



แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และปรัชญาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา โดยปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นมาตรฐานกำหนดการจัดทำโครงการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณการเงิน บุคลากร บริหารงานทั่วไป จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป

นายชัย สันกว้าน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

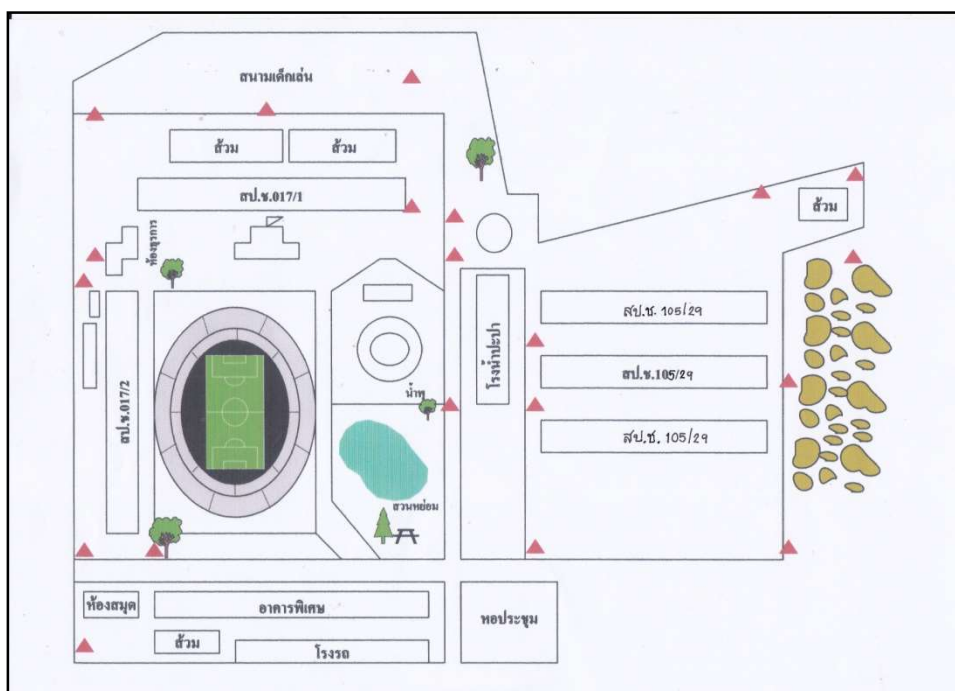
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานระดับปฐมวัย	2
1.3 ข้อมูลผู้บริหาร	3
1.4 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2564	
- ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563	3
1.5 ข้อมูลครูและบุคลากร	4
1.6 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563	5
1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ปรัชญาของสถานศึกษา	7
2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563	8
2.3 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)	9
2.4 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน(กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม	
3.1 ตาราง 3 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (นพ.3)	15
3.2 ตาราง 4 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ (นพ.4)	17
3.3 ตาราง 5 กิจกรรม/งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ด้าน (นพ.5)	19
3.4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
งานบริหารงานวิชาการ	20
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	21
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	24
- โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	27
- โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	30
- โครงการนิเทศภายใน	34
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	36
- โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	38
- โครงการการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	40

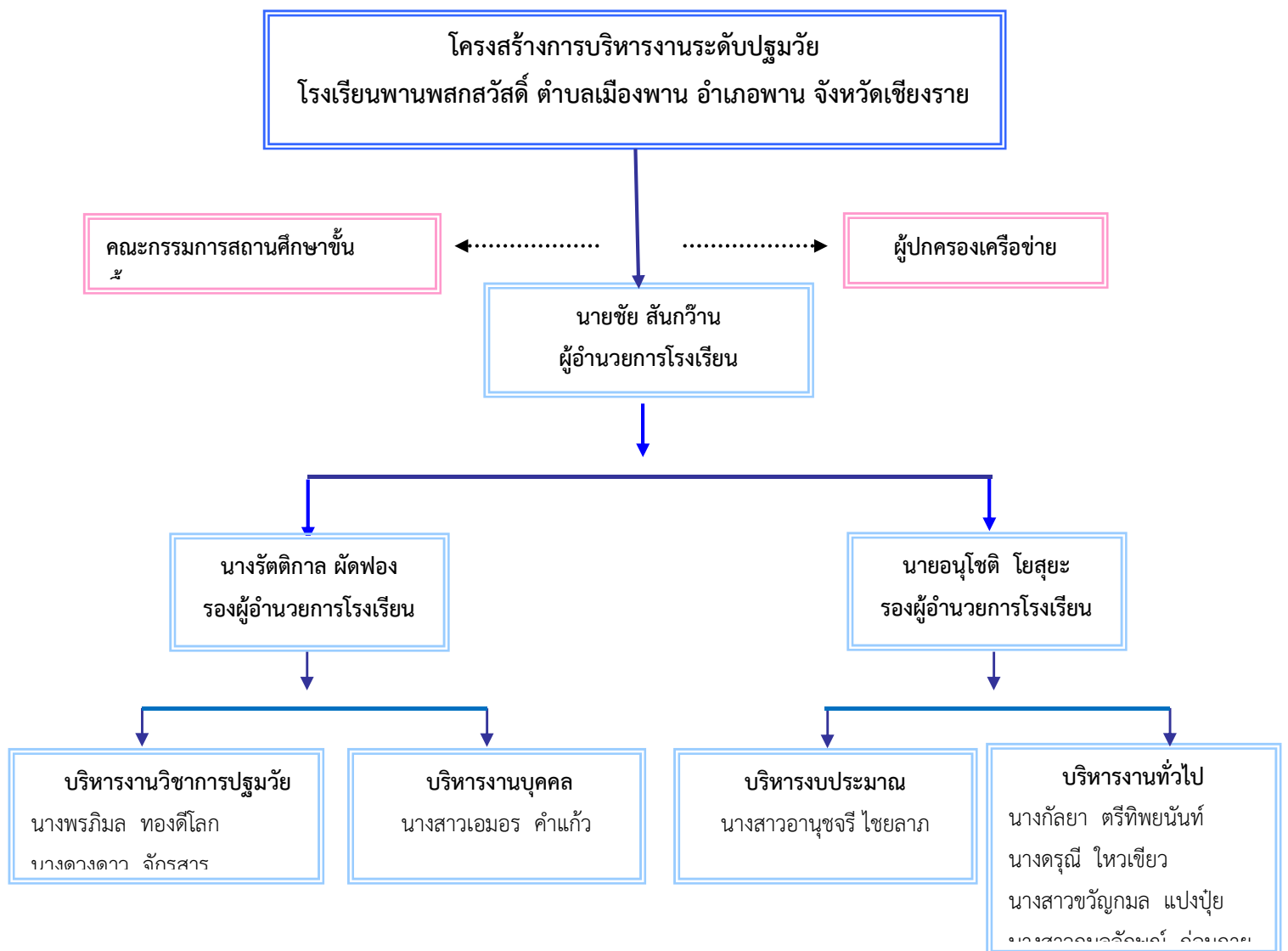
สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
งานบริหารบุคคล	44
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	45
งานบริหารการเงินและสินทรัพย์	48
- โครงการการบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	49
งานบริหารงานทั่วไป	51
- โครงการเปิดโรคกว้างสู่การเรียนรู้	52
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	55
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	58
- โครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	62
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	69
ภาคผนวก	ค

