



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2564

ระดับประถมศึกษา



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อ.พาน จ.เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอบ้าน จังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาดังกล่าวประกอบด้วยโครงการใหญ่จำนวน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล

ทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดทำโครงการในเรื่องการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาด้านอาคารสถานที่ การดำเนินโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินโครงการในระดับเครือข่าย ตลอดจนโครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น ซึ่งโครงการทั้งหมดสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในการพัฒนาสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ในนามคณะกรรมการทุกท่านให้ความเห็นชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ และเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการตามที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงาน ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางสถานศึกษาได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานกำหนดการจัดทำโครงการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนสำเร็จเรียบร้อย สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- โครงสร้างการบริหารงาน	๒
- ข้อมูลผู้บริหาร	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๓-๕
- ข้อมูลนักเรียน	๕
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐-๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๒
- วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	๑๒
- สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	๑๗
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๒๗
- จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	๒๗
- รายชื่อกิจกรรม โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๙
- กิจกรรม โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๓๐-๑๕๒
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๑๕๓
ภาคผนวก	๑๗๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๗๗



สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชการครู และพนักงานราชการ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์	๓
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูอัตราจ้าง โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์	๕
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๕
ตารางที่ ๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖
ตารางที่ ๕ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗
ตารางที่ ๖ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗
ตารางที่ ๗ แสดงแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
ตารางที่ ๙ แสดงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	๑๐
ตารางที่ ๑๐ แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘
ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน จำนวนเงินในส่วนของประถมศึกษา	๒๗
ตารางที่ ๑๒ แสดงรายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	๒๙
ตารางที่ ๑๓ แสดงกิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน	๓๐
ตารางที่ ๑๔ แสดงยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ	๑๕๕



สารบัญภาพ

เรื่อง	หน้า
ภาพที่ ๑ แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑
ภาพที่ ๒ แผนภูมิผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘
ภาพที่ ๓ แผนภูมิผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
ภาพที่ ๔ โมเดล PPSW (พานพสกสวส์ดีโมเดล)	๑๓
ภาพที่ ๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	๑๖



ส่วนที่ ๑ ภาพรวมสถานศึกษา

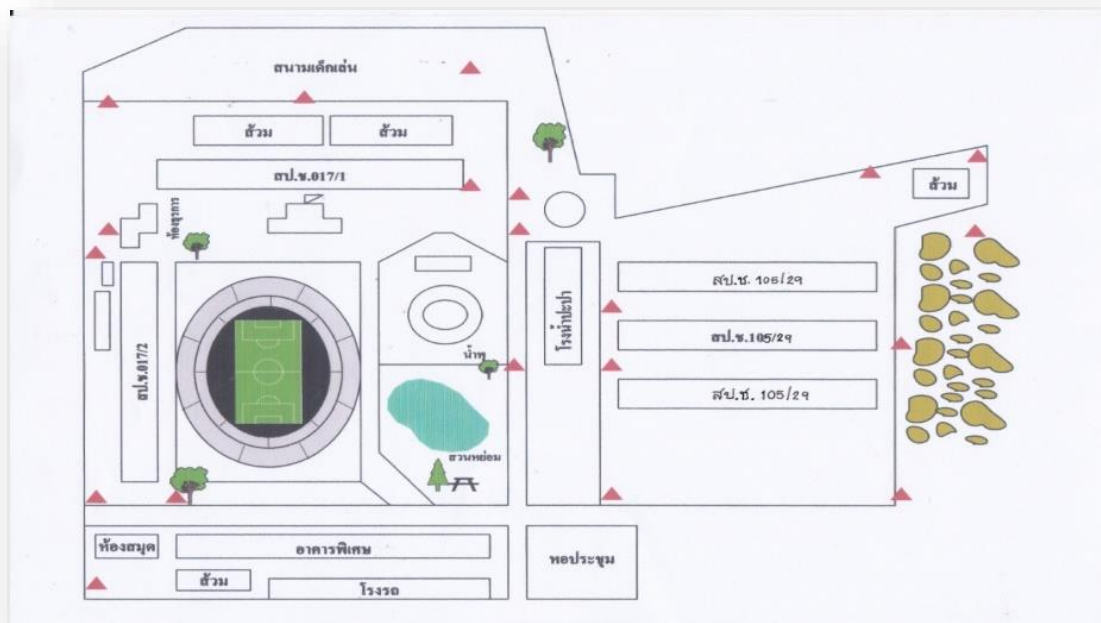
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๒๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๒๒๑๓๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๒๒๑๓๙ email: phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘ ไร่ ๑ งาน ๗๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ่องหลงเหนือ – ชุมชนฮ่องหลงใต้ หมู่ที่ ๑๖, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัล หมู่ที่ ๑, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ ๑๑, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ ๑๒, หมู่บ้านบ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ ๒๓ และตำบลป่าหุ่ง บ้านป่าบงหลวง หมู่ที่ ๓

ประวัติโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ใน พ.ศ. ๒๔๖๕ สมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอกรมหลวงนครสวรรค์ในรัชกาลที่ ๖ พระราชทานนามโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นโรงเรียนแห่งแรกของอำเภอพาน เดิมตั้งอยู่ที่ด้านตรงข้ามตลาดใหม่ทางทิศตะวันตกของถนนพหลโยธิน ต่อมาหลวงศรีนครนุกุลต้องการที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่คืน จึงได้ย้ายสถานที่มาสร้างที่แห่งใหม่ในที่ดินของกระทรวงมหาดไทยในปี พ.ศ. ๒๔๗๓ (อดีตที่ตั้งของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพาน) ต่อมาสถานที่เดิมคับแคบเนื่องจากมีสิ่งปลูกสร้างมากมาย จึงย้ายสถานที่สร้างโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินราชพัสดุข้างวัดป่าซาง ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖

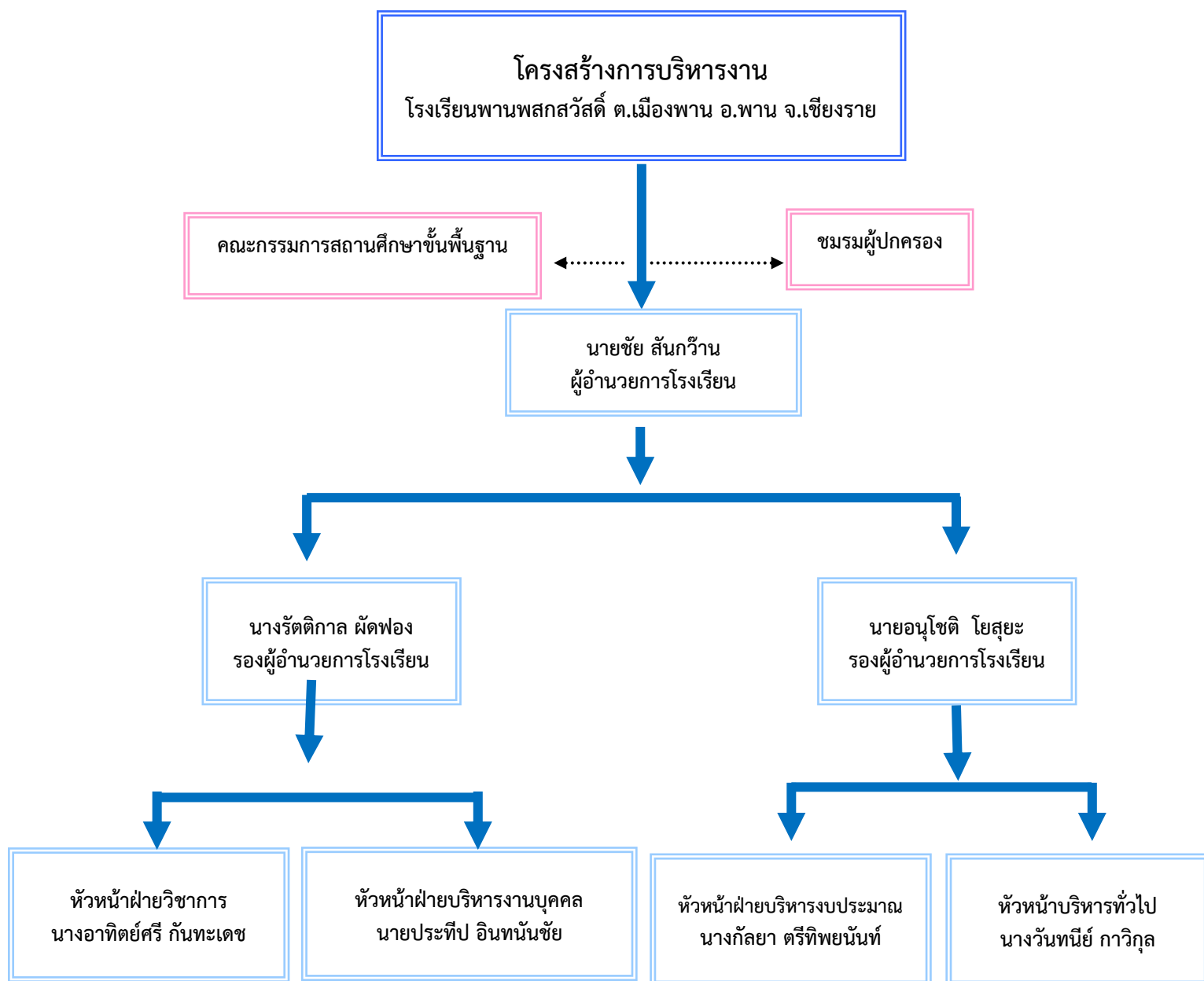
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ



รูปที่ ๑ แผนที่โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



๑.๒ โครงสร้างการบริหารงาน



**๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร**

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัย สันกวาน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตติกาล ผัดพอง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุโชติ โยสุยะ วิทยฐานะชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร**ตารางที่ ๑** แสดงข้อมูลข้าราชการครูและพนักงานราชการโรงเรียนพานพสกสวส์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายชัย สันกวาน	๕๑	๒๘	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นางรัตติกาล ผัดพอง	๓๘	๑๕	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๓	นายอนุโชติ โยสุยะ	๓๕	๙	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๔	นางจิรนนท์ จันศรี	๖๐	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การแนะแนว	ป. ๓
๕	นางทองเพียร จันทะคาด	๕๘	๓๕	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ป. ๑
๖	นางทวีพร ฉลองแดน	๕๙	๓๒	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์ ป.๕
๗	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	๕๔	๓๐	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. ๖
๘	นางจันทร์จิรา คนชม	๕๔	๓๐	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม.	การประถมศึกษา, เทคโนโลยีการสื่อสาร	ป. ๔
๙	นางสุทธิดา เสริฐสุนิต	๕๘	๒๘	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๑๐	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	๕๑	๒๘	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา	ป.๔



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๑	นางธนพร จันทรา	๕๐	๒๘	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์, หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ ป. ๕
๑๒	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	๕๒	๒๘	ชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา	ป. ๒
๑๓	นางณิชาภัทร กิตติมา	๔๖	๒๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. ๖
๑๔	นางวันทนีย์ กาวิกุล	๔๔	๑๙	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ป. ๓-๔
๑๕	นางสาวกุลพลี เทพศิริ	๔๐	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา, การวิจัยและประเมินผล การศึกษา	วิทยาการคำนวณ ป. ๕-๖
๑๖	นางอุไรวรรณ ธิมา	๓๙	๑๖	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป. ๕
๑๗	นายประทีป อินทนนชัย	๔๒	๑๕	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.๑-๓
๑๘	นางประดับดวง ยอดใจคำ	๔๖	๑๔	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ, การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป. ๓
๑๙	นางสาวภัทรชนน อินพรม	๓๙	๑๒	ชำนาญการ	ค.บ., กศ.ม	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ป. ๒
๒๐	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	๓๖	๑๑	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป. ๕
๒๑	นางจุฑามาส ปิอาทิตย	๓๙	๑๐	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ป. ๑
๒๒	นางขวัญธิดา อรุณรัตน์	๓๗	๑๐	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ ศษ.ม	นาฏศิลป์, การบริหารการศึกษา	ศิลปะ, นาฏศิลป์ ป. ๔-๖
๒๓	นางสาวบุรดา ชัยบุญเรือง	๓๗	๘	ชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ, การบริหารการศึกษา	ป. ๓
๒๔	นางสาวณัฐชานัน สมวัน	๔๐	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๓
๒๕	นางสาวอนุสรฯ พันอุ้ม	๓๕	๔	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๔
๒๖	นางสาววิภา ชัยนา	๓๓	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๑
๒๗	นางสาวณัฐพร ธนะตา	๓๐	๔	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๓
๒๘	น.ส.จริญญา กำแพง	๒๘	๔	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๒๙	นายอุเทน ทาแกง	๔๔	๑๓	พนักงาน ราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	ประวัติศาสตร์ ป.๑-๓



ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนครูอัตราจ้างโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายณรงค์กร พลพิมพ์	๓๗	๖	วท.บ.	คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	คอมฯ ป. ๔-๖
๒	นายอดิเรก น้ำสา	๓๘	๕	ศษ.บ.	สุขศึกษา	พละ ป. ๑-๖
๓	นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน	๓๔	๕	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป.๔-๖
๔	นางสาวพิชญา สุรินทร์	๒๗	๔	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔
๕	นางสาวกมลชนก มีจันทร์	๒๖	๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๖	นางสาวจิราภรณ์ อินทะจันทร์	๒๖	๒	กศ.บ. วท.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓
๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณณ ธารธีรวัฒน์	๓๓	๘	ศษ.บ., ค.ม.	พลศึกษา, การบริหารการศึกษา	ป.๒

