

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ๒.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๒๘ คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๒๘ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดีรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

กีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความ รักความสามัคคีในหมู่คณะ	- ผลการแข่งขัน	
--	----------------	--

๘. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan - ประชุมคณะกรรมการ เสนอกิจกรรมวัน เข้าพรรษา - วิเคราะห์งานในหน้าที่ ปัญหาและอุปสรรคของ การทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
๒	D : Do - แจ้งแนวทาง การดำเนินแต่ละฝ่ายให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ ดังนี้	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง/เดินแอโรบิก/ เดินบาสโลบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา ๘.๐๐ - ๘.๑๕ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- คณะกรรมการ ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒ กีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กีฬาที่มีการดำเนินการแข่งขัน ๑.๒ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา - ฟุตซอล/ฟุตบอลล - เปตอง ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา/รายงานผล ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	- คณะกรรมการ ดำเนินการ
๓	C : Check	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้		
๔	A : Action สรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม รวมทั้งสรุปอุปสรรค ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขในการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาวางให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๓,๐๐๐.๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

กิจกรรมบริหารสมอง เต็นแอโรบิค เต็นบาสโลบ นักเรียน ครูบุคลากรได้ออกกำลังกาย สุขภาพ
แข็งแรง

กิจกรรมกีฬา

1. กีฬาประจำปีเทศบาลเมืองพาน2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศฟุตบอล
2. กีฬาด้านยาเสพติดตำบลเมืองพานประจำปี2566 ประเภทฟุตบอล 7 คนชาย ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ
3. กีฬาด้านยาเสพติดตำบลเมืองพานประจำปี2566 ประเภทเปตองชายคู่ ได้รับรางวัลรอง
ชนะเลิศ อันดับ 2

๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ปรับเปลี่ยนเวลาการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

๒. สอนมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓. สอนยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกยัสต์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๔. ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) วางแผนการดำเนินงาน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๕) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน นางสาวภัทรชนน อินพรม
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ๓) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิด นักเรียนให้มีการพัฒนาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ ๔) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางวันทนี กาวิกุล นางธนพร จันทรา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๔) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางธนพร จันทรา น.ส.กมลชนก มีจันทร์

สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล		
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางณิชภัทร กิตติมา นางอุไรวรรณ อธิมา นางสาวภัทรชนน อินพรม นางจุฑามาส ป้ออาทิตย์ ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการพานพสกิสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน ๔) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการมีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและนักเรียนมาแสดง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางรัตติกาล ผัดพอง นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช นางอำพร เชื้อเมืองพาน ครูประจำชั้น

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียน
๓. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๔. ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 70	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 82.09	สูงกว่าเป้าหมาย
2.	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	100 คน	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
3.	ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 -6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย	623 คน	ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 -6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย จำนวน 623 คน คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวมของโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๖

สรุปความพึงพอใจของโครงการ

- | | |
|---|-------------------------|
| ☐ ความพึงพอใจระดับต้องปรับปรุง | (ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙) |
| ☐ ความพึงพอใจระดับพอใช้ | (ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙) |
| ☐ ความพึงพอใจระดับดี | (ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙) |

- ☒ ความพึงพอใจระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙)
- ☐ ความพึงพอใจระดับดีที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐)

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูฝ่ายต่างๆ ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทำให้โครงการประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม

๒. จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

๑๓. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

๑๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจริญญา กำแพง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน

๓.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคนในโรงเรียน

๔. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- ☒ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ
☐ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

-การวัดน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียนทุกคน

-การแก้ไขภาวะการเจ็บป่วยที่ผิดปกติของนักเรียน (ภาวะโรคอ้วน, ผอม)

-การรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนมนักเรียน

-การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและการให้ความรู้

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี ๗๒๘ คน

2. กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

-การจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้แก่นักเรียนและชุมชน

-การจัดกิจกรรมชมรมกีฬา,ชมรมอื่นๆ เพื่อสุขภาพ
 -การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ผ่าน
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ๗๒๘ คน

3. กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน

- การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- การให้วัคซีนป้องกันโรค
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล)
- การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา

4. กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน

- การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (การล้างมือ 7 ขั้นตอน, การแปรงฟัน ฯลฯ)
- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ 10 ประการ
- การดูแลรักษาความปลอดภัยจากสารเสพติด, การพนัน, อุบัติภัย, การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๘. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการออกหน่วยตรวจสุขภาพนักเรียนของรพ.สต.พาน
๒. กิจกรรมการฉีดวัคซีนและหยอดวัคซีนของนักเรียนชั้น ป.1 และนักเรียนหญิงชั้น ป.5-ป.6
๓. กิจกรรมออกหน่วยตรวจสุขภาพช่องปากและเคลือบฟลูออไรด์ของรพ.สต.พาน
๔. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากสภอ.พาน
๕. กิจกรรมการออกหน่วยตรวจลูกน้ำยุงลายของสม.พาน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	80	90
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	80	95