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



1.2 โครงสร้างการบริหารงานระดับปฐมวัย



1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชัย สันกวาน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางรัตติกาล ผัดพอง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน
นี้ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายอนุโชติ โยสุยะ วิทยฐานะชำนาญการ วุฒิ
การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2563 จนถึงปัจจุบัน

1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 791 คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	20	6	26	26
อ.2	2	18	22	40	20
อ.3	3	25	28	53	18
รวม	6	63	56	119	
ป.1	3	39	49	88	29
ป.2	3	49	41	90	30
ป.3	4	66	46	112	28
รวม	10	154	136	290	
ป.4	4	50	61	111	27
ป.5	4	61	65	126	31
ป.6	4	57	62	119	29
รวม	12	168	188	356	
รวมทั้งหมด	28	385	380	765	

หมายเหตุ *ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

1.5 ข้อมูลครูและบุคลากรระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น
1	นายชัย สันแก้ว	52	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา	บริหาร
2	นางรัตติกาล ผัดพอง	39	16	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
3	นายอนุโชติ โยสุยะ	36	10	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
4	นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์	47	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย, หลักสูตรและการสอน	อ. 2/1
5	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	55	30	ชำนาญการ	ศษ.บ.	การบัญชี, วิชาชีพรู	อ. 1
6	นางพรพิมล ทองดีโลก	46	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/1
7	นางครุณี ไหวเขียว	41	18	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อ. 3/2
8	นางสาวเอมอร คำแก้ว	54	26	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา	อ. 3/3
9	นางดวงดาว จักรสาร	51	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน	อ.2/2

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย	40	10	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปฐมวัย อ.3
2	นางสาวขวัญกมล แสงปุ๋ย	29	4	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย อ.1

1.6 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินพัฒนาการ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 61 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	60	98.36	2	1.64	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	59	96.72	2	3.28	0	0.00
ด้านสังคม	59	96.27	2	3.28	0	0.00
ด้านสติปัญญา	57	93.44	4	6.56	0	0.00

กราฟแสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563



1.7 ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2563

การดำเนินงานของโรงเรียนพสกสิสวัสดิ์เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและความสามารถของเด็กแต่ละบุคคล ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกาย ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 98.36 พอใช้ ร้อยละ 1.64 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 96.72 พอใช้ ร้อยละ 3.28 พัฒนาการด้านสังคม ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 96.72 พอใช้ ร้อยละ 3.28 พัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 93.44 พอใช้ ร้อยละ 6.56 เด็กปฐมวัยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเพื่อคงสภาพ ครั้งที่ 2 จากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย นอกจากนี้เด็กปฐมวัยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและความพอเพียง และมีจิตอาสา จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 10 ประการ กิจกรรมวันสำคัญตลอดปีการศึกษา กิจกรรมบูรณาการ (Walk Rally) ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย ได้รับโภชนาการและอาหารที่มีประโยชน์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญาของสถานศึกษา

๑.วิสัยทัศน์(Vision)

“พานพสกสวัสต์ โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน”

นิยามศัพท์ในวิสัยทัศน์

โรงเรียนดี หมายถึง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ๓ องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ เด็กปฐมวัยดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

องค์ประกอบที่ ๒ ครูดี เป็นคุณลักษณะของครูตามกรอบจรรยาบรรณครู

องค์ประกอบที่ ๓ ผู้บริหารดี เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำในด้านต่างๆ และมีทักษะในการบริหาร

โรงเรียนปฐมวัยมีคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ ด้านคุณภาพการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าประสงค์(Objective/Goal)

๑. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น

๒. เตรียมเด็กปฐมวัยสู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เรียนสนุก มีความสุขเหมาะกับวัย

๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาการเด่น เน้นทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

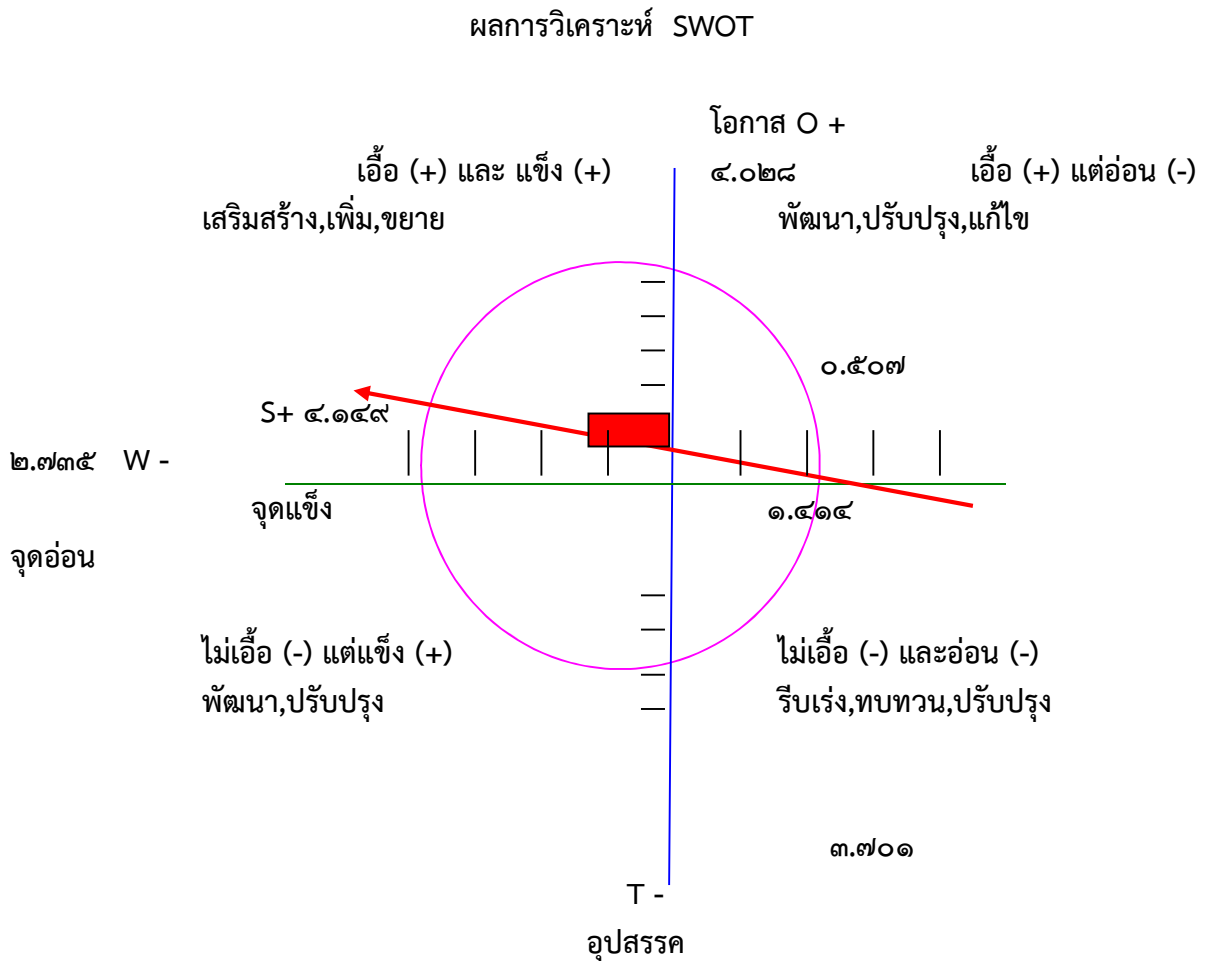
การจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งสู่คุณภาพของเด็ก

