



รายงาน
การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน
(Classroom Meeting)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

ที่..... วันที่ 11 มิถุนายน 2564

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ด้วย ข้าพเจ้า นางนิชาภัทร กิตติมา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ และคณะ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในวันพุธที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางนิชาภัทร กิตติมา)

ลงชื่อ

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ความเห็นรองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายอนุโชติ โยสุยะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายชัย สันกวาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนา ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครอง ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป ในวันที่ 11 มีนาคม 2564 ทางโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้เห็นแนวทางในการประชุม ดังกล่าว

กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
งานบริหารทั่วไป
11 มิถุนายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	1
วิธีดำเนินการ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	3
อภิปรายผล	7
ภาคผนวก	8
แบบรายงานการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน	
รูปถ่าย	

รายงานผลการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งใน จำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ฝ่ายที่น่าจะมีบทบาทมากที่สุด ก็คือ ผู้ปกครองและโรงเรียน การจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแล นักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ต่อไป

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียน ได้จัดขึ้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting) ขึ้น เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี ของนักเรียนให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน

1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอน นักเรียนในปกครองได้
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความ ประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทาง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน
5. เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

3. วิธีดำเนินการ

1. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนพบผู้ปกครอง
2. ครูที่ปรึกษา/ตัวแทนนักเรียนนำผู้ปกครองแต่ละห้องไปร่วมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนตามห้องประจำที่กำหนด
3. ผู้ปกครองลงทะเบียน
4. ผู้ปกครองทำความรู้จักกัน
5. ครูที่ปรึกษารายงานข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนและรายงานพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนต่อผู้ปกครอง
6. ครูที่ปรึกษาเชิญให้ผู้ปกครองแต่ละคนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีของนักเรียนในความปกครอง และข้อบกพร่องของนักเรียนที่ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือ และให้ผู้ปกครองสอบถามถึงความประพฤติและพฤติกรรมทางด้านการเรียนเป็นรายคน
7. ครูที่ปรึกษากล่าวขอบคุณผู้ปกครองที่มาร่วมประชุมฯ และกล่าวคำชมเชย ยกย่อง นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดี และผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเอาใจใส่ต่อนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้
2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน
5. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

สรุปรายงานผลการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 11 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้ปกครอง(คน)				
		จำนวน นร.	ร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ร่วมประชุม	คิดเป็นร้อยละ
1	อนุบาล 1- 3	119	114	98.80	5	1.20
	รวม	119	114	98.80	5	1.20
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	92	89	96.74	3	3.26
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	84	82	97.62	2	2.38
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	111	106	95.50	5	4.50
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	110	106	96.36	4	3.64
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	127	118	92.91	9	7.09
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	120	113	94.16	7	5.84
	รวม	657	627	95.43	30	4.57
	รวมทั้งหมด	763	728	95.41	35	4.59

สรุป

1. จำนวนผู้ปกครองชั้นอนุบาล ที่ร่วมประชุม 119 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 114 คิดเป็นร้อยละ 98.80
ไม่ร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20
2. จำนวนผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมประชุม จำนวน 627 คน คิดเป็นร้อยละ 95.43
ไม่ร่วมประชุม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.57
3. จำนวนผู้ปกครองรวมทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 763 คน คิดเป็นร้อยละ 95.41
ไม่ร่วมประชุม 35 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

2. หัวข้อการประชุม

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19
2. ปฏิทินการปิด เปิดภาคเรียนที่ 1 ปี 2564 – 11 ตุลาคม 2564 ภาคเรียนที่ 2 ปี 2564 – 31 มีนาคม 2565
3. การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน
4. การป้องกันโรคระบาดโควิด-19 ในโรงเรียน
5. การบริหารจัดการเข้าเรียน แบ่งกลุ่ม A กลุ่ม B
6. การขึ้นรถตู้รับส่งนักเรียน
7. การเรียนอยู่ที่บ้านของนักเรียน
8. การเตรียมตัวมาเรียนของนักเรียนในวันที่ 14 มิถุนายน 2564
9. ขอความร่วมมือผู้ปกครองติดตามการดู DLTV พร้อมทั้งการทำใบงานของนักเรียน
10. การแต่งกายของนักเรียนในแต่ละวัน
11. โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ Learn Education ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6
12. ชี้แจงการจัดสรรค่าอาหารกลางวันในช่วงโรคระบาดโควิด-19
13. การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าเสื้อผ้า จำนวน 360 บาท ต่อคน
14. การทำประกันอุบัติเหตุ 200 บาท ต่อคน
15. การสร้างอาคารหลังใหม่ จะแล้วเสร็จในภาคเรียนที่ 1 นี้
16. กิจกรรมวันวิสาขบูชา

3. ข้อสรุปที่ได้จากการประชุม

จากการประชุมผู้ปกครองได้รับทราบทุกหัวข้อการประชุมและเห็นชอบให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน สำหรับการเตรียมความพร้อมผู้ปกครองสมัครได้ตามความสนใจ การจัดทำอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคนผู้ปกครองสนับสนุนละเห็นด้วย

4. บรรยากาศการประชุมและความร่วมมือของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองมาประชุมค่อนข้างตรงเวลา ให้ความร่วมมือโดยการรับฟังอย่างดีทั้งในอาคารอเนกประสงค์ พานพสกสวัสดิ์ฮอลล์และในชั้นเรียน บรรยากาศดีเยี่ยมแจ่มใส

5. ข้อเสนอแนะ

ขอให้ทางโรงเรียนดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนในสถานการณ์โควิด-19 อย่างเคร่งครัด

...

ภาคผนวก

รูปภาพประชุมผู้ปกครอง Classroom meeting









แบบประเมินความพึงพอใจประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษา
☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ อนุปริญญา/เทียบเท่า ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ
☐ รับราชการ ☐ ค้าขาย ☐ รับจ้าง ☐ เกษตรกร
☐ อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ท่านมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนที่โรงเรียนจัดขึ้นในระดับใด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่จัดกิจกรรม					
2. ระยะเวลาของกิจกรรมในหอประชุม					
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา					
4. การรับทราบข้อมูลนักเรียนเรื่องผลการเรียนของนักเรียนจากครูที่ปรึกษา					
5. การประชุมทำให้ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน					
6. การให้บริการ คำแนะนำ และข้อมูลของครูที่ปรึกษา					
7. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง					
8. มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อหาแนวทาง ส่งเสริม แก้ไข พัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม					
9. ท่านมีความเข้าใจและยินดีให้ความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
10. .ประโยชน์และความเข้าใจที่ได้รับจากการประชุมครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของท่านต่อการร่วมพัฒนาและการดำเนินการของโรงเรียน

.....

.....

.....