

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

๑. โครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☒ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☐ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนพานพสกยสวัสดิ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย

๔. ผลงานของครูและผู้เรียนเชิงประจักษ์

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๕ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) วางแผนการดำเนินงาน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล ๔) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๕) สรุปรายงานผล
กิจกรรมที่ ๒ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๓) ดำเนินการโดยพัฒนากระบวนการคิดนักเรียนระดับชั้นการศึกษาปฐมวัยให้มีการพัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและด้านจิตใจ ๔) จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรม ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๔) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ Walk rally ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๓) กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล และเหมาะสมกับวัย ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล
กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการพานพสกสวัสต์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑) ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒) ชี้แจงกิจกรรมให้แก่คณะครูทราบแนวทางการปฏิบัติ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมงาน ๔) ดำเนินการโดยจัดนิทรรศการมีชีวิต เป็นการนำผลงานของครูและนักเรียนมาแสดง เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ชื่นชมยินดีความสำเร็จที่นักเรียนมีผลงานในเชิงประจักษ์ ๕) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล ๖) สรุปรายงานผล

๑๐.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองนักเรียน
๓. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๔. ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๔.๗๓
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๖๘ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๓๖ คน (ร้อยละ ๕๒.๙๔)
๓. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ -๖ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตาม ศักยภาพ ความถนัดและเหมาะสมกับวัย	๖๕๒ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๖๕๒ คน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย
 ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท
- คงเหลือ - บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑.จุดเด่นของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูฝ่ายต่างๆ ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการสถานศึกษาทำให้โครงการประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม

๒.จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

-

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

ลงชื่อ



(นางอาทิตยศรี กันทะเดช)

ผู้รายงาน

๑.โครงการ สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางณิชภัทร กิตติมา

กลุ่มงาน บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☐ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☐ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนชั้น ป.๑-๖ ตามข้อมูลในระบบข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สามารถจัดปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

๓. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน ลักษณะของกิจกรรม คือ

- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๕๐๐ บาทต่อเดือน

- กรอกรายชื่อข้อมูลในระบบข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจน

- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ

นักเรียนยากจน) ให้นักเรียน

โดย สพฐ. จะจัดสรรงบประมาณเป็นค่ารถ ค่าอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียนคนละ ๑,๐๐๐ โดยแบ่งเป็นภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๐. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้ปกครองนักเรียน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๑๐๐	๑๐๐
๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	๑๐๐	๑๐๐
๓. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑๐๐	๑๐๐

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย
 ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ - บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- คงเหลือ - บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑.จุดเด่นของโครงการ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับโครงการนี้ โดยเฉพาะครูประจำชั้นได้ทำการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกชั้น ทุกหลังคาเรือน จนได้ข้อมูลเพื่อนำมากรอกข้อมูลในระบบได้ข้อมูลนักเรียนยากจนที่แท้จริงส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน

๒.จุดควรปรับปรุง/พัฒนาของโครงการ

งบประมาณสนับสนุนครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนยังไม่เพียงพอ

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางนิชาภัทร กิติมา)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการ

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่

๑. พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มี คุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☐ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☒ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสต์จำนวน ๗๖๕ คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวัสต์จำนวน ๗๖๕ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวัสต์ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

๒. นักเรียนพานพสกสวัสต์ร้อยละ ๙๐ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะอันดีงาม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน
๑	P : Plan - ประชุมคณะกรรมการ เสนอกิจกรรมวันเข้าพรรษา - วิเคราะห์งานในหน้าที่ ปัญหาและอุปสรรคของการทำงาน
๒	D : Do - แจ้งแนวทาง การดำเนินแต่ละฝ่ายให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริหารสมอง/เดินแอโรบิค ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมก่อนเข้าแถวเวลา ๘.๐๐-๘.๑๕ น. ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ กีฬาสี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน แบ่งกลุ่มสี จำนวน ๔ สี แต่ง เหลือง น้ำเงิน ชมพู ๑.๒ จัดแข่งขันกีฬา - ปิงปอง - แบดมินตัน - ฟุตซอล - วอลเลย์บอล - เปตอง ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๓	C : Check ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามเป้าหมายที่วางไว้
๔	A : Action สรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม รวมทั้งสรุปอุปสรรค ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขในการดำเนินการ

๑๐.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑๑. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรม กีฬาและนันทนาการ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีสมรรถภาพทางกายและ จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐
๒) นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๐.๐๐ บาท
- คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักเรียน ครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมกีฬาที่ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ปรับเปลี่ยนเวลาการดำเนินกิจกรรม