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	สรุปผลการประเมิน	
	คะแนน	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
ผลรวม ๓ มาตรฐาน	๕.๐๐	ยอดเยี่ยม

2.3 สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)



การศึกษาสภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เป็นการพิจารณาโอกาส - อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก และจุดแข็ง - จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งเป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีภาวะทางเศรษฐกิจมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทอย่างสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่าปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านการเมืองและกฎหมาย มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนมีคุณภาพ และชุมชนมีบทบาทสูงในการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และด้านสภาพแวดล้อมภายในได้แก่ โครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุและทรัพยากร และการบริหารงานมีจุดแข็ง ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนจึงมีความโน้มเอียงไปในลักษณะ “เอื้อและแข็ง ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก : สร้างโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเด็กได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

2.4 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2 ร้อยละ 100 ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3 ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4 โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/รายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน 5 ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	5.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
1 ครูรับทราบข้อมูลนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเหมาะสมตามพัฒนาการและสภาพปัญหา 3 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการประกันอุบัติเหตุ 4 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม 5 ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน	2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 13.สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย - เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน - เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน	3.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและเหตุผล	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	4.โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
- ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สำหรับเด็กปฐมวัย	แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	
- ห้องเรียนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	5.โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 12.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ	6.โครงการนิเทศภายใน	8.ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 14.สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในด้านการจัดการเรียนรู้	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน - เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่างๆจากการจัดกิจกรรมการวิจัย	7. การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
- ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม	8.โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกไปทัศนศึกษา	9.โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0 - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น	10.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	8.ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 14.สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในด้าน	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
วิทยาการ		การจัดการเรียนรู้	
- ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ - ได้รับพัสดุตรงตามความต้องการและเกิดประโยชน์ คุ่มค่า	11.โครงการบริหารการเงินและพัสดุนระดับปฐมวัย	9.สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- เอกสารหลักฐานในการประกันภายในสถานศึกษา - องค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เนีนงานอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	12.โครงการการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีจิตใจที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กมีบุคลิกภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง - เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบตามวัย	13.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ และมีเหตุผล 3.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง 4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
- เด็กได้รับการสุขภาพ/ดูแลและส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้ - เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน	14.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	4.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เพียงพอและปลอดภัย	15. โครงการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม	12.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 5 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม

ด้วยในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน **1,087,470 บาท*** เพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของโรงเรียนระดับปฐมวัย (ทางโรงเรียนแยกเล่มแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย) ดังนี้

ตาราง 3 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

(เอกสาร นผ.3)

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	219,300	109,650	109,650
	ก. งบพัฒนาตามกลยุทธ์ (60 %)	131,580	65,790	65,790
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	(25,800)	12,900	12,900
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	(1,200)	600	600
3	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(6,000)	3,000	3,000
4	โครงการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	(2,400)	1,200	1,200
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	(1,200)	600	600
6	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	(90,000)	45,000	45,000
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	(800)	400	400
8	โครงการนิเทศภายใน	(1,200)	600	600
9	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	(1,780)	890	890
10	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	(33,100)	16,550	16,550
	ข. งบบริหารทั่วไป (30 %)	65,790	32,895	32,895
1	ใช้สอย,วัสดุ,ตอบแทน	-	-	-
2	สาธารณูปโภค	(20,000)	10,000	10,000
3	ปรับปรุง/ซ่อมแซม			
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์(ภายนอก)	(39,790)	19,895	19,895
	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์(ภายใน)	(6,000)	3,000	3,000
4	อื่น ๆ	-	-	-
	ค. งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน (10%)	21,930	10,965	10,965
	- งานเร่งด่วนตามนโยบาย			

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	ง. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,470	27,735	27,735
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	(1,000)	500	500
2	โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	(20,000)	10,000	10,000
3	โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	(1,200)	600	600
4	โครงการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	(1,730)	865	865
	จ. งบประมาณที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	90,300	45,150	45,150
1	ค่าหนังสือเรียน	(25,800)	12,900	12,900
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	(38,700)	19,350	19,350
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	(25,800)	12,900	12,900
	ฉ. เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ	722,400	361,200	361,200
1	อาหารเสริมนม	(206,400)	103,200	103,200
2	อาหารกลางวัน	(516,000)	258,000	258,000
3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
4	เงินสนับสนุนโครงการ ทต.	-	-	-
5	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,087,470	543,735	543,735

รายชื่อโครงการ งบประมาณและผู้รับผิดชอบโครงการ
ตาราง 4 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก ให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25,800	กัลยา	และคณะ
2	โครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	ดรุณี	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	กัลยา	และคณะ
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,000 (พัฒนาผู้เรียน)	ดรุณี	และคณะ
5	โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	20,000 (พัฒนาผู้เรียน)	ดรุณี	และคณะ
6	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	2,400	พรภิมล	และคณะ
รวมงบประมาณ		56,400		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1,200	พรภิมล	และคณะ
8	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	90,000	เอมอร	
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	800	เอมอร	
10	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ - (ภายนอกห้องเรียน)	39,790 (30%)	ดรุณี	และคณะ
11	ค่าสาธารณูปโภค	20,000 (30%)	อานุขจรี	
12	งานเร่งด่วนตามนโยบาย	21,920 (10%)	อานุขจรี	

13	โครงการนิเทศภายใน	1,200	พรพิมล	และคณะ
14	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	1,780	พรพิมล	และคณะ
รวมงบประมาณ		176,690		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ (จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน)	6,000 (30%)	ดรุณี	และคณะ
15	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	33,100 (พัฒนาผู้เรียน)	ดวงดาว	และคณะ
16	โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	1,200	ดวงดาว	และคณะ
รวมงบประมาณ		40,300		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และการพัฒนา กระบวนการทำงาน

ที่	งาน/ โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17	โครงการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	1,730 (พัฒนาผู้เรียน)	ดวงดาว	และคณะ
รวมงบประมาณ		1,730		

กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

ตาราง 5 กิจกรรม /งาน/โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ. 5

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ก. ด้านวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1,200	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25,800	นางตรุณี ไหวเขียว	60%
3	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	2,400	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
4	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการรุดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	33,100	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการนิเทศภายใน	1,200	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
6	โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	-	นางกัลยา ตรีทิพยนันท์	
7	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1,200	นางดวงดาว จักรสาร	60%
8	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	1,780	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
9	โครงการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	1,730	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน
ข. ด้านบริหารงานบุคคล				
10	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	800	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
11	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	90,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
ค. ด้านงบประมาณ				
12	**งานเร่งด่วนตามนโยบาย**	21,930	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	10%
13	โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	30%
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป				
14	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	20,000	นางตรุณี ไหวเขียว	พัฒนาผู้เรียน
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,000	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	นางตรุณี ไหวเขียว	60%
17	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	45,790	นางตรุณี ไหวเขียว	30%
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	นางกัลยา ตรีทิพยนันท์	60%

