



รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา
๒๕๖๔

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการ และเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีมาตรฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครู ประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบด้วยความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนานักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ ดังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม ขอขอบคุณผู้บริหาร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และบุคลากรทางการศึกษา ที่ร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ และจะดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

นายชัย สันกวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวส์

สารบัญ

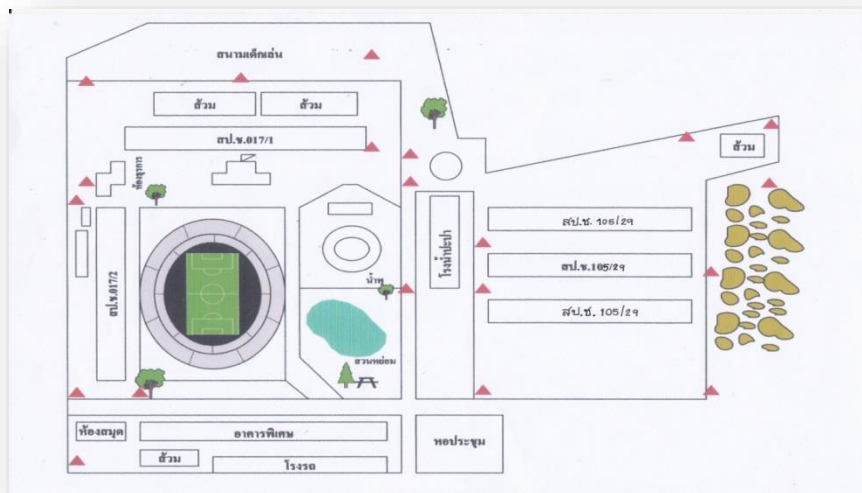
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
สรุปผลการคัดกรองนักเรียน	4
สรุปผลการดูแลช่วยเหลือ	5
การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6
สรุปผลการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2564	9
การส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม	11
รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	
แบบประเมินตนเอง ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	12
แบบประเมินตนเองด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	18
นวัตกรรม	21
ข้อมูลผู้รายงาน	29
ภาคผนวก	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนพานพสกสวส์ดี ตั้งอยู่เลขที่ 1225 หมู่ที่ 1 ตำบลเมืองพาน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 053-722139 โทรสาร 053-722139 email: phanpasoksawad@gmail.com website www.ppsw.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลเมืองพาน ชุมชนฮ้องหลงเหนือ – ชุมชนฮ้องหลงใต้ หมู่ที่ 16, ชุมชนบ้านเด่น – ชุมชนบ้านแม่ส้าน ชุมชนบ้านเทพวัล หมู่ที่ 1, หมู่บ้านสันผักหละ หมู่ที่ 11, ชุมชนศาลเจ้าใหม่ ชุมชนวัดเกตุแก้ว หมู่ที่ 12, หมู่บ้านบ้านใหม่จอมแว่ หมู่ที่ 23 และตำบลป่าหุ่ง บ้านป่าบงหลวง หมู่ที่ 3

2. สภาพโรงเรียน



3. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (VISION)

พานพสกสวส์ดี โรงเรียนดี มีคุณภาพ ของอำเภอพาน

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ใช้เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายในการเรียนรู้และการสื่อสาร

4. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีผลการพัฒนาการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารได้
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

5. จำนวนบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายชัย สันแก้ว	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม. ค.ม. ค.ด.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล การบริหารการศึกษา
2	นางรัตติกาล ผัดพอง	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นายอนุโชติ โยสุยะ	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางทองเพียร จันทะคาด	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางทวีพร ฉลองแดน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา
6	นางอำพร เชื้อเมืองพาน	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภาษาไทย
7	นางจันทร์จิรา คนชม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม.	การประถมศึกษา, เทคโนโลยีการสื่อสาร
8	นางอารีรัตน์ คำพันธ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา, การบริหารการศึกษา
9	นางธนพร จันทรา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	วิทยาศาสตร์, หลักสูตรและการสอน
10	นางณิชาภัทร กิตติมา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางวันทนีย์ กาวิกุล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี
12	นางสาวกุลพลี เทพศิริ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา, การวิจัยและประเมินผล การศึกษา
13	นางอุไรวรรณ อีมา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
14	นายประทีป อินทนนชัย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
15	นางประดับดวง ยอดใจคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ, การบริหารการศึกษา
16	นางสาวภัทรชนน อินพรม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ., กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
17	นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
18	นางจุฑามาส ปิอาทิตย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ., ค.ม.	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา
19	นางขวัญธิดา อรุณรัตน์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ., ศษ.ม.	นาฏศิลป์, การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
20	นางสาวทองเพียร อ้ายเป็ง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.,	คณิตศาสตร์
21	นางสุทธิดา เสริฐสนิท	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
22	นางสาวจันทร์ประภา วิริยะ	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา
23	นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ. ค.ม.	การศึกษาพิเศษ, การบริหารการศึกษา
24	นางสาวณัฐชานัน สมวัน	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
25	นางสาวอนุสรฯ พันอุมง	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
26	นางสาววิภา ชัยนา	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นางสาวณัฐพร ธนะตา	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
28	น.ส.จริญญา กำแพง	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
29	นายอุเทน ทาแกง	ครู	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา

6. ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายณรงค์กร พลพิมพ์	6	วท.บ.	คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
2	นายอดิเรก น้ำสา	5	ศษ.บ.	สุขศึกษา
3	นายปฏิวัติ เชื้อเมืองพาน	5	ค.บ.	สังคมศึกษา
4	นางสาวพิชญา สุรินตะ	4	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5	นางสาวกมลชนก มีจันทร์	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรรณณ ธารธีรวัฒน์	8	ศษ.บ., ค.ม.	พลศึกษา, การบริหารการศึกษา
7	นางสาวณธรา ทาริยะหนัก	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

7. จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 765 คน จำแนกตาม ระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวน (ห้องเรียน)	จำนวนนักเรียน(คน)	เฉลี่ยต่อห้อง(คน)
อนุบาล 1	1	26	26
อนุบาล 2	2	40	20
อนุบาล 3	3	53	18
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	92	31
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	84	28
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	112	28
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	110	28
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	128	32
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	120	30
รวม	28	765	

สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

1. จำนวนนักเรียนในความดูแล ทั้งหมด 765 คน ชาย 383 คน หญิง 382 คน แยกเป็น
 - ❖ กลุ่มปกติ 651 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.10 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ❖ กลุ่มเสี่ยง 45 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.88 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ❖ กลุ่มมีปัญหา 67 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.76 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ❖ กลุ่มพิเศษ 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.26 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

2. รายละเอียดนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ จำแนกตามปัญหาต่างๆ ดังนี้

ผลด้านต่างๆ		กลุ่มปกติ		กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา		กลุ่มพิเศษ*		หมายเหตุ
		จำนวน (คน) (1)	ร้อยละ	จำนวน (คน) (2)	ร้อยละ	จำนวน (คน) (3)	ร้อยละ	จำนวน (คน) (4)	ร้อยละ	
1. ด้านการเรียน		651	85.10	-	-	65	8.49	2	0.26	
2. ด้าน สุขภาพ**	ร่างกาย	-	-	-	-	2	0.26	-	-	
	จิตใจ	-	-	-	-	-	-	-	-	
	พฤติกรรม (การ ประเมิน SDQ)	-	-	3	0.39	-	-	-	-	
3. ด้านสังคม			-	1	0.13		-	-	-	
4. ด้านเศรษฐกิจ			-	40	5.23		-	-	-	
5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน***			-	-			-	-	-	
6. ด้าน อื่นๆ****	ความปลอดภัย	-	-	1	0.13	-	-	-	-	
	พฤติกรรมทางเพศ	-	-			-	-	-	-	
	สารเสพติด	-	-			-	-	-	-	
รวม		651	85.10	45	5.88	67	8.76	2	0.26	

หมายเหตุ

1. สถานศึกษาสามารถปรับได้ให้สอดคล้องกับสภาพ (บางแห่งอาจปรับได้มากกว่าสามกลุ่ม)
2. ข้อมูลผู้เรียน หลังจากที่ได้คัดกรองแล้ว ผลรวมจากช่อง (1)+(2)+(3)+(4) = นักเรียนรวมทั้งหมดของสถานศึกษา
3. หากพบว่านักเรียนหนึ่งคนมีความเสี่ยงในหลายรูปแบบให้ระบุจำแนกสถานะความเสี่ยงไว้ในด้านที่มีความจำเป็นหรือเด่นชัดที่สุด

**สรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2**

1. จำนวนนักเรียนในความดูแล ทั้งหมด 765 คน ชาย 383 คน หญิง 382 คน แยกเป็น
 - ❖ กลุ่มปกติ 651 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.10 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ❖ กลุ่มเสี่ยง 45 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.88 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ช่วยเหลือได้แล้ว 41 คน (คิดเป็นร้อยละ 91.11 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)
 - อยู่ระหว่างการช่วยเหลือ 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.89 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)
 - ส่งต่อ.....-.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)
 - ❖ กลุ่มมีปัญหา 67 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.76 ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)
 - ช่วยเหลือได้แล้ว.....-.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)
 - อยู่ระหว่างการช่วยเหลือ 65 คน (คิดเป็นร้อยละ 97.01 ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)
 - ส่งต่อ 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.98 ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)

2. ผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จำแนกตามปัญหาต่างๆ ดังนี้

ผลด้านต่างๆ		กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
		ช่วยเหลือได้แล้ว (คน)	อยู่ระหว่างการช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)	ช่วยเหลือได้แล้ว (คน)	อยู่ระหว่างการช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)
1. ด้านการเรียน		-	-	-	-	65	-
2. ด้านสุขภาพ**	ร่างกาย	-	-	-	-	-	2
	จิตใจ	-	-	-	-	-	-
	พฤติกรรม (การประเมิน SDQ)	-	3	-	-	-	-
3. ด้านสังคม		-	1	-	-	-	-
4. ด้านเศรษฐกิจ		40	-	-	-	-	-
5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน***		-	-	-	-	-	-
6. ด้านอื่นๆ****	ความปลอดภัย	1	-	-	-	-	-
	พฤติกรรมทางเพศ	-	-	-	-	-	-
	สารเสพติด	-	-	-	-	-	-

รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2
--

นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา ทั้งหมดจำนวน 92 คน จำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการเรียน จำนวน 65 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	รายนามนักเรียน (แนบ ท้ายภาคผนวก)	ป.2 - 6	1. กิจกรรม Best Practice 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมใน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2564	2

2. ด้านสุขภาพร่างกาย จำนวน 2 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	ด.ช.สิริภันต์ วิลัยวงศ์	ป.3/3	พบแพทย์	ปีการศึกษา 2564	3
2.	ด.ช.ภูปกรณ์ ปรีชนยา	ป.3/4	พบแพทย์	ปีการศึกษา 2564	3

3. ด้านจิตใจ จำนวน-....คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
-	-	-	-	-	-

4. ด้านพฤติกรรม (การประเมิน SDQ) จำนวน 3 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	ด.ช.ชัยอนันต์ ยะวงศ์	ป.5/2	1.กิจกรรมสร้างวินัยและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2564	2
2.	ด.ช.ณัฐพงศ์ เนียมไย	ป.6/3	2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564	2

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
3.	ด.ช.ประภาวิน คำตุ้ม	ป.6/4	3.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การให้คำปรึกษา)	ปีการศึกษา 2564	2
			4.โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง กีฬาและนันทนาการ	ปีการศึกษา 2564	2