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓) ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจริญญา กำแพง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงการดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน

๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของทุกคน

ในโรงเรียน

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☒ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☐ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ตย์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ตย์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดีถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่พัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ของทุกคนโดยนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

- การวัดน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียนทุกคน
- การแก้ไขภาวะการเจ็บป่วยที่ผิดปกติของนักเรียน (ภาวะโรคอ้วน, ผอม)
- การรับประทานอาหารกลางวันและการดื่มนมนักเรียน
- การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและการให้ความรู้

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ ๗๖๗ คน

๒. กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

- การจัดสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายให้แก่นักเรียนและชุมชน
- การจัดกิจกรรมชมรมกีฬา,ชมรมอื่นๆ เพื่อสุขภาพ
- การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่ผ่าน

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ ๗๖๗ คน

๓. กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน

- การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- การให้วัคซีนป้องกันโรค
- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ(ห้องพยาบาล)
- การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา

๔. กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน

- การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย (เหา, โรคผิวหนัง, การล้างมือ ๗ ขั้นตอน, การแปรงฟัน ฯลฯ)
- การจัดทำป้ายนิเทศและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- การดูแลรักษาความปลอดภัยจากสารเสพติด, การพนัน, อุบัติภัย, การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

๑๐.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการออกหน่วยตรวจสุขภาพนักเรียนของรพ.สต.พาน
๒. กิจกรรมการฉีดวัคซีนและหยอดวัคซีนของนักเรียนชั้น ป.๑ และนักเรียนหญิงชั้น ป.๕-ป.๖
๓. กิจกรรมออกหน่วยตรวจสุขภาพช่องปากและเคลือบฟลูออไรซ์ของรพ.สต.พาน
๔. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากสภอ.พาน
๕. กิจกรรมการออกหน่วยตรวจลูกน้ำยุงลายของสม.พาน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนนำหลักปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๙๐
๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๐	๙๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๘,๕๓๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๑,๔๗๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดี ถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียน

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

เนื่องจากปีการศึกษา๒๕๖๔ นี้ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในบางโครงการได้

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรจำนวนมากซึ่งในการทำกิจกรรมจะต้องมีค่าใช้จ่ายในเรื่องของการจัดซื้ออุปกรณ์ในการบริการด้านอนามัยตลอดเวลาควรเพิ่มในส่วนของงบประมาณโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวจริญญา กำแพง)

ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑.พัฒนาคุณภาพเด็ก/ผู้เรียนให้ได้มาตรฐานมีความสามารถในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่ดี และมีทักษะที่เหมาะสมกับยุคศตวรรษที่ ๒๑ ๒.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- ☐ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☐ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ
- ☒ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๖๕ คน เข้ากิจกรรมและรณรงค์เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดทุกชนิดในโรงเรียน
๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีจำนวน ๗๖๕ คน รู้จักกฎ กติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ ได้ตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกพัฒนาตนเองเป็นนักเรียนที่ดีในโรงเรียนสีขาว และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
๓. นักเรียนพานพสกสวส์ดีร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวทางที่ถูกต้อง

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โรงเรียนสีขาว ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสียงตามสาย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ
- ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท เวลา ๗.๓๐-๘.๐๐ น.
- ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ
- ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม
 - วันงดสูบบุหรี่โลก
 - วันต่อต้านยาเสพติด
 - วันเอดส์โลก
- ๑.๓ สรุปผลการแข่งขันกีฬา /มอบรางวัล
- ๑.๔ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- ๑.๕ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายผู้รับผิดชอบ
- ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะ วิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น
- ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน
- ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน/ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน เรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะ วิวาท
- ๑.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- ๑.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๑๐.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	ร้อยละ ๘๐	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ		
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามแนวที่ถูกต้อง		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ ๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑.จุดเด่นของโครงการ

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาทุกคน ดูแลเอาใจใส่ต่อสุขภาพของตนเอง และผู้อื่นโดยนำหลักการปฏิบัติด้านสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีภาวะสุขภาพที่ดี ถ้วนหน้าตามสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนและให้โรงเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันเอดส์โลกไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๒.ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษภัยของสารเสพติด บุหรี่ เครื่องดื่ม

แอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะ วิวาท ร่วมกับหน่วยงานอื่น ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด แต่ได้ดำเนินการในรูปแบบการบูรณาการให้ความรู้ในชั้น กิจกรรมโฮมรูม เสียงตามสาย เป็นต้น