โครงการด้านวิชาการ

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1,200	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	25,800	นางตรุณี ไหวเขียว	60%
3	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่21สำหรับเด็กปฐมวัย	2,400	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
4	โครงการพัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการรุดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	33,100	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการนิเทศภายใน	1,200	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
6	โครงการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	-	นางกัลยา ตรีทิพยนันท์	
7	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	1,200	นางดวงดาว จักรสาร	60%
8	โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	1,780	นางพรพิมล ทองดีโลก	60%
9	โครงการห้องศูนย์สื่อปฐมวัย	1,730	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพานพสก สวัสดิ์ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นแนวทางสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จึงสนับสนุนให้มีการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การพิจารณา

4 . วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2564	ฝ่ายวิชาการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2564	ฝ่ายวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 2564	ฝ่ายวิชาการ
4. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 2564	ฝ่ายวิชาการ
4.1 จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 2564	คณะครู
4.2 นำหลักสูตรไปใช้โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์	มิ.ย. 2564	คณะครู
4.3 ครูออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยอิงมาตรฐาน และตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 กำหนด	มิ.ย. 2564 – ก.พ. 2565	คณะครู
4.4 โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน รายงานผลการเรียนทั้งภายในและนอกโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และส่งต่อข้อมูล	ต.ค. 2564 – ธ.ค. 2564	ฝ่ายวิชาการ
4.5 โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ส.ค. 2564 – มี.ค. 2565	คณะครู
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565	ฝ่ายวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวน 1,200 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	-	1,200	1,200	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวมเป็นเงิน				1,200	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
2. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย อย่างเต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาตนเองผ่านการเล่นและกิจกรรมที่หลากหลายอย่างมีความหมาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
2. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ระดับปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการแต่ละด้านได้เหมาะสมตามวัย (นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการ ระดับ 2 ขึ้นไป ทุกพัฒนาการ)
2. ร้อยละ 80 เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ 1.1 ด้านร่างกาย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรม Sport Day Kind 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ - กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม) - กิจกรรมพืชมอบประกาศนียบัตร ระดับปฐมวัย (สร้าง ความภาคภูมิใจในตนเอง) 1.3 ด้านสังคม - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1.4 ด้านสติปัญญา - กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา) - ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาไทยระดับปฐมวัย - ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค จินตคณิต	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ - ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ เพื่อเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3.การบริการห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำห้องศูนย์สื่อ
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	ก.พ. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5.งบประมาณ จำนวน 25,800 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-	-	25,800	25,800	รายหัว
2.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ	-	-	-	-	
3.การจัดหาสื่อเพื่อบริการผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน				25,800	

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.เด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- การประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
2.เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน	- สสำรวจผลการแข่งขันทักษะวิชาการฯ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ
3.เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน	-การประเมินพัฒนาการการทักษะชีวิตเด็ก	-แบบบันทึกทักษะที่มีความจำเป็นของเด็ก

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยนันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินนิเทศโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21
สำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก, มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นเรียนให้สนุก เล่นให้มีความรู้ และเกิดพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ให้โอกาสเด็กมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการสังเกต การทดลอง การตั้งคำถามและการค้นพบคำตอบด้วยตนเอง จากคำถามข้างต้นกิจกรรมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นการจัดประสบการณ์ที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ เน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยการทดลองปฏิบัติจริง และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
4. ได้รับการรับรองจาก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
2. เด็กร้อยละ 90 เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. ร้อยละ 98 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนและ โรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับรองผลจากจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๑. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - แบ่งกลุ่มตามฐานกิจกรรม ๑๐ กิจกรรม - มอบหมายครูรับผิดชอบในแต่ละฐานกิจกรรม ๔. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม ๕. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม ๖. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔, มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว
๒. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ๑. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน ๒. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดรายละเอียดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการทดลองให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น - มอบหมายครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการทดลองตามกำหนดการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๔. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม ๕. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ โครงการ กันยายน ๒๕๖๔, มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน พรพิมล,ดวงดาว พรพิมล,ดวงดาว
๓. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - จัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กในแต่ละระดับชั้นตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย - สรุปประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ - รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา กันยายน ๒๕๖๔, มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น พรพิมล,ดวงดาว พรพิมล,ดวงดาว

5.งบประมาณ จำนวน 2,400 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	-	-	2,400	2,400	รายหัว
3.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน				2,400	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 3. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 4. โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1. ตรวจสอบบัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดบันทึกกิจกรรมที่เข้าร่วม 3. การสอบถาม 4. บันทึกการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง 3. แผนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 4. โครงการวิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนและ โรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรับรองผลจากจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และนางตรุณี ไหวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

สื่อและแหล่งเรียนรู้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดเรื่องราว เนื้อหา ความรู้จากผู้สอนสู่ตัวเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเรียนรู้ ทำให้สิ่งที่เรียนนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ ตามความต้องการและเพียงพอต่อเด็ก
- 2.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้และนำแหล่งเรียนรู้มาใช้อย่างเป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ โดยมีสื่ออย่างเพียงพอสำหรับเด็ก
2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และค้นพบด้วยตนเอง โดยอาศัย

แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ สำนวญความต้องการ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมประจำหน่วย - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประจำมุมประสบการณ์ต่างๆ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ครูณี,ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูณี,ดวงดาว
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งเรียนรู้ 3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ครูณี,ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูณี ,ดวงดาว
กิจกรรม หองศูนย์สื่อปฐมวัย 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ข้อตกลง/ตารางในการเข้า ทำกิจกรรมหองศูนย์สื่อปฐมวัย 3.1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการเล่นผ่านสื่อ และการใช้เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 3.2 จัดหา/จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	

5.งบประมาณ จำนวน 11,280 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมประจำหน่วยประสบการณ์ - จัดหา/จัดซื้อ/จัดทำ สื่อประจำมุมประสบการณ์ต่างๆ	-	-	-	-	รายหัว
	-	-	1,200	1,200	
2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-
3. ห้องศูนย์สื่อปฐมวัย - จัดหา/จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	10,080	10,080	พัฒนาผู้เรียน
รวมเป็นเงิน				11,280	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรม พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก	1. การผลิตและบันทึก 2. การใช้ ปรับปรุงและพัฒนาสื่อ	- บันทึกการผลิตสื่อ - บันทึกการใช้ การปรับปรุง/พัฒนาสื่อ
กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	1. การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดกิจกรรมมีสื่อประกอบอย่างเหมาะสมและเพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : นิเทศภายใน

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ :

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูผู้สอน

จำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคนิค วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่เสมอ การนิเทศภายในเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนางานวิชาการได้ดี และยังส่งให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการช่วยเหลือและส่งเสริมในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการนิเทศ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูปฐมวัยได้รับการอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564	กัลยา , พรพิมล
๓. จัดทำปฏิทินการนิเทศ สร้างเครื่องมือในการนิเทศ	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/ผู้บริหาร
๔. นิเทศตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูประจำชั้น
๕. ประเมินผล	กันยายน 2564 ,มีนาคม 2565	ครูประจำชั้น
๖. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2565	พรพิมล, ดวงดาว

5.งบประมาณ จำนวน 600 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ	-	-	600	600	รายหัว
รวมเป็นเงิน				600	

6.ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครู 2.ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่าง สม่ำเสมอ	1. การนิเทศภายใน เดือนละ 1 ครั้ง	- แบบนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูปฐมวัยได้รับการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางพรพิมล ทองดีโลก