5. ด้านสังคม จำนวน 1 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	ด.ช.ธนากรศ พรหมเทศ	ป.6/3	1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (การให้คำปรึกษาระหว่างครู ประจำชั้นและผู้ปกครอง) 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง กีฬาและนันทนาการ	ปีการศึกษา 2564	2

6. ด้านเศรษฐกิจ จำนวน 40 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	รายนามนักเรียน ผ่านการคัดกรอง กสศ. (แนบท้ายภาคผนวก)	ป.1 - 6	1.ทุนการศึกษานักเรียน ปัจจัยพื้นฐานยากจน	ปีการศึกษา 2564	1
			2.ทุนการศึกษา กสศ.	ปีการศึกษา 2564	1
			3.ทุนการศึกษามูลนิธิโสไถ่	ปีการศึกษา 2564	1
			4.ทุนการศึกษากาชาดจังหวัด เชียงราย	ปีการศึกษา 2564	1
			5.ทุนการศึกษากิงกาชาด อำเภอพาน	ปีการศึกษา 2564	1
			6.ทุนการศึกษาหน่วยงานเอกชน	ปีการศึกษา 2564	1
			7.กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ปีการศึกษา 2564	2

1. ด้านการคุ้มครองนักเรียน จำนวนคน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
-	-	-	-	-	-

2. ด้านความปลอดภัย จำนวน 1 คน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
1.	ด.ญ.สุพรรณษา สุงามคกุล	ป.6/3	1.กิจกรรมอบรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา โดย ครู DARE	ปีการศึกษา 2564	1

3. ด้านพฤติกรรมทางเพศ จำนวนคน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
-	-	-	-	-	-

4. ด้านสารเสพติด จำนวนคน

ที่	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่ จัดกิจกรรม	ผลการจัด กิจกรรม
-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ผลการจัดกิจกรรม ให้รายงานผลการดูแลช่วยเหลือ โดยระบุเป็นตัวเลข

- 1 หมายความว่า ช่วยเหลือได้แล้ว
- 2 หมายความว่า อยู่ในระหว่างการช่วยเหลือให้การติดตามอีก 6 เดือน
- 3 หมายความว่า ไม่สามารถช่วยเหลือได้ ควรส่งต่อ

สรุปผลการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

ความสามารถพิเศษ	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม
1. ด้านผู้นำ	1.ด.ญ.ณธกัญญา ผลมาก	ป.6/1	1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ประธานนักเรียน)	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
2. ด้านนักคิด	-	-	-	-	-
3. ด้านสร้างสรรค์	1.ด.ช.คุณอัษฎกัปป์ กันทะบุตร	ป.6/1	1.กิจกรรมการแข่งขันทำ Model Merry Christmas	ปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
	ด.ช.ณัฐพงษ์ เชื้อเมืองพาน	ป.6/1			
	ด.ช.พีรวัฒน์ หอมอ่อน	ป.6/1			
	2.ด.ญ.สร้อยทิพย์ บุญสูง	ป.6/1	1.กิจกรรมการแข่งขันทำ Model Merry Christmas	ปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
	3.ด.ญ.ณธกัญญา ผลมาก	ป.6/1	1.กิจกรรมการแข่งขันทำ Model Merry Christmas	ปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
	ด.ญ.จิตตินี อาป้อ	ป.6/1			
4. ด้านนักวิชาการ	-	-	-	-	-
5. ด้านนักคณิตศาสตร์	1.ด.ญ.ภาวิตา ผัดเป่า	ป.6/1	1.กิจกรรมแข่งคิดเลขเร็ว	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	2.ด.ช.ธีรภัทร ปินตาปัน	ป.3/1	1.กิจกรรมแข่งคิดเลขเร็ว	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
6. ด้านนักวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-
7. ด้านนักภาษา	1.ด.ญ.สุพิชญา พานิชกระจำง	ป.6/1	1.กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	2.ด.ญ.กมลลักษณ์ จันตาแก้ว	ป.3/1	1.กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอก	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ

ความสามารถพิเศษ	รายนามนักเรียน	ชั้น	กิจกรรมที่ใช้ส่งเสริมพัฒนา	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม
8. ด้านนักกีฬา	1.ด.ญ.นวพร กำใจ	ป.6/1	1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตรรูปภาพ
	2.ด.ช.นิติธร บัวสอด	ป.6/3	1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตรรูปภาพ
9. ด้านนักดนตรี	ด.ญ.นวพร กำใจ	ป.6/1	1.กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	ด.ช.พีรวัฒน์หอมอ่อน	ป.6/1			
	ด.ช.คุณอัยคุปป์ กันทะบุตร	ป.6/1			
	ด.ช.อารยะ กันทะบุตร	ป.5/1			
	ด.ญ.ชนันต์ภา รัตนพลฤกษ์	ป.4/1			
10. ด้านนักศิลปิน 10.1 นาฏศิลป์ 10.2 ศิลปะ 10.3 นักร้อง	1. ด.ญ.นลินญา จันทร	ป.6/1	1.กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	ด.ญ.จิรัชญา ดอนชัย	ป.6/1			
	ด.ญ.จิตติณี อาปือ	ป.6/1			
	ด.ญ.สุพิชญา พานิชกระจำง	ป.6/1			
	ด.ญ.อภิษฐา เกตุดี	ป.6/1			
	ด.ญ.ณธกาญจน์ ผลมาก	ป.6/1			
	ด.ญ.นันทิตา สิทธิชนแก้ว	ป.4/1			
	2.ด.ญ.พิชชานันท์ ฟองใจ	ป.5/1	2.กิจกรรมแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	3.ด.ญ.ปัญญาศิมา มาวงค์	ป.5/3	1.กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง 2.กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล	ปีการศึกษา 2564	รูปภาพ
	ด.ช.อชิตะพล ชมทา	ป.4/1			
	ด.ญ.นวพร กำใจ	ป.6/1			
	ด.ญ.สร้อยทิพย์ บุญสูง	ป.6/1			

หมายเหตุ หากมีผลงานหรือรางวัลที่ได้รับจากความสามารถพิเศษด้านต่างๆ โปรดระบุ และแนบหลักฐานประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร รูปภาพ หรืออื่นๆ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ ได้ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน
พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ภัยคุกคาม	กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน	ผลการดำเนินงาน
1. ภัยยาเสพติด	1.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2.กิจกรรม การเรียนรู้การต่อต้าน การใช้ยาเสพติดของนักเรียน โดยครู D.A.R.E	นักเรียนได้รับความรู้ และ มีความตระหนักเกี่ยวกับ โทษยาเสพติด
2. ภัยความรุนแรง	1.กิจกรรมโฮมรูมห้องเรียน 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์	ภัยความรุนแรงใน โรงเรียนลดลง
3. ภัยพิบัติต่างๆ	1.กิจกรรมอบรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจภัยพิบัติต่างๆ
4. อุบัติเหตุ	1.กิจกรรมโฮมรูมห้องเรียน 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุบัติเหตุ สามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
5. โรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำ	1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยใน โรงเรียน	นักเรียนรู้จักการป้องกัน ตัวเอง เกี่ยวกับโรคอุบัติ ใหม่ เช่นโรคโควิด-19
6. ฝุ่น PM 2.5	1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยใน โรงเรียน	นักเรียนรู้จักการป้องกัน ตัวเอง เกี่ยวกับการ ป้องกัน ฝุ่น PM 2.5
7. การค้ามนุษย์	-	-
8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	-	-
9. อาชญากรรมไซเบอร์	-	-

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

แนวทางแก้ไขปัญหา

-

ข้อเสนอแนะ

-

แบบประเมินตนเอง ในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความตามที่ตรงกับการดำเนินงานของโรงเรียน

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
1. การบริหารจัดการ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ที่ สะท้อนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง 3 ปี (ปี 2561 - 2563) ให้เห็น ถึงแนวคิดและวิธีการที่ สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและบริบทของ โรงเรียน/สถานศึกษา พิจารณาจากประเด็น ต่อไปนี้ (15 คะแนน)	1.1 นโยบายการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความ ปลอดภัยในโรงเรียน/ สถานศึกษา (5 คะแนน)	1.1.1 วิสัยทัศน์ของโรงเรียน/สถานศึกษาสะท้อน ให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการกำหนดแนวทาง ตามนโยบายที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการ คุ้มครองนักเรียนอย่างชัดเจน	✓	
		1.1.2 มีแผนกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	✓	
		1.1.3 มีแผนปฏิบัติการที่ระบุโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครอง นักเรียน	✓	
		1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนที่ชัดเจน	✓	
		1.1.5 มีระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะ ชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนมาใช้ได้อย่าง เหมาะสม	✓	
	1.2 ข้อมูลสารสนเทศระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความ ปลอดภัยในโรงเรียน / สถานศึกษา (4 คะแนน)	1.2.1 มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครอง นักเรียน	✓	
		1.2.2 มีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
		1.2.3 มีแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน/ สถานศึกษา	✓	

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	1.3 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (3 คะแนน)	1.3.1 มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและพร้อมนำไปใช้	✓	
		1.3.2 มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน 3 ปี การศึกษาย้อนหลังต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ	✓	
		1.3.3 มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแล	✓	
		1.3.4 มีการสรุปข้อมูลพร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
		1.3.5 มีการนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	✓	
	1.4 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ – ความเสี่ยง (3 คะแนน)	1.4.1 มีข้อมูลกิจกรรม/โครงการพัฒนาให้นักเรียนรู้เท่าทันอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยจากบุคคล อุบัติภัย และความเสี่ยงต่อชีวิต	✓	
		1.4.2 มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย	✓	
		1.4.3 มีข้อมูลสารสนเทศผู้เกี่ยวข้องที่อาจเสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนในโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
2. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (25 คะแนน)	2.1 วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียน/สถานศึกษา ครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ (10 คะแนน)	2.1.1 มีวิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓	
		2.1.2 มีวิธีการคัดกรอง	✓	
		2.1.3 มีวิธีส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม	✓	
		2.1.4 มีวิธีป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	✓	
		2.1.5 มีวิธีการส่งต่อ	✓	
		2.1.6 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างร้อยละทั้ง 5 ขั้นตอน	✓	
		2.1.7 มีการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบ	✓	
		2.1.8 มีการใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	2.2 การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)	2.2.1 มีการบูรณาการทักษะชีวิตการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
		2.2.2 จัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะชีวิต	✓	
		2.2.3 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมลดลง	✓	
		2.2.4 การใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียน และพฤติกรรมนักเรียน	✓	
	2.3 การดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)	2.3.1 มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน	✓	
		2.3.2 มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	✓	
		2.3.3 มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		2.3.4 มีวิธีการรู้จักนักเรียนที่มีแนวโน้มอาจเผชิญต่อความปลอดภัย	✓	
	2.4 การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)	2.4.1 มีการติดตาม เฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	✓	
		2.4.2 มีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียนในโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		2.4.3 นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองด้วยรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม	✓	
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน/สถานศึกษา พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (15 คะแนน)	3.1 ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ (5 คะแนน)	3.1.1 มีภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (แล้วแต่กรณี)	✓	
		3.1.2 มีสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
		3.1.3 มีวิธีการสร้างและการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
		3.1.4 ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	✓	

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	3.2 การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับโรงเรียน/ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ (5 คะแนน)	3.2.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	✓	
		3.2.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน	✓	
		3.2.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน	✓	
		3.2.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน/ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	3.3 การมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายในการส่งเสริม ความปลอดภัยใน โรงเรียน/สถานศึกษา (5 คะแนน)	3.3.1 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูล และวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	
		3.3.2 ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน/ สถานศึกษา	✓	
		3.3.3 ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานความปลอดภัย ในโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		3.3.4 ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน /ชื่นชม ให้ขวัญ กำลังใจการดำเนินงานความปลอดภัยใน โรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
4. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการ ดำเนินงานส่งผลต่อ ประสิทธิภาพ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยใน โรงเรียน/สถานศึกษา พิจารณาจากประเด็น ต่อไปนี้ (20 คะแนน)	4.1 การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนัก มี ความรู้ ความเข้าใจระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การเสริมสร้าง ทักษะชีวิต การ เสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน (10 คะแนน)	4.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ เสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	✓	
		4.1.2 ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำ หน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา	✓	
		4.1.3 ครูมีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างทักษะ ชีวิตแบบบูรณาการและทักษะชีวิตเฉพาะปัญหา	✓	
		4.1.4 ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
		4.1.5 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรม/โครงการการคุ้มครองนักเรียนและ การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	4.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)	4.2.1 มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนภายในโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		4.2.2 มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนจากภายนอก	✓	
		4.2.3 มีรูปแบบ และกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		4.2.4 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ และนำผลการนิเทศไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	
		4.2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การส่งเสริมสนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	✓	
	4.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (5 คะแนน)	4.3.1 มีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสม	✓	
		4.3.2 ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลเป็นระยะ ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน	✓	
		4.3.3 นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	✓	
		4.3.4 มีการปรับปรุง พัฒนา วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน	✓	
5. ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน/สถานศึกษา พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (25 คะแนน)	5.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน (10 คะแนน)	5.1.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/สถานศึกษา	✓	
		5.1.2 อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด ของนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง	✓	
		5.1.3 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงกว่าปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง	✓	
		5.1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่โรงเรียน/สถานศึกษากำหนด	✓	
		5.1.5 นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ปลอดภัย แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ	✓	
		5.1.6 นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ	✓	

ประเด็น	รายการพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
	5.2 นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย (5 คะแนน)	5.2.1 โรงเรียน/สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน	✓	
		5.2.2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียนอย่างยั่งยืน	✓	
	5.3 นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน (5 คะแนน)	5.3.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้	✓	
		5.3.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	✓	
		5.3.3 นักเรียนอยู่รอดปลอดภัยและเรียนจบหลักสูตร	✓	
	5.4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน/สถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น (5 คะแนน)	5.4.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	✓	
		5.4.2 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง	✓	
		5.4.3 นักเรียนมีความปลอดภัยจากบุคคล	✓	
		5.4.4 นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ	✓	

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเองด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนพานพสกสวัสดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2					
--	--	--	--	--	--

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของโรงเรียนมากที่สุด

5 = ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

4 = ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3 = ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2 = ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1 = ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ความปลอดภัยในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ						
1	จัดให้มีรั้วโรงเรียนป้องกันบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาภายในโรงเรียน		✓			
2	จัดให้มีป้ายจราจร ป้ายบอกสถานที่ชัดเจน ปฏิบัติตามได้	✓				
3	จัดให้มีห้องเรียน และห้องประกอบ มีอากาศถ่ายเทได้ดี ไม่มีมุมอับ หรือที่ลับตาอันอาจเกิดอันตราย	✓				
4	กำหนดขนาดของห้องเรียนมีพื้นที่กว้างขวางพอสำหรับเด็กทำกิจกรรม	✓				
5	ดูแลพื้นห้องเรียนปลอดภัยสำหรับเด็ก เช่น ไม่ลื่น	✓				
6	มีการติดตั้งปลั๊กไฟที่ปลอดภัย เช่น สูงพ้นมือเด็กหรือใช้ปลั๊กไฟที่มีฝาปิด		✓			
7	กำหนดให้อาคารเรียนมีทางออกฉุกเฉินเมื่อเกิดอุบัติเหตุ		✓			
8	จัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือครูอนามัยประจำห้องพยาบาลมีความรู้และความพร้อมในการดูแลเด็กที่เจ็บป่วย	✓				
9	จัดให้ที่ตั้งของห้องอาหารและห้องครัวสะอาดถูกหลักอนามัย และอยู่ห่างจากแหล่งปฏิภูล	✓				
10	จัดให้มีฉากหรือกำแพงกันสนามเด็กเล่นเพื่อความปลอดภัย		✓			
11	ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องเล่นสนามอยู่ในสภาพที่ดี มีความมั่นคงแข็งแรง	✓				
12	ดูแลบริเวณโรงเรียนถูกสุขลักษณะ ไม่มีหลุม บ่อน้ำ หรือพืช และสัตว์ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก	✓				

ที่	ความปลอดภัยในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม						
1	โรงเรียนอบรมเด็กให้รู้จักการเล่นที่ปลอดภัย	✓				
2	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจของเด็ก เช่น ผูกสมาธิ	✓				
3	โรงเรียนฝึกฝนให้เด็กรู้จักการใช้ การเก็บรักษาเครื่องใช้ของตนเอง	✓				
4	โรงเรียนมีการควบคุมตรวจสอบคุณภาพอาหาร เช่น อาหารกลางวัน อาหารว่าง	✓				
5	โรงเรียนให้ความรู้แก่เด็กที่เกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าของอาหาร และเครื่องดื่ม	✓				
6	โรงเรียนปลูกฝังเด็กเรื่องการดูแลช่วยเหลือกัน	✓				
7	โรงเรียนมีมาตรการตรวจสอบการเข้าออกของบุคคลภายนอกโรงเรียน		✓			
8	โรงเรียนมีการดูแลสอดส่องป้องกันภัยระหว่างเด็กด้วยกัน (เช่น การทะเลาะ การรังแกกัน)	✓				
9	โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติดต่างๆแก่เด็ก	✓				
10	มีการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาจิตใจของเด็ก	✓				
ด้านบริการความปลอดภัย						
1	กำหนดมาตรการสำหรับคนขับรถโรงเรียนขับรถด้วยความระมัดระวัง	✓				
2	จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยในการขึ้นลงรถโรงเรียน	✓				
3	มีการตรวจสอบจำนวนเด็กก่อนขึ้นและลงรถ	✓				
4	จัดที่นั่งในรถโรงเรียนมีเพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่แออัด		✓			
5	ตรวจสอบรถโรงเรียนอยู่ในสภาพปลอดภัย	✓				
6	กำหนดให้ครูควบคุมรถ ดูแล และส่งเด็กถึงมือผู้ปกครอง	✓				
7	มีการรับฟังปัญหาและการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับรถโรงเรียน	✓				
8	จัดให้มียามหรือผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยทางเข้าออกโรงเรียน		✓			
9	มีผู้ดูแลตรวจตราความปลอดภัยภายในบริเวณโรงเรียน สนามเด็กเล่น และอาคารเรียน	✓				
10	มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนแก่เด็ก	✓				
11	มีการตรวจตราไม่让孩子นำวัตถุหรือสิ่งของที่อาจเกิดภัยหรือเป็นอันตรายเข้ามาในโรงเรียน	✓				
12	จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ในการดับเพลิง	✓				
13	จัดให้มีการฝึกซ้อมหนีไฟในช่วงเวลาที่เหมาะสม		✓			
14	จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ของโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย	✓				

ที่	ความปลอดภัยในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านสวัสดิศึกษา						
1	มีการสอนเด็กเกี่ยวกับความปลอดภัยในบ้าน เช่น การใช้ไฟฟ้า ไม่ขีด แก๊ส	✓				
2	มีการสอนให้เด็กรู้จักการป้องกันและช่วยเหลือตนเองจากอุบัติเหตุ	✓				
3	มีการสอนเด็กเกี่ยวกับกฎจราจร เช่น สัญญาณไฟ การเดินทางเท้า และการข้ามถนนอย่างปลอดภัย	✓				
4	มีการสอนเด็กให้รู้จักการบริโภคที่ปลอดภัย เช่น การเลือกอาหาร เครื่องดื่ม การใช้ช้อนกลาง	✓				
5	มีการเชิญผู้ปกครองหรือบุคคลที่มีความรู้มาให้ความรู้และ จัดกิจกรรมทางด้านความปลอดภัยให้กับเด็ก	✓				
6	มีการฝึกเด็กหยาบจับ ใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่อาจเป็นอันตราย เช่น มีดหรือของมีคม อย่างปลอดภัย	✓				
7	มีการฝึกเด็กในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างปลอดภัย	✓				
8	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครองให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย หรือ “สวัสดิศึกษา” แก่เด็ก	✓				
9	มีการสอนให้เด็กรู้จักการรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำ อากาศ	✓				
10	มีแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์	✓				

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก และมาจากทุกตำบลในอำเภอพาน การแก้ปัญหาแต่ละด้านเป็นแบบค่อยเป็นค่อยไป และต้องอาศัยความร่วมมือจากครูทุกคนในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

-

นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อ Best Practice วิธีการสอนโดยใช้เทคนิค 3R เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำศัพท์
พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ป.3/4
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี
2. ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง ครูการศึกษาพิเศษ โทร. 0857055686
E-mail : boonrada.cha@crur.ac.th
โรงเรียนพานพสกสวส์ดี อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2

3. ความสำคัญ และความหมายของผลงาน

เด็กทุกคนไม่ว่าจะเป็นเด็กปกติหรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศไทย ควรมีโอกาสพัฒนาเต็มความสามารถในฐานะพลเมืองคนหนึ่ง ซึ่งหากได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพในทางที่เหมาะสม ก็จะส่งผลให้เด็กสามารถทำประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และชาติได้เช่นเดียวกัน การพัฒนาศักยภาพเด็กนั้นเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าการให้การศึกษาเป็นวิธีที่สำคัญเป็นอย่างมากในการพัฒนาเด็กทุกประเภท การที่นักเรียนจะประสบความสำเร็จได้นั้น นักเรียนต้องอ่านออกเขียนได้ จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ จากปัญหาที่พบนักเรียนชั้น ป.3/4 จำนวน 17 คน มีปัญหาทางการเรียนรู้ ไม่สามารถอ่านและเขียนได้ตามศักยภาพที่ควรจะเป็น ทั้งในเรื่องของการอ่าน เขียนพยัญชนะสระ วรรณยุกต์ ได้ครบ และอ่านคำศัพท์พื้นฐานง่ายๆ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องแก้ไขการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนกลุ่มนี้ โดยการคิดค้นนวัตกรรมวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการสอนโดยใช้เทคนิค 3R เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ป.3/4 โรงเรียนพานพสกสวส์ดี มาใช้ในการแก้ปัญหา

หลัก 3R หมายถึง เทคนิคที่นำมาใช้จัดกิจกรรมหรือสร้างประสบการณ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ ได้แก่

Repetition สอนซ้ำไปซ้ำมาและใช้เวลาสอนมากกว่าเด็กปกติเมื่อมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์แล้วจึงเปลี่ยนจุดประสงค์การเรียนรู้ใหม่

Relaxation สอนแบบไม่ตึงเครียด เปลี่ยนกิจกรรมจากวิชาการเป็นกิจกรรมนันทนาการ สลับไปมา

Routine กำหนดกิจกรรมให้เป็นกิจวัตรประจำวัน

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านและการเขียน ทั้งที่มีระดับสติปัญญา (IQ) ปกติ แต่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนเดียวกัน และเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพานพสกสวส์ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 จำนวน 17 คน

4. เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ของการพัฒนา (Best Practice)

เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้น ป.3/4 โดยใช้เทคนิค 3R

5. ระยะเวลาในการพัฒนา (Best Practice)

14 มิถุนายน พ.ศ. 2564 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

6. ความเชื่อมโยง / สัมพันธระหว่าง (Best Practice) กับเป้าหมาย / จุดเน้นของ สพป., สพฐ. สถานศึกษา

Best Practice ของโรงเรียนพานพสกสวัสดี ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ “คนพิการได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค” ซึ่งประกอบด้วยนโยบาย 4 ข้อ คือ

6.1 คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

6.2 คนพิการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภท ความพิการในทุกระบบ และรูปแบบการศึกษา

6.3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

6.4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จุดเน้นของโรงเรียนพานพสกสวัสดี โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นให้สอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบายสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง Best Practice ที่สร้างขึ้นครั้งนี้สนองจุดเน้นทั้ง 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

6.4.1 ด้านผู้เรียน

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถ ด้านวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น รายบุคคล

6.4.2 ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพการศึกษาพิเศษอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างมืออาชีพ

6.4.3 ด้านการบริหารจัดการ

- โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานทุกด้าน โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทำสื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต

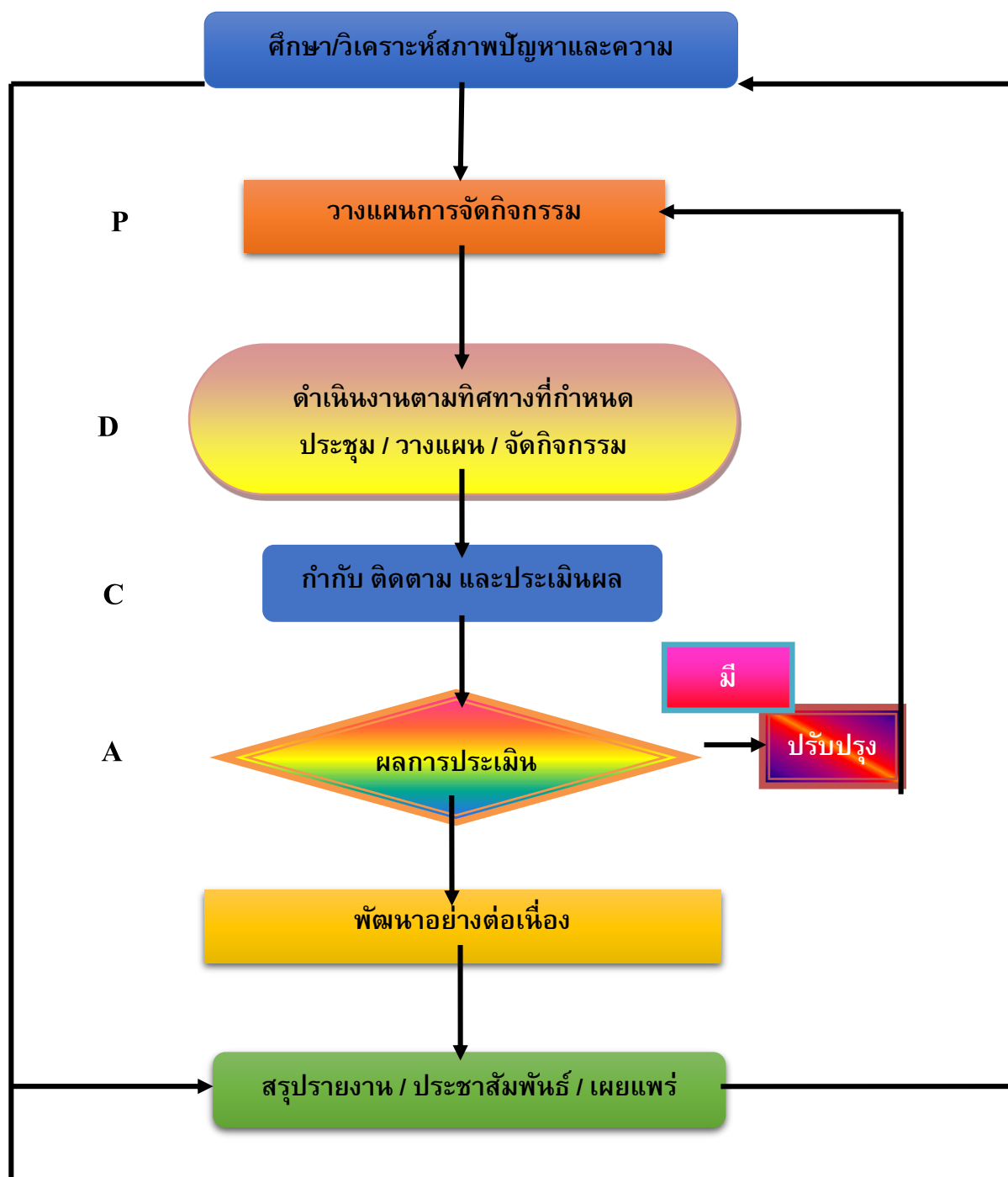
ข้อ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาของประชากรโรงเรียนอย่างกว้างขวางทั่วถึง

ข้อ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

7. แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนา (Best Practice)

- แนวคิดและปรัชญาของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ลักษณะเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- หลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT
- หลักการวิจัยการเดิมมิ่ง
- ทฤษฎีความต้องการ 5 ขั้นของ อับราฮัม มาสโลว์
- เทคนิคการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวม
- หลักการใช้ 3R

8. กระบวนการดำเนินงาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

8.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบริบทของโรงเรียน

8.2 วางแผนการดำเนินงาน

- กำหนดกลยุทธ์/รูปแบบ/วิธีการในการจัดกิจกรรม
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยวันละคำ

8.3 ดำเนินงานตามจัดกิจกรรม

- ศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สาระที่ 1 การอ่าน และสาระที่ 2 การเขียน
- วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์ เวลาเรียน สาระที่ 1 การอ่าน และสาระที่ 2 การเขียน
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนพานพสกสวส์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2 ”
- ออกแบบสื่อแบบฝึกพัฒนาการการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน
- ดำเนินกิจกรรมโดยใช้เทคนิค 3R

1. Repetition สอนซ้ำไปซ้ำมาและใช้เวลาสอนมากกว่าเด็กปกติเมื่อมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์แล้วจึงเปลี่ยนจุดประสงค์การเรียนรู้ใหม่

2. Relaxation สอนแบบไม่ตึงเครียด เปลี่ยนกิจกรรมจากวิชาการเป็นกิจกรรมนันทนาการ สลับไปมา

3. Routine กำหนดกิจกรรมให้เป็นกิจวัตรประจำวัน

- ดำเนินการสอนในภาคเรียนที่ 1/2564 โดยแผนการสอนอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐานใช้เวลาในการสอน 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วันๆ ละ 30 นาที
- นักเรียนฝึกอ่าน เขียน คำศัพท์พื้นฐาน

8.4 กำกับ คัดตามและประเมินผล

- สังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรม
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงสื่อและขั้นตอนการจัดกิจกรรม

8.5 นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อทบทวนและหาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

8.6 พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ พร้อมทั้งสรุปผลและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

9. ผลสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา (Best Practice)

9.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนพานพสกสวส์ จำนวน 17 คน สามารถอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ของชั้น ป.3 ได้จำนวน 50 คำ

9.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดประสบการณ์และสามารถอ่านเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและประทับใจในผลงานของตนเอง

9.3 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อ Best Practice

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความพึงพอใจในวิธีการสอนโดยใช้เทคนิค 3R เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเกิดความพอใจต่อวิธีการสอนโดยใช้เทคนิค 3R เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

10. ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนา (Best Practice)

ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” และ โรงเรียนควรจัดสื่อหรือนวัตกรรมที่สนองต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละคน รวมทั้งมุ่งเน้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อคนทุกคน (Education for all) ตามปรัชญาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

11. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาปรับปรุง (Best Practice) ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมการ Best Practice มาพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2564 ผลปรากฏว่านักเรียนมีแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้น กล่าวคือนักเรียนสามารถฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง และสามารถแนะนำเพื่อนคนอื่นได้ ตลอดจนมีความคงทนในการเรียนรู้

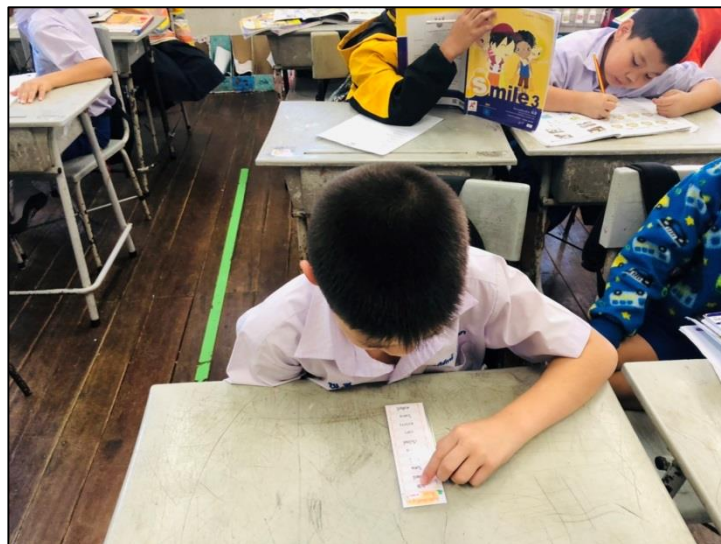
12. การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ (Best Practice) และการเผยแพร่ขยายผลในวงกว้าง (ระบุน ปี) และรูปแบบ / วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่และขยายผล)

- ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนชื่นชมกับผลสำเร็จ
- ประชาสัมพันธ์ในห้องประชุมโดยแจกแผ่นพับ เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมอบรมครูในหน่วยงานใกล้เคียง เป็นต้น
- ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook
- ใช้เป็นตัวอย่างในการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาในระดับชั้นต่อไป

ลงชื่อ..........เจ้าของผลงาน
(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)
ตำแหน่ง : ครูการศึกษาพิเศษ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน







ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอนุโชติ โยสุยะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

โทร.088-4324773

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางณิชาภัทร กิตติมา)

ตำแหน่ง ครู โทร. 089-9506608

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางอาทิตย์ศรี กันทะเดช)

ตำแหน่ง ครู โทร. 085-7121461

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวบุณรดา ชัยบุญเรือง)

ตำแหน่ง ครู โทร. 085-7055686

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(ว่าที่ ร.ต.หญิงอรรณ ธาธิ์วัฒน์)

ตำแหน่ง ครู โทร. 080-6525382

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นายชัย สันกวาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์

วันที่ 30 ธันวาคม 2564

อบรมภัยพิบัติ







กิจกรรมแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง เพลงสากล





นักดนตรีไทย



กิจกรรมสภานักเรียน



กิจกรรมสร้างสรรค์

Model Christmas Day





นักเรียนมีความสามารถเป็นเลิศ





นาฏศิลป์







การอบรมภัยพิบัติในโรงเรียน



นักภาษา



ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)



นักวิชาการ



นักเรียนรับทุนการศึกษา หน่วยงานเอกชน



นักเรียนรับทุน”ข้าวสาร”จากร้านค้าในชุมชน



นักเรียนรับทุน กสศ.



ผู้ปกครองนักเรียนรับทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน



นักเรียนรับจักรยานจากกิ่งกาชาดอำเภอพาน



กิจกรรมฝึกอาชีพ (งานสหกรณ์โรงเรียน)



กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า



กิจกรรมฝึกอาชีพ (ขายขนมและเครื่องดื่ม)

การทำวุ้นแพนซี





การทำแซนด์วิช



การทำน้ำกระเจียบ



การทำเฟรนช์ฟรายส์



การทำน้ำส้มปั่น



การทำน้ำแอปเปิ้ลปั่น



การทำน้ำสับปะรดปั่น



การทำน้ำแตงโมปั่น