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ



(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ผู้รายงาน

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ม.๑ (๑.๑, ๑.๒) ม.๒ (๒.๑, ๒.๓)
ม.๓ (๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางณิชาภัทร กิติมา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๓. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. ผลงานของการปฏิบัติงานตามกิจกรรม / โครงการ ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

☐ ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ ๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

☐ ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพานพสกสวส์ดี จำนวน ๗๗๒ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๙. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน โดยได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

- ๑.๑ เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็น รายบุคคล
- ๑.๒ ทำการคัดกรองนักเรียนโดนครูฝ่ายคัดกรองร่วมมือกับครูประจำชั้น
- ๑.๓ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ

๒. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๒.๑ กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองถูกคัดเลือกจากการประชุมผู้ปกครองแต่ละห้องเพื่อเป็นตัวแทนในการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในห้องเรียนนั้น โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในภาคเรียนที่ ๑

๓. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ๓.๑ ครูประจำชั้นทำการสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องของตนเองในรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากการณโรคระบาดโควิด- ๑๙ ในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน
- ๓.๒ ครูประจำชั้นจัดทำรูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านเสนอต่อผู้บริหาร
- ๓.๓ ครูประจำชั้นนำข้อมูลการเยี่ยมบ้านมาสรุป วิเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา จนถึงให้ทุนการศึกษาต่างๆ ที่เป็นทุนของรัฐบาลและทุนจากหน่วยงานเอกชน

๔. กิจกรรมรับทุนการศึกษา ซึ่งแบ่งทุนต่างๆ ดังนี้

- ๔.๑ ทุนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๓๙ คน

๔.๑.๑ อนุบาลทุนละ ๓,๐๐๐ บาท

๔.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุนละ ละ ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๘๕ ทุนๆ ละ ๑.๐๐๐ บาท จำนวน ๘๕ คน

๔.๓ ทุนวัดแสงแก้ว จำนวน ๗๑ ทุนๆละ ๕๐๐ บาท

๔.๔ ทุนข่าวสารจากร้านบันดลจำนวน ๔๐ ทุนๆละ ๑ กระสอบ

๔.๕ ทุนจากผู้มีจิตศรัทธา จำนวน ๒๐ ทุนๆ ละ ๕๐๐ บาท

๔.๖ ทุนกาชาดจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ ทุนๆละ ๓,๐๐๐ บาท

๔.๗ ทุนกึ่งกาชาดอำเภอพาน จำนวน ๓ ทุนๆละ ๒,๐๐๐ บาท

๔.๘ ทุนรถจักรยานจากกาชาดจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒ ทุน

๕. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

๖.๑ ในแต่ละชั้นเรียนจะมีชั่วโมงแนะแนวตามหลักสูตร โดยครูประจำชั้นจะเป็นผู้ให้คำชี้แนะช่วยเหลือให้คำปรึกษารวมถึงประสานกับผู้ปกครองนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างในเวลาเรียน

๖.๒ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะมีครูโรงเรียนมัธยมฝ่ายแนะแนวมาแนะแนวนักเรียนในเรื่องการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๖. กิจกรรมสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ลักษณะของกิจกรรมจัดทำตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑ คัดเลือกนักเรียนที่ฐานะยากจนหรือนักเรียน กสศ. และที่มีความสนใจในการฝึกอาชีพ

๗.๒ ครูฝึกให้นักเรียนทำขนมไทยและเครื่องดื่มและนำไปขายให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนทำบัญชีรับ-จ่าย

๗.๔ นักเรียนได้รับค่าตอบแทนเป็นทุนการศึกษาในการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา

๑๐.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. กรรมการสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครองนักเรียน

๓. กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน.

๔. ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๑๐๐
๒. . นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	๘๐	๑๐๐
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	๘๐	๑๐๐

๑๑.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลดำเนินงานเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย
 ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ หมายถึง ร้อยละของผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ ๔๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๓. สรุปในภาพรวม

๑.จุดเด่นของโครงการ

ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูฝ่ายต่างๆ ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทำให้โครงการประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๑๔. ปัญหา / อุปสรรค (ถ้ามี)

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นอุปสรรค ต่อการกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๑๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ยังระบาดอย่างต่อเนื่อง คาดว่ากิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนอาจจะต้องรูปแบบการเยี่ยมบ้านแบบออนไลน์ต่อไป

ลงชื่อ



(นางณิชภัทร กิตติมา)

ผู้รายงาน