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่เน้นให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนั้น การจัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. ครูนำผลการวิจัย ๆ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กปฐมวัย
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการต่าง ๆ เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมการวิจัย

เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2564	กัลยา ,พรพิมล
3. ศึกษาการวิจัยและงานวิจัยต่าง ๆ	มิถุนายน 2564	คณะครูทุกคน
4. ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดย	ตลอดปีการศึกษา 2564	ครูประจำชั้น
- รวบรวมปัญหาที่พบในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2564	
- จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	สิ้นปีการศึกษา 2564	
- ศึกษาหาสาเหตุ สมมติฐานของปัญหา	สิ้นปีการศึกษา 2564	
- หาแนวทางแก้ไข		
- ดำเนินการแก้ไขปัญหตามแนวทาง		
5. เสนองานวิจัยต่อฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	กันยายน 64 ,มีนาคม 65	ครูประจำชั้น
6. ประเมินผล	กันยายน 64 ,มีนาคม 65	ครูประจำชั้น
7. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2565	กัลยา ,พรพิมล

5.งบประมาณ จำนวน 600 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	600	600	รายหัว
รวมเป็นเงิน				600	

6. การติดตามและประเมินผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน	- สํารวจงานวิจัยในชั้นเรียน	- วิจัยในชั้นเรียน
2. เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากการ จัดกิจกรรมการวิจัย	- สังเกตแบบบันทึกพัฒนาการเด็ก	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยนันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และนางดรุณี ไหวเขียว

ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย ครูจึงต้องจัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญโดยใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

เชิงปริมาณ

ครูมีสื่ออย่างหลากหลายในการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ดวงดาว/ดรุณี
3. จัดทำสื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ฝึกทักษะประจำหน่วย	ตลอดปีการศึกษา 2564	คณะครูทุกคน
ประสบการณ์ 4 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2564	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก 4. ดำเนินตามโครงการ/จัดประสบการณ์รายสัปดาห์ ตามกำหนดการจัดประสบการณ์แต่ละสัปดาห์ 5. ประเมินผลการจัดประสบการณ์ หลังจากจัด ประสบการณ์ 6. รายงานผลตามโครงการ/สิ้นปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564 ,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน กัลยา/พรพิมล

5.งบประมาณ จำนวน 33,100 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.จัดซื้อ จัดหา จัดทำ สื่อเพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์	-	-	33,100	33,100	พัฒนาผู้เรียน
รวมเป็นเงิน				33,100	

6. การประเมินผล

จุดประสงค์	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1.เพื่อให้ครูพัฒนาการจัด ประสบการณ์ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.เพื่อครูจัดประสบการณ์ที่ หลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสมตามวัย	1. ครูจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็น สำคัญ 2. ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัย ที่เหมาะสม	- บันทึกหลังการจัด ประสบการณ์ - กิจกรรมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยมีสื่ออย่างหลากหลาย ให้เด็กได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : การประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล
และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิมล ทองดีโลก และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมาย ครูทุกคนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ได้อย่างเป็นระบบ มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

2. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด
การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และมีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตาม
มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรม ดังนี้ 4.1 ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - ประชุมพิจารณารายละเอียดของมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ และการเก็บข้อมูลของแต่ละมาตรฐาน 4.2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา โดยขอความเห็นชอบจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา 4.3 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ 4.4 กำหนดและประกาศคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.5 จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 4.6 ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด/การประเมินจากคณะกรรมการภายใน (เก็บรวบรวม	พ.ค. - ก.ค. 2564	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ข้อมูลเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1) 4.7 สรุปและจัดทำร่างรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา 4.8 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564 ฉบับสมบูรณ์ 4.9 ส่งรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารและในเว็บไซต์โรงเรียน	มี.ค. 2564 เม.ย. 2564 พ.ค. 65	
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	ก.พ. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,780 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	1,780	1,780	รายหัว
			-		
รวมเงิน	-	-	-	1,780	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ - มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์	สอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร	แบบสอบถามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.		
2. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	สอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น และมีการจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

(นางพรพิมล ทองดีโลก)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินนิเทศโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	800	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%
2	โครงการจ้างครูพี่เลี้ยงเด็ก	90,000	นางสาวเอมอร คำแก้ว	60%

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน : การบริหารงานบุคลากร

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์สำหรับครู

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล
และมีความพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเอมอร คำแก้ว และนางสาวขวัญกมล แสงปุย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. เพื่อส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาดน อบรม และศึกษาดูงาน
5. เพื่อให้มีครูสอนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี
ความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการ
จัดการเรียนการสอน

2. มีครุเพียกพอดต่อจำนวนเด็ก (1: 15)

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> การอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 1) ประชุมครู/เขียนโครงการกำหนดความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ดำเนินงานตามโครงการการอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร 3) ติดต่อประสานงานวิทยากร / สถานที่ 4) ประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5) สรุปและรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม 2564- มีนาคม 2565	เอมอร/ขวัญกมล เอมอร /ขวัญกมล
2	<u>กิจกรรม</u> ครูจ้างสอน 1) จัดหาบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์ในการสอนเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 5 ปี 2) จัดสอนเด็กในชั้นเรียนที่มีความต้องการหรือขาดแคลน 3) ประเมินผลการทำงาน 4) สรุปและรายงานผลการทำงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	เอมอร

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 14,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
การอบรมสัมมนา พัฒนาบุคลากร ตามนโยบายของ สพฐ.	-	800	-	800	รายหัว
ครูจ้างสอน		90,000	-	90,000	รายหัว
รวมเงิน	-	-	-	90,800	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟัง ความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0ครูเข้ารับการพัฒนาดน อบรม และ ศึกษาดูงาน 4. มีครูสอนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	-ประเมินจากสัมฤทธิ์ผล ของงาน - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบนิเทศ ติดตามการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาดนเองอย่างสม่ำเสมอ มีครูเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

ลงชื่อ

(นางสาวเอมอร คำแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านงบประมาณ

	ค. ด้านงบประมาณ			
12	**งานเร่งด่วนตามนโยบาย**	21,930	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	10%
13	โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	นางสาวอานุชรี ไชยลาภ	30%

ชื่อโครงการ : บริหารการเงินและพัสดุระดับปฐมวัย
 แผนงาน : การบริหารงานงบประมาณ
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
 สอนมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2
 ประเด็นพิจารณาเรื่อง ตชว.2.6
 สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ :
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1.หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ เป็นงานที่สนับสนุนงานบริหารของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ การวางแผนใช้เงินจึงมีความจำเป็น รวมทั้งสามารถจัดหาพัสดุได้ตามความต้องการของหน่วยงานและบุคลากร จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนงานด้านอื่นๆ ให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์สูงสุด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารการเงินเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงินและบัญชี
- 2.2 เพื่อให้ได้พัสดุตามความต้องการ เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 95 ของงบประมาณได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 ร้อยละ 100 ของระบบสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

