมล

กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น 3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กปฐมวัย 3.2 ครูประจำชั้นทดสอบรายบุคคล 3.3 นำผลการทดสอบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 3.4 สรุปผลรายชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 มกราคม 2565 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 ภาคเรียนที่ 2/ 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดร.ณิ/กมลลักษณ์ คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดร.ณิ/กมลลักษณ์ ดร.ณิ/กมลลักษณ์
กิจกรรม การจัดเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 1. ปฏิบัติตามนโยบายของสพฐ.อย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดความปลอดภัย 2. สรุปประเมินผลตามกิจกรรม 3. รายงานผลตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565 พฤศจิกายน 2565 เมษายน 2566	ครูประจำชั้น ดร.ณิ/กัลยา/ ขวัญกมล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 551,658 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมจัดบริการสุขภาพนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน	- -	- -	- -	172,458 378,000	อบท.
2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	-	-	500	500	
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	200	200	รายหัว
4. กิจกรรม การจัดเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด 19	-	-	500	500	
รวมเงิน				551,658	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กได้รับการบริการสุขภาพ /ดูแลและส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	-การตรวจสุขภาพนักเรียน -การสังเกตการดิ้นนม	- บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการดิ้นนม
- เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี -เด็กรักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้ - เด็กนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-การสังเกตการแปรงฟัน -การตรวจสุขภาพปากและฟัน -การจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	- บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการตรวจสุขภาพปากและฟัน - แผนการจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย
- เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน	-การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- กิจกรรมชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กปฐมวัย
- โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19	-การสังเกต -การประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์โรคโควิด – 19

ลงชื่อ

(นางดรณี ไหวเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมาณโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีวน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง และ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางตรุณี ไหวเขียว และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเอื้อในการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอยู่ในสภาพภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก
2. เด็กร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดบรรยากาศในห้องเรียน 3.1 มุมประสบการณ์,ป้ายบอร์ดแสดงผลงาน, ชั้นวางอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเด็ก ฯลฯ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูที่มีความรับผิดชอบ ครูทุกคน ดวงดาว/ครูณี ดวงดาว/ครูณี
2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและกำหนดจุดการจัดสภาพแวดล้อม 3.1 กำหนดจุดความรับผิดชอบและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 กันยายน 2565,มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	คณะครูทุกคน ครูณี/ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูที่มีความรับผิดชอบ ครูทุกคน ครูณี/ดวงดาว ครูณี/ดวงดาว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 25,900 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	-	-	16,000	16,000	30%

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2 ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	-	-	9,900	9,900	30%
รวมเงิน	-	-	-	25,900	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม - โรงเรียนมีการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	- การสังเกตสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- บรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบในเชิงบวกแล้วในเชิงลบ ก็ปรากฏเช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นระบบและมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
4.1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน	1-30 เม.ย. 65	ครูประจำชั้น
4.2 คัดกรอง - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1-31 พ.ค. 65	ครูประจำชั้น
4.3 ส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน	พ.ค. - มิ.ย. 65 ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4.4 การป้องกันและแก้ปัญหา - ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.5 การส่งต่อภายในและภายนอก - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
		ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน และผู้ปกครองและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและเป็นการทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเป็นระยะ - ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลนักเรียน ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง สิ้นปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัยและคณะครูประถมศึกษาปีที่ 1
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2566	คณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 600 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	300	300	รายหัว
2.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	300	300	รายหัว
3.การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	ผู้ปกครอง
4.การประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	
5.สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	-	-	-	-	
6. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษาฯ	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน				600	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100	- การเยี่ยมบ้าน - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ 80	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบบันทึกการสัมภาษณ์/ สังเกต
3. เด็กทุกคนได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ารับการประชุม ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	บันทึกการประชุม	สรุปบันทึกการประชุมผู้ปกครอง สารสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ครูร้อยละ 100 ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษา	บันทึกการประชุม	สรุปบันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษได้

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยนันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษา ปฐมวัย 3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วม แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน 5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	- ประเมินผลการใช้ หลักสูตรฯ - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย - แบบสอบถามความ พึงพอใจในการจัด การศึกษาปฐมวัย	พรกมล
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	2 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมสารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	1 ครูรับทราบข้อมูลนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเหมาะสมตาม พัฒนาการและสภาพปัญหา 3 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการ ประกันอุบัติเหตุ 4 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม 5 ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจาก ทางโรงเรียน	-การเยี่ยมบ้าน -สัมภาษณ์/สังเกต/ สอบถาม -การสำรวจ -บันทึกการประชุม	-แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน -บันทึกการสัมภาษณ์/ สังเกต/สอบถาม -แบบสำรวจ -สารสัมพันธ์ของ โรงเรียน	กัลยา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	3.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1 กิจกรรมการเล่นผ่านสื่อเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นความเป็นเลิศ ทางพัฒนา 3 การบริการห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยี ปฐมวัย	- เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน - เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	- การประเมิน พัฒนาการ - การประเมิน พัฒนาการทักษะ ชีวิตเด็ก	-แบบบันทึก พัฒนาการเด็ก -ผลการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการฯ - แบบบันทึกทักษะที่มี ความเป็นของเด็ก	กัลยา
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	4.โครงการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะที่มีความจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็ก ปฐมวัย	1 กิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	- เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง - ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการจัด กิจกรรมของโรงเรียน - โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- สสำรวจความพึง พอใจในการร่วม กิจกรรม - บันทึกหลัง แผนการจัด ประสบการณ์ - บันทึกการจัด กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	-แบบสำรวจความพึง พอใจ -บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์ - บันทึกผลการจัด กิจกรรมการทดลอง ทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการ วิทยาศาสตร์	พรพิมล
3 พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5.โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่ง เรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1 พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	- ห้องเรียนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตาม ความเหมาะสม และเพียงพอต่อความ ต้องการของเด็ก - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- การผลิตและ บันทึกการใช้สื่อ - การใช้ ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนา สื่อ	-บันทึกการผลิตสื่อ -บันทึกการใช้ การ ปรับปรุง/พัฒนาสื่อ -บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก	ดวงดาว

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	6.โครงการนิเทศภายใน	- จัดทำปฏิทิน และเครื่องมือการนิเทศ	- การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนของครู - ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่าง สม่ำเสมอ	- การนิเทศภายใน เดือนละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกการนิเทศ ภายใน	พรพิมล
3 พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	7. โครงการการวิจัยในชั้น เรียนระดับปฐมวัย	- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่างๆการจัด กิจกรรมการวิจัย	- สํารวจงานวิจัยใน ชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน	- รายงานผลการวิจัย ในชั้นเรียน	กัลยา
3 พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	8.โครงการการห้องเรียน คุณภาพระดับปฐมวัย	1. ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดใน และละด้านให้ครอบคลุมและได้คุณภาพ ตามเป้าหมาย 1.1 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 1.2 ด้านการจัดการเรียนรู้ 1.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน	- ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็ก เป็นสำคัญ - ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายให้เด็ก เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัยที่ เหมาะสม	- แผนการจัด ประสบการณ์ - บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์	-แผนการจัด ประสบการณ์ -แบบบันทึกหลังการ จัดประสบการณ์	ดวงดาว
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี	9.โครงการเปิดโลกกว้างสู่ การเรียนรู้	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกไปทัศน ศึกษา	- การสำรวจ - การสอบถาม	-รายงานผลการจัด กิจกรรม	ดรุณี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21					- แบบสำรวจความพึง พอใจในการร่วม กิจกรรม	
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	10.โครงการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ	- การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน - การอบรมสัมมนาพัฒนาครูตามนโยบายของ สพฐ.	- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ พัฒนานักเรียน - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0 - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- สรุปผลการอบรม สัมมนา การศึกษาดู งาน	- รายงานผลการอบรม สัมมนา การศึกษาดู งาน	เอมอร
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	11.โครงการบริหารการเงิน และพัสดุดระดับปฐมวัย	- จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณ - จัดทำเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่าย งบประมาณ	- ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ - ได้รับพัสดุดตรงตามความต้องการและเกิด ประโยชน์คุ้มค่า	- การตรวจสอบ เอกสารการเงินและ พัสดุ	-เอกสารการเงินและ พัสดุ	อานุชรี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	12.โครงการการประกัน คุณภาพภายในเชิงระบบ	- จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกันภายในสถานศึกษา - มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เน้นงานอย่างต่อเนื่อง - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	- เอกสารหลักฐานในการประกันภายในสถานศึกษา - องค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เน้นงานอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	- ประเมินคุณภาพภายใน - การบันทึกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ - ตรวจสอบองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - บันทึกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ - เอกสารในการประกันคุณภาพในที่ดำเนินการ	พรภิมล
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	13.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัย ของเด็กปฐมวัย	1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบ	- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตใจที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กมีบุคลิกภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อตามวัย	- การสังเกต - พัฒนาการเด็ก - สำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย -	ดรุณี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	14.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	1 จัดบริการสุขภาพนักเรียน 2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายฯ 3 การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ โรคโควิด 19	- เด็กได้รับการบริการสุขภาพ/ดูแลและส่งเสริมให้มี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ - เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี รักษาสุขภาพปากและฟัน ของตนเองได้ - เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน - เด็กได้รับการป้องกันในสถานการณ์โควิด 19 ใน กิจกรรมการเรียนการสอน	- การตรวจสุขภาพ นักเรียน - สังเกตการดื่มนม - สังเกตการแปรง ฟัน - การตรวจสุขภาพ ปากและฟัน - การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - สังเกตพฤติกรรม อนามัยส่วนตัว และ ส่วนรวม	- บันทึกการตรวจ สุขภาพ - บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพทางกายเด็ก ปฐมวัย - บันทึกสุขภาพอนามัย	เอมอร
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	15 โครงการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม	1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม 2 ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	- การสำรวจ - การสังเกต	-บันทึกความจำเป็นใน การปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดบรรยากาศ แวดล้อมในโรงเรียน	ดรุณี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
4 พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและ ระบบเครือข่ายใน การจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการ พัฒนากระบวนการ ทำงาน	กิจกรรมกิจกรรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT สำหรับ เด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยี การสื่อสาร ด้านICT อย่าง ปลอดภัย - การใช้โปรแกรมช่วยสอนในการเรียนรู้ แบบง่ายๆเหมาะสมกับวัย	- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมผ่านสื่อ เทคโนโลยี - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีได้อย่าง ปลอดภัย	- การสังเกตการร่วม กิจกรรม	- รายงานการจัด กิจกรรม	ดวงดาว

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565
- ประกาศให้ใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนพจนพิทยาสรรพ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๑๑๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และเพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันกว้าน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติกาล	ผัดพอง	กรรมการ
๓. นายอนุโชติ	โยสุยะ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการ
๖. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางพรพิมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการ
๓. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานงบประมาณ

๑. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๓. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบุคคล

๑. นางเอมอร	คำแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๓. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ
๓. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลลักษณ์	ถ่อมกาย	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๖. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โดยใช้ง่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ นำข้อมูลผลการ ประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางพรพิมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ
๓. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวกมลลักษณ์	ถ่อมกาย	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๘. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ เพื่อจะบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้รับผิดชอบงาน ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๕๖๕

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

แนบท้ายประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงทางด้านอารมณ์ได้
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีคุณภาพ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๕๖๕

(นายชัย สันกวิาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริหารสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับประการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐

บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการได้ตรวจสอบแผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เห็นสมควรให้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และขอให้ตั้งใจปฏิบัติงานให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