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ90.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
 อยู่ในระดับดี.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ความพึงพอใจมากที่สุด	ร้อยละ (90 - 100)
ความพึงพอใจมาก	ร้อยละ (75 - 89)
ความพึงพอใจปานกลาง	ร้อยละ (50 - 74)
ความพึงพอใจน้อย	ร้อยละ (40 - 49)
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ร้อยละ (0 - 39)

๑๐. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับ 7,000 บาท
- งบประมาณที่ใช้6,888..... บาท
- งบประมาณคงเหลือ.....112.....บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒. จุดเด่นของโครงการ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน พานพสกวส์ดี ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น โดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียน

๓. จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

-

๑๒. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริญญา กำแพง)

ผู้รายงาน

ภาพประกอบการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม







๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓)

ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางณิชภัทร กิตติมา

กลุ่มงาน ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๕.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๕.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๕.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดี จำนวน 725 คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๖.๒.๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๖.๒.๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๗.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๗.๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน โดยได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล
- ๑.๒ ทำการคัดกรองนักเรียนโดนครูฝ่ายคัดกรองร่วมมือกับครูประจำชั้น
- ๑.๓ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ

๒. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๒.๑ กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองถูกคัดเลือกจากการประชุมผู้ปกครองแต่ละห้องเพื่อเป็นตัวแทนในการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในห้องเรียนนั้น โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๑

๓. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ๓.๑ ครูประจำชั้นทำการสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องของตนเองในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด- ๑๙ ยังคงระบาดอยู่
- ๓.๒ ครูประจำชั้นจัดทำรูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านเสนอต่อผู้บริหาร
- ๓.๓ ครูประจำชั้นนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาสรุป วิเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา จนถึงให้ทุนการศึกษาต่างๆ ที่เป็นทุนของรัฐบาลและทุนจากหน่วยงานเอกชน

๔. กิจกรรมรับทุนการศึกษา ซึ่งแบ่งทุนต่างๆ ดังนี้

๔.๑ ทุนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน

อนุบาลทุนละ ๒,๐๐๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุนละ ละ ๑,๕๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓๑ คน

อนุบาลทุนละ ๒,๐๐๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุนละ ละ ๑,๕๐๐ บาท

๔.๒ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๕๐ ทุนๆ ละ ๕๐๐ บาท

๔.๓ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๕๐ ทุนๆ ละ ๕๐๐ บาท

๔.๔ ทุนวัดแสงแก้ว จำนวน ๗๒ ทุนๆละ ๕๐๐ บาท

๔.๕ ทุนมูลนิธิทีเอสโก้เพื่อการศึกษา จำนวน ๒๒ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๖ ทุนมูลนิธิการศึกษาอำเภอพาน จำนวน ๒ ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๗ ทุนจากข้าราชการบำนาญอำเภอพาน จำนวน 1 ทุนๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๗ ทุนกาชาดจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ ทุนๆ ละ ๒,๐๐ บาท

๔.๘ ทุนจากงานฌาปนกิจ แม่อุ้ยสุข ปัญญาเลิศ จำนวน 2 ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๖.๑ ในแต่ละชั้นเรียนจะมีชั่วโมงแนะแนวตามหลักสูตร โดยครูประจำชั้นจะเป็นผู้ให้คำชี้แนะช่วยเหลือให้คำปรึกษารวมถึงประสานกับผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างในเวลาเรียน

๖.๒ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะมีครูโรงเรียนมัธยมฝ่ายแนะแนวมาแนะแนวนักเรียนในเรื่องการเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. กิจกรรมสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ลักษณะของกิจกรรมจัดทำตลอดปีการศึกษา 2565

๗.๑ คัดเลือกนักเรียนที่ฐานะยากจนหรือนักเรียน กสศ. และที่มีความสนใจในการฝึกอาชีพ

๗.๒ ครูฝึกให้นักเรียนทำขนมไทยและเครื่องดื่มและนำไปขายให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนทำบัญชีรับ-จ่าย

๗.๔ นักเรียนได้รับค่าตอบแทนเป็นทุนการศึกษาในการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครองนักเรียน

๓. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน.