4.กิจกรรมและระยะเวลาในการทำงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
1.ประชุมครูระดับอนุบาลเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2564	คณะครูทุกคน
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2564	อานุชจรี
3.จัดทำแผนบริหารงบประมาณ	ตุลาคม 2564	คณะครูทุกคน
4.สำรวจความต้องการพัสดุของแต่ละฝ่ายงาน	ตุลาคม 2564	อานุชจรี
5.จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละฝ่ายงาน	พฤศจิกายน 2564	ผู้อำนวยการ/การเงินฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
6.ดำเนินการจัดซื้อ /จัดจ้าง 7. ดำเนินงานเร่งด่วนตามนโยบายเพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 8. สรุปผลการดำเนินการ 9 .รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน2563 ,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	อานุชจริ คณะครูทุกคน อานุชจริ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 41,930 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกอบการ จัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	
- ค่าสาธารณูปโภค		20,000	-	20,000	รายหัว
- งานเร่งด่วนตามนโยบาย	-	-	21,930	21,930	10%
รวมเงิน	-	-	-	41,930	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตาม ระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. ได้รับพัสดุตรงตามความต้องการ และคุ้มค่า 3. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อ การพัฒนาอย่างเป็นระบบ	1. การตรวจสอบเอกสารการเงินและพัสดุ	1. เอกสารการเงินและพัสดุ 2. เอกสารตรวจสอบพัสดุ ประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวอานุชจรี ไชยลาภ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกวีาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม/งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
14	โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	20,000	นางตรุณี ไหวเขียว	พัฒนาผู้เรียน
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1,000	นางดวงดาว จักรสาร	พัฒนาผู้เรียน
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,200	นางตรุณี ไหวเขียว	60%
17	โครงการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์	45,790	นางตรุณี ไหวเขียว	30%
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	นางกัลยา ตรีทิพนันท์	60%

ชื่อโครงการ : เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคูณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางตรุณี ไหวเขียว และนางกัลยา ตรีทิพยพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาได้นำทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กของเพียเจท์ นักจิตวิทยาชาวสวิส มาใช้กันมาก ซึ่งให้แนวคิดไว้ว่าการสอน เด็กจำเป็นต้องเน้นสิ่งที่เด็กสามารถมองเห็น และจับต้องได้ในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมควรเน้นประสบการณ์ตรง ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ดี กิจกรรมนั้นควรจัดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และสิ่งที่แวดล้อมตัวเด็กให้เด็กได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้

ดังนั้น การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนนั้นมีความจำเป็นและสำคัญ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้เกิดกับเด็ก เพื่อเกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความภาคภูมิใจ

ความหมาย

การทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย มุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และการมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทุกคน

คุณภาพ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้มีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4 . วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น		
1. ประชุมครูแผนกอนุบาลวางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ตรุณี/กัลยา
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่ตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแหล่งท่องเที่ยวที่จะศึกษา	พฤศจิกายน 2564	คณะครูทุกคน
4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2564	คณะครูทุกคน
5.สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2564	คณะครูทุกคน
6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2565	ตรุณี/กัลยา

5.งบประมาณ จำนวน 12,650 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					พัฒนาผู้เรียน
- ค่าพาหนะในการเดินทาง	-	10,000	-	10,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,650	-	2,650	
รวมเป็นเงิน				12,650	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความสุข	2. การสำรวจ 3. การสอบถาม	และความคิดเห็นของผู้ปกครอง 2. การประเมินโดยการสอบถามผู้เรียน 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการออกสำรวจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นางครุณี ไหวเขียว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สั่นกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐานและมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงดาว จักรสาร และคณะครูปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยปัจจุบันควรได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในตนเอง และความรักใคร่ชอบ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ ซึ่งครูและบุคลากรสามารถช่วยกันส่งเสริมได้ ในทุกกิจกรรม แม้แต่การเล่น หรือการดำรงชีวิตประจำวันก็สามารถที่แทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบเข้าหลอมรวมได้อย่างกลมกลืน และเด็กจะค่อยๆซึมซับทีละเล็กทีละน้อย เด็กไม่รู้สึกรับผิดชอบ หรือเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ เด็กจะเรียนรู้จากการเล่น จากประสบการณ์ตรง การได้ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบถาวร และเพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบตามวัย เด็กสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กมีพฤติกรรม ทางคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

2.2 เด็กมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของเด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

2. ร้อยละ 95 ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น

3. ร้อยละ 80 ของเด็กมีระเบียบวินัยในตนเองและความรับผิดชอบตามวัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</u> 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ 3.2 กิจกรรมกิจกรรมการทำสมาธิ เพื่อเตรียมความพร้อม 3.3 จัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริต 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 64 มีนาคม 65 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดวงดาว ดวงดาว
<u>กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น</u> 1. ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.4 กิจกรรมประเพณีตานก๋วยสลาก 3.5 กิจกรรมประเพณีลอยกระทง 3.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3.7 กิจกรรมวันเด็ก 3.8 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 มิถุนายน 2564 สิงหาคม 2564 กรกฎาคม 2564 กรกฎาคม 2564 พฤศจิกายน 2564 ธันวาคม 2564 มกราคม 2565 มกราคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 64, มีนาคม 65 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร เอมอร
<u>กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ</u> 1. . ประชุมครูแผนกอนุบาล/วางแผนร่วมกัน 2. . เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม 3.1 กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ 3.2 กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการ	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกคน กัลยา คณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.3 กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน 3.4 กิจกรรมการทำงานกลุ่ม/ทีม 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564 มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	ครูประจำชั้น กัลยา/ขวัญกมล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	300	300	พัฒนาผู้เรียน
2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น			700	700	
3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตใจที่ดีงาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก - การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์
- เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและเพณีในท้องถิ่น	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม - การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- สรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในชุมชน

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางตรุณี ไหวเขียว ,นางสาวเอมอร คำแก้ว ,นางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย
และนางสาวขวัญกมล แปงปุย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นจำทำให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ส่วนใหญ่ประกอบด้วยเด็กหลายคนเฝ้า มีความเชื่อและพื้นฐานชีวิตที่แตกต่างกัน รวมทั้งยังไม่เข้าใจถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองทำให้เด็กไม่มีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กมีทักษะชีวิตพื้นฐานในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.2 เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
น้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 90 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
2. เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
3. เด็กร้อยละ 90 แปร่งฟันได้ถูกวิธี
4. เด็กร้อยละ 80 รักษาสุขภาพปากและฟันของตนเอง
5. เด็กร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เด็กร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
7. เด็กร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์โรคโควิด – 19

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดบริการสุขภาพนักเรียน		
1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกท่าน
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2564	ดร.ณิ
3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด กำหนดการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2564	คณะครูทุกท่าน
3.1 การตรวจสุขภาพเด็ก	เดือนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น/
3.2 การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะ	เดือนละ 1 ครั้ง	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
3.3 การดื่มนมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ		
3.4 โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	ทุกวันตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3.5 โครงการอาหารเสริมนม	2564	ดร.ณิ/ขวัญกมล
4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	ทุกวันตลอดปีการศึกษา	
5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม	2564	
6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564, มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	

กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น 3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 3.2 สรรวจอุปกรณ์ในการแปรงฟัน ทุกระดับชั้น 3.3 จัดกิจกรรมทุกวันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ก่อนเข้าห้องเรียน 3.4 สรรวจการร่วมกิจกรรมและตรวจสอบสุขภาพปากและ ฟันนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยครูประจำชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2564,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน เอมอร คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น เอมอร/ขวัญกมล เอมอร/ขวัญกมล
---	--	---

กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย 1. ประชุมครู/วางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละระดับชั้น 3.1 ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กปฐมวัย 3.2 ครูประจำชั้นทดสอบรายบุคคล 3.3 นำผลการทดสอบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 3.4 สรุปผลรายชั้น 4. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 มกราคม 2565 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565 ภาคเรียนที่ 2/ 2564 กันยายน 2564, มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ดรุณี/กมลลักษณ์ คณะครูทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ดรุณี/กมลลักษณ์ ดรุณี/กมลลักษณ์
กิจกรรม การจัดเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19 1. ปฏิบัติตามนโยบายของสพฐ.อย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดความปลอดภัย 2. สรุปประเมินผลตามกิจกรรม 3. รายงานผลตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564 พฤศจิกายน 2564 เมษายน 2564	ครูประจำชั้น ดรุณี/กัลยา/ขวัญ กมล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 835,600 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 กิจกรรมจัดบริการสุขภาพนักเรียน - อาหารเสริมนม - อาหารกลางวัน	-	-	-	206,400 516,000	อบท.
2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	-	-	600	600	
3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	600	600	รายหัว
4. กิจกรรม การจัดเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด 19	-	-	12,000	12,000	10 % ห้องละ 2,000
รวมเงิน				835,600	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กได้รับการบริการสุขภาพ /ดูแลและส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	-การตรวจสุขภาพนักเรียน -การสังเกตการดิ้นนม	- บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการดิ้นนม
- เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี -เด็กรักษาสุขภาพปากและฟันของตนเองได้ - เด็กนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-การสังเกตการแปรงฟัน -การตรวจสุขภาพปากและฟัน -การจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย	- บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการตรวจสุขภาพปากและฟัน - แผนการจัดกิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย
- เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน	-การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- กิจกรรมชุดทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กปฐมวัย
- โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19	-การสังเกต -การประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- บันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในสถานการณ์โรคโควิด – 19

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดรุณี ไหวเขียว)

ลงชื่อ

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ชื่อโครงการ : จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 2 : พัฒนาระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาล และมีความพอเพียง และ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางตรุณี ไหวเขียว และนางดวงดาว จักรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2546 เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเอื้อในการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย
3. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนอยู่ในสภาพภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

2. เด็กร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดบรรยากาศในห้องเรียน 3.1 มุมประสบการณ์,ป้ายบอร์ดแสดงผลงาน, ชั้นวางอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเด็ก ฯลฯ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2563,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูที่มีความรับผิดชอบ ครูทุกคน ดวงดาว/ดรุณี ดวงดาว/ดรุณี
2. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน 1. ประชุมและวางแผนร่วมกัน 2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและกำหนดจุดการจัดสภาพแวดล้อม 3.1 กำหนดจุดความรับผิดชอบและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.2 ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ดูแลให้อยู่ในความปลอดภัยเสมอ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. สรุปประเมินผลตามโครงการ/กิจกรรม 6. รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 ตลอดปีการศึกษา 2564 กันยายน 2563,มีนาคม 2565 มีนาคม 2565	คณะครูทุกคน ดรุณี/ดวงดาว คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน ครูที่มีความรับผิดชอบ ครูทุกคน ดรุณี/ดวงดาว ดรุณี/ดวงดาว

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 45,790 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1 การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	-	-	6,000	6,000	30%
2 ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน	-	-	39,710	39,710	
รวมเงิน	-	-	-	45,790	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม - โรงเรียนมีการจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	- การสังเกตสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	- บรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก รวมทั้งเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางดวงดาว จักรสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินนิมิตโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป
 ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาเรื่อง : 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์ และนางสาวกมลลักษณ์ ถ่อมกาย

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบในเชิงบวกแล้วในเชิงลบ ก็ปรากฏเช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นระบบและมีความชัดเจนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของเด็ก ร้อยละ 80

3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2564	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
4.1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน	1-30 เม.ย. 64	ครูประจำชั้น
4.2 คัดกรอง - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1-31 พ.ค. 64	ครูประจำชั้น
4.3 ส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางพัฒนาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน	พ.ค. - มิ.ย. 64 ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4.4 การป้องกันและแก้ปัญหา - ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4.5 การส่งต่อภายในและภายนอก - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น
- สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์จากทางโรงเรียน และผู้ปกครองและเด็ก ร่วมกันทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและเป็นการทบทวนกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม ให้กับเด็กเป็นระยะ - ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลนักเรียน ช่วงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	สิ้นปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัยและคณะ ครูประถมศึกษาปีที่ 1
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565	คณะครู

5. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	6,000	-	6,000	รายหัว
2.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	รายหัว
3.การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	ผู้ปกครอง
4.การประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	
5.สารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	-	-	-	-	
6. ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษา	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน				6, 000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปฐมวัย และมีการรวบรวม ข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนและการจัดพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 100	- การเยี่ยมบ้าน - วิเคราะห์ นักเรียนเป็น รายบุคคล	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถ พิเศษของเด็ก ร้อยละ 80	สัมภาษณ์/ สังเกต	แบบบันทึกการสัมภาษณ์/ สังเกต
3. เด็กทุกคนได้รับความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ารับการประชุม ได้รับข่าวสาร จากทางโรงเรียน	บันทึกการ ประชุม	สรุปบันทึกการประชุมผู้ปกครอง สารสัมพันธ์ของโรงเรียน
5. ครูร้อยละ 100 ประชุมเชื่อมต่อข้อมูลช่วงประถมศึกษา	บันทึกการ ประชุม	สรุปบันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูรู้จักเด็กทุกคน และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็ก และการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กให้เข้มแข็งและทั่วถึง ส่งเสริม สนับสนุนเด็กปฐมวัยให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถพิเศษของแต่ละคน และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตราย โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษได้

ลงชื่อ

(นางกัลยา ตรีทิพยพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ประเมินอภิมานโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัย สันกว้าน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรรม มาภิบาลและมีความ พอเพียง	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด การศึกษา ปฐมวัย 3. สถานศึกษาร้อยละ 85 มีการกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. สถานศึกษาร้อยละ 85 สร้างการมีส่วนร่วม แสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน 5. สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	- ประเมินผลการใช้ หลักสูตรฯ - สอบถามความพึง พอใจ	- แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย - แบบสอบถามความ พึงพอใจในการจัด การศึกษาปฐมวัย	พรกมล
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	2.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมสารสัมพันธ์ครูผู้ปกครอง	1 ครูรับทราบข้อมูลนักเรียนทุกคน 2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเหมาะสมตาม พัฒนาการและสภาพปัญหา 3 นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองจากการ ประกันอุบัติเหตุ 4 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม 5 ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับข่าวสารจาก ทางโรงเรียน	-การเยี่ยมบ้าน -สัมภาษณ์/สังเกต/ สอบถาม -การสำรวจ -บันทึกการประชุม	-แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน -บันทึกการสัมภาษณ์/ สังเกต/สอบถาม -แบบสำรวจ -สารสัมพันธ์ของ โรงเรียน	กัลยา
1	3.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	1 กิจกรรมการเล่นผ่านสื่อเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ	- เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- การประเมิน พัฒนาการ	-แบบบันทึก พัฒนาการเด็ก	กัลยา