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๕๐ คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๓	๔๓	๔๙	๙๒	๒๙
ป.๒	๓	๔๔	๔๖	๙๐	๒๘
ป.๓	๔	๖๗	๔๖	๑๑๓	๒๘
รวม	๑๐	๑๕๔	๑๔๑	๒๙๕	
ป.๔	๔	๔๘	๖๓	๑๑๑	๒๘
ป.๕	๔	๖๑	๖๔	๑๒๕	๓๒
ป.๖	๔	๕๗	๖๒	๑๑๙	๓๐
รวม	๑๒	๑๖๖	๑๘๙	๓๕๕	
รวมทั้งสิ้น	๒๒	๓๒๐	๓๓๐	๖๕๐	



๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	รายวิชา									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	กอท.	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ป๑	๗๕.๘๖	๘๑.๖๑	๗๑.๒๖	๘๒.๗๖	๕๙.๗๗	๙๘.๘๕	๘๓.๙๑	๘๖.๒๑	๕๒.๘๗	๘๖.๒๑
ป๒	๕๖.๑๐	๕๐.๔๐	๗๒.๒๑	๗๙.๗๖	๔๗.๐๑	๑๐๐.๐๐	๗๙.๗๖	๗๙.๘๒	๓๒.๑๕	๘๐.๙๕
ป๓	๘๑.๐๘	๖๙.๓๗	๗๔.๕๐	๘๗.๓๐	๘๔.๒๐	๑๐๐.๐๐	๙๗.๓๐	๑๐๐.๐๐	๔๗.๔๐	๘๘.๒๘
ป๔	๗๓.๓๙	๕๘.๘๗	๗๒.๕๘	๗๑.๗๗	๔๙.๑๙	๙๓.๕๕	๗๙.๘๔	๙๓.๕๕	๖๘.๕๕	๘๓.๘๗
ป๕	๗๖.๔๗	๖๘.๐๗	๕๔.๖๒	๗๔.๗๙	๗๖.๔๗	๙๐.๗๖	๙๔.๑๒	๑๐๐.๐๐	๕๒.๑๐	๘๗.๓๙
ป๖	๗๒.๔๒	๗๑.๓๐	๖๘.๓๒	๗๐.๕๓	๘๖.๑๔	๗๘.๕๒	๗๗.๖๕	๘๑.๖๘	๗๐.๙๐	๗๘.๑๑
รวม	๔๓๕.๓๒	๓๙๙.๖๒	๔๑๓.๔๙	๔๖๖.๙๑	๔๐๒.๗๘	๕๖๑.๖๘	๕๑๒.๕๘	๕๔๑.๒๖	๓๒๓.๙๗	๕๐๔.๘๑
เฉลี่ย ร้อยละ	๗๒.๕๕	๖๖.๖๐	๖๘.๙๒	๗๗.๘๒	๖๗.๑๓	๙๓.๖๑	๘๕.๔๓	๙๐.๒๑	๕๔.๐๐	๘๔.๑๔



ตารางที่ ๕ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน	เกณฑ์การประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	นักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๘๗	๖๑	๑๘	๘	๐	๗๙	๙๐.๘๐
ป.๒	๑๐๕	๒๕	๖๐	๒๐	๐	๘๕	๘๐.๙๕
ป.๓	๑๑๑	๔๘	๔๔	๑๙	๐	๙๒	๘๒.๘๘
ป.๔	๑๒๓	๗๕	๓๘	๑๐	๐	๑๑๓	๙๑.๘๗
ป.๕	๑๑๙	๖๙	๕๐	๐	๐	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๑๕	๔๘	๖๔	๓	๐	๑๑๒	๙๗.๓๙
รวม	๖๖๐	๓๒๖	๒๗๔	๖๐	๐	๖๐๐	๙๐.๙๑

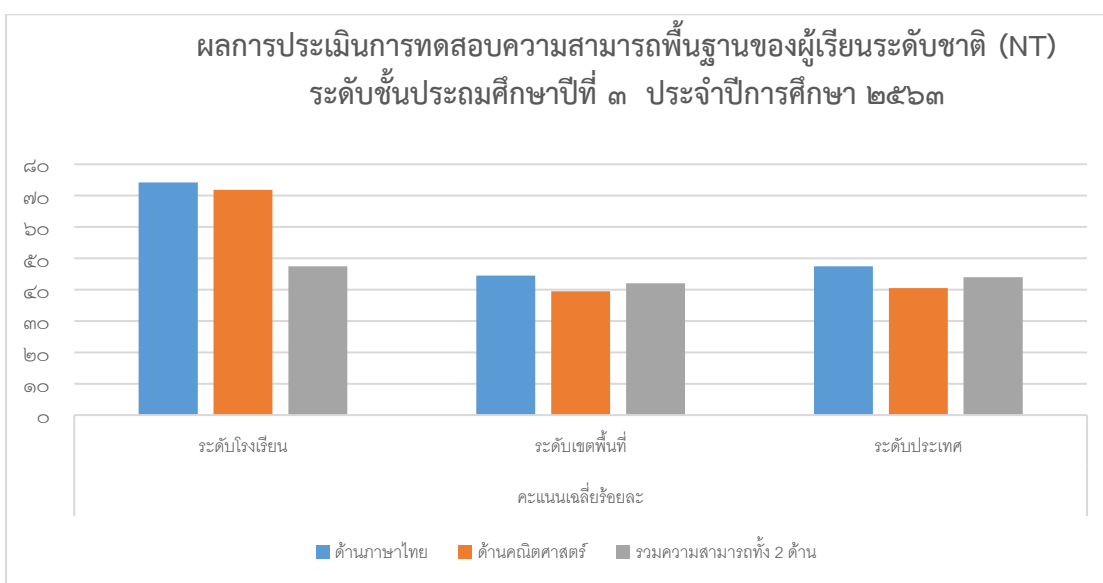
ตารางที่ ๖ แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	นักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ป.๑	๘๗	๕๕	๓๒	-	-	๘๗	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๑๐๕	๗๙	๒๖	-	-	๑๐๕	๑๐๐.๐๐
ป.๓	๑๑๑	๖๓	๔๘	-	-	๑๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๔	๑๒๓	๑๐๙	๑๐	๓	-	๑๒๐	๙๗.๕๖
ป.๕	๑๑๙	๖๗	๕๒	-	-	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๑๕	๑๐๕	๑๐	-	-	๑๑๕	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๖๐	๔๗๘	๑๗๘	๓	๐	๖๕๗	๙๙.๕๕



ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๗๔.๑๔	๔๔.๔๗	๔๗.๔๖
ด้านคณิตศาสตร์	๗๑.๘๖	๓๙.๕๑	๔๐.๔๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๔๔	๔๒.๐๐	๔๓.๙๗

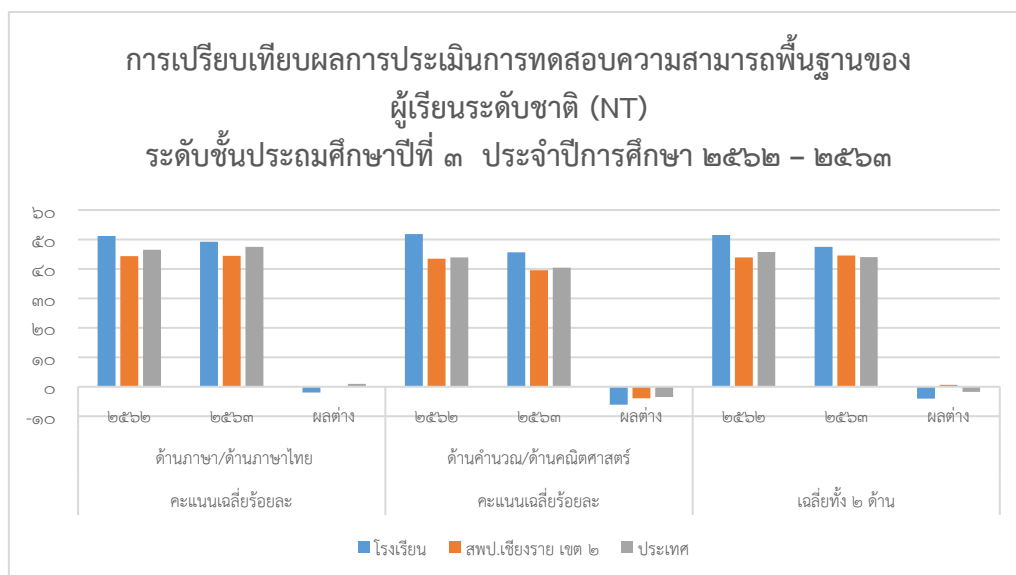


ภาพที่ ๒ แผนภูมิผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน		
	ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย			ด้านคำนวณ/ด้านคณิตศาสตร์					
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง
โรงเรียน	๕๑.๑๖	๔๙.๒๓	-๑.๙๓	๕๑.๗๘	๔๕.๖๕	-๖.๑๓	๕๑.๔๗	๔๗.๔๔	-๔.๐๓
สพป.เชียงราย เขต ๒	๔๔.๓๕	๔๔.๔๗	๐.๑๒	๔๓.๔๕	๓๙.๕๑	-๓.๙๔	๔๓.๙๐	๔๔.๕๓	๐.๖๓
ประเทศ	๔๖.๔๖	๔๗.๔๖	๑.๐๐	๔๓.๙๐	๔๐.๔๗	-๓.๔๓	๔๕.๗๐	๔๓.๙๗	-๑.๗๓



ภาพที่ ๓ แผนภูมิผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๑.๗ ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ดำเนินการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ตารางที่ ๙ แสดงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โดยภาพรวมผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

แผนงาน/ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือคงสภาพ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนที่ตอบสนองการความเปลี่ยนแปลง ที่หลากหลาย ได้แก่ On Site, On Air , On Hand , On Line และ On Demand
๒. ส่งเสริมให้เด็กเข้ารับการแสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ในระดับต่างๆ
๓. สถานศึกษามีโครงการในการจัดสภาพแวดล้อม น่าอยู่ปลอดภัย มีแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยบริการแก่ครูและนักเรียนอย่างพอเพียงและเหมาะสม มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อผู้รับบริการ
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ในการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีแผนพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน
๗. พัฒนาสถานศึกษา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับหน่วยงานที่สูงกว่าเขตพื้นที่และจังหวัด
๘. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active Learning
๙. การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. การส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
๑๑. การจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น



ผลงานระดับจังหวัดเชียงราย

- สถานศึกษาต้นแบบปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลงานระดับเขตพื้นที่

- ได้รับการเชิดชูเกียรติสถานศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

- ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีผลการจัดกิจกรรม ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓

- ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

- นางจุฑามาส ปิอาทิตย์ ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นห้องเรียนคุณภาพตามนโยบายจุดเน้น CR๒Q-Ed Model ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

พานพสกสวส์ดี โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

เป้าประสงค์(OBJECTIVE)

๑. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารได้
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการเด่น เป็นเลิศ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนของรัฐที่ได้รับการยอมรับ (ในอำเภอพาน)

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

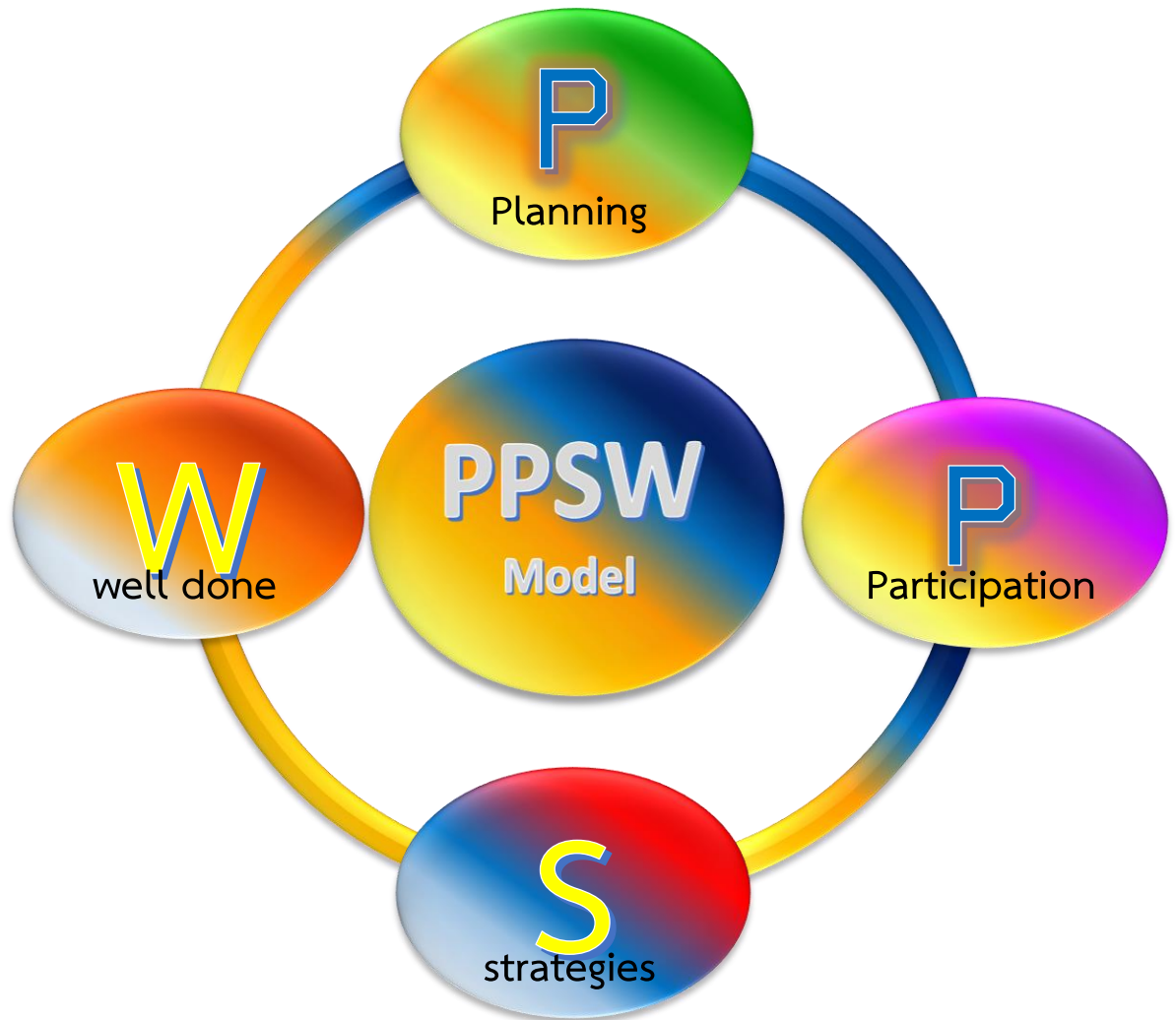
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน



โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์อย่างมีคุณภาพ
โครงสร้างโมเดล PPSW (พานพสกสวัสดิ์โมเดล)



ภาพที่ ๔ โมเดล PPSW (พานพสกสวัสดิ์โมเดล)

การบริหารจัดการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ PPSW Model ซึ่งได้นำทฤษฎี รูปแบบการบริหาร และวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming มาปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อย่างมีคุณภาพ รายละเอียดของ PPSW Model ดังนี้



๑. P=Planning การวางแผน โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ดำเนินการวางแผนเป็นกรอบดังนี้

วิสัยทัศน์

“พานพสกสวส์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
๒. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และการสื่อสารได้
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

๒. P=Participation การมีส่วนร่วม โรงเรียนพานพสกสวส์ เล็งเห็นความสำคัญของการมีธรรมาภิบาลที่ดี โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วม ดังนี้

๑. ร่วมรับรู้
๒. ร่วมคิด วางแผน
๓. ร่วมทำ ดำเนินการตามแผน
๔. ร่วมประเมิน
๕. ร่วมรับผิดชอบ
๖. ร่วมชื่นชม และพัฒนา



๓. S=strategiesการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และก้าวหน้าขององค์กร ดังนี้

๓.๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน

๔. W=well done สัมฤทธิ์ผลด้านคุณภาพ โรงเรียนพานพสกสวส์ตีมุ่งนำคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน

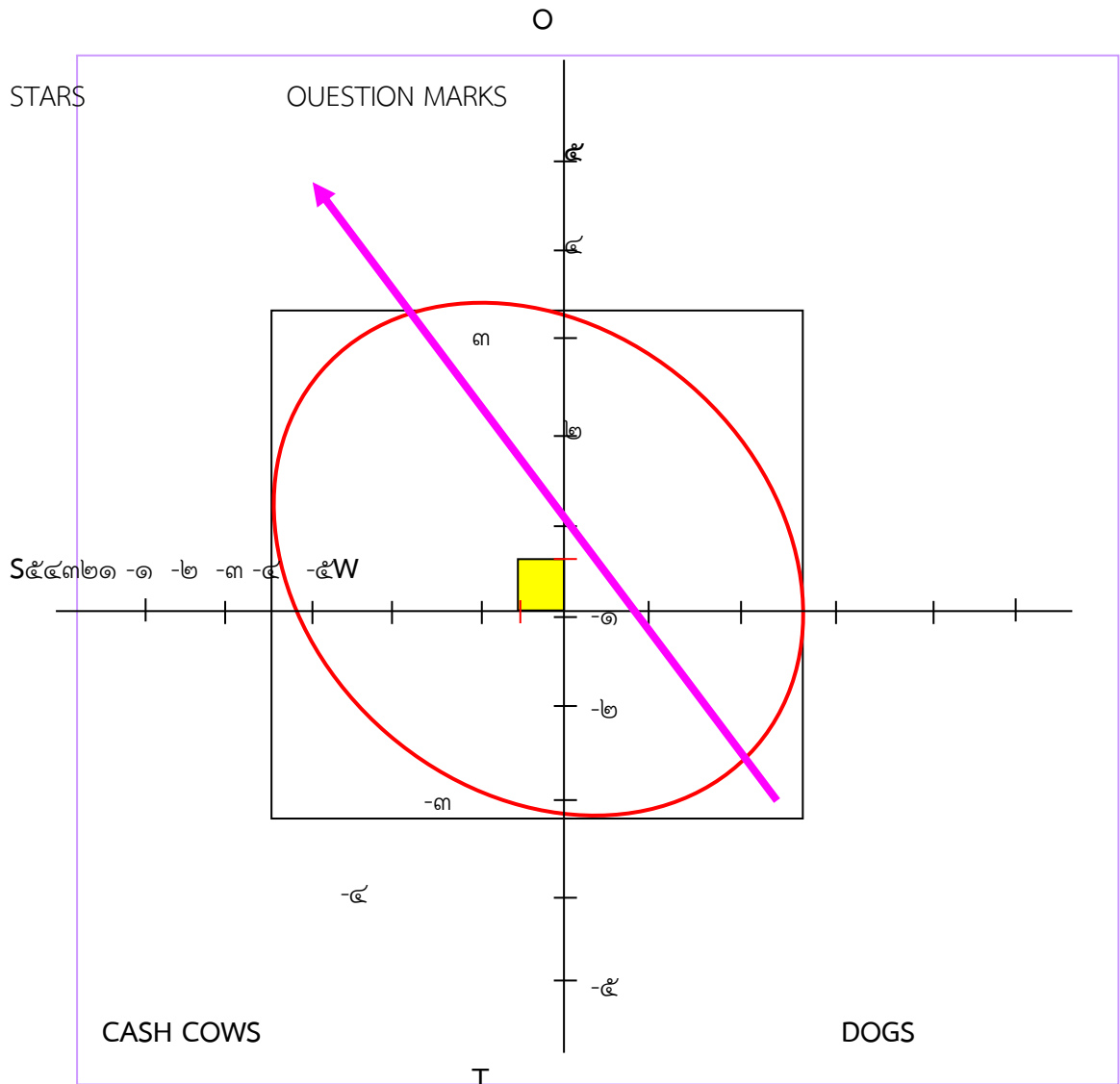
เด็กคุณภาพ → A = ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (NT, O-net, RT)
C = การสื่อสาร (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)
T = ภาษาไทย (การอ่านและเขียน)
S = คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ห้องเรียนคุณภาพ → มาตรฐานวิชาชีพ
จรรยาบรรณ

โรงเรียนคุณภาพ → ระบบประกันคุณภาพภายใน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ระบบควบคุมภายใน
OTA



๒.๒ สภาพแวดล้อม(SWOT ANALYSIS)



ภาพที่ ๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

๒.๒.๑ จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) และประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบจาก ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ที่มีผลต่อโรงเรียน ทางด้านบวกและด้านลบ และสรุปผลการวิเคราะห์โดยแปรผลข้อมูลจากรูปไขที่ได้ และนำมาเป็นเป็น กราฟ พบว่า โรงเรียนพานพสกสวส์ มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างเอื้อและแข็ง (ดาวรุ่ง) ซึ่งมีลักษณะ คือโรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาในด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากรมีความรู้ความสามารถและ ตั้งใจปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการ



บริหารงาน มีแผนภูมิการบริหารงานอย่างชัดเจน ด้านผลผลิตและการบริการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี กีฬา ตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน

ส่วนปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาคือสภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมพอสมควรทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ตามสภาพจริง สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือและความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน รวมถึงชุมชนเป็นอย่างดีเพราะการประสานงานที่ดีมีประสิทธิภาพและโรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง การคมนาคม การสื่อสาร สะดวกรวดเร็วทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน หรือผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น ด้านบุคลากรมีโอกาสเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ดีและมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนที่เป็นปัจจัยภายในที่เป็นตัวฉุดฉุดคือสื่อด้านเทคโนโลยี ยังมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ และผู้เรียนส่วนหนึ่งยังขาดความสนใจใฝ่รู้ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จำแนก เปรียบเทียบ มีการนิเทศติดตามแต่ยังไม่สม่ำเสมอ และผู้ปกครองส่วนหนึ่งยังมีทัศนคติ ค่านิยมในการเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมในสภาพสังคมปัจจุบัน ส่งผลให้การพัฒนาเด็กนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปอย่างเต็มที่ แต่จุดอ่อนและอุปสรรคเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีสภาพแวดล้อมที่ค่อนข้างเอื้อและแข็ง และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒.๒.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่โรงเรียนกำหนด และผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับชาติให้สูงขึ้น
๒. นำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓. มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ
๔. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๑๐** แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ก.ด้านวิชาการ			
๑)ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒)ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓)ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย ๔)ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๑)ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒)ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓)ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๑)ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป ๒)ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓)ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๓. โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้าน รักการทำงานในระดับดีขึ้น ๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ร่วม ปฏิบัติงานกับผู้อื่น ๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๗) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ๘) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้า ร่วมกิจกรรม			ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบงานการ จัดการเรียนรู้และ ประสิทธิภาพที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑) นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒) นักเรียนมีความรักภูมิใจใน สถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๓) นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	๔. โครงการเปิดโลกกว้าง (วัน สำเร็จการศึกษา)	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑
๑) ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา ๒) ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น	๕. โครงการเปิดบ้านวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบงานการ จัดการเรียนรู้และ ประสิทธิภาพที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑)ครูโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒)ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน ๔) ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. โครงการนิเทศภายใน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรร มาภิบาล และมีความ พอเพียง
นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัยของนักเรียน และนักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์	๗. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน
๑)ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๒)ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ ๓) บุคลากรในสถานศึกษาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐ ๔)ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	๘. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาให้โดดเด่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน	๙. โครงการ SMART ENGLISH	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน			เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน
๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒) ผู้เรียนทุกคน หรือ ที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙) ๓) ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-๑๙	๑๐. โครงการจัดการเรียน ทางไกล DLTV	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน
ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
๑) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดหา บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน เทคโนโลยี จำนวน ๘ คน ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ มี การพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใน รูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมง ในรอบปีการศึกษา ๓) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัด กิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู	๑๑. โครงการบริหารบุคคล	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรร มาภิบาล และมีความ พอเพียง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม ๔) โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ			
ค. ด้านงบประมาณ			
จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน และสำนักงานเพียงพอ	๑๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ห้องเรียน/สำนักงาน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรร มาภิบาล และมีความ พอเพียง
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนัก ถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด ๒.โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่าง เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ พัฒนาการศึกษภายในโรงเรียน	๑๓. โครงการค่า สาธารณูปโภค	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมี ความพอเพียง
นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	๑๔. โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมี ความพอเพียง
๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการ สอน) ๒) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	๑๕. โครงการอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมี ความพอเพียง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๔) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์			
๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานหรือนักเรียนยากจน) ๒) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑๖. โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	๑๗. โครงการ ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	๑๘. โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
๑) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ๒) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๑๙. โครงการอาหารเสริมนม	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
ง.ด้านบริหารงานทั่วไป			
๑)นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกาย และ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ ๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๒๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๑) นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี	๒๒. โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๑) นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	๒๓. โครงการโรงเรียนสีขาว	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๒) นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและ สังคมด้วยความภาคภูมิใจ ๓) นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตาม แนวที่ถูกต้อง			ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ และ ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๑) โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ อย่างน้อย เดือนละ ๑ ฉบับ ๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ๓) โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ ๔) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึง พอใจ	๒๔. โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตาม แนวทางปฏิรูป การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและระบบ เครือข่ายในการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน
๑) มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้ งานสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการ เรียน การสอน ๒) อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่า เรียน ๓) คณะครูและนักเรียนมีความสะดวก และปลอดภัยภายในโรงเรียน	๒๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมี ความพอเพียง
๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับ เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรม ทางสังคมที่ตั้งงาม ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาด ทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	๒๖. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒) นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดหา งบประมาณ สำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	๒๗. โครงการ ระดมทุนทรัพยากร	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ และ ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน ๗,๐๓๕,๙๙๘.๓๔บาท เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียน (ดังนี้)

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

(เอกสาร นผ.๓)

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน			
	ก. งบประมาณตามกลยุทธ์ (๖๐ %)	๘๘๔,๑๙๒.๙๓	๔๔๒,๐๙๖.๔๗	๔๔๒,๐๙๖.๔๗
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์,จินตคณิต)	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	๑๘,๗๐๐.๐๐	๙,๓๕๐	๙,๓๕๐
๖	โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๘	โครงการ SMART ENGLISH	๒๒,๐๐๐.๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๙	โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	๑๐,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๓,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๑๑	โครงการบริหารบุคคล	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐
๑๒	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๑๓	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๑๔	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๑๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐.๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๑๗	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐๔๙๒.๙๓	๒๐,๒๔๖.๔๗	๒๐,๒๔๖.๔๗
๑๘	โครงการ การจัดการเรียนรวม	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
	ข. งบบริหารทั่วไป (๓๐ %)	๔๔๒,๐๙๖.๔๗	๒๒๑,๐๔๘.๒๔	๒๒๑,๐๔๘.๒๔
๑๘	โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน	๔๔๒,๐๙๖.๔๗	๒๒๑,๐๔๘.๒๔	๒๒๑,๐๔๘.๒๔



ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
	๑๘.๑ งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/ สำนักงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๑๘.๒ งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	๑๖๒,๐๙๖.๔๗	๘๑,๐๔๘.๒๔	๘๑,๐๔๘.๒๔
	๑๘.๓ งานสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐
	๑๘.๔ ระดมทรัพยากร	๐.๐๐	๐	๐
	อื่น ๆ	-	-	-
	ค. งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน (๑๐%)	๑๔๗,๓๖๕.๔๙	๗๓,๖๘๒.๗๕	๗๓,๖๘๒.๗๕
๑๙	โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV	๔๗,๓๖๕.๔๙	๒๓๖๘๒.๗๕	๒๓๖๘๒.๗๕
	โครงการบริหารบุคคล กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐๐.๐๐
	กิจกรรม การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐๐.๐๐
	ง. กิจกรรม/งาน/โครงการที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐	๙๑๓,๗๔๒.๓	๙๑๓,๗๔๒.๓
๒๐	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐	๙๑๓,๗๔๒.๓	๙๑๓,๗๔๒.๓
	๒๐.๑ งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	๔๕๖,๗๔๙.๐๐	๒๒๘,๓๗๔.๕	๒๒๘,๓๗๔.๕
	๒๐.๒ งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๔,๐๐๐.๐๐	๑๑๗,๐๐๐	๑๑๗,๐๐๐
	๒๐.๓ งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๒๕๓,๕๐๐.๐๐	๑๒๖,๗๕๐	๑๒๖,๗๕๐
	๒๐.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๘๓,๒๓๕.๖๐	๔๔๑,๖๑๗.๘	๔๔๑,๖๑๗.๘
	๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง/ปี)	๒๕๒,๐๘๐.๐๐	๑๒๖,๐๔๐.๐๐	๑๒๖,๐๔๐.๐๐
	๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตร นารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี)	๑๐๕,๑๒๐.๐๐	๕๒,๕๖๐.๐๐	๕๒,๕๖๐.๐๐
	๓ กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่(อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	๒๕๖,๕๕๐.๖๐	๑๒๘,๒๗๕.๓	๑๒๘,๒๗๕.๓
	๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง/ปี)	๑๕๔,๘๐๐.๐๐	๗๗,๔๐๐.๐๐	๗๗,๔๐๐.๐๐
	๕ กิจกรรมเฝ้าระวังCovid-๑๙และโรคระบาดอุบัติใหม่	๑๑๔,๖๘๕.๐๐	๕๗,๓๔๒.๕	๕๗,๓๔๒.๕
	จ. เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ	๓,๗๓๔,๘๕๘.๘๕	๑๘๖๗๔๒๙.๔๒๕	๑๘๖๗๔๒๙.๔๒๕
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐	๑,๓๐๐,๐๐๐
๒๒	โครงการ ปักจ้ยพื้นฐาน ประถม	๐.๐๐	๐	๐
๒๓	โครงการอาหารเสริมนม	๑,๐๔๐,๐๐๐.๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐
๒๔	โครงการ ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน	๖๕,๐๐๐.๐๐	๓๒,๕๐๐	๓๒,๕๐๐
๒๕	โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙,๘๕๘.๘๕	๑๔,๙๒๙.๔๒๕	๑๔,๙๒๙.๔๒๕
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๒๓๕,๙๙๘.๓๔	๓,๖๑๗,๙๙๙.๑๗	๓,๖๑๗,๙๙๙.๑๗



รายชื่อโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ
ตาราง ๑๒ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.๔

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวันทนี	
๕	โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	๑๘,๗๐๐.๐๐	ครูอารีรัตน์	
๖	โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูจริญญา	
๗	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูณิชาภัทร	
๘	โครงการ SMART ENGLISH	๒๒,๐๐๐.๐๐	ครูณิชาภัทร	
๙	โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูอำพร	
๑๐	โครงการ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	รองรัตติกาล	
๑๑	โครงการ การจัดการเรียนรวม	๓,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา				
๑	โครงการบริหารบุคคล	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	รองรัตติกาล	
๒	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูกุลทลี	
๓	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	รองรัตติกาล	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
๑	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุทธิดา	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น				
๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๐๐๐.๐๐	ครูทวีพร	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา				
๑	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๙๗๒.๙๓	รองอนุโชติ	
รวม		๘๘๔,๑๙๒.๙๓		

กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน



ตาราง ๑๓ กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

เอกสาร นพ. ๕

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๓	โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	๑๘,๗๐๐	ครูอารีรัตน์	
๔	โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	๑๐,๐๐๐	ครูอำพร	
๕	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูกุลพลี	
๖	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	รองรัตติกาล	
๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐	ครูสุทธิดา	
๘	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๐๐๐	ครูทวีพร	
๙	โครงการ SMART ENGLISH	๒๒,๐๐๐	ครูณิชาภัทร	
๑๐	โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV	๔๗,๓๖๕.๔๙	รองรัตติกาล	
๑๑	โครงการ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	รองรัตติกาล	
๑๒	โครงการ การจัดการเรียนรวม	3,000.00	ครูบุณรดา	
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
๑๒	โครงการบริหารบุคคล	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	รองรัตติกาล	
	กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	รองรัตติกาล	
	กิจกรรม การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	รองรัตติกาล	
ค. ด้านงบประมาณ				
๑๓	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐	ครูอนุสรุ	
	๑. งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	๔๕๖,๗๔๙.๐๐	ครูอนุสรุ	
	๒. งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๔,๐๐๐.๐๐	ครูอนุสรุ	
	๓. งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๒๕๓,๕๐๐.๐๐	ครูอนุสรุ	
	๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๘๓,๒๓๕.๖๐	ครูอนุสรุ	
	๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง:ปี)	๒๕๒,๐๘๐.๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
	๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง:ปี)	๑๐๕,๑๒๐.๐๐	ครูประทีป	
	๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง:ปี)	๒๕๖,๕๕๐.๖๐	ครูอุไรวรรณ	



	๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง:ปี)	๑๕๔,๘๐๐.๐๐	ครูกุลทลี	
	๔.๕ กิจกรรม ฝ้าระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาดอุบัติใหม่	๑๑๔,๖๘๕.๐๐	ครูจริญญา	
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๖๐๐,๐๐๐	ครูณัฐชานันท์	
๑๕	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	-	ครูณิชาภัทร	
๑๖	โครงการ ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน	๖๕,๐๐๐	ครูณัฐชานันท์	
๑๗	โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙,๘๕๘.๘๕	ครูอนุสรรา	
๑๘	โครงการอาหารเสริมนม	๑,๐๔๐,๐๐๐	ครูวันทนี	
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
๑๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวันทนี	
๒๑	โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูจริญญา	
๒๒	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒๓	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๐,๓๖๕.๔๙	รองอนุโชติ	
๒๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	ครูณิชาภัทร	
๒๕	โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน	๔๔๒,๐๙๖.๔๗	ครูวันทนี	
	งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูประดับดวง	
	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๖๒,๐๙๖.๔๗	ครูประทีป	
	งาน สาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูอนุสรรา	
	งาน ระดมทุนทรัพยากร	๐.๐๐	รองอนุโชติ	



ก. ด้านวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
๓	โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	๑๘,๗๐๐	ครูอารีรัตน์	
๔	โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	๑๐,๐๐๐	ครูอำพร	
๕	โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูกุลทลี	
๖	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	รองรัตติกาล	
๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๕,๐๐๐	ครูสุทิดา	
๘	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๐๐๐	ครูทวีพร	
๙	โครงการ SMART ENGLISH	๒๒,๐๐๐	ครูณิชภัทร	
๑๐	โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV	๔๗,๓๖๕.๔๙	รองรัตติกาล	
๑๑	โครงการ ฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐	รองรัตติกาล	
๑๒	การจัดการเรียนรวม	๓,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	



ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน : ด้านบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสบความสำเร็จต้องอาศัยปัจจัยและการส่งเสริมที่หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โดยในยุคปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีความรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์



ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม อีกทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถและนำเสนอผลงานตัวเองโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกิสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) วางแผนการดำเนินงาน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับงาน วิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล ๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๕) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางสาวภัทรชนน อินพรม
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๓) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิด นักเรียนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยให้มีการ พัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านอารมณ์ ด้าน สังคม ด้านสติปัญญาและด้านจิตใจ ๔) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางวันเพ็ญ กาวิกุล นางธนพร จันทรา



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๔) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตยศรี กันทะเดช นางธนพร จันทรา น.ส.กมลชนก มีจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตยศรี กันทะเดช นางนิชาภัทร กิตติมา ครูประจำชั้น



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการพานพสก สวัสต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนว ทางการปฏิบัติ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน ๔) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการมีชีวิต เป็น การนำ ผลงานของครูและนักเรียนมาแสดง เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมี ผลงานในเชิงประจักษ์ ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา -บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally	๕,๐๐๐		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการ พานพสกสวัสต์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย ๔. ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์	- รายงานการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา - การรายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - การรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - ผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา - สมุดบันทึกผล การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวรรค์มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๓. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวรรค์สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกสวรรค์มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะกระบวนการต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัย และสามารถนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ได้

ลงชื่อ

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนพานพสกสวรรค์

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน : บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาเรื่อง. ๑. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ : ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณในระดับ ดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(ReadingTest :RT) สูงขึ้นร้อยละ๓จากปีการศึกษาที่ผ่านมา



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทิว ๑. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑) ประชุมวางแผน /ศึกษากิจกรรมการทิว O-NET , NT และ RT ๑.๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓) กำหนดกิจกรรมการทิว O-NET , NT และ RT ๑.๔) ดำเนินการโดยจัดทำปฏิทินการทิว O-NET , NT และ RT จัดหาสื่อ เอกสารประกอบ และดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนด ๑.๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๑.๖) สรุปรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางณิชารักษ์ กิตติมา น.ส.กุลชลี เทพศิริ นางธนพร จันทรา น.ส.ณัฐชานันท์ สมวัน น.ส.ณัฐพร ธนะตา นางประดับดวง ยอดใจคำ น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ น.ส.วิภา ชัยนา นางทองเพียร จันทะคาด
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาด้านสื่อสาร (English for fun) ๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติในการจัดกิจกรรม English for fun ๑.๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงแนวทาง การเข้าร่วมกิจกรรม English for fun ๑.๔) ดำเนินการตามแผนที่คณะครูได้วางไว้ ๑.๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๑.๖) สรุปรายงานผล	ตลอดปี การศึกษา	นางณิชารักษ์ กิตติมา นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสุทธิดา เสริฐสนิธ น.ส.จริญญา กำแพง น.ส.พิชญา สุรินทร์ตะ



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (จินตคณิต) ๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน ๑.๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๑.๕) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ น.ส.บุณรดา ชัยบุญเรือง ว่าที่ร.ต.หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์ น.ส.จิราภรณ์ อินทะจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ภาษาพาเพลิน) ๑.๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๑.๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๓) ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ แบบฝึก และเอกสารประกอบการเรียน ๑.๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๑.๕) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางอำพร เชื้อเมืองพาน น.ส.ภัทรชนน อินพรม นางอุไรวรรณ ธิมา นางจันทร์จิรา คนชม น.ส.วิภา ชัยนา



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทิว ๑. การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. การสอบวัดความรู้ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. การทดสอบเพื่อประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐,๐๐๐		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาด้าน สื่อสาร (English for fun)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ (จินตคณิต)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน (ภาษาพา เพลิน)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖ - แบบทดสอบระดับชาติ NT ชั้น ป.๓ -แบบทดสอบ RT ชั้น ป.๑ - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ

ลงชื่อ

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย
สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/)โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอารีรัตน์ คำพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย วัฒนธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ยังเน้นด้านแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๓. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ชุมชนหรือองค์กรใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมและให้ความร่วมมือ
๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีตระหนักถึงวันสำคัญประจำปี มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจ และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น
๒. นักเรียนมีความสำนึกในหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์วันสำคัญ และประเพณี อันดีงาม



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูคุณทลี, ครูณัฐพร , ครูขวัญธิดา
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๔	ครูณัชชานันท์ , ครูอดิเรก, ครูบุณรดา
๓	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประทีป, ครูวันทนี, ครูคุณทลี, ครูจันทร์จิรา
๔	กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูณัชชานันท์, ครูวิภา
๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๔	ครูจิรนนท์, ครูทองเพียร
๖	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราช สดุดี)	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ครูประทีป , ครูวันทนี, ครู คุณทลี ครูจันทร์จิรา
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูอารีรัตน์ คำพันธ์, ครูบุณรดา, ครูประดับดวง
๘	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่,วัน เด็กแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูขวัญธิดา ,ครูกฤติยา ครูณัฐพร , ครูอรรณณ, ครูกมลชนก
๙	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ครูประทีป ครูอุเทน ครูปณวิติ



๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมไหว้ครู -ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-		๒,๐๐๐	
๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วัน ต่อต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๒,๐๐๐	
๓.กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๑,๐๐๐	
๔.กิจกรรมวันภาษาไทย -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑,๐๐๐	
๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๑,๐๐๐	
๖.กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	๑,๐๐๐	
๗.กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี) -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๗	-	-	-	๑,๐๐๐	
๘.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๘	-	-	-	๑,๐๐๐	
๙.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ -ค่าวัสดุ			๘,๒๐๐	๘,๒๐๐	



กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑๐				๘,๒๐๐	
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้				๑๘,๗๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๔. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น ๕. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ๖. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ๗. ร้อยละ๙๐ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๘. ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-ประเมินจากผล การเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียนโดยการ สังเกตและแบบ วัดความพึงพอใจ ของผู้เรียน	- การสังเกต -แบบวัดความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดได้ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
- นักเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีสุขภาพ จิตใจที่ดีขึ้น
- นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญประจำปี และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น
- โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในการ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกคน
- นักเรียนทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ช่วยเหลือตนเอง และสามารถปรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีรัตน์ คำพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : วันสุโลกกว้าง
แผนงาน : บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาข้อ ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน : ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอำพร เชื้อเมืองพาน
ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่าไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่ จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฝ่ายงานวิชาการจึงจัดโครงการวันสุโลกกว้างขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ใน การศึกษาระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและสถานศึกษา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความตระหนักและ รักสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๔	ครูอำพร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูอำพร
๔	ดำเนินการกิจกรรม ๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมแก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์พาน ๓.ทำหนังสือเชิญวิทยากรที่ทำหน้าที่บายศรีสู่ขวัญ ๔.ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และแขกผู้มีเกียรติ ๕. ทำกำหนดการและฝึกซ้อมนักเรียน ๖. จัดกิจกรรมวันสู่โลกกว้าง	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูอำพรและคณะ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๖	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูอำพร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑				
๑. จัดทำบายศรีสู่ขวัญและช่อดอกไม้		-	๓,๐๐๐	-
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่		-	-	๕,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุการทำเกียรติบัตร		-	-	๓๐๐
๔. ค่าป้ายไวนิลวันสู่โลกกว้าง		-	๑,๒๐๐	-
๕. ค่าหมอบ่าขวัญ		๕๐๐	-	-
				-



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๓. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสำรวจ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและนักเรียนเกิดความตระหนักรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ มีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลงชื่อ

(นางอำพร เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิมาณโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : เปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
แผนงาน : วิชาการ
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่:๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุลทลี เทพศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งที่น่าสนใจแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์การทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสูงกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยและนวัตกรรมการศึกษามาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้
๓. เพื่อให้ครูรายงานความก้าวหน้าและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**เชิงปริมาณ**

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา แก้ปัญหา และส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูกุลทลี ครูภัทรชนน
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง การทำวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๔	ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง	พ.ค.๖๔ – ก.พ.๖๕	
๕	จัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและ นวัตกรรมการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	ประกาศผลการประกวด มอบรางวัลพร้อม เกียรติบัตร	มีนาคม ๒๕๖๕	
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๕	
๖	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา - ค่าดำเนินงาน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม - รางวัล	๑๓,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-
- เกียรติบัตร		-	-	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดดเด่นใช้กระบวนการวิจัย		
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆ และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาได้

ลงชื่อ

(นางสาวกุลทลี เทพศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่๑ : พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมในยุคศตวรรษที่ ๒๑
๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตติกาล ผัดพอง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษานั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวส์ดี จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางรัตติกาล ผัดฟอง
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๒ สังเกตการสอน ๓.๓ การนิเทศภายในสายชั้น	มิ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕ มิ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕ มิ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มิ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	ผู้อำนวยการ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๕	นางรัตติกาล ผัดฟอง



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐บาท)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูโรงเรียนพานพสกสวส์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน ๔. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์
ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธิดา เสริฐสนิท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครูบุคลากรและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือและกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนพานพสกสวส์จึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชนโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้และปลูกฝังให้นักเรียนคณะครูบุคลากรและชุมชนไดมีนิสัยรักการอ่านเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้มีอนาคตก้าวไกลทันเทคโนโลยีและมีชีวิตแห่งการเรียนรู้สู่โลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างยั่งยืน



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพและทันสมัย
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ในช่วงเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จำนวน ๖๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่านโดยการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ จากห้องสมุดและสามารถคติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</u> ๑) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๔) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิด จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์ ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ครูสุพธิดา ครูขวัญจิตา ครูณัฐพร



๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณดังกล่าวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัยของนักเรียน และนักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ อย่างสร้างสรรค์	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ในช่วงเวลาว่างให้เกิดประโยชน์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้ อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ

(นางสาวสุธิดา เสริฐสนิท)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวรรค์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวรรค์
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูทวีพร ฉลองแดน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่งในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ให้ความรู้ ความเข้าใจและอุดมการณ์ประชาธิปไตยกับนักเรียน อันจะเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวิถีชีวิตการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และสนองแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓D) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านประชาธิปไตย(Democracy) คุณธรรม(Decency) และห่างไกลยาเสพติด(Drug-Free) อันจะเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมทำความดีถวายแด่พระราชาผู้ทรงธรรมในพระมหากษัตริย์คุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ยังใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต



นักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาต่อสังคม
๔. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. วัตถุประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ไปใช้เป็นหลักในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนอย่างคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้รักสามัคคีสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ความมีเหตุมีผล

นักเรียนรู้หลักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล ในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม รู้รักสามัคคี ปรับตัวเองให้ปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

เงื่อนไข ความรู้

ใช้ความรู้รอบคอบ ระมัดระวังในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เงื่อนไข คุณธรรม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะความรับผิดชอบ มีความกตัญญูรู้คุณ

**๔. เป้าหมาย****ด้านปริมาณ**

๑. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐

๔.บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๕. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมปรึกษาและเสนอโครงการ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาวางแผน กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
๔. ประเมินผล/สรุปผลรายงานโครงการฯ
- ๕.

๖. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ - ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน - ปู่ย่าเฒ่า - ปลุกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูณิชาภัทร ครูณรงค์กร
๒.	กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูทวีพร ครูอดิเรก ครูอุเทน ครูปวิวิติ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหาญได้คืน - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ		ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓.	กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอน สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้บริหาร โรงเรียน ครูทวิพร ครูอาทิตย์ศรี ครูประจำชั้นทุกชั้น

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ฐานทักษะอาชีพ - ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน - ปุ๋ยไส้เดือน - ปลูกผักสวนครัว	-	-	(จากกสศ.) ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ ร่วมกัน ความมีจิตอาสา - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุด สัปดาห์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหาญได้คืน - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความ เคารพ	-	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
สอ.แทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓				๔,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑-๓				๑๔,๐๐ ๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็น ไทยร้อยละ ๘๐	การสังเกต/ สอบถามความ พึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ แบบนิเทศ ติดตาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย
อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้
๒. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึง
เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญ ของความเป็นผู้มี
ความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทวีพร ฉลองแดน)
ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : SMART ENGLISH
สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชภัทร กิตติมา
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.๒๐๑๕ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.๒๐๑๕ – ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุลของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น “ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาสากลของโลก ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารในภาษาอังกฤษ ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นเจ้าของภาษามาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนสูงขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ และขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๔	นางณิชารัฏฐ์ กิตติมา นางสุทธิดา เสริฐสนธิ นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวจริญญา กำแพง นางสาวพิชญ์ สุรินตะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะครูและนักเรียน ผู้รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๔	
๓	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	
๔	ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๔	



๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.กิจกรรม English camp ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.กิจกรรม English Today	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรม Christmas Day			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔			๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน	-สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ -แบบสรุปความพึงพอใจของนักเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น
- ๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะภาษาอังกฤษสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชภัทร กิติมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ชื่อโครงการ : การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูป
การศึกษา จุดเน้นที่ ๑, และ ๕
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. : ๑. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๔ การศึกษาโดยใช้
DLTV
๒. ด้าน ICT เพื่อการศึกษา ข้อที่ ๓ หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV
ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน
จุดเน้น สพฐ. : ด้านการบริหารจัดการ ข้อ ๑.๒ สถานศึกษานขนาดเล็กได้รับการพัฒนา
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตติกาล ผัดพอง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๕๙) ในหมวด ๙ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ทั้งหมด ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกล หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลวัสดุและทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามที่กำหนดไว้ในแผนในระหว่างการทำงานผู้บริหารสถานศึกษา มีการกำกับติดตามนิเทศให้คำแนะนำชี้แนะ การดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมอำนวยความสะดวกเพื่อให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ๓) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการโดยจัดลำดับความสำคัญและเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ไขปัญหาล่วงหน้าให้เกิดภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคารสถานที่บุคลากรอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานและงบประมาณ ๔) ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหมายถึงการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารที่มีการเอื้อต่อการทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย ปัจจัยภายใน ได้แก่ การบริหารจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของครู ความเพียงพอด้านงบประมาณ และ ปัจจัยภายนอก หมายถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ สรุปได้ว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.



๒๕๕๓ ในหมวดที่ ๙ เรื่อง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถเจตคติความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมโดยการนำความรู้แนวคิดเทคนิคกระบวนการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งต่างๆที่เป็นเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาซึ่งมีการพัฒนาและออกแบบที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผ่านสื่อประสม

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต๒ จึงได้จัดโครงการ การจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงวิชาเอก และ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการพัฒนาสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

(๒) ผู้เรียนตั้งระดับ อนุบาล -ประถมศึกษาปีที่๖ จำนวน ๗๗๕ คน ได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

(๒) ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมี คุณภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านระบบ DLTV ด้วยการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ การบริหารจัดการชั้นเรียน และสร้างความตระหนักถึงประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมDLTV	ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นางรัตติกาล ผัดฟอง

๕. งบประมาณ



๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๗,๔๔๕.๔๙ บาท (เงินอุดหนุน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๖.๒ ผู้เรียนทุกคน หรือ ที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙) ๖.๓ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคCOVID-๑๙	-รายงานผลการทดสอบ ระดับต่างๆ - การตรวจสอบเอกสาร - รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	- แบบสังเกต บัญชีลงเวลา -แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของโรงเรียนพานพสกสวส์ต์สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล -ประถมศึกษาปีที่๖ จำนวน ๗๗๕ คน ได้รับโอกาสในการพัฒนา
การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- (๓) ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น
- (๔) ผู้เรียนในโรงเรียนพานพสกสวส์ต์ ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
รอบด้านอย่างมี คุณภาพ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ต์
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ต์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ต์
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

:

ฝึก สอน สอบ



แผนงาน : ด้านบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : รองรตติกาล ผัดพอง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่ง ในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน

ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยในยุคปัจจุบันสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่างๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับ

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีโครงการกิจกรรมในการพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนเดิมอยู่แล้ว ทั้งนี้ แต่การพัฒนานักเรียนควรต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่องเมื่อเรียนในห้องเรียนแล้วควรต้องการฝึกทักษะ การทดสอบที่หลากหลาย ตลอดจนการพัฒนาห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึง



ได้จัดทำโครงการ ฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะ สอนเสริม และทดสอบสอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของ ผู้เรียนแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีพัฒนาการทางการเรียนรู้และส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการทำงาน และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีเชื่อมโยงความรู้ที่เรียนใน ห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดท้าวิสัยการศึกษาให้คณะครูใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้คณะครูจัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการฝึกทักษะ ด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวิสัยทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๒. คณะครูทุกคนในโรงเรียน จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
๓. ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๗๐ คน ได้มีวิสัยและ เอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนา เอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม ตลอดจนรับการ ทดสอบที่หลากหลาย



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ “ฝึก สอน สอบ”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑) วางแผนการดำเนินงาน จัดการประชุม วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการ สรุปนำผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาด้านวิชาการ ในปี การศึกษาที่ผ่านมา ๒) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวางแผน ดำเนินการ มอบหมายภาระงานตามภารกิจ ดำเนินการ ตามแผน จัดหา วัสดุ สำหรับใช้ในกิจกรรม มีการกำหนด ค่าวัสดุตามห้องเรียนและ ห้องเรียนพิเศษ ตามความเหมาะสม ๓) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ๔) สรุปรายงานผล นำเสนอผลการดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนตาม ความเหมาะสม เพื่อพัฒนา และต่อยอด	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ฝึก สอน สอบ โดยกำหนด งบประมาณให้คณะครู ตลอดทั้งปี การศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ กำหนดงบประมาณออกเป็น ๒ภาคเรียน ในการจัดซื้อวัสดุ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ๒. โรงเรียนมี ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ ๓. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย ๔. ผู้เรียนระดับชั้น อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่๖ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย ๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะต่างๆและร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนรับการทดสอบ ที่หลากหลาย ๖. ผลงานของผู้เรียนเชิงประจักษ์	- รายงานการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา - การรายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - การรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - ผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา - สมุดบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานการจัด กิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียน มีวัสดุทางการศึกษาใช้ในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๒. คณะครูทุกคนในโรงเรียน ได้จัดห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริม และการทดสอบต่างๆ
๓. ผู้เรียนทุกคน มีวัสดุและเอกสารประกอบในการ ฝึกทักษะต่างๆและจัดการเรียนการสอนสอนเสริม ตลอดจนการทดสอบที่หลากหลาย
๔. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ พัฒนาขึ้นเอื้อต่อการฝึกทักษะ การจัดการเรียนการสอน สอนซ่อมเสริมรวมถึง การทดสอบในหลายรูปแบบ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัยผู้เรียน มีฝึกทักษะด้านต่างๆและได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน สอนเสริม และการทดสอบที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ฝัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การจัดการเรียนรวม
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง



สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการ
เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ : การศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการ
ยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุก
คนมีสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการ
ประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จึงจำเป็นต้องจัด
การศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรู้ร่วม” การจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ หรือการเรียนรู้ร่วม คือการจัดให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้อยู่ในชั้นเดียวกับเด็กปกติ
โดยได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ใน
โรงเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อว่าความต้องการจำเป็นทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและการศึกษาของ
เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษาจะได้รับการตอบสนอง และพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน
พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน
๒. เพื่อให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ และมีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และสื่อการสอนให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	S : Situation การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อโครงการ ๑.ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น ๒.การประสานความเข้าใจกับผู้ปกครอง ๓.ครูผู้สอนไม่ได้จัดทำแผน IEP และแผน IIP	มี.ค. ๖๔	๑. นางสาว บุญรดา ชัยบุญเรือง ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรรณ ธรรธีวัฒน์
๒.	P : Plan ๑.ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อเสนอโครงการ ๒.เขียนโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ๓.ขออนุมัติโครงการ ๔.วางแผนการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๖๔-เม.ย ๖๕	๑. นางสาว บุญรดา ชัยบุญเรือง ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรรณ ธรรธีวัฒน์



ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	D:do ๑. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ - ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน โครงการการจัดการเรียนรวม ดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมการผลิต/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ ๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเด็กที่มีความ ต้องการหรือจำเป็นพิเศษ และการจัดนิทรรศการเรียน รวม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑. นางสาว บุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
๔	C:Check กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานโครงการเพื่อ ประเมินผล	พ.ค.๖๔-มี.ค.๖๕	๑. นางสาว บุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์
๕	A:Act ประเมินผลและสรุปรายงานผลโครงการ นำผลการประเมินและสรุปรายงานมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในเทศภายในต่อไป	มี.ค. ๖๕	๑. นางสาว บุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรรณ ธารธีรวัฒน์

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุน.....บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ /TV/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐.๐๐			๒,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการหรือจำเป็นพิเศษ และการจัดนิทรรศการเรียนรวม	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนการสอนร่วมกับเด็กปกติ

๒. เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

๔. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการและเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น



ลงชื่อ

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ฝึกฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



๑๒	โครงการบริหารบุคคล	๖๓๐,๐๐๐.๐๐	รองรับรัตติกาล	
	กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	รองรับรัตติกาล	
	กิจกรรม การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐.๐๐	รองรับรัตติกาล	



ชื่อโครงการ : บริหารงานบุคคล
แผนงาน : บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตติกาล ผัดพอง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คุนอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ดังกล่าว แต่โรงเรียนพานพสกสวส์ดียังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จึงควรมีการจัดหาบุคลากร ให้สถานศึกษามีบุคลากรที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียน

ตามมาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนพานพสกสวส์ดีจึงควรมีการพัฒนาผู้บริหารและครู ให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนการธำรงรักษาไว้ซึ่งจรรยาบรรณและวินัยที่ดี และด้วยวิชาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่าภาคภูมิใจสำหรับบุคลากรและครอบครัว ดังนั้น ครูส่วนใหญ่จึงทำงานอย่างทุ่มเท และเสียสละ บางท่านดำรงตนอย่างมีคุณค่า จนครบอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป โรงเรียนพานพสกสวส์ดีได้เล็งเห็นความสำคัญของความเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่า จึงควรมีกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ



เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และเป็นขวัญกำลังใจให้บุคลากรที่เกษียณอายุ รวมถึงการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้พัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพภาพ
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพานพสกสวส์ได้มีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา
๓. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตน เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม
๔. โรงเรียนพานพสกสวส์มีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ได้รับการจัดการเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ ได้รับการเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจที่ดี



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการจัดหาบุคลากร ๑.๒ ดำเนินการจัดหาบุคลากร ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มี.ค.๖๔ –มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผอ. หรือผู้ที่ ผอ.รร.มอบหมาย
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มี.ค.๖๔ –มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผอ. หรือผู้ที่ ผอ.รร.มอบหมาย
กิจกรรมที่ ๓ การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มี.ค.๖๔ –มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผอ. หรือผู้ที่ ผอ.รร.มอบหมาย



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๗๓๐,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ วางแผนการจัดหาบุคลากร ๑.๒ ดำเนินการจัดหาบุคลากร ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ การวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ การวางแผนเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ ดำเนินการเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๓ มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ๑.๔ ประเมินผล	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน	ตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบจำนวน บุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง ในพื้นที่	แบบสังเกต บัญชีลงเวลา
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา	- การรายงานการพัฒนา ตนเอง หรือรายงานผล การปฏิบัติงานของตนเอง	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง หรือรายงานผล การปฏิบัติงาน ของตนเอง
๓. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม	- การตรวจสอบเอกสาร - รายงานการดำเนินการ กิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม
๔. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ	- การรายงานการ ดำเนินการกิจกรรม	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ส่งผลมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม ทำให้ครูดำรงตนเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
๔. โรงเรียนพานพสกสวส์ดีมีการจัดกิจกรรมมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ มีการจัดให้มีการเชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดฟอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้อนุมัติโครงการ



ค. ด้านงบประมาณ				
๑	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐	ครูอนุสรฯ	
	๑. งานจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน	๔๕๖,๗๔๙.๐๐	ครูอนุสรฯ	
	๒. งานจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๔,๐๐๐.๐๐	ครูอนุสรฯ	
	๓. งานจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	๒๕๓,๕๐๐.๐๐	ครูอนุสรฯ	
	๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๘๓,๒๓๕.๖๐	ครูอนุสรฯ	
	๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง/ปี)	๒๕๒,๐๘๐.๐๐	ครูอาทิตย์ศรี	
	๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี)	๑๐๕,๑๒๐.๐๐	ครูประทีป	
	๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	๒๕๖,๕๕๐.๖๐	ครูอุไรวรรณ	
	๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง/ปี)	๑๕๔,๘๐๐.๐๐	ครูกุลทลี	
	๔.๕ กิจกรรม ฝ่าระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาดอุบัติใหม่	๑๑๔,๖๘๕.๐๐	ครูจริญญา	
๒	โครงการอาหารกลางวัน	๒,๖๐๐,๐๐๐	ครูณัฐชานันท์	
๓	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	-	ครูณิชาภัทร	
๔	โครงการ ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน	๖๕,๐๐๐	ครูณัฐชานันท์	
๕	โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๙,๘๕๘.๘๕	ครูอนุสรฯ	
๖	โครงการอาหารเสริมนม	๑,๐๔๐,๐๐๐	ครูวันทนี	

ชื่อโครงการ : เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
 แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง



สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน, ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๓

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มี

ธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนุสรณ์ พันอุโมง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาล ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**เชิงปริมาณ**

๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ

๑๐๐

๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย.๖๔ – พ.ค.๖๔	ครูอานุชจริ ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.๖๔ – มิ.ย.๖๔ ต.ค.๖๔ – พ.ย.๖๔	ครูอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๔ – มิ.ย.๖๔	ครูอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๗ พ.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕	ครูอนุสรฯ พันอุโมง ครูประจำชั้น
	๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง/ปี)	ตลอดปีการศึกษา	ครูอาทิตย์ศรี
	๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี)	ตลอดปีการศึกษา	ครูประทีป
	๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุไรวรรณ



ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง/ปี)	ตลอดปีการศึกษา	ครูกุลทลี
	๔.๕ กิจกรรม ฝึกระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาดอุบัติใหม่	ตลอดปีการศึกษา	ครูจริญญา
	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูอนุสรฯ พันอุโมง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑,๘๒๗,๔๘๔.๖๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน	๔๕๖,๗๔๙.๐๐	-	-	๔๕๖,๗๔๙.๐๐
๒.กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๓๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๒๓๔,๐๐๐.๐๐
๓.กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๕๓,๕๐๐.๐๐	-	-	๒๕๓,๕๐๐.๐๐
๔ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๘๘๓,๒๓๕.๖๐	-	-	๘๘๓,๒๓๕.๖๐
๔.๑ กิจกรรมวิชาการ (๑ครั้ง/ปี)	๒๕๒,๐๘๐.๐๐	-	-	๒๕๒,๐๘๐.๐๐
๔.๒ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม (ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด ๑ครั้ง/ปี)	๑๐๕,๑๒๐.๐๐	-	-	๑๐๕,๑๒๐.๐๐
๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (อย่างน้อย๑ครั้ง/ปี)	๒๕๖,๕๕๐.๖๐	-	-	๒๕๖,๕๕๐.๖๐
๔.๔ กิจกรรม บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ (อย่างน้อย๔๐ชั่วโมง/ปี)	๑๕๔,๘๐๐.๐๐	-	-	๑๕๔,๘๐๐.๐๐
๔.๕ กิจกรรม ฝึกระวัง Covid-๑๙ และ โรคระบาดอุบัติใหม่	๑๑๔,๖๘๕.๐๐	-	-	๑๑๔,๖๘๕.๐๐

๖. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- นิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

: อาหารกลางวัน



แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐชานันท์ สมวัน
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. ส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องมารยาทในการรับประทานอาหารแก่เด็กนักเรียนโดยครูอนามัย ครูอาหารกลางวัน ครูประจำชั้นและครูเวร

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหารกลางวันโรงเรียนพานพสกสวส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณจากเทศบาลเมืองพาน ๔. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน ๕. สรุปประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔ พ.ค.๖๔ –มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	น.ส.ณัฐชานันท์ สมวัน น.ส.วิภา ชัยนา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด๓,๐๖๕,๐๐๐..... บาท แบ่งเป็น

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหารกลางวันโรงเรียนพานพสกสวส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณจากเทศบาลเมืองพาน ๔. ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน - วัสดุใช้สอยงานอาหารกลางวัน ๕. สรุปประเมินผล	๓,๐๖๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	โดยวิธีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อนายกเทศบาล ตำบลเมืองพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบต่อไป	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐชานันท์ สมวัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

: สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน



สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๓ : ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิชาภัทร กิตติมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๕๐๐ บาทต่อเดือน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

ด้านปริมาณ นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

ด้านคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.๑ -๖ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๔	นางณิชากัทธ กิติมา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๔	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๔	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ		
- คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่	พ.ค. ๖๔	ครูประจำชั้น
ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน		
๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน	พ.ค. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔	ครูประจำชั้น
- กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรอง		
นักเรียนยากจน	พ.ค. - พ.ย. ๖๔	ฝ่ายการเงิน
- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริม		
ศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐาน		
สำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	ก.ย. ๖๔ / มี.ค. ๖๕	นางณิชากัทธ กิติมา
๕. ติดตามและประเมินผล		นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช
		และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)		-	-	๐
- ติดตามและประเมินผล				
ตามงบที่ได้รับจัดสรร		-	-	๐



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ลายมือชื่อผู้รับเงิน - สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	-แบบบันทึกการจ่ายเงิน -แบบสังเกต , แบบสอบถาม -แบบสังเกต,แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

- ๑) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๒) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชาภัทร กิติมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี



ชื่อโครงการ : ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐชานันท์ สมวัน
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เงินกองทุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (เดิม) เกิดจากพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาตามข้อบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนพานพสกสวส์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันที่ได้รับนำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของภาวะโภชนาการของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

การบริหารเงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวัน เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	รองผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐชานันท์
๓	ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณรายได้ สถานศึกษา เบิกจ่ายตามจำเป็น และมี บัญชีควบคุม	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐชานันท์
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณัฐชานันท์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา
๖๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
เงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันใช้ใน กิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิก งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

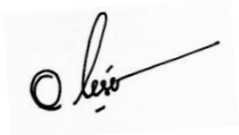
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้ สถานศึกษา	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบตรวจสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวณัฐชานันท์ สมวัน)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอนุโชติ โยสุยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ 
(นายชัย สันกวาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : งบประมาณรายได้สถานศึกษา
แผนงาน : งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และ มีความพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ.วิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ มาตรา ๒๔ เงินรายได้ตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งเกิดจากการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาที่เป็นที่ราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น การบริการทางการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้ง กับนโยบายวัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถานศึกษา เบี่ยงปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี่ยงปรับที่เกิดจาก ผิดสัญญาการซื้อขายทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ และเงินอื่นๆ ที่สถานศึกษารับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ เช่น รายได้จากการ ขายอาหาร เงินบำรุงการศึกษา เงินผ้าป่าเงินจากการจัดงานเลี้ยงศิษย์เก่า เงินที่เรียกเก็บ จากนักเรียนเป็นต้น ตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณรายได้สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายตามงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

การบริหารเงินรายได้ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๔	รองผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูอนุสรฯ
๓	ดำเนินการตามโครงการสำรวจกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณรายได้ สถานศึกษา เบิกจ่ายตามจำเป็น และมี บัญชีควบคุม	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนุสรฯ
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	รองผู้อำนวยการ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูอนุสรฯ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๙,๘๕๘.๘๕ บาท (เงินอุดหนุน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๒๙,๘๕๘.๘๕ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรม ต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัวได้	๒๙,๘๕๘.๘๕	-	๒๙,๘๕๘.๘๕	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้ สถานศึกษา	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบตรวจสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งบประมาณรายได้สถานศึกษานำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวอนุสรฯ พันอุโมง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน
แผนงาน : บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒.๔ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม)
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับบุคคลศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันเพ็ญ กาวิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ ๑ – ๖ ปี ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพานพสกสวส์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. สรุปประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางวันทนี กาวิกุล นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณ ๔. ดำเนินการตามโครงการ ๕. สรุปประเมินผล	พ.ค.๒๕๖๔	นางวันทนี กาวิกุล นางประดับดวง ยอดใจคำ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน.....๕,๐๐๐.....บาท เงินรายได้
สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการโครงการ อาหารเสริมนมโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. สรุปประเมินผล				
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน โครงการอาหารเสริมนม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะครู ผู้ปกครองเพื่อวางแผนจัดทำ โครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ ๔. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๕. สรุปประเมินผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ๒) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย	โดยวิธีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	แบบรายงานการ ดำเนินกิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน
๒. ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้อนุมัติโครงการ



๑๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	ครูวันทนี	
๒๑	โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูจริญญา	
๒๒	โครงการโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐.๐๐	ครูบุณรดา	
๒๓	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๔๗,๓๖๕.๔๙	รองอนุโชติ	
๒๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	ครูณิชาภัทร	
๒๕	โครงการบริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน	๔๔๒,๐๙๖.๔๗	ครูวันทนี	
	งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูประดับดวง	
	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๖๒,๐๙๖.๔๗	ครูประทีป	
	งาน สารานุกรมโปศ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูอนุสร	
	งาน ระดมทุนทรัพยากร	๐.๐๐	รองอนุโชติ	

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง



สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการกีฬาและนันทนาการโดยมุ่งเน้นให้ประชาชนในประเทศออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการตามความถนัด ตามความสนใจและกระทำสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมตลอดใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการเป็นสื่อในการลดปัญหาสังคม และส่งเสริมให้ประชากรทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาในระดับท้องถิ่น และระดับนานาชาติ

การกีฬาหรือการออกกำลังกายและนันทนาการ เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ เพราะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการเป็นการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ของผู้เล่น ตลอดจนรู้จักบังคับและฝึกจิตใจของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย และรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งมีผลต่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกีฬาและนันทนาการ จึงได้จัดโครงการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๖๕ คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๖๕ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา ๘.๐๐-๘.๑๕ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕)	๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ๓. นางธนพร จันทรา ๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ ๕. นางสาวอนุสรรา พันอุโมงค์ ๖. นายอุเทน ทาแก ๗. นายอดิเรก นามสา ๘. ว่าที่ รต.หญิง อรรพรรณ ธารีธีรวัฒน์
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน ๔ สี แดง เหลือง น้ำเงิน ชมพู ๑.๒ จัดแข่งขันกีฬา - ปิงปอง - แบดมินตัน - ฟุตซอล - วอลเลย์บอล - เปตอง ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ๓. นางธนพร จันทรา ๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ ๕. นางสาวอนุสรรา พันอุโมงค์ ๖. นายอุเทน ทาแก ๗. นายอดิเรก นามสา ๘. ว่าที่ รต.หญิง อรรพรรณ ธารีธีรวัฒน์



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุน.....บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา ๘.๐๐-๘.๑๕ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน ๔ สี แต่ง เหลือง น้ำเงิน ชมพู ๑.๒ จัดแข่งขันกีฬา - ปิงปอง - แบดมินตัน - ฟุตซอล - วอลเลย์บอล - เปตอง ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๔,๐๐๐.๐๐			๔,๐๐๐.๐๐



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกา และมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสังเกต - การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้ประเมินอภิमानโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน : บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่๑.....
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาสงเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

**๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑) ศึกษากิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒) คัดเลือกสถานักเรียน แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔) ดำเนินการรูปแบบกิจกรรมที่ได้ศึกษา ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ครูวันทนี กาวิกุล ครูปวิวัติ เชื้อเมืองพาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน.....๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน,กิจกรรมหน้าเสาธง การทำเขตบรีเวร,งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย			๓,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมสถานักเรียน			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวีกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์.
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ท๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสานเอื้ออำนวยประโยชน์และเกื้อกูลกันและกันในทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ซึ่งเป็นไปตามการปฏิรูปการศึกษาที่กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานกระบวนการจัดการศึกษาคือการศึกษเพื่อปวงชน การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาเพื่อการแก้ไขปัญหาทั้งมวลและการปฏิรูประบบสุขภาพที่กล่าวถึงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงจัดอยู่ในกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ

โรงเรียนพานพสกสวส์ เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพควบคู่กันภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อที่จะเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพอนามัยที่ดี เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงานของทุกคนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย**

- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ๑) -การวัดน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียนทุกคน ๒) -การแก้ไขภาวะการเจ็บเรื้อรังที่ผิดปกติ ของนักเรียน (ภาวะโรคอ้วน, ผอม) ๓) -การรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนมนักเรียน ๔) -การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและการให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูณัฐชานันท์ ครูวิภา ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ -การจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ให้นักเรียนและชุมชน -การจัดกิจกรรมชมรมกีฬา,ชมรมอื่น ๆ เพื่อสุขภาพ -การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและการ แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูอดิเรก ครูอรรณณ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน -การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข -การให้วัคซีนป้องกันโรค -การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล) -การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วย เกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูเอมอร ครูจริญญา ครูศุภณี
๔	กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน -การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรค ผิวน้ำ, การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, การแปรงฟัน ฯลฯ) -การจัดทำป้ายนิเทศและประชา สัมพันธ์ให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ -การดูแลรักษาความปลอดภัยจากสารเสพติด , การพนัน ,อุบัติเหตุ,การถูกล่วงละเมิดทางเพศ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูจริญญา ครูอดิเรก ครูอรรณณ ครูประจำชั้น

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (สิบหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ ปลอดภัย - ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑,๐๐๐	
๒.กิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและ นันทนาการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๑,๐๐๐	
๓.กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ (ชุดยาสามัญประจำบ้าน)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	๘,๐๐๐	



กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๔. กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน - ค่าวัสดุ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ

๖. การวัดและประเมินผล

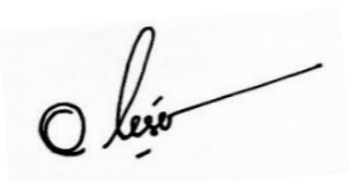
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี	-สถิติการใช้ห้องพยาบาล -ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีนักเรียนที่ดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น
๒. นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน
๔. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนในโรงเรียน
๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพตามสิทธิขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริญญา กำแพง)
ครู

ลงชื่อ 
(นายอนโชติ โยสุยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัย สันกวาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์



ชื่อโครงการ : โรงเรียนสีขาว
แผนงาน : บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการ
เรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ : การศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการ
แก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
ประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้
กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษา
ร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพ
ของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่ม
เพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและ
สังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น“โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์
สังคม มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ปัจจุบัน
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีความสำคัญอย่างมากที่ทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสาน
ความสัมพันธ์กัน โดยเฉพาะโรงเรียนพานพสกสวส์ได้ใช้ระบบ ๕ ประสาน ประกอบด้วย ตำรวจ
นักจิตวิทยา พยาบาล โรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อร่วมมือกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่
และชุมชน



ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงได้จัดตั้งเป็นโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนนำข้อมูลไปกำหนดแนวทางสำหรับดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระยะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์จำนวน ๗๖๕ คน เข้ากิจกรรมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน
๒. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์จำนวน ๗๖๕ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. นักเรียนพานพสกสวัสดิ์ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสียงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนในเรื่อง โทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา ๗.๓๐-๘.๐๐ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มิถุนายน ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕)	๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ๓. นางธนพร จันทรา ๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ ๕. นางสาวอนุสรรา พันอุโมงค์ ๖. นายอุเทน ทาแก ๗. นายอดิเรก นามสา ๘. ว่าที่ รต.หญิง อรรพรรณ ธารธีรวัฒน์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และเอดส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอดส์โลก ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๔ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. นางอารีรัตน์ คำพันธ์ ๓. นางธนพร จันทรา ๔. นางประดับดวง ยอดใจคำ ๕. นางสาวอนุสรรา พันอุโมงค์ ๖. นายประทีป อินทนนชัย ๖. นายอุเทน ทาแก ๗. นายอดิเรก นามสา ๘. ว่าที่ รต.หญิง อรรพรรณ ธารธีรวัฒน์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔	๑. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ๒. นายประทีป อินทนนชัย ๓. นางวันทนีย์ กาวิกุล ๒. นายอุเทน ทาแกง ๓. นายอดิเรก นามสา ๔. นางสาวอรรวรรณ ธารธีรวัฒน์ ๕. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน ๖. นายณรงค์กร พลพิมพ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้นทุกท่าน

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (เงินอุดหนุน.....บาท เงินรายได้สถานศึกษาบาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา ๗.๓๐-๘.๐๐ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐.๐๐			๕๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอดส์โลก ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐.๐๐			๓,๐๐๐.๐๐



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐.๐๐			๑,๐๐๐.๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐.๐๐			๕๐๐.๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดี

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	: โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	: (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาเรื่อง	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ที่: ๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายอนุโชติ โยสุยะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนพานพสกสวส์ดี เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ



ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ (P)Plan – การวางแผน ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม -เมษายน ๒๕๖๔	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒(D) Do – ปฏิบัติตามแผน ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ๔.๒.๒.๑ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน • กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน • กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน • กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๔-เมษายน ๒๕๖๕	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
๔.๓ (C) Check – ตรวจสอบ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู
๔.๔ (A) Action – การดำเนินการ/ปรับปรุงแก้ไข ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๕ เมษายน ๒๕๖๕	รองอนุโชติ โยสุยะ คณะครู

หมายเหตุ ระยะเวลาการดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๓,๙๗๒.๙๓บาท (สี่หมื่นสามพันเก้าร้อยเจ็ดสิสองบาทเก้าสิบบสามสตางค์)
 ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ด้านการดำเนินการ	๔๐,๔๙๒.๙๓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐.๙๓	๔๙๒
รวม		๔๐,๔๙๒.๙๓		



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - วารสารโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - ป้ายนิเทศของโรงเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
๒. โรงเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ให้ความร่วมมือ กับโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตติกาล ผัดพอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนพานพสกสวส์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณิชาภัทร กิตติมา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพสกสวส์ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จำนวน ๗๖๕ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน ๑) เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล ๒) คัดกรอง ๓) ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ธารธีรวัฒน์ ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง
๒	กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๑) ศึกษากิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนแนะแนว ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ธารธีรวัฒน์ ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง
๓	กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑) ศึกษากิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ธารธีรวัฒน์ ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง
๔	กิจกรรม การให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน รัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช
๕	กิจกรรม แนะแนว ๑) ศึกษากิจกรรม แนะแนว ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรมแนะแนว ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช ครูอรรณณ ธารธีรวัฒน์ ครูบุณรดา ชัยบุญเรือง



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล		
๖	กิจกรรม สร้างอาชีพให้กับนักเรียน ๑) ศึกษากิจกรรม ๒) คัดเลือกนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ ๓) กำหนดขอบข่ายงานกิจกรรม และวางแผนให้กับนักเรียน ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร กิตติมา ครูอาทิตย์ศรี กันทะเดช

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	๓๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓	-	๓๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	
๔. กิจกรรม ให้อุปกรณ์การศึกษาจากหน่วยงานรัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๕. กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	
๖. กิจกรรมสร้างอาชีพให้กับนักเรียน - ค่าวัสดุ จัดกิจกรรม	-	-	-	-	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการรวมทั้งงบประมาณหมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชากัทร กิติมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ชื่อโครงการ : บริหารจัดการทั่วไปของโรงเรียน
แผนงาน : งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาเรื่อง ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สอนงยุทธศาสตร์
โรงเรียน ที่ ๒ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และ
มีความพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวันทนี กาวิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพานพสกสวสดี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนพานพสกสวสดีจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าบริการอินเทอร์เน็ต

ทั้งนี้สภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ขาดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียน มีไม่เพียงพอความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิชอบในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนพานพสกสวสดี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในอำเภอพาน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู จำเป็นต้องมี



การวางแผน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

ซึ่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องมีกิจกรรม ๑. งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน ๒. งานปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ๓. งานสาธารณูปโภค ๔ ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนและสำนักงานของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอวางแผนการปรับปรุง จัดซ่อมแซมอาคารเรียน มีบรรยากาศปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนได้

๒.๓ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๙๐ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้ครบทั้ง ๑๒ เดือน

๔. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ดำเนินการวางแผนงานและปฏิทินดำเนินการ ประจำปี๒๕๖๔	มีนาคม ๒๕๖๔	รองอนุโชติ
๒	จัดทำโครงการ ผู้รับผิดชอบและเสนอขอ อนุมัติ โดยกำหนด กิจกรรมออกเป็น๔ กิจกรรมดังนี้ ๒.๑ งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/ สำนักงาน ๒.๒ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.๓ งาน สาธารณูปโภค ๒.๔ งาน ระดมทุนทรัพยากร	มีนาคม ๒๕๖๔	รองอนุโชติ และครูทุกคน
๓	ดำเนินการตามแผนโครงการ และกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูวันทนีและครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	ตลอดปีการศึกษา	รองอนุโชติ
๕	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๕	ครูวันทนี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๔๒,๐๙๖.๔๗ บาท (เงินอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	งานจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/ สำนักงาน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	งานปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๖๒,๐๙๖.๔๗	-	๑๖๒,๐๙๖.๔๗	-
	๑ งาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า (ขอตั้งงบจากสพป.ชร๒)	๔๙๙,๒๐๐.๐๐	-	๔๙๙,๒๐๐.๐๐	-
	๒งาน ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๓๐,๓๓๖.๔๗	-	๓๐,๓๓๖.๔๗	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
	๓ งานบูรณะเบี่ยงหน้าลานหน้าห้องอนุบาล	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
	๔ ป้ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนและผู้ปกครอง	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
	๕ ราน้ำฝน อาคาร ๕	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐	-
	๖ แหล่งเรียนรู้ สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน)	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
	๗ โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร)	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
	๘ ห้องสำนักงาน/ ธุรการโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
	๙ ลานกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
	๑๐ ที่แปร่งพิน นักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	๑๑ห้องประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	๑๒ ห้องพักครู	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	-
	๑๓ ร้านขายไอศกรีม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
	๑๔ เปลี่ยนตระแกรงบริเวณหน้าห้องอาคาร ๑,๒,๓	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๓	งาน สารานุกรมโป๊ก	๒๕๐,๐๐๐	-	๒๕๐,๐๐๐	-
	๑. ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๒. ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๓. ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๔. ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๕. ประจำเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๖. ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๗. ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๘. ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๙. ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๑๐. ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๑๑ ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
	๑๒ ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๔	๒๐,๘๓๓	-	๒๐,๘๓๓	-
๔	งาน ระดมทุนทรัพยากร	๐	-	-	-



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบ๑๒เดือน ๔. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๕. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา	- ตรวจสอบการเบิกจ่าย - การสรุปและรายงานผล	- แบบรายงาน - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ห้องสำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
๓. โรงเรียนมีห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ๙๐ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้ครบทั้ง๑๒เดือน
๕. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา

ลงชื่อ

(นางวันทนี กาวิกุล)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



ตารางที่ ๑๔ แสดงยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการกำกับติดตาม และผู้รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการพานพสกิวัสต์	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓) ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย ๔) ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์	- รายงานการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา - การรายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ - การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - ผลงาน ชิ้นงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูอาทิตย์ศรี
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มี	๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทิว	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐาน	- การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น	- แบบทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้น ป.๖	ครูอาทิตย์ศรี



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑		กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาด้านสื่อสาร (English for fun) กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ (จินตคณิต) กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน (ภาษาพาเพลิน)	การศึกษาของโรงเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Test : O-net) การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) และ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(Reading Test : RT) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	พื้นฐาน(O-Net) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - การสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(RT) ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - การรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบระดับชาติ NT ขั้น ป.๓ -แบบทดสอบ RT ขั้น ป.๑ - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ มี	๓. โครงการเรียนรู้วันสำคัญและวัฒนธรรมไทย	กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	๑) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ	- แบบวัดความพึงพอใจ	ครูอารีรัตน์



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (ถวายราชสดุดี) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสงกรานต์ปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่,วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๒) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนมีสุขภาพจิตสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๔) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป ๕) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น ๖) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ๗) ร้อยละ๙๐ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๘) ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์และพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนโดยการสังเกตและแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๔. โครงการเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง (วันสำเร็จการศึกษา)	๑) นักเรียน คณะครู และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒) นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถานศึกษาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๓) นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสำรวจ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสำรวจ	ครูอำพร



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน	๕. โครงการเปิดบ้านวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	กิจกรรมการทำวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา กิจกรรมจัดแสดงและประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา	๑) ครูมีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา คนละ ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา ๒) ครูมีทักษะการทำงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	ครูกุลทลี



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๖. โครงการนิเทศภายใน	กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	๑) ครูโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน ๔) ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน	รองรัตติกาล
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน	๗. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน จนเป็นนิสัยของนักเรียน และนักเรียนคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูสุทธิดา



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน	๘. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์นักเรียน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	๑) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๒) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ ๓) บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐ ๔) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทยร้อยละ ๘๐	การสังเกต/ สอบถามความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม	ครูทวีพร
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน	๙. โครงการ SMART ENGLISH	กิจกรรม English camp ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรม English Today กิจกรรม Christmas Day	๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	- สถิติจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกความพึงพอใจของนักเรียน	- สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ - แบบสรุปความพึงพอใจของนักเรียน	ครูณิชาภัทร



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนากระบวนการทำงาน	๑๐. โครงการจัดการเรียนทางไกล DLTV	กิจกรรม การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านระบบ DLTV	๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๒) ผู้เรียนทุกคน หรือ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง (ในสถานการณ์ COVID-๑๙) ๓) ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรค COVID-๑๙	- รายงานผลการทดสอบระดับต่างๆ - การตรวจสอบเอกสาร - รายงานการดำเนินการกิจกรรม	- แบบสังเกตบัญชีเวลา - แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	รองอธิการบดี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๑. โครงการบริหารบุคคล	กิจกรรมจัดหาบุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านกีฬา ด้านสังคมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี จำนวน ๘ คน ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้และที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงในรอบปีการศึกษา ๓) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม หรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูด้านการดำรงตน เป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ใน	- ตรวจสอบเอกสาร การตรวจสอบจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ - การรายงานการพัฒนาตนเองหรือรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง - การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกตบัญชีเวลา แบบรายงานการพัฒนาตนเองหรือรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม	รองอธิการบดี



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
			รูปแบบต่างๆ ได้แก่ การอบรม การศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ กิจกรรม ๔) โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์มีการจัดกิจกรรม มุทิตาจิตบุคลากรเกษียณอายุ การจัดให้มีการ เชิดชูเกียรติแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับ	- รายงานการ ดำเนินการ กิจกรรม		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๒. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุห้องเรียน/สำนักงาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและสำนักงานเพียงพอ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ	ครูประจำชั้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๓. โครงการค่าสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า /ค่าโทรศัพท์ ,อินเทอร์เน็ต	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ๒.โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ภายในโรงเรียน	- ตรวจสอบการ เบิกจ่าย - การสรุปและ รายงานผล	- แบบรายงาน	ครูอนุสร
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๔. โครงการเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	กิจกรรม การจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนทุกคนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน	- นิเทศติดตาม - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ครูอนุสร



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๕. โครงการอาหารกลางวัน	กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการอาหารกลางวันโรงเรียนพานพสก สวัสดิ์	๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ๒) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๓) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๔) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์	โดยวิธีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอผลการดำเนินงานต่อ นายกเทศบาล ตำบลเมืองพาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบต่อไป	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม	ครูณัฐชานันท์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑๖. โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	- คัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้นักเรียน	๑) นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒) นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- ลายมือชื่อผู้รับเงิน - สังเกต , สอบถาม	-แบบบันทึกการจ่ายเงิน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม	ครูณิชาภัทร



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๗. โครงการ ดอกผลเงินกองทุนอาหารกลางวัน	เงินดอกผลกองทุนอาหารกลางวันใช้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้	จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบตรวจสอบ	ครูณัฐชนันท์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๑๘. โครงการ เงินรายได้สถานศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่สามารถเบิกงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวได้	จำนวนกิจกรรมที่เบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบตรวจสอบ	ครูอนุสร
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๑๙. โครงการอาหารเสริมนม	กิจกรรมที่ ๑ จัดวางแผนการดำเนินการโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน พานพสกสวัสดิ์ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในโครงการ	๑) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน ๒) ผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	โดยวิธีการจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	แบบรายงานการดำเนินกิจกรรม	ครูวันทนี
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางกีฬาและนันทนาการ	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี	๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสังเกต - การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูบุณรดา



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียน, กิจกรรมหน้าเสาธง การทำเขตบรีเวร,งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๒ อบรมสภานักเรียน	๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย ๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	-สัมภาษณ์ -สอบถาม	-แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	ครูวันทนี
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๒๒. โครงการกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน	๑) นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี	-สถิติการใช้ห้องพยาบาล -ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล -แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูจริญญา



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓. โครงการโรงเรียนสีขาว	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑) นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ๒) นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ ๓) นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ครูบุณรดา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนาระบบการทำงาน	๒๔. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	๑) โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ ๒) โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ๓) โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ ๔) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - วารสารโรงเรียน - เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - ป้ายนิเทศของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	รองอนุโชติ



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง	๒๕. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ ปูกระเบื้องหน้าลานหน้าห้องอนุบาล กิจกรรมที่ ๔ ป้ายประชาสัมพันธ์ นักเรียนและผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๕ รางน้ำฝน อาคาร ๕ กิจกรรมที่ ๖ แหล่งเรียนรู้สวนหิน (บริเวณทางเข้าหน้าโรงเรียน) กิจกรรมที่ ๗ โรงอาหาร (ห้องปรุงอาหาร) กิจกรรมที่ ๘ ห้องสำนักงาน/ธุรการโรงเรียน กิจกรรมที่ ๙ ลานกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑๐ ที่แปรงฟันนักเรียน กิจกรรมที่ ๑๑ ห้องประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย	๑) มีอาคารเรียนที่มีสภาพพร้อมการใช้งานการสำหรับใช้ในช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน ๒) อาคารเรียนดูสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่ารู้ น่าเรียน ๓) คณะครูและนักเรียนมีความสะอาดและปลอดภัยภายในโรงเรียน	- ประเมินจากสัมฤทธิ์ผลของงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูประทีป



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๑๒ ห้องพักครู กิจกรรมที่ ๑๓ ห้องชาย ไอศกรีม กิจกรรมที่ ๑๔ เปลี่ยนตระ แกรงบริเวณหน้าห้อง อาคาร ๑,๒,๓ กิจกรรมที่ ๑๕ สนามเด็ก เล่น อนุบาล				
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้ได้มาตรฐานมี ความสามารถในการเรียนรู้ มี คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่ เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑	๒๖. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	กิจกรรม คัดกรองข้อมูล นักเรียน กิจกรรม เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน นักเรียน กิจกรรม การให้ ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน รัฐบาลและมูลนิธิต่างๆ กิจกรรม แนะนำ กิจกรรม สร้างอาชีพให้กับ นักเรียน	๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนา ความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และ พัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม ๓) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินความ พึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ครูณิชาภัทร



ยุทธศาสตร์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้มาตรฐาน มีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๗. โครงการ ระดมทุนทรัพยากร	ระดมทุนทรัพยากร	๑) โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒) นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ๔) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดหา งบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - ป้ายนิเทศของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	รองอนุโชติ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๖๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และเพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันกว๊าน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติกาล	ผัดพอง	กรรมการ
๓. นายอนุโชติ	โยสุยะ	กรรมการ
๔. นายประทีป	อินทนนชัย	กรรมการ
๕. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๖. นางทวีพร	ฉลองแดน	กรรมการ
๗. นางจรีนันท์	จันศรี	กรรมการ
๘. นางทองเพียร	จันตะคาค	กรรมการ
๙. นางวันเพ็ญ	กีกูล	กรรมการ
๑๐. นางกัลยา	ตรีทิพนันท์	กรรมการ
๑๑. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางอาทิตย์ศรี	กันทะเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางอำพร	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๓. นางธนพร	จันทรา	กรรมการ
๔. นางวันเพ็ญ	กาวิกุล	กรรมการ
๕. นางจันทร์จิรา	คนชม	กรรมการ
๖. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการ
๗. นางสาวกุลชลี	เทพศิริ	กรรมการ



๗. นางสาวสุทธิดา เสริฐสุนิห	กรรมการ
๘. นางณิชาภัทร กิตติมา	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐพร ธนะตา	กรรมการ
๑๐. นางศุภณีย์ ไหวเขียว	กรรมการ
๑๑. นางสาวจริญญา กำแพง	กรรมการ
๑๒. นางสาวกุลชลี เทพศิริ	กรรมการ
๑๓. นางอารีรัตน์ คำพันธ์	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณณ ชาริธีร์วัฒน์	กรรมการ
๑๕. นายอุเทน ทาแก	กรรมการ
๑๖. นายอดิเรก น้ำสา	กรรมการ
๑๗. นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๑๘. นางสาวกมลชนก มีจันทร์	กรรมการ
๑๙. นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย	กรรมการ
๒๐. นางสาวกุลชลี เทพศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยใช้จํายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวภัทรชนน อินพรม	ประธานกรรมการ
๒. นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	กรรมการ
๓. นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา ศรีนวลขาว	กรรมการ
๕. นางพรณี แก้วดี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ เพื่อจะบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔



๘. นางอุไรวรรณ	ธิมา	กรรมการ
๙. นางณิชาภัทร	กิติมา	กรรมการ
๑๐.นางขวัญธิดา	อรุณรัตน์	กรรมการ
๑๑.นางสาวณัฐชานันท์	สมวัน	กรรมการ
๑๒.นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการ
๑๓.นางสาวจริญญา	กำแพง	กรรมการ
๑๔.นางสุทธิดา	เสรีสุนิห์	กรรมการ
๑๕.นางสาววิภา	ชัยนา	กรรมการ
๑๖.นางทองเพียร	จันตะคาด	กรรมการ
๑๗.นายณรงค์กร	พลพิมพ์	กรรมการ
๑๘.นายอดิเรก	น้ำสา	กรรมการ
๑๙.นางสาวพิชญ์ญา	สุรินทร์	กรรมการ
๒๐.นายปฏิวัติ	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒๑.นางสาวจิราภรณ์	อินทะจันทร์	กรรมการ
๒๒.นางสาวภัทรชนน	อินพรม	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานงบประมาณ

๑. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	กรรมการ
๓. นางสาวอนุสรรา	พันอุโมง	กรรมการ
๔. นางจิรนันท์	จันศรี	กรรมการ
๕. นางสาววิภา	ชัยนา	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐชานันท์	สมวัน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบุคคล

๑. นายประทีป	อินทนนชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางทวีพร	ฉลองแดน	กรรมการ
๓. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๔. นางจุฑามาส	ป้ออาทิตย์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางวันทนี	กาวิกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางประดัดดวง	ยอดใจคำ	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์ประภา	วิริยะ	กรรมการ
๔. นางสาวบุณรดา	ชัยบุญเรือง	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๖. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ



ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้รับผิดชอบ
งานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

พิมพ์.....
ตรวจ.....
งาน.....



โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อ.พาน จ.เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