๔. ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๑๐๐
๒. . นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	๘๐	๑๐๐
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๘๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐

อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ความพึงพอใจมากที่สุด	ร้อยละ (๙๐ - ๑๐๐)
ความพึงพอใจมาก	ร้อยละ (๗๕ - ๘๙)
ความพึงพอใจปานกลาง	ร้อยละ (๕๐ - ๗๔)
ความพึงพอใจน้อย	ร้อยละ (๔๐ - ๔๙)
ความพึงพอใจน้อยที่สุด	ร้อยละ (๐ - ๓๙)

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๐,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๑๐,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูฝ่ายต่างๆ ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทำให้โครงการประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม

๑๒.๒ จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

-

๑๒.๓ ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นอุปสรรค ต่อการ
กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง คาดว่ากิจกรรมการเยี่ยม
บ้านนักเรียนอาจจะต้องรูปแบบการเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ต่อไป

ลงชื่อ



(นางนิชาภัทร กิติมา)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง Classroom meeting



กิจกรรม มอบทุน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕



กิจกรรม มอบทุน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



ทุนกาชาดจังหวัดเชียงราย
นักเรียนได้รับทุน เด็กหญิงพิชานันท์ ฟองใจ ชั้น ป.6/1



นักเรียนรับทุนการศึกษา จากวัดแสงแก้ว อ.แม่สรวย จ.เชียงราย
ในวันที่ 11 มกราคม 2566 จำนวน 72 ทุน



กิจกรรมแนะแนว จากโรงเรียนเทศบาล (บ้านเก่า)



นักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน ๑/๒๕๖๕



นักเรียนรับทุนมูลนิธิการศึกษา อำเภอฟาน



นักเรียนรับทุนข้าราชการบำนาญ อำเภอฟาน



นักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕



๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

๒. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....๑.....ประเด็นการพิจารณา...ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางวันเพ็ญ กาวิกุล

กลุ่มงาน

การบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและความปลอดภัย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จำนวน ๗๒๔ คน
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียน แผนเผชิญเหตุโควิด๑๙
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ซ้อมแผนอพยพ ระวังเหตุ และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน๓..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่๑ การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

กิจกรรมที่๒ ซ้อมแผนระงับเหตุฯ

กิจกรรมที่๓ ซ้อมแผน ติดตั้งกล้องวงจรปิด

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น องค์การแพลนแห่งประเทศไทย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลตำบลเมืองพาน อ.พาน จ.เชียงราย ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต5 มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในเรื่องภัยพิบัติต่างๆเช่น แผ่นดินไหว ฝุ่นPM2.5 การปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ ฯลฯ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐
๒. ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐	๙๐
๓. ของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๘๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย๑๐๐.....
 อยู่ในระดับดีที่สุด.....

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา (✓) เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร (✓) เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ.....๕,๐๐๐.....บาท.

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๐๐๐.....บาท
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป๕,๐๐๐..... บาท
 ๓. งบประมาณคงเหลือ-..... บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๔. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในโรงเรียน มีแผนเผชิญเหตุโรคโควิด19
 กล้องวงจรปิดได้รับการซ่อมแซมและติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่มีความเสี่ยง

๕. จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

.....-.....

ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....

ลงชื่อ.....

(นางวันทนีย์ กาวีกุล)

ผู้รายงาน

ประมวลภาพกิจกรรม



๑. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสีขาว

๒. สอนยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็น

แบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ต์จำนวน ๗๒๘ คน เข้ากิจกรรมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ต์จำนวน ๗๒๘ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ต์ร้อยละ ๙๐ ได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท

๒. นักเรียนพานพสกสวส์ต์ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๓. นักเรียนพานพสกสวส์ต์ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ	- การสังเกต - การประเมิน - ผลการแข่งขัน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตาม แนวที่ถูกต้อง	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
--	---------------------------------	---------------------------------

๘. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	P : Plan - ประชุมคณะกรรมการ เสนอกิจกรรมวัน เข้าพรรษา - วิเคราะห์งานในหน้าที่ ปัญหาและอุปสรรคของ การทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
๒	D : Do - แจ้งแนวทาง การดำเนินแต่ละฝ่ายให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ ดังนี้	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษ ภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การ พนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา ๗.๓๐- ๘.๐๐ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ เอดส์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเอดส์โลก ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๕ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง โทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท ร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสาร เสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อ ลามก และการทะเลาะวิวาท ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูประจำชั้นทุกท่าน
๓	C : Check ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามเป้าหมาย ที่วางไว้	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔	A : Action สรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม รวมทั้งสรุปอุปสรรค ปัญหา และ เสนอแนะแนวทางแก้ไขในการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	ร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ		และจุดประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง		ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	๘๐
	อยู่ในระดับ	ดีเยี่ยม

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐.๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๓,๐๐๐.๐	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ


(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ผู้รายงาน

ภาพกิจกรรมวันงดดื่มสุรา



ภาพกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



ภาพกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



ผู้อำนวยการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน

ภาพกิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด



จัดป้ายนิเทศให้ความรู้

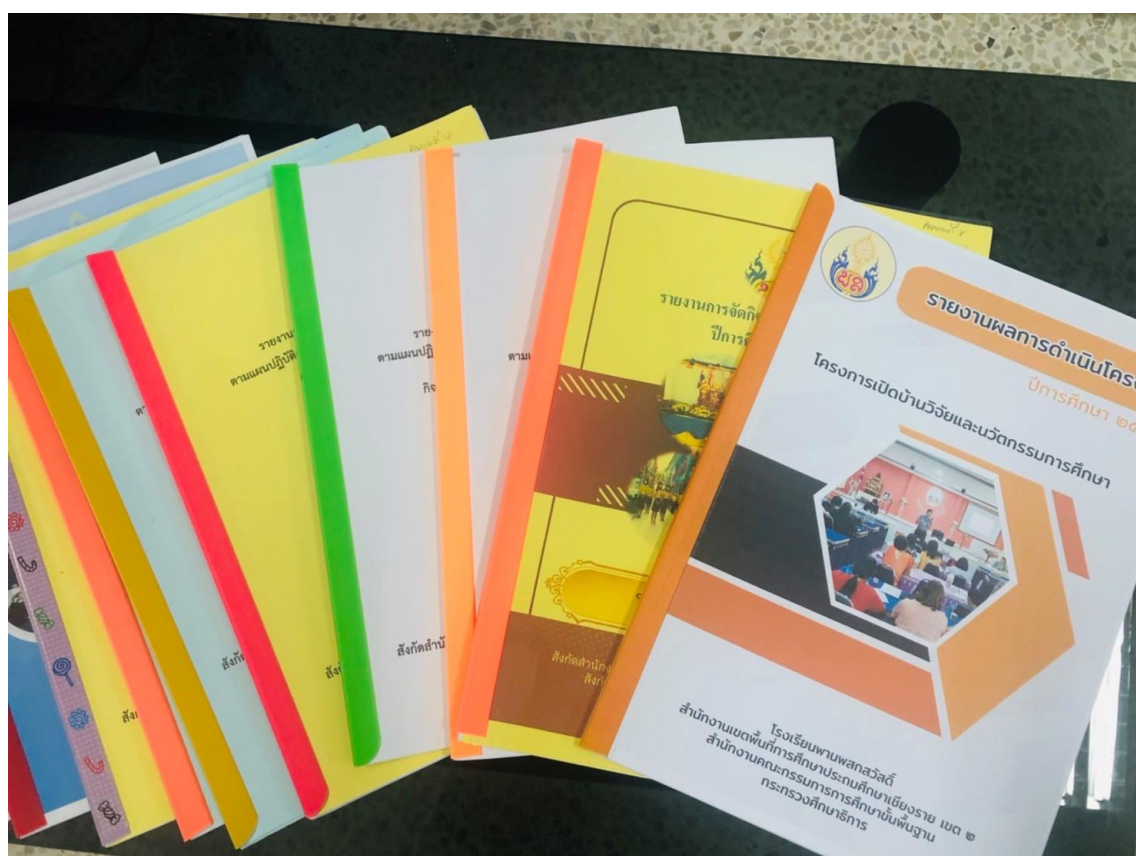
ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว



ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว



ภาพสรุปรายงานโครงการ



๑. โครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ แสนมา

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีจิตอาสาต่อสังคม

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☒ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☒ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐

๔. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๗.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสำนึกความเป็นไทย อุทิศการณประชาธิปไตยที่ทางโรงเรียนจัดให้

๒. นักเรียนมีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียน ตระหนัก เห็นความสำคัญ ของความเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๙. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ทักษะอาชีพ - ทักษะอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน - ปู่ไล่เดือน - ปลุกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูณิชาภัทร ครูณรงค์กร
๒.	กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการอยู่ร่วมกัน ความมีจิตอาสา - อบรมคุณธรรมนำชีวิตประจำวันศุกร์สุดสัปดาห์ - กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม ของหายได้คืน - การสร้างวินัย มารยาท และการแสดงความเคารพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูอุเทน ครูปฏิวัติ ครูทรงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓.	กิจกรรม การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญการเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนครูผู้สอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระ และกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม/ทุกโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน ครูอารีรัตน์ คำพันธ์ ครูอาทิตย์ศรี ครูทรงศักดิ์ ครูประจำชั้นทุกชั้น

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่นการเข้ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้ การสนับสนุนผลผลิตของนักเรียนและการเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการของทางโรงเรียน

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๐	๑๐๐
ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๐๐
ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๘๐	๑๐๐

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	๕,๐๐๐	บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๒. จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

-

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ



(นายทองศักดิ์ แสนมา)

ผู้รายงาน

ภาพถ่ายกิจกรรมปลูกผักสวนครัว



ภาพถ่ายกิจกรรมปลูกผักสวนครัว





ภาพถ่ายกิจกรรมปลูกผักสวนครัว



ภาพถ่ายกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี



ภาพถ่ายกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์



ภาพถ่ายกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์