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21		2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นความเป็นเลิศทางพัฒนา 3 การบริการห้องศูนย์สื่อและเทคโนโลยีปฐมวัย	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน - เด็กเกิดทักษะชีวิตที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน	- การประเมินพัฒนาการทักษะชีวิตเด็ก	-ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ - แบบบันทึกทักษะที่มี ความเป็นของเด็ก	
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21	4.โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับเด็กปฐมวัย	1 กิจกรรมเปิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	- เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ - เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง - ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน - โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- สสำรวจความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - บันทึกหลังแผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	-แบบสำรวจความพึงพอใจ -บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ - บันทึกผลการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์	พรพิมล
3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5.โครงการพัฒนาสื่อ/ แหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	1 พัฒนาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- ห้องเรียนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก - ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- การผลิตและบันทึกการใช้สื่อ - การใช้ ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาสื่อ	-บันทึกการผลิตสื่อ -บันทึกการใช้ การปรับปรุง/พัฒนาสื่อ -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	ดวงดาว
2	6.โครงการนิเทศภายใน	- จัดทำปฏิทิน และเครื่องมือการนิเทศ	- การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	- การนิเทศภายในเดือนละ 1 ครั้ง	-แบบบันทึกการนิเทศภายใน	พรพิมล

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง			- ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ			
3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	7. โครงการการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ครูมีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่างๆจากการจัดกิจกรรมการวิจัย	- สํารวจงานวิจัยในชั้นเรียน - วิจัยในชั้นเรียน	- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน	กัลยา
3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	8.โครงการการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-จัดซื้อ จัดหา จัดทำ สื่อเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์	- ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลายให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม	- แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังการจัดประสบการณ์	-แผนการจัดประสบการณ์ -แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์	ดวงดาว
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21	9.โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการออกไปทัศนศึกษา	- การสำรวจ - การสอบถาม	-รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ดรุณี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	10.โครงการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ	- การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน - การอบรมสัมมนาพัฒนาครูตามนโยบายของ สพฐ.	- ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและ พัฒนานักเรียน - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน ยุคไทยแลนด์ 4.0 - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- สรุปผลการอบรม สัมมนา การศึกษาดู งาน	- รายงานผลการอบรม สัมมนา การศึกษาดู งาน	เอมอร
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	11.โครงการบริหารการเงิน และพัสดุดีระดับปฐมวัย	- จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณ - จัดทำเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่าย งบประมาณ	- ระบบงานการเงินพัสดุถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ - ได้รับพัสดุดีตรงตามความต้องการและเกิด ประโยชน์คุ้มค่า	- การตรวจสอบ เอกสารการเงินและ พัสดุ	-เอกสารการเงินและ พัสดุ	อานุชรี

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงมีธรรมาภิบาลและมีความพอเพียง	12.โครงการการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ	- จัดทำเอกสารหลักฐานในการประกันภายในสถานศึกษา - มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เน้นงานอย่างต่อเนื่อง - มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	- เอกสารหลักฐานในการประกันภายในสถานศึกษา - องค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์ - ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน - ระบบการประกันคุณภาพภายในที่เน้นงานอย่างต่อเนื่อง - พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน สพฐ.	- ประเมินคุณภาพภายใน - การบันทึกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ - ตรวจสอบองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงาน	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - บันทึกข้อมูลสารสนเทศต่างๆ - เอกสารในการประกันคุณภาพในที่ดำเนินการ	พรพิมล
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ได้มาตรฐาน และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ 21	13.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย	1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2 กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ	- เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเองและมีจิตใจที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในวันสำคัญและประเพณีในท้องถิ่น - เด็กมีบุคลิกภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบตามวัย	- การสังเกต พัฒนาการเด็ก - สำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม - บันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย -	ดร.ณิ

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการกำกับติดตาม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1 พัฒนาคุณภาพเด็กให้ ได้มาตรฐาน และมี ทักษะที่เหมาะสมกับ ยุคศตวรรษที่ 21	14.โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	1 จัดบริการสุขภาพนักเรียน 2 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้มสวย 3. การทดสอบสมรรถภาพทางกายฯ 3 การเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ โรคโควิด 19	- เด็กได้รับการบริการสุขภาพ/ดูแลและส่งเสริมให้มี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ - เด็กแปรงฟันได้ถูกวิธี รักษาสุขภาพปากและฟัน ของตนเองได้ - เด็กได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน - เด็กได้รับการป้องกันในสถานการณ์โควิด 19 ใน กิจกรรมการเรียนการสอน	- การตรวจสุขภาพ นักเรียน - สังเกตการดื่มนม - สังเกตการฉี่แฉ่ง ฟัน - การตรวจสุขภาพ ปากและฟัน - การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - สังเกตพฤติกรรม อนามัยส่วนตัว และ ส่วนรวม	- บันทึกการตรวจ สุขภาพ - บันทึกการดื่มนม - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพทางกายเด็ก ปฐมวัย - บันทึกสุขภาพอนามัย	ครูณิ
2 พัฒนากระบวนการ บริหารจัดการที่ ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงมีธรร มาภิบาลและมีความ พอเพียง	15 โครงการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม	1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม 2 ซ่อมแซม ปรับปรุง สภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี อาคารสถานที่เหมาะสม	- การสำรวจ - การสังเกต	-บันทึกความจำเป็นใน การปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดบรรยากาศ แวดล้อมในโรงเรียน	ครูณิ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564
- มาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ที่ ๐๖๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ และเพื่อให้กิจกรรมโครงการต่างๆ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ผลผลิต ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายชัย	สันกว้าน	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตติกาล	ผัดฟอง	กรรมการ
๓. นายอนุโชติ	โยสุยะ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการ
๖. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางตรุณี	ไหวเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

๑. นางพรพิมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการ
๓. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานงบประมาณ

๑. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๓. นางกัลยา	ตรีทิพynnันท์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายงานบุคคล

๑. นางเอมอร	คำแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๓. นางพรพิมล	ทองดีโลก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ
๓. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	กรรมการ
๔. นางสาวกมลลักษณ์	ถ่อมกาย	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๖. นางตรุณี	ไหวเชียว	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ โดยใช้ง่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ของฝ่าย/หมวด/งาน

คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

๑. นางพรพิมล	ทองดีโลก	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงดาว	จักรสาร	กรรมการ
๓. นางสาวอานุชจรี	ไชยลาภ	กรรมการ
๔. นางสาวเอมอร	คำแก้ว	กรรมการ
๕. นางกัลยา	ตรีทิพยนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวกมลลักษณ์	ถ่อมกาย	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญกมล	แปงปุ๋ย	กรรมการ
๘. นางตรุณี	ไหวเชียว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ให้ความเห็นชอบ เพื่อจะบรรจุเข้าในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งและมอบหมายให้รับผิดชอบงานดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลดีต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชัย สันกว้าน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์ดี



ประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีคุณภาพ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ. ศ. ๒๕๖๔

(นายชัย สั่นกวาน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ ระดับ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริหารสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับประการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐

บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการได้ตรวจสอบแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2564 ระดับปฐมวัย โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ เห็นสมควรให้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และขอให้ตั้งใจปฏิบัติงานให้เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นายกำธร สีฟ้า)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน